

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Enfermería (PGR-ENFERM)

ASIGNATURA : Cuidados de Enfermería en Mayores (2789)

TIPO DE ASIGNATURA : Teórico-práctica

MODALIDAD : Presencial

CURSO ACADÉMICO: 2026-2027

GRUPO: 2627-T1.1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)

ECTS: 6,0

CURSO: 3º

TEMPORALIDAD: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: SONIA MARÍA MARBÁN GARCÍA

EMAIL: smmarban@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Viernes a las 18:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Diplomado Diplomada en Enfermería. Universidad de Valladolid. 1994-1997 (Universidad *Universidad de Valladolid*)
- Master universitario: Máster en Formación y Gestión en Autonomía, Dependencia y Discapacidad por la UNED.1.625H (2023-2024).

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de 1 año en docencia universitaria en el nivel del Grado (Profesora docente colaboradora en 3er curso del Grado de Enfermería de la UEMC. Impartición de la asignatura Cuidados de Enfermería en el Mayor)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 2 años en el sector Público (Diversas contrataciones en INSALUD en Atención primaria y Atención Especializada(1997-1999))
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Público (Funcionaria de Carrera en la Excmá Diputación de Valladolid en la categoría profesional de Enfermera. Centro Asistencial Dr. Villacián y Residencia Cardenal Marcelo. Servicio de Geriátría (1999-2021))
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 5 años en el sector Público (Directora Residencia Cardenal Marcelo. Excmá Diputación de Valladolid (2021- Actualidad))

OTROS DATOS CV :

Especialista en Enfermería Geriátrica. 2013.

Experto Universitario de Gestión de Centros de Servicios Sociales y de la Tercera Edad por la UNED. 700H. (2019-2020).

Experto Universitario en Gestión Clínica por la UNED, Instituto de Salud Carlos III, Escuela Nacional de Sanidad. 625H. (2020-2021).

-Formadora docente en el "Uso y manejo de EPIs en la Atención Sociosanitaria frente al COVID. Diputación de

Valladolid. 48H (2021).

-Docente en la impartición de acciones formativas. Talleres de Primeros Auxilios y Manejo de DESA. Colegio Profesional de Enfermería de Valladolid. 18H (2021).

-Profesora docente de la Escuela de Ocio y Tiempo Libre. Excma. Diputación de Valladolid. Formación de Cursos de Monitores en Ocio y Tiempo Libre. (2023- Actualidad)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC2 - CIN17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- GC3 - CE5 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- GC4 - CIN9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- SC2.7 - CE11 Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
- SC3.16 - CUE7 Prestar cuidados de enfermería según los planes de cuidados programados para dar respuesta a las necesidades de las personas, así como a las personas con alteraciones de la salud, basándose en la atención holística que implica una colaboración interdisciplinar, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- SC3.3 - CIN3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CT4.1 - Respetar los valores y creencias de los individuos
- HD4.1 - Planificar y ejecutar actividades de promoción de la salud a individuos, familia y comunidad.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

Demostrar haber adquirido los conocimientos teóricos que fundamentan la práctica enfermera en el cuidado de personas adultas mayores y sus familias. Identificar los cambios asociados al proceso de envejecimiento y sus implicaciones sobre la salud de los individuos.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Aspectos generales del envejecimiento

Problemas de salud más frecuentes en el adulto mayor

Cuidados para el tratamiento y la prevención de problemas de salud en el adulto mayor

Habilidades fundamentales para el cuidado del paciente adulto mayor

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Casos, Recursos multimedia
- **Recursos tecnológicos :** Software especializado, Aplicaciones para la gestión del aula, Herramientas de comunicación
- **Recursos interactivos :** Simulaciones y modelos
- **Recursos audiovisuales:** Vídeos y podcast

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA

La asignatura incorpora de forma transversal el modelo de **Atención Integral y Centrada en la Persona (ACP)**, promoviendo un enfoque humanizado del cuidado. Se trabaja la importancia de la **historia de vida, el proyecto de vida y las preferencias personales del adulto mayor** como elementos clave para la planificación de cuidados, la toma de decisiones clínicas y el establecimiento de objetivos terapéuticos significativos. El estudiante aprenderá a valorar y proporcionar los **apoyos necesarios** respetando la autonomía, la dignidad, la identidad y los derechos de la persona mayor.

Asimismo, se profundiza en los **síndromes geriátricos** (fragilidad, caídas, deterioro cognitivo, dolor, polifarmacia, úlceras por presión), así como en los problemas de salud relacionados con los distintos sistemas y aparatos en el adulto mayor. También se revisan los recursos sociosanitarios del sistema sanitario español, de la Comunidad de Castilla y León, el envejecimiento activo, la calidad de vida, el rol profesional de enfermería dentro del equipo interdisciplinar y las estrategias de comunicación con personas mayores y sus familias.

La asignatura proporciona las herramientas necesarias para desarrollar un **juicio clínico avanzado**, conocimiento integral de las necesidades del adulto mayor, habilidades de comunicación terapéutica, capacidad para el trabajo interdisciplinar y competencias éticas orientadas a la práctica de una enfermería basada en la evidencia, la personalización del cuidado y el respeto profundo a la persona mayor.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

BLOQUE 1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA: Fundamentos del envejecimiento. Valoración integral del adulto mayor

Este bloque introduce los conceptos esenciales del envejecimiento desde una perspectiva biopsicosocial. Se analizan: las teorías explicativas del proceso de envejecimiento, los cambios físicos, psicológicos y sociales asociados a esta etapa, así como los aspectos demográficos que caracterizan a la población mayor en la actualidad. Se revisan los recursos sociosanitarios disponibles en el Sistema Sanitario español, en la Comunidad Autónoma de Castilla y León y su papel en la atención al adulto mayor. Asimismo, se aborda la Valoración Geriátrica Integral mediante el uso de las principales escalas específicas. Teniendo en cuenta, la importancia de la individualización del planteamiento en los cuidados del anciano y atendiendo al modelo de Atención Integral Centrada en la Persona, se profundiza en las necesidades, expectativas, gustos preferencias y demandas del anciano sano.

TEMA 1: ASPECTOS GENERALES DEL ENVEJECIMIENTO. TEORÍAS EXPLICATIVAS DEL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO. ASPECTOS DEMOGRÁFICOS.

Este tema aborda y analiza las características biológicas, psicológicas y sociales del proceso de envejecimiento, así como los factores que influyen en su variabilidad. Se incluyen las diversas definiciones del envejecimiento. Se introducen los principales cambios asociados a la edad, el impacto en la salud y en la funcionalidad, así como bases conceptuales necesarias para comprender el envejecimiento como un fenómeno multidimensional y dinámico. Se hace un breve análisis de las distintas teorías explicativas del envejecimiento.

TEMA 2: RECURSOS SOCIO SANITARIOS PARA EL ADULTO MAYOR EN EL SISTEMA SANITARIO ESPAÑOL

Este tema presenta los principales recursos y dispositivos sociosanitarios disponibles en el Sistema Sanitario español y en la Comunidad Autónoma de Castilla y León para la atención del adulto mayor. Se analizan los niveles asistenciales, los servicios de apoyo comunitario, la atención primaria, la atención hospitalaria, los centros sociosanitarios y los recursos de larga estancia. Además, se revisan los programas de promoción de la autonomía, la dependencia y el envejecimiento activo, así como la coordinación entre los servicios sanitarios y sociales para garantizar una atención integral y centrada en la persona.

TEMA 3: EL ANCIANO SANO. NECESIDADES Y DEMANDAS ACTUALES.

Este tema examina las características y particularidades del adulto mayor sano, analizando sus necesidades actuales en términos de salud, autonomía, participación social y bienestar. Se abordan los factores que favorecen un envejecimiento activo, la importancia de la promoción de la salud y la prevención de la dependencia. El contenido pone énfasis en la adaptación de los cuidados de enfermería para mantener la funcionalidad, la calidad de vida y el proyecto vital del adulto mayor.

TEMA 4: PROCESO DEL ENVEJECIMIENTO. CAMBIOS FÍSICOS, PSICOLÓGICOS Y SOCIALES.

Se analiza el proceso de envejecimiento como un fenómeno gradual y multifactorial, describiendo los principales cambios físicos, psicológicos y sociales que se producen en la persona mayor en los distintos aparatos y sistemas. Se abordan las modificaciones morfofuncionales asociadas a la edad, las alteraciones cognitivas y emocionales más frecuentes, así como las transformaciones en el rol social, las relaciones interpersonales y la participación en la comunidad. Se hace una breve descripción de las teorías del envejecimiento.

TEMA 5: VALORACIÓN DEL ESTADO DE SALUD DEL ADULTO MAYOR. EL USO DE ESCALAS DE VALORACIÓN

El tema aborda la valoración integral del adulto mayor como herramienta fundamental para identificar su estado de salud, nivel de funcionalidad, capacidades, limitaciones y necesidades de cuidado. Se revisan los componentes de la valoración geriátrica integral y el uso de las principales escalas estandarizadas para evaluar aspectos físicos, cognitivos, emocionales y sociales. Son instrumentos validados para su implementación que permiten al profesional enfermero orientarle en la toma de decisiones para el diseño de planes de cuidados individualizados.

TEMA 6: VALORACIÓN CLÍNICA DEL PACIENTE ADULTO MAYOR EN SITUACIÓN DE DETERIORO AGUDO

Aborda la valoración clínica rápida y sistemática del adulto mayor que presenta un deterioro agudo de su estado de salud. Se analizan las particularidades fisiológicas y clínicas que pueden modificar la presentación de los síntomas en el anciano, así como los signos de alarma que requieren actuación inmediata. Se revisan los instrumentos y escalas útiles, las prioridades a abordar y la comunicación entre profesionales para garantizar una atención segura, eficaz y centrada en la persona.

BLOQUE 2: PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN EL ADULTO MAYOR.

Este bloque aborda los problemas de salud y síndromes geriátricos más prevalentes en el adulto mayor, las alteraciones asociadas a los distintos sistemas corporales y su interacción con los cambios propios del envejecimiento analizando su fisiopatología, manifestaciones clínicas, métodos diagnósticos y abordaje terapéutico. En cada uno de ellos se adjunta el plan de cuidados de enfermería específico. El bloque integra el enfoque de atención integral y centrada en la persona, orientado hacia la identificación de riesgos, la detección precoz, el manejo interdisciplinar y la planificación de cuidados individualizados para mejorar la calidad de vida y la funcionalidad del paciente mayor.

TEMA 7: PROBLEMAS DE SALUD RELACIONADOS CON EL SISTEMA CARDIOVASCULAR EN EL ADULTO MAYOR.

Este tema aborda las alteraciones cardiovasculares más frecuentes en el adulto mayor, analizando cómo los cambios fisiológicos propios del envejecimiento afectan al corazón y al sistema vascular. Se revisan las patologías más prevalentes en el anciano junto con sus manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento. El contenido destaca la importancia de la valoración integral, la detección precoz de signos de descompensación y los cuidados de enfermería orientados a mantener la estabilidad hemodinámica, la autonomía y la calidad de vida.

TEMA 8: PROBLEMAS DE SALUD RELACIONADOS CON EL SISTEMA RESPIRATORIO EN EL ADULTO MAYOR.

Este tema analiza las patologías respiratorias más frecuentes en el adulto mayor, los cambios fisiológicos que afectan la función pulmonar y las particularidades en la presentación clínica, diagnóstico y cuidados de enfermería.

TEMA 9: PROBLEMAS DE SALUD RELACIONADOS CON EL SISTEMA GASTROINTESTINAL EN EL ADULTO MAYOR.

Se abordan las alteraciones gastrointestinales más prevalentes en la vejez, los cambios asociados al envejecimiento digestivo y su impacto en la nutrición, el bienestar y los cuidados de enfermería.

TEMA 10: PROBLEMAS DE SALUD RELACIONADOS CON EL APARATO UROGENITAL EN EL ADULTO MAYOR.

Este tema revisa los trastornos urológicos y genitales comunes en la población mayor, su relación con los cambios fisiológicos de la edad y las intervenciones enfermeras clave para su detección y manejo.

TEMA 11: PROBLEMAS DE SALUD RELACIONADOS CON EL SISTEMA TEGUMENTARIO EN EL ADULTO MAYOR.

En este tema se revisa las alteraciones cutáneas frecuentes en la vejez, los cambios estructurales de la piel y su impacto en la vulnerabilidad a lesiones, infecciones y úlceras, así como los cuidados enfermeros esenciales.

TEMA 12: PROBLEMAS DE SALUD RELACIONADOS CON EL SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO EN EL ADULTO MAYOR.

Se analizan los trastornos musculoesqueléticos más prevalentes, los cambios en huesos, articulaciones y masa muscular, y su repercusión en la movilidad, el dolor y la autonomía funcional del adulto mayor.

TEMA 13: PROBLEMAS DE SALUD RELACIONADOS CON EL SISTEMA NERVIOSO EN EL ADULTO MAYOR.

Este tema aborda los principales trastornos neurológicos asociados al envejecimiento, destacando deterioro cognitivo, demencias, enfermedad de Parkinson y alteraciones cerebrovasculares, junto con su valoración y cuidados.

TEMA 14: PROBLEMAS DE SALUD RELACIONADOS CON EL SISTEMA SENSORIAL EN EL ADULTO MAYOR.

Se describen los cambios auditivos, visuales, gustativos y propioceptivos propios del envejecimiento, así como las patologías sensoriales más comunes y su impacto en la comunicación, la seguridad y la calidad de vida.

TEMA 15: PROBLEMAS DE SALUD RELACIONADOS CON LOS SISTEMAS HEMATOPOYÉTICO.

Este tema analiza las alteraciones hematológicas frecuentes en la vejez, incluyendo anemias, trastornos de la coagulación y cambios en la médula ósea, junto con sus implicaciones clínicas y los cuidados enfermeros básicos.

TEMA 16: PROBLEMAS DE SALUD RELACIONADOS CON EL SISTEMA INMUNOLÓGICO.

Se revisan los efectos del envejecimiento sobre la inmunidad, la mayor susceptibilidad a infecciones, la respuesta alterada a vacunas y las estrategias de prevención y cuidados orientados a reforzar la salud inmunológica.

TEMA 17: PROBLEMAS DE SALUD RELACIONADOS CON EL SISTEMA ENDOCRINO EN EL MAYOR.

Este tema aborda los cambios hormonales propios de la edad y las endocrinopatías más frecuentes, sus complicaciones: como diabetes, disfunción tiroidea y trastornos metabólicos, así como su diagnóstico y manejo desde enfermería geriátrica.

BLOQUE 3: PRINCIPALES SÍNDROMES GERIÁTRICOS

Estudio de los principales síndromes geriátricos, conocidos como los “Gigantes en Geriatria”, que afectan a la población mayor y que condicionan su funcionalidad, autonomía y calidad de vida. Se abordarán los aspectos clínicos, preventivos y asistenciales, así como el papel de la enfermería en la valoración integral, la detección precoz y los cuidados principales a tener en cuenta.

TEMA 18: DEMENCIAS EN EL ADULTO MAYOR

Análisis de las principales demencias que afectan al adulto mayor, con especial atención a la enfermedad de Alzheimer y otras demencias neurodegenerativas. Se estudiarán sus manifestaciones clínicas, diagnóstico, evolución, tratamiento y cuidados de enfermería orientados al mantenimiento de la funcionalidad y la calidad de vida de la persona.

TEMA 19: TRASTORNOS DEL ÁNIMO EN EL ADULTO MAYOR: DEPRESIÓN Y ANSIEDAD.

Estudio de los trastornos afectivos más frecuentes en las personas mayores, analizando sus factores de riesgo, manifestaciones clínicas y repercusiones sobre la salud y la calidad de vida. Como puntos importantes, se abordarán las estrategias de detección precoz, tratamiento y cuidados de enfermería dirigidos a favorecer el bienestar emocional y la adaptación a los cambios asociados al envejecimiento.

TEMA 20: TRASTORNOS DEL SUEÑO EN EL ANCIANO. INSOMNIO.

Estudio de los principales trastornos del sueño en las personas mayores, incluyendo el insomnio, la apnea obstructiva del sueño y el síndrome de piernas inquietas. Se analizarán sus causas, manifestaciones clínicas, consecuencias sobre la salud y estrategias de intervención y cuidados de enfermería para promover un descanso adecuado y mejorar la calidad de vida.

TEMA 21: TRASTORNOS DE LA DEGLUCIÓN EN EL ANCIANO: DISFAGIA.

Análisis de la disfagia como uno de los trastornos de la deglución más relevantes en la población mayor, debido a su impacto sobre el estado nutricional, la hidratación y el riesgo de aspiración. Se abordarán sus causas, métodos de valoración, medidas preventivas y cuidados de enfermería orientados a garantizar una alimentación segura y mantener la calidad de vida de la persona mayor.

TEMA 22: SÍNDROME DE INMOVILIDAD EN EL ADULTO MAYOR.

Estudio de las causas, consecuencias, estrategias de valoración, movilización y cuidados de enfermería dirigidos a mantener la funcionalidad y prevenir complicaciones y prevención del síndrome de inmovilidad, al considerarse uno de los principales síndromes geriátricos por su impacto sobre la autonomía y la calidad de vida.

TEMA 23: SÍNDROME DE CAÍDAS EN EL ADULTO MAYOR.

Este tema aborda la prevención, identificación de riesgos, evaluación y planificación de intervenciones enfermeras para reducir la frecuencia y las consecuencias de las caídas en personas mayores.

TEMA 24: IATROGENIA Y POLIFARMACIA EN EL ADULTO MAYOR.

Se analizan los riesgos asociados a la polifarmacia, la importancia de la revisión y conciliación de fármacos, y las intervenciones enfermeras para optimizar la seguridad y la adherencia terapéutica.

BLOQUE 4: COMPETENCIAS EN CUIDADOS PARA EL TRATAMIENTO Y LA PREVENCIÓN DE PROBLEMAS DE SALUD EN EL ADULTO MAYOR.

Este bloque aborda temas que influyen en los cuidados de enfermería dirigidos a la prevención de salud más frecuentes en el adulto mayor, integrando la promoción de la autonomía, la seguridad y el bienestar. En una segunda parte, se profundiza el estudio del contexto social y familiar y de cuidados percibidos de la persona adulta mayor. Cabe destacar el rol del cuidador informal y la detección y prevención de la sobrecarga del cuidador, así como el abordaje de un tema de seguridad del anciano, como es el maltrato.

TEMA 25: ESTADO NUTRICIONAL EN EL ADULTO MAYOR. PRINCIPALES TRASTORNOS.

Se abordan las necesidades nutricionales específicas del adulto mayor, los factores que afectan la ingesta y absorción de nutrientes, y las estrategias de enfermería para prevenir desnutrición y promover hábitos saludables.

TEMA 26: EL ENVEJECIMIENTO ACTIVO COMO CALIDAD DE VIDA EN EL ADULTO MAYOR. LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.

Se centra en la promoción de la autonomía, la participación social y el bienestar integral, resaltando estrategias que permiten un envejecimiento saludable y satisfactorio desde la perspectiva de la enfermería. Aborda también, la importancia del ejercicio regular para mantener la movilidad, la fuerza, la funcionalidad y la calidad de vida, así como las intervenciones enfermeras para fomentar la práctica segura de actividad física.

TEMA 27: EL ENTORNO SOCIAL Y FAMILIAR DEL ADULTO MAYOR.

Se analiza la influencia del entorno familiar y social en la salud, autonomía y bienestar del adulto mayor, y el papel de la enfermería en su valoración y fortalecimiento.

TEMA 28: EL CUIDADOR INFORMAL DE LA PERSONA ADULTA MAYOR. INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA EN LA PREVENCIÓN DE LA SOBRECARGA DEL CUIDADOR INFORMAL.

Este tema trata el rol del cuidador informal, quienes lo forman, sus responsabilidades, retos y necesidades, así como las estrategias de apoyo, educación y acompañamiento que la enfermería puede proporcionar para promover su bienestar y prevenir la sobrecarga. Se abordan estrategias de apoyo, educación y seguimiento dirigidas a prevenir la sobrecarga física, emocional y social de los cuidadores informales del adulto mayor.

TEMA 29: MALTRATO Y ABUSO AL ADULTO MAYOR.

Se analizan las diferentes formas de maltrato físico, psicológico, económico y social en la persona mayor, sus signos de alerta, factores de riesgo y el papel de la enfermería en la prevención, detección y actuación temprana.

TEMA 30: CONTENCIONES. TIPOS Y CARACTERÍSTICAS. BUENA PRAXIS EN EL USO DE CONTENCIONES.

Análisis de los diferentes tipos de contenciones físicas y farmacológicas, sus indicaciones, riesgos y repercusiones sobre la persona mayor. Se abordarán los principios de buena praxis, el marco ético y legal vigente, así como las alternativas orientadas a garantizar la seguridad, la dignidad y el respeto a los derechos de las personas mayores.

BLOQUE 5: HABILIDADES FUNDAMENTALES PARA EL CUIDADO DEL PACIENTE ADULTO MAYOR.

Este bloque se centra en las competencias y habilidades prácticas esenciales para la atención de adultos mayores, incluyendo la valoración integral, la prevención de riesgos, la comunicación interprofesional, el manejo de síndromes geriátricos y la toma de decisiones clínicas. Se abordan intervenciones específicas en heridas crónicas, dolor, caídas, polifarmacia y deterioro cognitivo, integrando un enfoque de atención centrada en la persona y basada en la evidencia.

TEMA 31: EL MODELO DE ACP.

Introducción al modelo de Atención Centrada en la Persona como enfoque de referencia en la atención a las personas mayores. Se estudiarán sus principios fundamentales, promoviendo la autonomía, la participación, la dignidad y el respeto a las preferencias y proyecto de vida de cada persona.

TEMA 32: EL EQUIPO INTERDISCIPLINAR EN EL CUIDADO DEL ADULTO MAYOR.

Este tema analiza la colaboración entre profesionales de distintas disciplinas para planificar y proporcionar cuidados integrales, centrados en la persona y basados en evidencia científica.

TEMA 33: LA COMUNICACIÓN EN EL PACIENTE ADULTO MAYOR. COMUNICACIÓN INTERPROFESIONAL E INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN CLÍNICA.

Se analiza la importancia de estrategias de comunicación adaptadas a las capacidades sensoriales y cognitivas del adulto mayor, promoviendo la comprensión, la participación en la toma de decisiones y la relación terapéutica.

TEMA 34: ASPECTOS BIOÉTICOS EN LA PRÁCTICA GERIÁTRICA

Estudio de los principales principios bioéticos aplicados a la atención de las personas mayores, abordando aspectos relacionados con la autonomía, la toma de decisiones, el consentimiento informado, la vulnerabilidad y el respeto a la dignidad de la persona en los diferentes ámbitos asistenciales.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- T. Heather Herdman, Shigemi Kamitsuru, Camila Takáo Lopes (2021): Diagnósticos enfermeros. Elsevier. ISBN: ISBN: 9788413821276

- Patricia A. Potter, Anne Griffin Perry, Patricia A. Stockert, Amy M. Hall (2023): Fundamentos de enfermería . Elsevier. ISBN: ISBN: 9788413824222
- Cristina Bermejo Boixareu, Jaime Rodríguez Salazar (2020): Manual terapéutico en geriatría. Panamericana. ISBN: ISBN: 9788491109167
- Lourdes Bermejo García (2018): Envejecimiento activo y actividades socioeducativas con personas mayores : guía de buenas prácticas. . Médica, Panamericana.. ISBN: ISBN: 9788498353082
- IMSERSO (2020): Libro Blanco del Envejecimiento. . Ministerio de Derechos Sociales.. ISBN: ISBN: 978-84-7330-123-7
- Touhy, T. A. (2022): Valoración Geriátrica Integral.. Elsevier. ISBN: ISBN: 978-84-9113-984-4
- SEGG .Ministerio de Sanidad (2022): Guía de Actuación ante el Maltrato a Personas Mayores. Ministerio de Sanidad. ISBN: ISBN: 978-84-09-45310-0

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Fernández-Ballesteros, R. (2019): Gerontología Social. Pirámide. ISBN: 978-84-368-3955-7
- SENPE (Sociedad Española de Nutrición Parenteral y Enteral) (2020): Manual de Nutrición Clínica en el Anciano. Panamericana. ISBN: 978-84-9835-693-0 SECPAL
- (Sociedad Española de Cuidados Paliativos) (2020): Guía de Cuidados Paliativos. SECPAL. ISBN: 978 84-09-33739-4
- Vellas, B.; Morley, J. (2020): Fragilidad y Caídas en el Anciano. Karger. ISBN: 978-3-318-06760-7
- SEHER (Sociedad Española de Heridas) (2021): Heridas Crónicas en Personas Mayores. Díaz de Santos. ISBN: 978-84-7978-938-0
- Arribas, A.A.; Hernández, M.; Rodríguez, E. (2016): Cuidados de la piel en la persona mayor. Valoración y Tratamiento de úlceras y heridas. FUDEN. ISBN: 978-84-16191-70-3
- Grupo Nacional para el Estudio y Asesoramiento de Úlceras (GNEAUPP) (2021): Heridas Crónicas y Complejas. GNEAUPP. ISBN: 978-84-09-33827-8
- SEN (Sociedad Española de Neurología) (2022): Neurología Geriátrica. SEN. ISBN: 978-84-09-43057-6
- Touhy & Jett (2022): Enfermería Geriátrica. Un Enfoque Integral. Elsevier. ISBN: 978-84-9113-984-4
- IMSERSO (2023): El Cuidado Informal en España. IMSERSO. ISBN: 978-84-7330-159-6
- SEGG .Ministerio de Sanidad (2022): Guía de Actuación ante el Maltrato a Personas Mayores. Ministerio de Sanidad. ISBN: 978-84-09-45310-0
- SEGG (Sociedad Española de Geriatria y Gerontología) (2021): Geriatria. Manual de práctica clínica. Panamericana. ISBN: 978-84-368-3955-7
- Carrasco, R.; Cobos, M.C.; Erdozain, M.L.; López, M.D.; Lozano, R.; Moreno, M.; Pérez, M.A. (2020): Manual de Enfermería Geriátrica. CTO. ISBN: 978-84-15062-88-2
- Potter, P.; Perry, A. (2022): Fundamentos de Enfermería. Elsevier. ISBN: 978-84-9113-647-8
- Herdman, T.; Kamitsuru, S.; Lopes, C. (2024-2026): NANDA International. Diagnósticos Enfermeros. Elsevier. ISBN: 978-84-9113-999-8
- Arribas, A.A; Amézcu, A. (2015): Prescripción enfermera en la terapéutica del cuidado. FUDEN. ISBN: 978 84-16191-47-5
- Arribas, A.A (2018): Fundamentos básicos para la atención a los cuidados del adulto mayor. FUDEN. ISBN: 978-84-17034-16-0

WEBS DE REFERENCIA

Ministerio de Sanidad(<https://www.sanidad.gob.es/>)

Portal oficial del Ministerio de Sanidad de España. Incluye guías, protocolos, documentos de consenso y estrategias nacionales en cronicidad, envejecimiento activo, polifarmacia, seguridad del paciente, prevención

de la dependencia y recursos sociosanitarios.

IMSERSO(<https://www.imserso.es>)

Organismo estatal especializado en envejecimiento, dependencia y servicios sociales. Ofrece estudios, estadísticas, informes técnicos, publicaciones y normativa sobre personas mayores y cuidadores informales.

Sociedad Española de Geriatría y Gerontología(<https://www.segg.es/>)

Principal sociedad científica nacional sobre geriatría. Publica guías clínicas, recomendaciones por patologías, documentos sobre caídas, dolor, polifarmacia, fragilidad, demencias y buenas prácticas en el cuidado del adulto mayor.

Organización Mundial de la Salud(<https://www.who.int/ageing>)

Portal de envejecimiento saludable de la OMS. Incluye informes, guías internacionales, estrategias globales sobre fragilidad, multimorbilidad, envejecimiento activo y prevención de malos tratos, entre otros.

Sociedad Española de Medicina Interna(<https://www.fesemi.org/>)

Portal con documentos de interés sobre pacientes pluripatológicos, crónicos complejos, deprescripción, conciliación de medicación y guías clínicas relacionadas con el adulto mayor.

Envejecimiento en Red - Maltrato(<https://envejecimientoenred.es>)

Información técnica y actualizada sobre prevención, detección y actuación ante maltrato y abuso a personas mayores. Incluye estudios, guías y protocolos.

SEEGG(<https://www.seegg.es>) Sociedad científica de referencia en España en enfermería geriátrica.

Ofrece guías clínicas, protocolos, documentos de consenso, publicaciones, formación acreditada y recursos para el cuidado integral del adulto mayor.

Consejo General de Enfermería(<https://www.consejogeneralenfermeria.org>)

Portal institucional de la enfermería española. Contiene guías clínicas, legislación, protocolos de actuación, documentación para seguridad del paciente, así como recursos para el ejercicio profesional y formación continuada.

Enfermería Facultativa(<https://www.enfermeria21.com/revistas/enfermeria-facultativa>)

Publicación periódica con contenidos de actualidad científica, nuevas evidencias, seguridad del paciente técnicas y cuidados avanzados, incluidas áreas de geriatría y gerontología.

Enfermería Geriátrica y Gerontológica(<https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-geriatrica-gerontologica-330>)

Revista científica especializada en cuidados del adulto mayor. Contiene evidencia actualizada sobre caídas, dolor, demencia, polifarmacia, heridas, fragilidad y cuidados paliativos.

NANDA-I(<https://nanda.org>) Organización internacional responsable de los diagnósticos enfermeros.

Útil para la planificación de cuidados y toma de decisiones clínicas en el paciente adulto mayor.

AGS - Geriatric Nursing(<https://www.americangeriatrics.org/>)

Acceso a guías clínicas, publicaciones y materiales formativos centrados en enfermería geriátrica, incluyendo prevención de caídas, polimedicación, deterioro cognitivo, dolor y atención centrada en la persona.

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórico-práctica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

El **método didáctico** se aplica en las sesiones teóricas mediante exposiciones apoyadas en presentaciones y otros recursos visuales, permitiendo al alumnado adquirir los conocimientos fundamentales de la asignatura.

MÉTODO HEURÍSTICO:

El **método heurístico** se desarrolla especialmente en las sesiones prácticas semanales, centradas en la resolución de casos clínicos, el análisis de situaciones reales, la valoración integral del adulto mayor, la toma de decisiones. Esta metodología pretende favorecer el aprendizaje activo, el razonamiento crítico y la autonomía profesional, esenciales para la práctica enfermera geriátrica.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Tutoría
- Evaluación
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN

CLASES TEÓRICAS.

La asignatura se desarrolla a lo largo de **7 semanas**, que incluye **14 días de clases teóricas** de 4 horas cada una. Los **34 temas** que componen el programa están distribuidos en **5 bloques temáticos**, cuya planificación temporal y estimada, se detalla a continuación.

- **Bloque 1 (Temas 1 al 6).** El Bloque 1 se imparte desde el **primer día de la primera semana** hasta el **primer día de la segunda semana**. Este bloque comprende seis temas centrados en los aspectos fundamentales del envejecimiento, valoraciones iniciales y necesidades del adulto mayor sano. Es la base conceptual para el abordaje posterior de los problemas de salud y cuidados de enfermería específicos. Durante este periodo se desarrollan los temas:

TEMA 1: Aspectos generales del envejecimiento. Teorías explicativas del proceso de envejecimiento. Aspectos demográficos.

TEMA 2: Organización y recursos sociosanitarios en el adulto mayor.

TEMA 3: El anciano sano. Necesidades y demandas actuales.

TEMA 4: Proceso del envejecimiento. Cambios Físicos, Psicológicos y Sociales.

TEMA 5: Valoración del estado de salud del anciano. El uso de escalas de valoración.

TEMA 6: Valoración clínica del paciente adulto mayor en situación de deterioro agudo.

- **Bloque 2 (Temas 7 al 17).** El Bloque 2 comienza el **primer día de la segunda semana** y se prolonga hasta el **primer día de la cuarta semana**. Abarca un total de once temas dedicados a los problemas de salud más frecuentes en el adulto mayor, organizados por sistemas corporales. Ofrece una visión integral de las alteraciones más prevalentes en la población mayor. Se abordan los temas, que incluyen:

TEMA 7: Problemas de salud relacionados con el sistema cardiovascular en el adulto mayor.

TEMA 8: Problemas de salud relacionados con el sistema respiratorio en el adulto mayor.

TEMA 9: Problemas de salud relacionados con los sistemas gastrointestinal en el adulto mayor.

TEMA 10: Problemas de salud relacionados con el aparato urogenital en el adulto mayor.

TEMA 11: Problemas de salud relacionados con el sistema tegumentario en el adulto mayor.

TEMA 12: Problemas de salud en el sistema musculoesquelético en el adulto mayor.

TEMA 13: Problemas de salud relacionados con el sistema nervioso en el adulto mayor.

TEMA 14: Problemas de salud relacionados con el sistema sensorial en el adulto mayor.

TEMA 15: Problemas de salud relacionados con el sistema hematopoyético en el adulto mayor.

TEMA 16: Problemas de salud relacionados con el sistema inmunológico en el adulto mayor.

TEMA 17: Problemas de salud relacionados con el sistema endocrino en el adulto mayor.

- **Bloque 3 (Temas 18 al 24).** El Bloque 3 se inicia el **primer día de la cuarta semana** y finaliza el **segundo día de la quinta semana**. Comprende siete temas que integran los principales y grandes Síndromes geriátricos, muy prevalentes en las personas. Su estudio es la base del conocimiento geriátrico. En este período se desarrollan los temas, que abordan:

TEMA 18: Demencias en el adulto mayor.

TEMA 19: Trastornos del ánimo en el adulto mayor: Depresión y ansiedad.

TEMA 20: Trastornos del sueño en el anciano. Insomnio.

TEMA 21: Trastornos en la deglución en el anciano: Disfagia.

TEMA 22: Síndrome de inmovilidad en el adulto mayor.

TEMA 23: Síndrome de caídas en el adulto mayor.

TEMA 24: Iatrogenia y Polifarmacia en el adulto mayor.

- **Bloque 4 (Temas 25 al 30).** El Bloque 4 comienza el **segundo día de la quinta semana** y concluye el **segundo día de la sexta semana**. Agrupa seis temas. Este bloque analiza los principales aspectos relacionados con los cuidados de enfermería orientados a la promoción de la salud, la prevención de problemas frecuentes en las personas mayores y el mantenimiento de su autonomía, seguridad y calidad de vida. Asimismo, profundiza en el entorno familiar, social y asistencial de la persona mayor, considerando su influencia en las necesidades de cuidado y bienestar.

TEMA 25: Estado nutricional en el adulto mayor. Principales trastornos.

TEMA 26: El Envejecimiento activo como calidad de vida en el adulto mayor. La importancia de la actividad física.

TEMA 27: El entorno social y familiar del adulto mayor.

TEMA 28: El cuidador informal de la persona adulta mayor. Intervenciones de Enfermería en la Prevención de la sobrecarga del cuidador informal.

TEMA 29: Maltrato y abuso al adulto mayor.

TEMA 30: Contenciones. Tipos y características. Buena praxis en el uso de contenciones.

- **Bloque 5 (Temas 31 al 34).** El Bloque 5 comienza el **primer día de la séptima semana** hasta el **segundo día de la séptima semana**. Agrupa cuatro temas en el que se abordan competencias transversales y de base en el nuevo modelo y rol de cuidados de enfermería en el adulto mayor. Así mismo permite el desarrollo de habilidades clínicas avanzadas y competencias de intervención necesarias, para la práctica enfermera en el ámbito geriátrico. Este tramo final de la asignatura comprende estos temas:

TEMA 31: El modelo de ACP.

TEMA 32: El equipo interdisciplinar en el cuidado del adulto mayor.

TEMA 33: Comunicación interprofesional e intercambio de información clínica sobre el paciente adulto mayor.

TEMA 34: Aspectos bioéticos en la práctica geriátrica.

CLASES PRÁCTICAS.

Las actividades prácticas de la asignatura se estructuran en **tres talleres formativos** orientados al desarrollo de

habilidades clínicas fundamentales. Tratan de integrar los contenidos teóricos con las competencias prácticas esenciales para la valoración, planificación y ejecución de cuidados de enfermería en el adulto mayor. Cada taller se imparte por separado para los dos grupos de estudiantes, siguiendo esta distribución.

- El **primer taller** se dedica a la **introducción a la Valoración Geriátrica Integral**, donde el alumnado aprende la aplicación práctica de las escalas básicas de uso clínico, entre ellas **Barthel, Lawton y Brody, Yesavage y Pfeiffer**, así como su interpretación para la valoración funcional, cognitiva y emocional. Este taller se realiza en la **semana 1 para el Grupo 1** y en la **semana 2 para el Grupo 2**.
- El **segundo taller** se centra en la **Atención Centrada en la Persona (ACP)**. En él, se trabaja la elaboración de la **Historia de Vida**, el **Proyecto de Vida** y los **Planes de Apoyo**, aplicando el enfoque de personalización en la atención. Este taller se imparte en la **semana 3 para el Grupo 1** y en la **semana 4 para el Grupo 2**.
- El **tercer taller** aborda el **manejo práctico de la disfagia y adaptación de texturas**. Práctica orientada al conocimiento de la disfagia en la persona mayor y sus principales repercusiones sobre la alimentación y la seguridad del paciente. El alumnado identificará los signos de riesgo y las medidas básicas de prevención. Asimismo, trabajará la adaptación de alimentos y líquidos mediante la elaboración y diferenciación de las principales texturas modificadas. Se fomentará la adquisición de competencias para una alimentación segura y adaptada a las necesidades de cada persona. Este taller se desarrolla en la **semana 5 para el Grupo 1** y en la **semana 6 para el Grupo 2**.
- El **cuarto día de taller** se **desarrollará la semana 7**, y será en conjunto para los dos grupos: **Grupo 1 y Grupo 2**. En este taller se hará un **repaso de las prácticas y una exposición** de una de las tres prácticas.

EVALUACIÓN. La asignatura será evaluada a través de dos sistemas: pruebas escritas y la ejecución de las prácticas en base al trabajo que se plantee. En la plataforma Moodle(e-Campus), los alumnos tendrán a su disposición los guiones de las prácticas, el procedimiento a seguir y las cuestiones planteadas. En la evaluación final, se tendrá en cuenta la asistencia a clase.

TUTORÍAS. En las tutorías se resolverán dudas planteadas por los alumnos, se repasarán conceptos y se podrá realizar alguna autoevaluación para afianzar los contenidos y solventar dificultades y dudas.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Prácticas	X		X		X		X										X	Pruebas escritas:10% Ejecución de prácticas:10% Técnicas de observación:10%	X	* Ver consideraciones de la Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria, relacionadas con la parte de Prácticas
Prueba de Evaluación Parcial				X													X	Pruebas escritas:35%	X	Prueba de Evaluación parcial eliminatoria. *Ver consideraciones de la Evaluación de la convocatoria Ordinaria
Prueba Convocatoria Ordinaria																X	X	Pruebas escritas:35%	X	Prueba de Convocatoria Ordinaria. *Ver consideraciones de la Evaluación de la convocatoria Ordinaria.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA.

La evaluación de la asignatura, que es cuatrimestral, combina actividades prácticas y pruebas teóricas repartidas entre la **convocatoria ordinaria** y la **convocatoria extraordinaria**, valorando la adquisición de conocimientos y competencias clínicas en el cuidado del adulto mayor.

1. CONVOCATORIA ORDINARIA

A) EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS (30%)

CADA UNO DE LOS TALLERES DE LOS QUE SE COMPONE LAS PRÁCTICAS TIENEN CARÁCTER OBLIGATORIO . Esto implica que la no asistencia a uno de los talleres no será computada, ni tenida en cuenta en la valoración, al no realizarse. La parte práctica representa el 30% de la calificación final y está compuesta por tres talleres obligatorios, cada uno, con un valor del 10%:

- Taller 1: Valoración Geriátrica Integral
- Taller 2: Atención Centrada en la Persona
- Taller 3: Manejo práctico de la disfagia y adaptación de texturas

***NOTA:** Aunque la parte práctica corresponde al desarrollo de tres talleres, el cuarto día de prácticas, que se desarrolla en la semana 7 tiene igualmente, carácter OBLIGATORIO.

B) EVALUACIÓN TEÓRICA (70%)

La parte teórica de la asignatura representa el 70% de la calificación final y se obtiene mediante dos pruebas:

***NOTA:** La asistencia a clase se tendrá en cuenta en la calificación final.

1. PRUEBA PARCIAL ELIMINATORIA (35%)

Se realizará (excepto por su modificación previamente comunicada, por causas de fuerza mayor) en la cuarta semana.

Tiene carácter **eliminatorio**, siempre y cuando el alumno haya superado con una puntuación superior o igual a 5 puntos sobre 10. Esta prueba supone el 35% de la nota final (sobre el 70% que es la puntuación total de la parte teórica).

Estructura de la prueba parcial:

- 4 preguntas para desarrollar, a elegir 3 preguntas: 3 puntos máximo sobre 10.
- 8 preguntas cortas, a elegir 6 preguntas: 3 puntos máximo sobre 10.
- Prueba tipo test de 30 preguntas de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Se descontarán los fallos (previamente se informará al alumno de la proporción de aciertos/fallos): total 4 puntos máximo sobre 10.

2. PRUEBA FINAL ORDINARIA (35%)

La prueba final ordinaria se realiza según calendario oficial de exámenes publicado, del segundo cuatrimestre.

PARA LOS ALUMNOS QUE SUPERARON EL EXAMEN PARCIAL, SE EXAMINARÁN, ÚNICAMENTE DE LA PARTE RESTANTE CORRESPONDIENTE DEL TEMARIO.

Estructura de la prueba ordinaria:

- 4 preguntas para desarrollar, a elegir 3 preguntas: 3 puntos máximo sobre 10.
- 8 preguntas cortas, a elegir 6 preguntas: 3 puntos máximo sobre 10.
- Prueba tipo test de 30 preguntas de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Se descontarán los fallos (previamente se informará al alumno de la proporción de aciertos/fallos): total 4 puntos máximo sobre 10.

PARA LOS ALUMNOS QUE NO SUPERARON EL EXAMEN PARCIAL SE DEBERÁN EXAMINAR DE LA TOTALIDAD DE LOS BLOQUES (TEMA 1 AL TEMA 34).

Estructura de la prueba ordinaria:

- 8 preguntas para desarrollar, a elegir 6 preguntas: 3 puntos máximo sobre 10.
- 8 preguntas cortas, a elegir 6 preguntas: 3 puntos máximo sobre 10.
- Prueba tipo test de 40 preguntas de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Se descontarán los fallos (previamente se informará al alumno de la proporción de aciertos/fallos por pregunta): total 4 puntos máximo sobre 10.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN DE LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA.

La evaluación extraordinaria consistirá en una prueba escrita similar a la evaluación ordinaria. Los alumnos deberán responder sobre toda la materia o sobre la parte que no superaron de la evaluación ordinaria (primer parcial o segundo parcial).

La calificación de la prueba teórica en la fase extraordinaria representará el **70% de la calificación final**. Para poder superar la asignatura, los alumnos deberán obtener una **calificación media igual o superior a 5 puntos sobre 10, en la totalidad o en cada una de las partes a examinarse**.

La evaluación práctica mantiene el **30%** obtenido durante el curso o se recuperará, siempre y cuando se haya asistido a ellas/s, conforme previa determinación, por el profesor, de la/s prueba/s que estime oportunas, relacionadas con las mismas.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórico-práctica	80 %	0 %	10 %	10 %