

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Administración y Dirección de Empresas (PGR-ADE)

ASIGNATURA : Contabilidad Financiera (1380)

TIPO DE ASIGNATURA : Teórico-práctica

MODALIDAD : Presencial

CURSO ACADÉMICO: 2026-2027

GRUPO: 2627-M1

CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

TEMPORALIDAD: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: MARÍA MACARENA GONZALO ALONSO BUENAPOSADA

EMAIL: mgonzalo@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Miércoles a las 12:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Licenciado Ciencias Económicas y Empresariales (Universidad *Universidad Complutense. Madrid*)
- Master universitario: Máster en Investigación en Economía de la Empresa

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de Más de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Área de Finanzas)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 7 años en el sector Privado (Banca y Consultoría)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC2 - Planificar, organizar, dirigir y controlar la actividad empresarial de forma responsable y ética.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- CO2.1 - Conocer la terminología contable y el marco normativo básico del registro y valoración contable.
- HD2.2 - Interpretar y utilizar la información financiera para la planificación y el control empresarial.
- HD2.4 - Aplicar conocimientos contables, financieros y de control a la toma de decisiones empresariales.
- SC2.2 - Analizar la información económico-financiera para la toma de decisiones empresariales.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

Estudio en profundidad y rigor el Plan General Contable (PGC), aplicando los requisitos de la información contable, así como los principios contables, criterios y normas de valoración vigentes, estudio de la auditoría de las cuentas elaboradas.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Desarrollo del marco conceptual de la contabilidad.

Normas particulares.

Impuesto sobre beneficios.

Determinación del resultado y elaboración de cuentas anuales.

Auditoría de las cuentas.

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Casos
- **Recursos tecnológicos :** Software especializado, Aplicaciones para la gestión del aula

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Los contenidos de esta asignatura se estructuran en bloques:

Bloque 1:

Tema 1: Marco conceptual. Criterios de valoración.

Tema 2: Inmovilizado Material. Inversiones inmobiliarias

Tema 3: Inmovilizado Intangible. Activos no corrientes mantenidos para la venta.

Tema 4: Arrendamientos y otras operaciones de naturaleza similar

Bloque 2:

Tema 5: Instrumentos Financieros: Activos Financieros.

Tema 6: Instrumentos Financieros: Pasivos Financieros. Instrumentos de patrimonio propio.

Bloque 3:

Tema 7: Existencias e ingresos por ventas y prestación de servicios.

Tema 8: Moneda extranjera. Contabilización de impuestos

Tema 9: Provisiones y contingencias.

Tema 10: Cuentas anuales de la empresa. Determinación y elaboración de las cuentas anuales. Auditoría de cuentas.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- RD1514/2007 (2008): Plan General de Contabilidad. Mc Graw Hill. ISBN: 9878448156862
- Mata-Melo, J.; de la Peña, A. (2008): Contabilidad Financiera. Cómo adaptarse al Nuevo PGC 2007. Ed. Paraninfo. ISBN: 9788428330251
- Pascual Pedreño, E. (2008): Guía práctica del plan general contable. Editorial Lex Nova. ISBN: 9788484067726
- Sara Cantorna Agra, José Manuel Maside Sanfiz, M^a América Álvarez Domínguez, . (2021): Contabilidad Financiera 2ª Edición Fundamentos teóricos y casos prácticos por Sara Cantorna Agra, José Manuel Maside Sanfiz, M^a América Álvarez Domínguez,.. Garceta. ISBN: 978-84-1728-978-2

- JOSE LUIS SAEZ OCEJO (2022): CASOS PRÁCTICOS DE CONTABILIDAD FINANCIERA . Andavira. ISBN: 9788412483154

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Web / Descripción

web Asociación Española Contabilidad(<http://www.aeca.es>) Asociación Española de Contabilidad y Auditoría, muestra temas actuales y problemáticas de contabilidad

web del Instituto de Auditores Censores Jurados de Cuentas de España. (<http://www.icjce.es>)

Da información sobre temas relevantes y actuales de la contabilidad

Revista de Contabilidad, Auditoría y Empresa, (<http://www.partidadoble.es>)

Incluye las disposiciones de carácter mercantil y fiscal, las normas contables de reciente aparición del BOICAC y BOE, tratando todas ellas en profundidad con el objetivo de facilitar y asegurar el trabajo del profesional en el campo de la contabilidad, la auditoría y la empresa en general. La web incluye un potente buscador para la localización de artículos publicados en la revista desde 1998. También ofrece servicios como un listado de links de interés, eventos, formación para directivos e información sobre libros y manuales.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórico-práctica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales que podrá utilizar para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua (entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Actividades académicas complementarias
- Evaluación

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Se utilizarán las clases magistrales, para la exposición de la teoría de los temas, de modo que sirvan de sustento para las posteriores prácticas que se desarrollan en esta asignatura. El primer bloque de la asignatura que comprende desde el tema 1 al 4, se desarrollará entre la semana 1 a la 6. La duración de los temas siguientes será de una semana cada tema.

Asimismo, podrán programarse actividades complementarias de extensión universitaria (jornadas, eventos, seminarios) orientadas a la adquisición de competencias transversales que impulsan la formación integral de los

estudiantes, al objeto de que estos sean, además, capaces de adaptarse a las demandas de la sociedad en que vivimos. Estas actividades no serán evaluadas.

Para desarrollar el contenido práctico de la asignatura, predominante en Contabilidad Financiera, se utilizarán diferentes actividades tales como las clases prácticas de aula y el problem based learning para que los alumnos, a través de la resolución de ejercicios y del aprendizaje basado en problemas, puedan poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos. Algunos de estos supuestos prácticos serán planteados para que sean resueltos en el aula de forma grupal haciendo que los alumnos se responsabilicen de su propio aprendizaje y del de sus compañeros con un método de aprendizaje cooperativo.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Prueba evaluación 1							X										X	Pruebas escritas:10% Ejecución de prácticas:20%		El profesor se reserva el derecho de solicitar la defensa de cualquiera de las pruebas realizadas durante el curso. La no superación de dicha defensa implicará la no superación de la prueba correspondiente
Presentación trabajos								X	X	X	X	X	X	X			X	Pruebas escritas:20% Pruebas orales:10%		El profesor se reserva el derecho de solicitar la defensa de cualquiera de las pruebas realizadas durante el curso. La no superación de dicha defensa implicará la no superación de la prueba correspondiente
Prueba de evaluación 2															X		X	Pruebas escritas:20% Ejecución de prácticas:20%		El profesor se reserva el derecho de solicitar la defensa de cualquiera de las pruebas realizadas durante el curso. La no superación de dicha defensa implicará la no superación de la prueba correspondiente

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Las pruebas que se realizan durante la evaluación continua serán dos, una al finalizar el tema 4, en la semana 7, y otra en la semana 15. Estas pruebas tendrán un peso del 70% en la nota final, son eliminatorias y se mantendrá su puntuación, siempre y cuando el alumno obtenga el valor numérico de 5 o más sobre 10. Para la evaluación de la asignatura se realizarán además dos trabajos y proyectos (30%, con un peso del 10% uno y del 20% el otro.

Dentro de las pruebas periódicas se incluirán pequeñas pruebas a lo largo de la evaluación continua para evaluar los conocimientos teóricos de la asignatura. La no superación de las pruebas teóricas implica la imposibilidad de presentarse a la prueba práctica de los temas asociados, siendo necesario recuperar ambas partes en convocatoria ordinaria.

Los trabajos a elaborar serán teórico-práctico. La explicación del contenido de los trabajos se realizará en la primera semana de clase y las dudas con respecto a su ejecución serán planteadas y resueltas a través de seminarios y en las tutorías individuales o grupales. Para subir el trabajo a Moodle en formato digitalizado (2627_1380_Apellido1Apellido2Primera letra del nombre del alumno. TRAB X.pdf). El trabajo será expuesto en clase.

Para poder acogerse a la evaluación continua, el alumno ha tenido que presentarse a todas las pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso. En caso de perder la evaluación continua, el alumno realizará una prueba con todo el temario de la asignatura, así como los trabajos. Se realizará una pregunta teórico-práctica

de los trabajos. Para superar la prueba es necesario obtener al menos un 4 sobre 10 en dicha pregunta, que representará un 10% de la nota total en la convocatoria ordinaria.

La superación de la asignatura requiere la obtención de una calificación igual o superior al 5,0 en todas las pruebas de evaluación realizadas, así como en las memorias de trabajos teóricos o prácticos presentadas o entregadas. La no superación de alguna de las pruebas significa la no superación de la asignatura. La nota final que aparecerá será la más baja obtenidas en caso de tener alguna parte no superada.

En el caso de querer elevar la calificación, el alumno renunciará a la nota obtenida a lo largo de la evaluación continua y se examinará en la convocatoria ordinaria de todo el temario. Asimismo, los alumnos que hayan obtenido calificaciones inferiores al 5,0 en alguno de los trabajos, se examinarán en la convocatoria ordinaria del contenido de estos.

A título aclaratorio, es necesario apuntar que tanto las pruebas de evaluación como las memorias de trabajo pueden suspenderse por faltas ortográficas y también supondrá la calificación de suspenso la no presentación de alguna de las memorias o la presentación de un trabajo plagiado. El profesor se reserva el derecho de solicitar la defensa de cualquiera de las pruebas realizadas durante el curso. La no superación de dicha defensa implicará la no superación de la prueba correspondiente.

El uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, tendrán una calificación de cero (0). Asimismo, si se comprueba que este comportamiento irresponsable es generalizado o habitual por parte del estudiante, además de reflejarlo en su evaluación continua y final, puede acarrear la apertura de un expediente disciplinario.

La planificación de la evaluación tiene un carácter meramente orientativo y podrá ser modificada a criterio del profesor, en función de circunstancias externas y de la evolución del grupo. Los sistemas de evaluación descritos en esta guía son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura. La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

A la convocatoria extraordinaria los alumnos se presentarán con la parte que no hubieran superado. En el caso de no haber realizado la evaluación continua, se presentarán con todo el temario. Se realizará una pregunta teórico-práctica de los trabajos. Para superar la prueba es necesario obtener al menos un 4 sobre 10 en dicha pregunta que representará un 10% de la nota total en la convocatoria extraordinaria.

Los sistemas de evaluación descritos en esta guía docente son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura. La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórico-práctica	50 %	10 %	40 %	0 %