

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Odontología (PGR-ODONTOL)

ASIGNATURA : Anatomía Odontológica (3448)

TIPO DE ASIGNATURA : Teórico-práctica

MODALIDAD : Presencial

CURSO ACADÉMICO: 2026-2027

GRUPO: 2627-T1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básica (BA)

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

TEMPORALIDAD: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: LARA GARRIDO TORIBIO

EMAIL: lgarrido@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Viernes a las 19:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Licenciado Odontología (Universidad *Universidad del País Vasco*)
- Diplomado Educación Musical (Universidad *Santiago de Compostela*)
- Diplomado Ortodontia preventiva e interceptiva (Universidad *Centro Posgrado Odontología Bauru- Brasil*)

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de 8 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Formación Profesional sector dental)
- Cuenta con experiencia de 2 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Formación Universitaria en el Grado de odontología)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Privado (Profesional en clínica odontológica privada en España y pública en Reino Unido (8 años))

EXPERIENCIA INVESTIGADORA :

- 4 años (Doctoranda en Universidad de Salamanca. Línea de investigación odontología digital y odontología pediátrica)

OTROS DATOS CV :

- Curso de especialización en Odontopediatría - DEAC/ UIC

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC1 - Desarrollar la capacidad de análisis, reflexión crítica, actitudes y comportamientos éticos.
- GC2 - Adquirir los fundamentos científicos de la odontología con capacidad crítica.

- GC3 - Obtener los conocimientos necesarios para establecer el diagnóstico, pronóstico y planificación del tratamiento odontológico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- CO1.1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y que se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CO1.2 - Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos, así como la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CT1.3 - Razonar de manera crítica y autocrítica.
- SC1.3 - Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
- CO2.1 - Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.
- CT2.2 - Tener la capacidad de aprendizaje asistido y autónomo.
- HD2.1 - Conocer las ciencias básicas biomédicas necesarias para el correcto diagnóstico y tratamiento bucodental.
- SC2.1 - Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la odontología para asegurar una correcta asistencia sanitaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de embriología, anatomía histología y fisiología del cuerpo humano. Genética, bioquímica, biología celular y molecular, microbiología e inmunología.
- HD3.4 - Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

Conocimiento de las estructuras anatómicas de cabeza y cuello. Anatomía y Embriología de la dentición temporal y permanente

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Anatomía de cabeza y cuello

Anatomía dental

Nomenclatura dental y odontograma

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Casos, Recursos multimedia, Tipodontos, macrodontos, modelos anatómicos reales y virtuales
- **Recursos tecnológicos :** Plataformas de aprendizaje en línea, Software especializado, Herramientas de presentación, Recursos de gamificación
- **Recursos interactivos :** Simulaciones y modelos, Juegos educativos, Realidad aumentada y virtual, Plataformas y aplicaciones de autoevaluación y generación de material complementario de aprendizaje como Notebook LM, Kahoot, genially

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Anatomía odontológica es llave de las siguientes asignaturas: Cirugía bucal I; Odontología conservadora I y Prótesis I.

Se promocionará la metodología activa a través de interacción con modelos anatómicos y macrodontos, de experimentación con diferentes materiales de modelado y de participación activa mediante gamificación.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Norton, Neil S. (2007): Netter: Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos. Elsevier Masson. ISBN: ISBN: 978- 84- 458-1785-8
- Nelson, S. J. (2015): Wheeler. Anatomía, fisiología y oclusión dental.. Elsevier. ISBN: 9788490229200
- Netter, Frank H. (2007): Atlas de anatomía humana.. Elsevier Masson. ISBN: 978-84-4581-759-9
- Paulsen y Waschke (2012): Sobotta. Atlas de anatomía humana. Cabeza, cuello y neuroanatomía.. Elsevier. ISBN: 978-84-8086-873-0

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

- Margaret J. Fehrenbach RDH MS. *Cuaderno de anatomía dental para colorear*. 3o Edición. ISBN-13: 978-8413822211 ISBN-10: 8413822211
- Langman (2001): Embriología médica. . Wolters.. ISBN: 978-84-15419-83-9
- Whaites, E. (2008): Fundamentos de radiología dental.. Elsevier Masson.. ISBN: 978-84-458-1872-5
- Gomez Ferraris, Campos Muñoz (2010): Histología, embriología e ingeniería tisular bucodental..
- Donado (2013): Cirugía bucal.. Elsevier.. ISBN: 9788445823552
- Woelfel J.B., Scheid R.C. (2017): Anatomía dental, aplicaciones clínicas.. Masson.. ISBN: 9788416654628

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórico-práctica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

SEMINARIOS: se realizarán seminarios sobre la anatomía dental donde el alumno podrá reconocer las piezas dentales y poner en prácticas los conocimientos adquiridos. CLASES TUTORÍAS: se utilizarán para resolver dudas sobre el temario teórico, las prácticas y las pruebas orales, además de orientar al alumno en la asignatura. CLASES TEÓRICAS: el objetivo es la adquisición de los conocimientos básicos para superar la asignatura. AUTOEVALUACIÓN Y ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS: Se realizarán actividades con herramientas tipo "KAHOOT", favoreciendo la participación a través de metodologías activas como la manipulación de modelos y macrodontos.

MÉTODO DIALÉCTICO:

CLASES TEÓRICAS: el objetivo es la adquisición de los conocimientos básicos para superar la asignatura. La profesora se apoyará de una presentación digital para dar las clases, prácticas en láminas anatómicas mudas y se actividades con el apoyo de aplicaciones digitales.

MÉTODO HEURÍSTICO:

SESIONES DE EVALUACIÓN: estarán basadas en pruebas escritas y pruebas orales (todo ello especificado en el apartado correspondiente). TRABAJO AUTÓNOMO. El alumnado es responsable de la organización de su tiempo y trabajo y de la adquisición de competencias.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Evaluación
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Todos los instrumentos de evaluación considerados tendrán un carácter independiente; es decir, el alumno deberá superar cada uno de ellos para considerar que ha adquirido las competencias esperadas y superar la asignatura.

Se considerará superada cada una de las evaluaciones de la asignatura con una nota igual o mayor de 5.

El contenido teórico se ha dividido en 13 temas con una distribución aproximada de desarrollo de uno o dos (máximo tres) por semana. El contenido de seminarios está dividido en 7 temas.

Se realizarán una prueba escrita que:

- Se realizará cuando se haya impartido todo el temario de la asignatura. Constará de la teoría impartida en clase correspondiente a la anatomía de cabeza y cuello y anatomía dental. Tendrá un valor del 50% de la nota total.

En la parte práctica:

- Se realizará un examen de láminas anatómicas mudas en las que el alumno deberá sacar una nota mayor o igual a 5 para poder ser aprobado. Este examen de láminas supondrá un 25% de la nota final.

- Se realizará una prueba oral en el que el alumno deberá demostrar que conoce la anatomía de todos los dientes y distingue cada uno de ellos. Esta prueba tendrá un valor de un 25% de la nota final.

La asignatura se dará por superada únicamente cuando se haya obtenido una calificación igual o mayor a 5 en cada uno de los aspectos evaluables de la asignatura.

El horario de las tutorías grupales quedará fijado por el profesor o profesora teniendo en cuenta el horario del grupo, siendo debidamente comunicado al alumnado.

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada.

El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

En el caso de que se de una situación "off-campus", los exámenes se realizarán mediante la aplicación de Moodle, las pruebas orales se expondrán a través de microsoft teams y las prácticas serán escaneadas por cada alumno y subidas a la plataforma de Moodle en la tarea correspondiente a ese fin.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CE?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Contenido conceptual Anatomía cabeza y cuello			X												X		X	Pruebas escritas:50%	X	
Contenido teórico-práctico Seminarios e identificación de láminas y anatomía dental	X														X		X	Ejecución de prácticas:50%	X	

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

1. La prueba escrita de la asignatura corresponde al contenido teórico de la asignatura (anatomía de cabeza y cuello y anatomía dental) con un total del 50% de la nota final.
2. La prueba de identificación dentaria corresponde a una evaluación de los conocimientos adquiridos sobre la anatomía dental y la diferenciación de todos los dientes. Contará un 25% de la nota final.
3. Los alumnos deberán realizar un examen de láminas anatómicas que también deberán aprobar para poder superar la asignatura. Conllevará un 25% de la nota final.
4. Es necesario superar la prueba de identificación dental, el examen de láminas anatómicas y la parte teórica de forma independiente. Si en la convocatoria ordinaria se suspende algún bloque el alumno tendrá que presentarse a ese bloque en la convocatoria extraordinaria. Si supera ese bloque, la nota final resultará de aplicar los mismos porcentajes que en la convocatoria ordinaria.

IMPORTANTE: Las revisiones de las pruebas escritas se harán conforme a lo dispuesto en el Reglamento de Ordenación Académica. Se podrá pasar en grupos de dos personas. Será necesario presentar el DNI y el carnet del alumno para solicitar su prueba. No se permite el acceso con móvil, bolígrafo o cualquier otro medio que permita tomar un registro de la prueba. Además, la modificación, desaparición o deterioro de una prueba corregida por parte del alumno supondrá la invalidación de la prueba, y tramitación de expediente disciplinario.

NORMAS:

- El comportamiento en la clase deberá ser adecuado y respetuoso tanto con los compañeros como con el profesor titular y profesores de apoyo.

- El uso de portátiles y tablets está permitido SOLO como apoyo en clase y SOLO por indicación del profesor. No se utilizarán móviles, el profesor se quedará con cualquier móvil que este encima de la mesa o en las manos de un alumno, hasta la finalización de la clase; a menos que el uso de estos dispositivos lo indique el profesor para alguna actividad en particular.
- El uso del pijama o bata de la UEMC es obligatorio, así como aportar el material indicado en el listado de materiales de alumno. El incumplimiento de esta norma supone la pérdida de la actividad práctica y/o evaluación si la hubiera.
- No está permitida la entrada de acompañantes a las pruebas y actividades evaluables.
- El fraude en cualquiera de las actividades evaluables supone el reporte al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud para el procedimiento correspondiente, la suspensión de prueba y la pérdida de la evaluación continua.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Es necesario superar la parte de identificación dental, el examen de láminas y la parte teórica de forma independiente. Si en la convocatoria ordinaria se suspende algún bloque el alumno tendrá que presentarse a ese bloque de la convocatoria extraordinaria. Si supera ese bloque en la convocatoria extraordinaria, la nota final resultará de aplicar los mismos porcentajes que en la convocatoria ordinaria.

IMPORTANTE: Las revisiones de las pruebas escritas se harán conforme a lo dispuesto en el Reglamento de Ordenación Académica. Se podrá pasar en grupos de dos personas. Será necesario presentar el DNI y el carnet del alumno para solicitar su prueba. No se permite el acceso con móvil, bolígrafo o cualquier otro medio que permita tomar un registro de la prueba. Además, la modificación, desaparición o deterioro de una prueba corregida por parte del alumno supondrá la invalidación de la prueba, y tramitación de expediente disciplinario.

La nota final de la asignatura se obtendrá de las mismas ponderaciones que en la convocatoria ordinaria.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórico-práctica	50 %	0 %	50 %	0 %