DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Cirugía Bucal I
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Odontología (PGR-ODONTO)
GRUPO: 2627-S1
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)
ECTS: 6,0
CURSO: 3º
TEMPORALIDAD: 2º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:
Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: MARTA SANJUAN ÁLVAREZ
EMAIL: msanjuan@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS: Martes a las 10:00 horas
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Licenciado Odontólogia (Universidad *UCM*)
- Master universitario: Trastornos del sueño
- Doctorado: Ciencias de la Salud (2024)

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de Más de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Doctorado (Desde 2015 en la UEMC)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Privado (Odontologia- Cirugía Bucal)

EXPERIENCIA INVESTIGADORA :

- 3 años (Biomateriales, Implantología)

OTROS DATOS CV :
Ámbito docente:

- Profesora titular de la aasignatura Cirugía Bucal II en la UEMC (2019-2026).

- Profesora titular de la asignatura Cirugía Bucal I en la UEMC (2021-2026)

- Profesora de Biomateriales en la UEMC (2025-2026)

- Profesora de Odontólogia Preventiva y Comunitaria en la UEMC (2025-2026).

- Profesora auxiliar de prácticas en la UEMC de la asignatura de Pacientes especiales (2019-2026)

- Profesora auxiliar de prácticas en la UEMC de la asignatura de ODontólogia Integrada (2015-2018)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Los objetivos de esta asignatura son conocer las distintas fases del acto quirúrgico, el instrumental necesario y las regiones anatómicas. Aprender a hacer exodoncias no quirúrgicas, incisiones y suturas. Conocer las técnicas radiológicas intra y extraorales y los principios farmacológicos y la anatomía para las distintas técnicas de anestesia loco-regional.

Esta asignatura es de carácter obligatorio, dotada de 6 créditos e impartida en el segundo semestre del 3º curso del Grado de Odontología.

Para cursar esta asignatura es obligatorio tener aprobadas las asignaturas: Anatomía humana, Anatomía odontológica y Farmacología. Es aconsejable haber adquirido conocimientos de: Anatomía humana, Biología celular e Histología, Bioquímica genética y biología molecular, Fisiología humana, Fisiología, histología e inmunología odontológica. Biodinámica oclusal, Farmacología, Microbiología general y odontológica, Patología general, Patología médica, Patología quirúrgica, Patología quirúrgica bucal, Radiología y técnica de la imagen en Odontología.

Cada alumno deberá aportar el siguiente material:

•Bata UMC

•Calzado sanitario

•Guantes

•Protectores oculares (gafas protectoras transparentes)

•Kit básico de exploración

•Kit básico de exploración periodontal

•Kit instrumental rotatorio

•Jeringa de anestesia

•Pinza de tejidos con dientes

•Pinza Adison sin dientes

•Pinza mosquito

•Tijeras metálicas pequeñas (tipo Kelly)

•Mago de bisturí redondo

•Porta-agujas tipo Mayo y/o Castroviejo

•Periostotomo Molt y Prichard

•Luxador recto plano de 3,4 y 5 mm

•Elevador de Winter derecho e izquierdo (BEW-9 y BW-10)

•Elevador de ápices

•Fórceps para dientes anteriores superiores e inferiores

•Fórceps para caninos y premolares superiores e inferiores

•Fórceps para molares superiores derecho e izquierdo

•Fórceps para cordales superiores

•Fórceps para raíces superiores

•Fórceps *cuerno de vaca*

•Fórceps *pico de loro*

•Fórceps para raíces inferiores

•Cucharilla de legrado alveolar Tipo Lucas (720-86)

•Separador de Minessota

•Fresa quirúrgica para pieza de mano ALLPORT-023

•Fresa quirúrgica para turbina CHIRDIA016

"Los alumnos deberán proceder a la devolución del material proporcionado por la clínica UEMC en el tiempo y forma establecido, así como en condiciones óptimas. Aquellos alumnos que no cumplan esta norma, perderán el derecho a la evaluación de la asignatura". Además, se deberá dejar el laboratorio limpio, tal y como se encontró.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **Cirugía Bucal I**
    1. Historia y exploración clínica en patología bucofacial
    2. Diagnóstico por imagen radiológico
    3. Biopsia en cirugía bucal. Pruebas de laboratorio
    4. Anestésicos locales
    5. Técnicas de anestesia local
    6. Accidentes y complicaciones de la anestesia local
    7. Acto quirúrgico
    8. Incisiones y suturas
    9. Tratamientos farmacológicos en cirugía bucal
    10. Extracción dentaria y anatomía aplicada
    11. Instrumental en exodoncia
    12. Técnicas de exodoncia
    13. Extracción quirúrgica
    14. Complicaciones en exodoncia
    15. Dientes retenidos. Terceros molares
    16. Diagnóstico y tratamiento del tercer molar
    17. Caninos incluidos
    18. Otras inclusiones. Dientes supernumerarios
    19. Tratamiento quirúrgico-ortodóncico de los dientes retenidos. Otras posibilidades terapéuticas

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Cirugía Bucal I se divide en 5 bloques, que son:

1. Historia clínica y exploración (temas del 1 al 3)
2. Anestesia (temas del 4 al 6)
3. Principios de la técnica quirúrgica (temas del 7 al 9)
4. Exodoncia (temas del 10 al 14)
5. Retenciones dentarias (temas del 15 al 19)

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Se realizarán exposiciones didácticas en Powerpoint

En los laboratorios se practicará sobre cabezas de cerdos. Se aprenderá a realizar exodoncias, incisiones y distintos puntos de sutura.

En los seminarios se profundizará en la correcta elaboración de una historia clínica y los conocimientos para poder realizar un diagnóstico a través de una imagen radiológica

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en

libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG07. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad
- CG20. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
- CG21. Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas
- CG22. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
- CG23. Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes con necesidades especiales (como diabéticos, hipertensos, inmuno-deprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.
- CG25. Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología buco-dentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
- CG26. Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- CG27. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- CG28. Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CEMII.06. Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.
- CEMIV.01. Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
- CEMIV.03.01. Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica
- CEMIV.03.03 . Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes
- CEMIV.03.04. Identificar el paciente reconociendo sus características y peculiaridades
- CEMIV.03.05. Valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos
- CEMIV.03.06. Realizar procedimientos limitados de técnicas diagnósticas invasivas en tejidos blandos (biopsias).
- CEMIV.04.01. Prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.
- CEMIV.04.02. Aplicar técnicas de anestesia loco-regional
- CEMIV.04.03. Preparar y aislar el campo operatorio,
- CEMIV.04.07. Realizar tratamiento tanto médico como quirúrgico de las enfermedades comunes de los tejidos blandos bucales

- CEMIV.04.08. Realizar procedimientos quirúrgicos sencillos: extracción de dientes temporales y permanentes erupcionados, raíces fracturadas o retenidas y la extracción quirúrgica no complicada de dientes no erupcionados y procedimientos sencillos de cirugía pre-protésica.
- CEMIV.04.09. Tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente.
- CEMIV.02. Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporo-mandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales; patología periodontal y de los tejidos periimplantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Identificar los síntomas referidos por el paciente, propios de la patología de partes óseas y partes blandas del territorio bucomaxilofacial.
- Evaluar mediante la exploración clínica y las pruebas complementarias correspondientes, los signos propios de la patología de partes óseas y partes blandas del territorio bucomaxilofacial diagnosticada.
- Describir adecuadamente los signos y síntomas que permitirán establecer un diagnóstico diferencial y un diagnóstico de presunción, así como un plan de tratamiento.
- Solucionar mediante la técnica médica o quirúrgica pertinente la patología diagnosticada.
- Distinguir todas aquellas situaciones que por su complejidad no pueden ser tratadas por el odontólogo y saber referirlas al especialista correspondiente.
- Valorar adecuadamente los requisitos del paciente en relación al tratamiento propuesto a fin de poder satisfacer sus expectativas.
- Especificar, adaptándose a las características del paciente, los beneficios y riesgos del acto terapéutico propuesto a fin de obtener el consentimiento.
- Elaborar un documento de ínter consulta con el objetivo de conseguir la información médica general para poder llevar a cabo el tratamiento indicado.
- Planificar una sesión de trabajo en el gabinete dental, según las funciones que corresponden a cada tipo de profesional (odontólogo, auxiliar de clínica, administrativo).
- Establecer la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario.
- Ejecutar con diligencia las técnicas anestésicas que se emplean habitualmente en Odontología.
- Realizar con eficacia los tiempos operatorios quirúrgicos básicos, sobre modelo, en tejidos duros y blandos de los maxilares.
- Identificar y atender cualquier urgencia relacionada con la actividad médico-quirúrgica buco-maxilofacial.
- Preparar y aislar el campo operatorio.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- J.M. Martínez-González (2019): Donado. Cirugía Bucal. Patología y técnica. 5ª edición. Elsevier España, S.L.U.. ISBN: 978-84-9113-302-5

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Cosme Gay Escoda. Leonardo Berini Aytés (2004): Tratado de Cirugía Bucal. Ergon. ISBN: 978-84-8473-191-7
- José María Martínez-González, Miguel Peñarrocha Diago, José Luis Calvo Guirado (2011): Anestésicos y

técnicas loco-regionales en Odontología. Normon. ISBN: 84-614-7964-1

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripcion
Sociedad Española de Cirugía Bucal(http://www.secibonline.com) Página oficial de la Sociedad Española de Cirugía Bucal

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Lecciones magistrales. Se explicarán los temas expuestos en la programación de la asignatura

MÉTODO DIALÉCTICO:

Seminarios: comunicación bidireccional sobre los temas más relevantes. Se resolverán las dudas planteadas por los alumnos.

Exposiciones: se dividirá a los alumnos en grupos dependiendo del número de matriculaciones. A cada uno de ellos se le proporcionará un tema incluido en la programación de la asignatura. Deberán ampliarlo y presentarlo en Powerpoint a sus compañeros. La duración estimada será de 10 minutos por grupo. Es de carácter obligatorio. A su vez, se deberá entregar la exposición por correo electrónico a la profesora titular de la asignatura, ese mismo día, para su correcta evaluación

MÉTODO HEURÍSTICO:

Laboratorios: se practicará sobre cabezas de cerdo. El alumno extraerá dientes, realizará incisiones, colgajos y suturas. A su vez, los laboratorios incluyen el estudio de las técnicas anestésicas. Son de carácter obligatorio. El no llevar el material necesario para la práctica, no acudir a la misma o no saber cómo anestesiar al compañero supondrá no aprobar la parte práctica de la asignatura.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La asignatura de Cirugía Bucal I consta de dos partes, una teórica y otra práctica. Es obligatorio superar ambas partes para aprobar la asignatura, suponiendo cada una el 50% de la calificación final. A continuación se describe cómo superar cada parte.

La parte teórica de la asignatura consta de 5 bloques, que conforman un total de 19 temas. Una vez finalizada la explicación de los dos primeros bloques (Historia clínica y exploración y Anestesia) se realizará un parcial de carácter eliminatorio, si se supera. Supondrá un total del 35% de la nota final de la parte teórica. Se realizará el 11 de marzo. El método de evaluación constará de una prueba objetiva tipo test de 20 preguntas, sabiendo que cuatro preguntas mal contestadas restan un punto. Los alumnos que superen esta prueba harán el examen final de sólo los tres últimos bloques. Los que no, lo harán con el total de la carga teórica, los 5 bloques. Sólo se considerada aprobado una calificación igual o superior a un 5.

Los alumnos deben hacer una exposición grupal, obligatoria, que supone el 5% de la nota de la parte teórica. Los grupos se formarán en clase, en función del número de inscritos a la asignatura. Los temas a tratar serán proporcionados por el profesor a cargo de la asignatura. Las exposiciones se realizarán en Powerpoint, serán de unos 10 minutos de duración y se llevarán a cabo el último día de clases teóricas, siendo la fecha límite el mismo 20 de mayo. El mismo día de la exposición, se deberá entregar la misma en papel al profesor a cargo de la asignatura para su correcta evaluación.

La estructura del examen final será de dos preguntas semiestructuradas, con valor de un punto cada una y 20 preguntas test, que suponen el 80% de la calificación. Igualmente, cada 4 preguntas mal contestadas se restará un punto. Supone el 50% de la calificación total de la parte teórica para aquellos que hayan aprobado la primera prueba, y el 90% para los que no. La convocatoria extraordinaria de Julio (según horarios determinados por la UEMC) será tipo test, sabiendo que cada 4 preguntas mal contestadas restan un punto. El alumno que se tenga que

presentar a la convocatoria extraordinaria, se examinará de toda la materia, aunque hubiera aprobado algún parcial. No se guardará la nota de ningún parcial en Julio. No superar la parte teórica en junio supone examinarse de toda la carga teórica en Julio. La fechas de la evaluación ordinaria y extraordinaria las propondrá la Universidad.

"La docencia y la evaluación en la asignatura se desarrollarán de forma presencial, siempre y cuando la Universidad cuente con la autorización por parte de las autoridades competentes, y atendiendo a los protocolos sanitarios establecidos, a lo previsto en el *Plan UEMC de medidas frente la Covid-19*, en el *Plan Académico de Contingencia* y en los *Planes Específicos* que se puedan implementar para atender a las particularidades de la titulación(https://www.uemc.es/p/plan-especifico-para-la-adaptacion-de-la-evaluacion-presencial**).**

Si existiese algún impedimento (situación sanitaria o situación de aislamiento de un alumno o grupo de alumnos) para la implementación de todo lo previsto inicialmente en esta guía docente, se fijará un nuevo escenario de impartición de la docencia y desarrollo de la evaluación a través de un Plan Específico, que será debidamente comunicado al alumnado. En este caso, las nuevas directrices se harán constar en la correspondiente adenda a la presente guía docente".

Parte práctica: supone el 50% de la calificación final. La asistencia es obligatoria a todas las prácticas. Si no se acude, y no se puede justificar la ausencia a las mismas, se suspenderá automáticamente toda la asignatura. El alumno debe presentarse a la convocatoria extraordinaria, con toda la asignatura. La fecha vendrá determinada por la UEMC. Las prácticase evalúan diariamente por el profesor a cargo de los alumnos. Habrá una convocatoria extraordinaria en junio para aquellos que sí hayan asistiddo pero no hayan superado las prácticas.

El horario de las tutorías grupales quedará fijado por el profesor o profesora teniendo en cuenta el horario del grupo, siendo debidamente comunicado al alumnado.

1. Esta(s) actividad(es) es(son) susceptible(s) de utilizar herramientas de inteligencia artificial de manera ética y responsable, lo que supone que su uso está destinado para conseguir más información, contrastar y ayudar de manera efectiva a fomentar la creatividad y enriquecer el aprendizaje activo. Así se entiende que la aplicación inapropiada como el traslado de la reproducción de las herramientas sin aportación y trabajo propio, representa un comportamiento inadecuado, que no cumple con los objetivos de la(s) actividad(es) y así se verá reflejado en su calificación.

2. El profesor podrá incorporar medidas de carácter aleatorio o fijo (sustentación oral del resultado, incluir variaciones en los enunciados, aplicaciones de los resultados a otros contextos, etc.), antes, durante o al finalizar cada actividad formativa, con el propósito de confirmar el uso apropiado de la herramienta de inteligencia artificial.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Primer parcial				X												X	X	
Exposición														X		X	X	X
Prueba escrita final															X	X	X	
Práctica					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Se deben superar las dos partes que conforman esta asignatura, que son la teórica y la práctica.

Parte teórica:

- Prueba escrita el 8 de marzo. Eliminará materia sólo si se supera. Supone el 40% de la nota de la parte teórica. Se evaluarán los bloques: Historia clínica y exploración y Anestesia.

- Prueba final escrita en junio. La fecha será la que marque la Universidad. Supone el 50% de la nota para aquéllos que hayan superado el primer parcial, y el 90% de la calificación para los que no. Se evaluarán, respectivamente, los tres últimos bloques (Principios de la técnica quirúrgica, Exodoncia y Retenciones dentarias), o el total de los 5 bloques.
- Exposiciones: suponen el 10% de la nota de la parte teórica. Se dividirá a los alumnos en grupos, en función del número de inscritos a la asignatura. Deberán hacer una exposición en Powerpoint de 10 minutos de duración sobre un tema del temario, proporcionado por el profesor a cargo de la asignatura. Se deberá entregar la misma en papel el día de la exposición al profesor a cargo de la asignatura. Así mismo, se deberá subir a Moddle para que sea consultada por sus compañeros. Si no se cumplen estos dos últimos requisitos se considerará como no presentada.

Normas a cumplir durante las clases teóricas:

- Se exige puntualidad
- Se debe tratar respetuosamente al profesor y al resto de los alumnos
- No está permitido el uso del móvil

Parte práctica: se evaluará que el alumno adquiera las competencias previstas, siendo éstas:

- conformación de una historia clínica
- exodoncias simples
- realización de colgajos y suturas adecuados
- resolución de problemas en el campo quirúrgico

Normas a cumplir en las prácticas:

- comportamiento adecuado y respetuoso del alumno con el paciente, el compañero y el profesorado
- No dar voces
- Se exige puntualidad
- Está prohibido el uso del móvil
- Deben acudir con todo el material. Debe estar limpio.
- Deben usar el pijama y gorro de la UEMC, calzado sanitario y gafas protectoras
- Si no se lleva el material o no está en un estado adecuado en cuanto a normas de higiene, si el alumno no lleva la vestimenta adecuada, o no se encuentra en un estado adecuado, deberá abandonar la práctica inmediatamente. Esto se consideraría como no asistencia y supondría el suspenso inmediato de toda la parte práctica de la asignatura.
- La asistencia a las prácticas es obligatoria. La falta a una práctica sin justificar supone la NO superación de la parte práctica. La justificación de la no asistencia debe seguir el Reglamento de Ordenación académica, tanto en plazo como en procedimiento.

Las prácticas se evalúan semanalmente por el profesor a cargo de las mismas. Se le irá indicando al alumno cómo trabaja, las cosas a mejorar y su evolución a lo largo del semestre.

El material que debe aportar cada alumno es:

•Bata UMC (para preclínica)

•Calzado sanitario

•Protectores oculares (gafas protectoras transparentes)

•Kit básico de exploración

•Kit básico de exploración periodontal

•Kit instrumental rotatorio

•Jeringa de anestesia

•Pinza de tejidos con dientes

•Pinza Adison sin dientes

•Pinza mosquito

•Tijeras metálicas pequeñas (tipo Kelly)

•Mago de bisturí redondo

•Porta-agujas tipo Mayo y/o Castroviejo

•Periostotomo Molt y Prichard

•Luxador recto plano de 3,4 y 5 mm

•Elevador de Winter derecho e izquierdo (BEW-9 y BW-10)

•Elevador de ápices

•Fórceps para dientes anteriores superiores e inferiores

•Fórceps para caninos y premolares superiores e inferiores

•Fórceps para molares superiores derecho e izquierdo

•Fórceps para cordales superiores

•Fórceps para raíces superiores

•Fórceps *cuerno de vaca*

•Fórceps *pico de loro*

•Fórceps para raíces inferiores

•Cucharilla de legrado alveolar Tipo Lucas (720-86)

•Separador de Minessota

•Fresa quirúrgica para pieza de mano ALLPORT-023

•Fresa quirúrgica para turbina CHIRDIA016

Sobre el material facilitado por la clínica universitaria: "Los alumnos deberán proceder a la devolución del material proporcionado por la clínica UEMC en el tiempo y forma establecido, así como en condiciones óptimas. Aquellos alumnos que no cumplan esta norma, perderán el derecho a la evaluación de la asignatura"

Consideraciones de la planificación:

1. Esta(s) actividad(es) es(son) susceptible(s) de utilizar herramientas de inteligencia artificial de manera ética y responsable, lo que supone que su uso está destinado para conseguir más información, contrastar y ayudar de manera efectiva a fomentar la creatividad y enriquecer el aprendizaje activo. Así se entiende que la aplicación inapropiada como el traslado de la reproducción de las herramientas sin aportación y trabajo propio, representa un comportamiento inadecuado, que no cumple con los objetivos de la(s) actividad(es) y así se verá reflejado en su calificación.

2. El profesor podrá incorporar medidas de carácter aleatorio o fijo (sustentación oral del resultado, incluir variaciones en los enunciados, aplicaciones de los resultados a otros contextos, etc.), antes, durante o al finalizar cada actividad formativa, con el propósito de confirmar el uso apropiado de la herramienta de inteligencia artificial.

El uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, tendrán una calificación de cero (0). Asimismo, si se comprueba que este comportamiento irresponsable es generalizado o habitual por parte del estudiante, además de reflejarlo en su evaluación continua y final, puede acarrear la apertura de un expediente disciplinario.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Parte teórica: la prueba extraordinaria, para aquéllos que no la hayan superado anteriormente, será en julio. La fecha la marcará la Universidad. será un prueba objetiva, tipo test, sabiendo que 4 preguntas mal contestadas restan un punto.

Las revisiones de las pruebas escritas seguirán las líneas de Reglamento de Ordenación Académica. Serán

individuales y habrá que presentar el DNI. La modificación, deterioro o desaparición de las mismas por parte del alumno supone la tramitación de un expediente disciplinario.

Parte práctica: se realizará en junio a aquellos alumnos que no la hayan superado. Quedan excluidos aquéllos que no hayan asistido a las mismas sin justificar y que, por lo tanto, estarán suspensos en la práctica.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	50%
Pruebas orales	5%
Ejecución de prácticas	45%