

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Administración y Dirección de Empresas (PGR-ADE)

ASIGNATURA : Contabilidad de Gestión (1385)

TIPO DE ASIGNATURA : Teórico-práctica

MODALIDAD : Presencial

CURSO ACADÉMICO: 2026-2027

GRUPO: 2627-T1

CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)

ECTS: 6,0

CURSO: 2º

TEMPORALIDAD: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: MARÍA MACARENA GONZALO ALONSO BUENAPOSADA

EMAIL: mgonzalo@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Jueves a las 20:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Licenciado Ciencias Económicas y Empresariales (Universidad *Universidad Complutense. Madrid*)
- Master universitario: Máster en Investigación en Economía de la Empresa

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de Más de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Área de Finanzas)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 7 años en el sector Privado (Banca y Consultoría)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC1 - Comprender el entorno económico y empresarial y su influencia en la actividad empresa como agente económico generador de valor y riqueza.
- GC2 - Planificar, organizar, dirigir y controlar la actividad empresarial de forma responsable y ética.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- CT1.2 - Capacidad para desarrollar el pensamiento crítico y autocrítico.
- CO2.2 - Conocer y comprender los procedimientos de asignación y cálculo de costes en la empresa.
- HD2.2 - Interpretar y utilizar la información financiera para la planificación y el control empresarial.
- HD2.4 - Aplicar conocimientos contables, financieros y de control a la toma de decisiones empresariales.
- SC2.2 - Analizar la información económico-financiera para la toma de decisiones empresariales.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

Análisis de costes para la toma de decisiones empresariales mediante los diferentes procesos de acumulación de coste en el proceso productivo de la empresa y a través de los diferentes métodos para su cálculo.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Marco conceptual de la contabilidad de costes y de gestión, su análisis y clasificación.

Análisis de costes según su naturaleza: recursos materiales, humanos y costes generales.

Acumulación y agregación de costes: modelo de costes orgánicos, por actividades y para conocer los márgenes de las ventas.

Proceso presupuestario, modelo de costes estándar y gestión del coste objetivo.

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Casos
- **Recursos tecnológicos :** Plataformas de aprendizaje en línea, Aplicaciones para la gestión del aula

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Los contenidos de la asignatura se desarrollarán:

1. PARTE I. INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD DE COSTES y CLASIFICACIÓN DE LOS COSTES

TEMA 1. Introducción

TEMA 2. Metodología para el cálculo de costes.

TEMA 3. Coste de los materiales.

TEMA 4. Coste de los recursos humanos

PARTE II MODELOS DE ACUMULACIÓN DE COSTES

TEMA 5. Modelo de costes orgánicos.

TEMA 6. Modelo de costes por actividad.

TEMA 7. Modelo de costes para conocer los márgenes de venta.

PARTE III INSTRUMENTOS DE CONTROL Y GESTIÓN DE COSTES

TEMA 8. Proceso presupuestario y modelo de costes estándar.

TEMA 9. Target costing and kaizen costing

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- PRIETO, B.; SANTIDRIÁN, A. y AGUILAR, P. (2006): Contabilidad de costes y de gestión. Un enfoque práctico. Delta Publicaciones. ISBN: 9788496477148
- SÁEZ TORRECILLA, A.; FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A. y GUTIÉRREZ DÍAZ, G. (2009): Contabilidad de costes y contabilidad de gestión (2 volúmenes). McGraw Hill,. ISBN: 9788448170943
- MALLO RODRIGUEZ, C.; JIMENEZ MONTAÑES, MA. (2014): MALLO RODRIGUEZ, C.; JIMENEZ MONTAÑES, MA. (2014) Contabilidad costes. Pirámide. E-book 9788436823097. Pirámide. ISBN: E-book 9788436823097

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

AMAT, O; SOLDEVILA, P. y AGUILÀ, S. (2005): Ejercicios resueltos de Contabilidad de Costes. Gestión 2000 . ISBN: 9788480889520

BLANCO IBARRA, F. (2006): Ejercicios resueltos de contabilidad de costes y analítica de gestión. Deusto . ISBN: 9788423423712

FERRER, V. (2008): Contabilidad de Costes: Fundamentos y Ejercicios Resueltos. Bresca . ISBN: 9788496998575

WEBS DE REFERENCIA: PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Ejercicios resueltos de contabilidad de gestión(<https://www.profiteditorial.com/>)

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórico-práctica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Método dialéctico

Se plantearán determinados casos que permitan dar lugar a debate por parte de los alumnos.

MÉTODO DIALÉCTICO:

El contenido teórico de la asignatura de Contabilidad de Gestión se desarrollará en las clases presenciales, en ellas se utilizará un método expositivo basado en la explicación en profundidad del material previamente distribuido a los alumnos y su ilustración a través de ejemplos y experiencias.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Las actividades presenciales del alumno también incluyen algunos seminarios en los que los alumnos trabajarán con métodos de aprendizaje orientado a trabajos.

Para desarrollar el contenido práctico de la asignatura, predominante en Contabilidad de Gestión, se utilizarán diferentes actividades tales como las clases prácticas de aula y el *problem base learning* para que los alumnos, a través de la resolución de ejercicios y del aprendizaje basado en problemas, puedan poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos. Algunos de estos supuestos prácticos serán planteados para que sean resueltos en el aula de forma grupal haciendo que los alumnos se responsabilicen de su propio aprendizaje y del de sus compañeros con un método de aprendizaje cooperativo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Actividades académicas complementarias
- Tutoría
- Evaluación
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica presentada. No obstante, el profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales. La consecución de los objetivos que se proponen en la asignatura son: 1. Conocer la utilidad de la contabilidad de gestión y comprender su importancia como sistema de información para la toma de decisiones. 2. Conocer los conceptos básicos utilizados en la contabilidad de costes y de gestión, así como su manejo. 3. Comprender y manejar los diferentes modelos de acumulación, agregación y asignación de costes. 4. Analizar la información extraída de la contabilidad de costes y utilizarla para fundamentar las decisiones sobre control y gestión de

costes. Se ha planteado a lo largo del cuatrimestre en la forma que se establece a continuación: Durante la primera semana se aborda el primero de los objetivos planteados en la introducción de la primera parte del contenido. Las cinco siguientes semanas se centran en la metodología básica para el cálculo de costes necesaria para la consecución del segundo y tercer objetivo de la asignatura. Las dos siguientes semanas se dedican a la segunda parte del contenido avanzando en la consecución del segundo y tercer objetivos de la asignatura. Desde la novena hasta la duodécima semana se desarrollará la tercera parte del contenido profundizando en el segundo de los objetivos de la asignatura y concluyendo con la consecución del tercero. Por último, el cuarto de los objetivos coincide con la cuarta parte del contenido y se desarrollará durante las últimas semanas del cuatrimestre..

Asimismo, podrán programarse actividades complementarias de extensión universitaria (jornadas, eventos, seminarios) orientadas a la adquisición de competencias transversales que impulsan la formación integral de los estudiantes, al objeto de que estos sean, además, capaces de adaptarse a las demandas de la sociedad en que vivimos. Estas actividades no serán evaluadas.

La adquisición competencial de los alumnos y la correcta consecución de los objetivos marcados será evaluada de forma continua. Las fechas de las mencionadas pruebas serán anunciadas en clase con suficiente antelación y colgadas en Moodle para que permanezcan a disposición de los alumnos. Los alumnos también tendrán que elaborar dos trabajos teórico-práctico. La explicación del contenido de los trabajos se realizará en el momento de terminar los temas a los que pertenecen en clase y las dudas con respecto a su ejecución serán planteadas y resueltas a través de seminarios y en tutorías.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Pruebas de evaluación									X						X		X	Pruebas escritas:10% Pruebas orales:10% Ejecución de prácticas:40% Técnicas de observación:10%		
Trabajo								X						X			X	Pruebas escritas:20% Pruebas orales:10%		

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La adquisición competencial de los alumnos a través de las actividades previstas en el aula y de su trabajo autónomo será evaluada de forma continua a lo largo del curso. Para la evaluación de la signatura se realizarán dos trabajos y proyectos (30%, con el mismo peso cada uno 15% y 15%), y pruebas periódicas de evaluación tendrán un peso del 70%, dentro de estas pruebas periódicas se incluirán pequeñas pruebas a lo largo de la evaluación continua para evaluar los conocimientos teóricos de la asignatura. La no superación de las pruebas teóricas implica la imposibilidad de presentarse a la prueba práctica de los temas asociados, siendo necesario recuperar ambas partes en convocatoria ordinaria.

Las competencias genéricas serán evaluadas a través de técnicas de observación, y su adquisición se considerará imprescindible para la superación de la asignatura. Su inclusión en la evaluación se realizará a través de un índice ponderador que elevará la calificación final de aquellos alumnos que demuestren un elevado dominio de las competencias genéricas.

La superación de la asignatura requiere la obtención de una calificación igual o superior al 5,0 en todas las pruebas de evaluación realizadas, así como en las memorias de trabajos teóricos o prácticos presentadas o entregadas. La no superación de alguna de las pruebas significa la no superación de la asignatura. La nota final que aparecerá será la más baja obtenidas en caso de tener alguna parte no superada.

Para aquellos alumnos que no hayan obtenido calificaciones iguales o superiores a un 5,0 en las pruebas de evaluación o que deseen elevar su calificación, se planteará una prueba de evaluación global en las últimas semanas. En el caso de querer elevar la calificación, el alumno renunciará a la nota obtenida. Asimismo, los alumnos que hayan obtenido calificaciones inferiores al 5,0 en alguno de los trabajos, se examinarán en la convocatoria ordinaria del contenido de los mismos.

A título aclaratorio, es necesario apuntar que tanto las pruebas de evaluación como las memorias de trabajo pueden suspenderse por faltas ortográficas y también supondrá la calificación de suspenso la no presentación de alguna de las memorias o la presentación de un trabajo plagiado. El profesor se reserva el derecho de solicitar la defensa de cualquiera de las pruebas realizadas durante el curso. La no superación de dicha defensa implicará la no superación de la prueba correspondiente.

El uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, tendrán una calificación de cero (0). Asimismo, si se comprueba que este comportamiento irresponsable es generalizado o habitual por parte del estudiante, además de reflejarlo en su evaluación continua y final, puede acarrear la apertura de un expediente disciplinario.

La planificación de la evaluación tiene un carácter meramente orientativo y podrá ser modificada a criterio del profesor, en función de circunstancias externas y de la evolución del grupo. Los sistemas de evaluación descritos en esta guía son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura. La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La evaluación del alumno en la convocatoria extraordinaria se realizará con los sistemas de evaluación que en ordinaria, los alumnos que no hayan presentado los trabajos o que no los hayan superado se examinarán del contenido de los mismos. Es imprescindible superar de forma independiente cada parte de la prueba, obtener al menos un 5, para poder mediar.

La planificación de la evaluación tiene un carácter meramente orientativo y podrá ser modificada a criterio del profesor, en función de circunstancias externas y de la evolución del grupo. Los sistemas de evaluación descritos en esta guía son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura. La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórico-práctica	30 %	20 %	40 %	10 %