

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Educación Primaria (PGR-EDUPRI)

**ASIGNATURA :** Conceptos Matemáticos Básicos (3538)

**TIPO DE ASIGNATURA :** Teórico-práctica

**MODALIDAD :** Presencial

**CURSO ACADÉMICO:** 2026-2027

**GRUPO:** 2627-T1

**CENTRO:** Facultad de Ciencias Sociales

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatoria (OB)

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 1º

**TEMPORALIDAD:** 2º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL DOCENTE

**NOMBRE Y APELLIDOS:** RAQUEL MATA CRESPO

**EMAIL:** [rmata@uemc.es](mailto:rmata@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**HORARIO DE TUTORÍAS:** Miércoles a las 11:00 horas

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :**

- Licenciado Licenciada en Matemáticas (Universidad *Universidad de Valladolid*)
- Master universitario: Máster en Modelización Matemática y Computación
- Master universitario: Máster en Modelos y Métodos de Optimización
- Doctorado: Estadística e Investigación Operativa (Métodos Estadísticos/Matemáticos y Computacionales para el tratamiento de la información) (2014)
- Y acreditado en la figura de Contratado doctor por ACSUCYL (2018)
- Y acreditado en la figura de Ayudante doctor por ACSUCYL (2016)

**EXPERIENCIA DOCENTE :**

- Cuenta con experiencia de Más de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Las asignaturas que ha impartido han sido siempre de perfil matemático como fundamentos numéricos y estrategias didácticas para su enseñanza del Grado en Educación Primaria y Titulación conjunta del Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil, Fundamentos matemáticos I del Grado en Ingeniería en Organización Industrial, además de la especialidad de Estadística, en los siguientes Grados: en Administración y Dirección de Empresas (ADE) y Grado en Publicidad y Relaciones Públicas, en Enfermería, en Criminología, en Fisioterapia, en Ingeniería en Organización Industrial, etc.)
- Cuenta con experiencia de Más de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Máster (Ha impartido docencia en el Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, especialidad Matemáticas y ha sido coordinadora académica del mismo en la Universidad Internacional Isabel I de Castilla. También ha impartido docencia en el Máster en Gestión y Análisis de Grandes Volúmenes de Datos: Big Data (UEMC). Ha sido Directora / Tutora y además ha sido miembro de tribunales de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster)

**EXPERIENCIA PROFESIONAL :**

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Público (Profesora en la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC) desde 2021. Posee experiencia docente en la Universidad Complutense de Madrid (UCM), en la Universidad Internacional Isabel I de Castilla (Ui1), en la Universidad

de Valladolid (Uva) y en la Universidad Oberta de Catalunya (UOC).)

**EXPERIENCIA INVESTIGADORA :**

- 8 años (Posee experiencia en las siguientes líneas de investigación: Matemática Aplicada. Simulación y Programación. Estadística Matemática. Modelos loglineales. Análisis, caracterización y desarrollo de modelos de consumo térmico. Investigación Operativa. Modelos heurísticos en programación entera. Participación en proyectos de investigación competitivos vinculados a publicaciones científicas en revistas de alto impacto. Ponente y asistente en múltiples congresos nacionales e internacionales con presentación oral y formato póster.)

**OTROS DATOS CV :**

Ha participado en un número significativo de Cursos de Perfeccionamiento, de Innovación y mejora y de Nuevas Tecnologías (TIC). Destaca el diseño, la elaboración y la actualización constante de materiales didácticos y recursos pedagógicos propios, orientados a facilitar la asimilación de conceptos matemáticos complejos y la aplicación práctica de las principales metodologías estadísticas con ejercicios adaptados a las necesidades del alumnado. Registra excelentes valoraciones y alto índice de satisfacción del alumnado en las encuestas oficiales de evaluación de la calidad docente.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO**

**GRANDES COMPETENCIAS :**

- GC1 - COMPETENCIA PARA EL PROCESO ENSEÑANZA/APRENDIZAJE: Ser capaz de conocer curricularmente la estructura que conforma la educación primaria comprendiendo la relación interdisciplinar y transversal entre las áreas, los elementos curriculares y procedimientos de enseñanza y aprendizaje, llegando a alcanzar las competencias planteadas para el fin educativo y los objetivos propuestos realizando un trabajo en equipo.
- GC6 - COMPETENCIA TRANSVERSAL: Ser capaz de poseer conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y capacidades, para que el futuro maestro llegue a analizar el proceso de enseñanza y aprendizaje haciendo uso de las competencias transversales, fundamentadas en valores y aprendizajes adquiridos.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE :**

El alumno será capaz de:

- CO1.12 - Conocer el currículo escolar de matemáticas.
- CO1.23 - Adquirir competencias matemáticas básicas (numéricas de cálculo, geométricas, de representación espacial, de estimación y medida, de organización y tratamiento de la información).
- CO1.24 - Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas.
- HD1.5 - Plantear y resolver problemas vinculados a la vida cotidiana
- SC1.1 - Conocer las áreas curriculares de la Educación primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación, y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos, introduciendo propuestas de innovación encaminadas a la mejora de la calidad educativa con proyectos de investigación.
- SC1.4 - Organizar la enseñanza, en el marco de los paradigmas epistemológicos de las áreas, utilizando de forma integrada los saberes disciplinares, transversales y multidisciplinares adecuados al respectivo nivel educativo entendiendo los procesos educativos en general y de enseñanza y aprendizaje en particular.
- CT6.5 - Organizar, planificar y gestionar el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- SC6.1 - Desarrollar las competencias transversales en las diferentes asignaturas.

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

**DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :**

La asignatura Conceptos matemáticos básicos, forma parte del Módulo Didáctico Disciplinar. Pertenece a la materia Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. Sus competencias específicas aparecen definidas en la Orden ECI 3857/2007, de 27 de diciembre por la que se establecen los requisitos para la verificación del título. A mayores se han redactado competencias para lograr el total desarrollo de la asignatura. Se imparte en el primer curso del plan de estudios, dentro del segundo semestre. Esta asignatura complementa a la Didáctica de las matemáticas, ya que con ella se adquieren los conocimientos básicos para desarrollarla. Se pretende dar al alumnado el conocimiento técnico de la base matemática para impartir con plena garantía el área de matemáticas desde educación primaria. Tiene relación con Didáctica de las matemáticas. El desarrollo competencial de esta asignatura tiene relación también con el desarrollo del Módulo de Prácticum.

#### **CONTENIDOS MÍNIMOS :**

Fundamentos epistemológicos e históricos de las matemáticas y la geometría. Geometría del plano, del espacio. Contenidos y recursos. Magnitud, medida, proporcionalidad, azar y probabilidad, tratamiento de la información estadística, representación espacial y tratamiento de la información.

Razonamiento y comunicación de propuestas matemáticas.

Lenguaje algebraico. Procesos de simbolización matemática (representaciones inactivas, simbólicas, icónicas)

Capacidad para medir y usar relaciones métricas, representar y usar formas geométricas y relaciones geométricas del plano y del espacio, analizar datos y situaciones aleatorias en el currículo formal e informal.

Resolución de problemas vinculados al currículo informal.

#### **RECURSOS DE APRENDIZAJE :**

- **Recursos didácticos:** Casos, Recursos multimedia
- **Recursos tecnológicos :** Plataformas de aprendizaje en línea, Software especializado, Aplicaciones para la gestión del aula, Herramientas de presentación, Recursos de gamificación, Herramientas de comunicación
- **Recursos interactivos :** Simulaciones y modelos, Juegos educativos
- **Recursos audiovisuales:** Vídeos y podcast

#### **OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:**

Los bloques y temas indicados permiten trabajar los contenidos asociados a la asignatura. Para el seguimiento de la asignatura el alumno tendrá que tener en su haber los materiales necesarios para la realización de las actividades programadas, tanto presenciales como de trabajo autónomo (programas y software, vídeos, datos y ejercicios), así como los apuntes de la asignatura en formato electrónico. Todo este material estará disponible en la e-campus (plataforma Moodle).

### **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Albarracín, L., Badillo, E., Giménez, J., Vanegas, Y., Vilella, X. (2018): Aprender a enseñar matemáticas en la educación primaria. Madrid: Síntesis. ISBN: 9788491711087
- Flores Martínez, P., Rico Romero, L. (2015): Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en Educación Primaria. Ediciones Pirámide. ISBN: 9788436832921
- Segovia Alex, I., Rico Romero, L. (2015): Matemáticas para maestros de Educación Primaria. Ediciones Pirámide. ISBN: 9788436834864
- Ramos, P. (2019): Aritmética para maestros. Autoedición Lulu.com. ISBN: 9780244513320

#### **OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:**

Proyecto Edumat-Maestros

<https://www.ugr.es/~jgodino/edumat-maestros/>

Colección de libros de Juan D. Godino: Matemáticas y su Didáctica para Maestros

Geogebra y sus manuales

<https://www.geogebra.org>

Mathigon / polypad

<https://es.mathigon.org/>

Herramientas, cursos y manipulativos gratuitos para que el aprendizaje en línea sea más interactivo y atractivo que nunca.

<https://mathsbot.com/>

Portal con herramientas interactivas para crear tareas, practicar contenidos, generar materiales y apoyar la visualización matemática.

<https://tuxmath.org>

*Tux Math* es un juego de cálculo para practicar sumas y restas, o repasar las tablas de multiplicar.

<https://www.desmos.com>

Desmos classroom

## PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### TIPO DE ASIGNATURA :

Teórico-práctica

### METODOLOGÍAS:

#### MÉTODO DIDÁCTICO:

La clase magistral será la actividad principal utilizada para transmitir conocimientos teóricos al principio de cada uno de los temas de la asignatura. Tendrá lugar en el aula asignado a la asignatura.

#### MÉTODO DIALÉCTICO:

Las actividades prácticas de aprendizaje se utilizarán para asentar los conocimientos explicados. En ellas, la profesora entregará un supuesto práctico y el alumno, además de resolverlo y/o exponerlo, deberá sacar conclusiones aplicando los conocimientos adquiridos en la lección magistral, se incluirá software específico disponible en los ordenadores de la Universidad y/o de libre instalación en los ordenadores personales. Se fomentará la participación y el diálogo del alumnado en la propuesta del análisis de los datos y en la puesta en común de los resultados obtenidos.

#### MÉTODO HEURÍSTICO:

Los alumnos manejarán programas específicos en el laboratorio de informática y se fomentará la iniciativa del alumnado en la resolución de los problemas y la creatividad, así como en la elección del programa y la técnica más apropiada para realizar las tareas propuestas.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Actividades académicas complementarias
- Tutoría
- Evaluación
- Trabajo autónomo

### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La temporalización de la asignatura en cuanto a contenidos se desarrollará aproximadamente de la siguiente manera:

Semanas de la 1 a 6: Bloque 1 "Numeración y aritmética"

Semanas de la 7 a la 8: Bloque 2 "Medida"

Semanas de la 9 a la 12: Bloque 3 "Geometría"

Semanas de la 13 a la 15: Bloque 3 "Probabilidad y estadística"

A lo largo del curso se realizarán ejercicios, prácticas y trabajos en el aula (de obligada realización y entrega). Las fechas de entrega se indicarán en un cronograma de actividades de la asignatura. Se deben respetar las fechas de entrega. No se aceptará ningún trabajo fuera de tiempo. Si se suspenden o no se entregan en el espacio habilitado para ello en la plataforma, el alumno pierde ese porcentaje de la nota directamente.

Por otro lado, es importante tener en cuenta los siguientes aspectos referentes a la planificación: Esta(s) actividad(es) es(son) susceptible(s) de utilizar herramientas de inteligencia artificial de manera ética y responsable, lo que supone que su uso está destinado para conseguir más información, contrastar y ayudar de manera efectiva a fomentar la creatividad y enriquecer el aprendizaje activo. Así se entiende que la aplicación inapropiada como el traslado de la reproducción de las herramientas sin aportación y trabajo propio, representa un comportamiento inadecuado, que no cumple con los objetivos de la(s) actividad(es) y así se verá reflejado en su calificación. La profesora podrá incorporar medidas de carácter aleatorio o fijo (sustentación oral del resultado, incluir variaciones en los enunciados, aplicaciones de los resultados a otros contextos, etc.), antes, durante o al finalizar cada actividad formativa, con el propósito de confirmar el uso apropiado de la herramienta de inteligencia artificial.

Aunque hay una hora de tutoría individual fijada en la guía, deberá ser solicitada vía e-mail por criterios de organización. La hora de tutoría fijada en esta guía docente podría verse modificada en función del resto de las clases del grupo. Los cambios se comunicarán debidamente a los alumnos. También se atenderán dudas online por correo electrónico. Las tutorías académicas grupales están fijadas en la semana amarilla de preparación para la convocatoria ordinaria (2 horas) y extraordinaria (2 horas) y se realizarán de forma presencial. Se notificarán tanto al profesorado como al alumnado los calendarios de estas tutorías como viene siendo habitual.

La planificación de la asignatura se prevé pueda completarse/se completa con actividades complementarias académicas y/o de extensión universitaria (jornadas, eventos, seminarios) orientadas a la adquisición de competencias transversales que impulsan la formación integral de los estudiantes, al objeto de que estos sean, además, capaces de adaptarse a las demandas de la sociedad en que vivimos.

Por lo tanto, esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica inicialmente presentada. La profesora informará convenientemente al alumnado de las nuevas modificaciones puntuales, previa aprobación de la coordinación académica de la titulación.

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

##### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

| Actividad                                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | EF | ¿Se evalúa en CO? | Sistema evaluación | ¿Se mantiene en CE? | Convocatoria extraordinaria                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-------------------|--------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Breve presentación oral PRESENTACIÓN ORAL TRABAJO terra 1 |   | X |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | X                 | Pruebas orales:5%  | X                   | Se deben respetar las fechas de entrega. No se aceptará ningún trabajo fuera de tiempo. Si se suspenden o no se entregan en el espacio habilitado para ello en la plataforma, el alumno pierde ese porcentaje de la nota directamente. |
| Breve presentación oral PRESENTACIÓN ORAL TRABAJO terra 2 |   |   |   | X |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | X                 | Pruebas orales:5%  | X                   | Se deben respetar las fechas de entrega. No se aceptará ningún trabajo fuera de tiempo. Si se suspenden o no se entregan en el espacio habilitado para ello en la plataforma, el alumno pierde ese porcentaje de la nota directamente. |

| Actividad                                                                                                                                                                                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | EF | ¿Se evalúa en CO? | Sistema evaluación                                 | ¿Se mantiene en CE? | Convocatoria extraordinaria                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-------------------|----------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Breve presentación oral PRESENTACIÓN ORAL TRABAJO tema 3                                                                                                                                                |   |   |   |   |   | X |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | X                 | Pruebas orales:5%                                  | X                   | Se deben respetar las fechas de entrega. No se aceptará ningún trabajo fuera de tiempo. Si se suspenden o no se entregan en el espacio habilitado para ello en la plataforma, el alumno pierde ese porcentaje de la nota directamente. |
| Entrega de ejercicios Entrega de ejercicios del tema 4                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   | X |   |    |    |    |    |    |    |    | X                 | Ejecución de prácticas:5%                          | X                   | Se deben respetar las fechas de entrega. No se aceptará ningún trabajo fuera de tiempo. Si se suspenden o no se entregan en el espacio habilitado para ello en la plataforma, el alumno pierde ese porcentaje de la nota directamente. |
| Autoevaluación de los Bloques 1 y 2 Primera autoevaluación parcial. Un mínimo de 3 puntos en el bloque de PE y un mínimo de 3 puntos en el bloque de EP. Nota para pasar la prueba igual o mayor que 5. |   |   |   |   |   |   |   |   | X |    |    |    |    |    |    |    | X                 | Pruebas escritas:5%<br>Ejecución de prácticas:10%  |                     | Podrá ser recuperada en convocatoria extraordinaria, con la misma estructura y ponderación.                                                                                                                                            |
| Entrega de ejercicios Entrega de ejercicios de los temas 5 y 6                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X  |    |    |    |    |    |    | X                 | Ejecución de prácticas:5%                          | X                   | Se deben respetar las fechas de entrega. No se aceptará ningún trabajo fuera de tiempo. Si se suspenden o no se entregan en el espacio habilitado para ello en la plataforma, el alumno pierde ese porcentaje de la nota directamente. |
| Entrega trabajo grupal Entrega trabajo grupal de los temas 5 y 6                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | X  |    |    |    |    | X                 | Técnicas de observación:15%                        | X                   | Se deben respetar las fechas de entrega. No se aceptará ningún trabajo fuera de tiempo. Si se suspenden o no se entregan en el espacio habilitado para ello en la plataforma, el alumno pierde ese porcentaje de la nota directamente. |
| Autoevaluación de los Bloques 3 Y 4 Segunda autoevaluación parcial. Un mínimo de 3 puntos en el bloque de PE y un mínimo de 3 puntos en el bloque de EP. Nota para pasar la prueba igual o mayor que 5. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | X  |    | X                 | Pruebas escritas:5%<br>Ejecución de prácticas:10%  |                     | Podrá ser recuperada en convocatoria extraordinaria, con la misma estructura y ponderación.                                                                                                                                            |
| Prueba de evaluación final Un mínimo de 3 puntos en el bloque de PE y un mínimo de 3 puntos en el bloque de EP. Nota para pasar la prueba igual o mayor que 5.                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | X  | X                 | Pruebas escritas:10%<br>Ejecución de prácticas:20% |                     | Podrá ser recuperada en convocatoria extraordinaria, con la misma estructura y ponderación.                                                                                                                                            |

#### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación continua: Consistirá en la realización a lo largo del curso, de las pruebas objetivas de evaluación con preguntas de respuesta corta y tareas reales o simuladas, que el alumno realizará individualmente en la plataforma Moodle y un trabajo grupal que también deberá entregar a través de la plataforma Moodle (solamente un representante del grupo). Cada una de las pruebas propuestas deberá ser realizada en la

plataforma Moodle en la fecha indicada. Cada prueba o tarea sin entrega será calificada con 0 puntos. Los trabajos y proyectos se ejecutarán de forma individual y/o grupal según las especificaciones que, en cada uno, indique la profesora y deberán ser entregadas obligatoriamente a través de Moodle en clase. No se recogerá ningún trabajo y proyecto fuera de plazo, salvo que exista causa justificada y contemplada en la normativa de la UEMC. Si en los trabajos y proyectos se observa que los alumnos los están realizando fraudulentamente la calificación en dicho trabajo o proyecto será automáticamente de suspenso (cero). Será responsabilidad del alumno subir en tiempo y forma adecuada todos los archivos que se entreguen en Moodle. En caso de que el archivo entregado en Moodle no cumpliera con el tiempo y la forma adecuada será calificado con 0. Tanto la forma como el tiempo de entrega, se especificarán en clase y se señalará en la correspondiente entrega de tareas del Moodle. La nota obtenida en las técnicas de observación, trabajos y proyectos es definitiva en la convocatoria ordinaria, ponderando con un 40% en la nota final de esta convocatoria.

El alumno deberá superar en su conjunto, con una nota igual o superior a 5 sobre 10, tanto la prueba de autoevaluación realizada en la semana 9, como la realizada en la semana 15. Además, se pide un mínimo de 3 puntos en el bloque de pruebas de evaluación escrita (PE) y un mínimo de 3 puntos en el bloque de ejecución de prácticas (EP). La primera prueba de evaluación continua engloba los contenidos de los dos primeros bloques de la asignatura y la segunda prueba de evaluación continua engloba los contenidos de los dos últimos bloques. Las pruebas realizadas esos dos días contribuirán si ambas son superadas con un 15% cada una a la calificación final, es decir, el 30% correspondería a la autoevaluación.

Si alguna prueba de autoevaluación (primer parcial y/o segundo parcial) no es superada, el alumno tendrá la oportunidad de recuperarlas en convocatoria ordinaria y posteriormente en extraordinaria si aún le quedara alguna parte suspensa.

Todos los alumnos realizarán la evaluación final que consiste en una prueba de evaluación de estructura similar a la autoevaluación (primer y segundo parcial) que deberá superarse en su conjunto, con una nota igual o superior a 5 sobre 10, siendo necesario además un mínimo de 3 puntos en el bloque de pruebas de evaluación escrita (PE) y un mínimo de 3 puntos en el bloque de ejecución de prácticas (EP). Dicha prueba ponderará con un 30% en la nota final de la convocatoria ordinaria.

Si un alumno, después de la evaluación de convocatoria ordinaria, tiene suspensa alguna de las partes de la asignatura tendrá la asignatura como no superada y la nota que aparecerá en el expediente del alumno en convocatoria extraordinaria será la más baja que haya obtenido entre todas las pruebas de evaluación realizadas.

Cualquier alumno o grupo de alumnos podrán ser convocados a la realización de una prueba oral, si la docente considera necesario verificar la adquisición competencial en aquellas pruebas que se realizan y entregan por ordenador a través de Moodle. Si en esa prueba oral el alumno o grupo de alumnos no demuestran dicha adquisición competencial no habrán superado la prueba. Cualquier duda sobre cualquier punto de esta guía docente deberá ser consultada en primer lugar con la profesora que imparte la asignatura. El uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, tendrán una calificación de cero (0). Asimismo, si se comprueba que este comportamiento irresponsable es generalizado o habitual por parte del estudiante, además de reflejarlo en su evaluación continua y final, puede acarrear la apertura de un expediente disciplinario.

#### **CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

En convocatoria extraordinaria se recuperarán las pruebas de autoevaluación (primer parcial y/o segundo parcial) y/o evaluación final no superadas en la evaluación ordinaria. Estas pruebas de evaluación incluyen las pruebas de evaluación escrita (PE) y ejecución de prácticas (EP). Los porcentajes respecto del global y los requisitos son los mismos que los definidos para la convocatoria ordinaria (30% autoevaluación y 30% prueba de evaluación final). El resto de la puntuación se deberá a las técnicas de observación, trabajos y proyectos (40%) que se hayan realizado, no pudiendo ser recuperados en caso de haber sido suspensos o no entregados durante el periodo de impartición de la materia. En el caso de la prueba en el aula, se desarrollarán en la fecha y horas indicadas por la Universidad.

Si un alumno, después de la evaluación de convocatoria extraordinaria, tiene suspensa alguna de las partes de la asignatura, tendrá la asignatura como no superada y la nota que aparecerá en el expediente del alumno en convocatoria extraordinaria será la más baja que haya obtenido entre todas las pruebas de evaluación realizadas. Una vez finalizada la convocatoria extraordinaria no se guardarán las notas de las partes superadas.

#### **SISTEMAS DE EVALUACIÓN:**

| Tipo de asignatura | Pruebas escritas | Pruebas orales | Ejecución práctica | Técnicas de observación |
|--------------------|------------------|----------------|--------------------|-------------------------|
| Teórico-práctica   | 20 %             | 15 %           | 50 %               | 15 %                    |