

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Fisioterapia (PGR-FISIOTER)

ASIGNATURA : Anatomía II: Sistema Nervioso y Visceral (3353)

TIPO DE ASIGNATURA : Teórica

MODALIDAD : Presencial

CURSO ACADÉMICO: 2026-2027

GRUPO: 2627-M1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básica (BA)

ECTS: 7,5

CURSO: 1º

TEMPORALIDAD: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: DANIEL FAJARDO BLANCO

EMAIL: dfajardo@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Lunes a las 18:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Diplomado en Fisioterapia (Universidad *Universidad de Vigo*)
- Master universitario: Máster Interuniversitario Oficial en Neurociencia
- Doctorado: Título Universitario Oficial de Doctor en Neurociencia por la Universidad de Vigo (2015)
- Y acreditado en la figura de Contratado doctor por Otras (ACSUG, 2020)
- Y acreditado en la figura de Universidad privada por Otras (ACSUG, 2020)
- Y acreditado en la figura de Ayudante doctor por Otras (ACSUG, 2020)
- Y acreditado en la figura de Ayudante doctor por ACSUCYL (2023)

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de Más de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Docencia en los Grados de Fisioterapia y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Privado (Fisioterapeuta a tiempo completo en Hospital y mutua)

EXPERIENCIA INVESTIGADORA :

- Más de 10 años (Líneas de investigación: Fisioterapia en procesos Patológicos; Fisioterapia en la Prevención y Promoción de la Salud; Fisioterapia en el Deporte y Actividad Física; Fisioterapia, Docencia y EEES; Fisioterapia y Calidad; Fisioterapia y Mercado laboral; Neuroquímica y neurotransmisión; Neurotoxicología. Miembro e investigador predoctoral de la Xunta de Galicia del Grupo de Neuroquímica de la Universidad de Vigo y del Grupo FS1 de la Facultad de Fisioterapia de Pontevedra (Universidad de Vigo). Varias publicaciones científicas en revistas de alto índice de impacto. Diversas comunicaciones de carácter Docente (16) y de carácter Científico (29) en Congresos Nacionales e Internacionales.)

OTROS DATOS CV :

- Docente exclusivo en la UEMC desde el curso 2016/2017. Impartición de docencia en los Grados en Fisioterapia y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

- Asignaturas impartidas en el Grado en Fisioterapia: Valoración Analítica y Funcional, Técnicas de Terapia Manual, Fisioterapia Neurológica Especializada, Anatomía II: Sistema Nervioso y Visceral.
- Asignaturas impartidas en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: Anatomía Funcional; Estructura y Función del Cuerpo.
- Tutor Académico de 1º curso de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la UEMC desde el curso 2019-2020.
- Profesor Tutor de Prácticas Tuteladas II, de 4º curso de Fisioterapia en la UEMC desde el curso 2019-2020.
- Director de 18 Trabajos Fin de Grado.
- Docente en el Grado en Fisioterapia de la Universidad de Vigo durante los cursos 2011/2012; 2012/2013 y 2013/2014. Asignaturas impartidas: Cinesiterapia, Fisioterapia Manipulativa Articular, Movimiento funcional en Fisioterapia.
- Colaborador con el Comité Organizador del III Congreso Internacional de Docencia Universitaria (Vigo, 2013) y el II Congreso Internacional de Docencia Universitaria (Vigo, 2011).
- EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE: Calificación de EXCELENTE en la Evaluación DOCENTIA correspondiente al período evaluado de los últimos 5 años.
- Coordinador de la Unidad de Fisioterapia en colaboración con la Facultad de Fisioterapia de la Universidad de Vigo en más de 20 eventos de carácter deportivo Nacional e Internacional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC1 - Comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, así como las ciencias, los modelos, técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta la fisioterapia.
- GC2 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, desde un modelo biopsicosocial.
- GC3 - Conocer los aspectos científicos y profesionales de la fisioterapia, así como diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos de intervención en Fisioterapia.
- GC4 - Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario.
- GC5 - Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos.
- GC6 - Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.
- GC7 - Competencia para el desarrollo de una formación integral. Adquirir competencias, destacando aquellas ligadas a la responsabilidad social, la comunicación, el espíritu crítico y el emprendimiento, además de habilidades para desenvolverse con soltura en entornos colaborativos digitales y multilingües, favoreciendo su inserción laboral.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- CO1.4 - Conocer e identificar criterios científicos anatómicos, fisiológicos y biomecánicos en el deporte y ejercicio físico.
- HD1.4 - Utilizar la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los problemas biomédicos siendo capaz de comunicarse con otros profesionales científicos en lo referente a los datos obtenidos y obtener consecuencias de ellos.
- SC1.2 - Identificar las estructuras anatómicas y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
- CO2.1 - Conocer de los diversos test y comprobaciones funcionales, en sus fundamentos, modalidades y técnicas, así como de la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

- SC3.1 - Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
- CT4.2 - Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
- CT5.1 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.
- SC5.3 - Ser capaz de integrar el conocimiento que aporta la evidencia científica en las intervenciones y actuaciones llevadas a cabo en cualquier contexto.
- HD6.1 - Comprender los principios ergonómicos y antropométricos.
- SC6.2 - Aplicar la metodología científica al ejercicio físico en un nivel avanzado en el ámbito de la salud.
- HD7.11 - Utilizar terminología específica en contextos escritos y orales.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

La Neuroanatomía y la Anatomía visceral o Esplacnología son dos disciplinas que tienen gran importancia en el currículo académico y en el ejercicio de la profesión y están relacionadas con el resto de las asignaturas que se imparten en el Grado en Fisioterapia. Esta asignatura aborda el estudio de la estructura y organización del Sistema Nervioso y de las vísceras, así como el uso de la terminología de anatomía básica, las fuentes bibliográficas y las corrientes actuales sobre el estudio de estas materias. Es por ello que se recomienda tener conocimientos previos de "Anatomía I: Aparato Locomotor", así como de Fisiología del Sistema nervioso.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Sistema circulatorio, cardiorrespiratorio, digestivo

Aparato genitourinario y endocrino.

Sistema Nervioso Central y Sistema Nervioso Periférico - Generalidades del Sistema Nervioso. - SNC: Anatomía de la Médula espinal. - SNC: Anatomía del Tronco del Encéfalo y Cerebelo. - SNC: Anatomía del Diencefalo (tálamo, hipotálamo y estructuras relacionadas). - SNC: Anatomía del Telencefalo (cerebro). - SNP: Anatomía del Sistema Periférico: Sistema Nervioso Somático. - SNP: Anatomía del Sistema Nervioso Periférico: Sistema Nervioso Autónomo.

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Recursos multimedia
- **Recursos tecnológicos :** Software especializado, Herramientas de presentación
- **Otros recursos:** Las clases presenciales se llevarán a cabo utilizando los siguientes recursos: Presentaciones en Power Point de cada uno de los temas programados. Modelos anatómicos óseos, musculares y viscerales y nerviosos, propios de la UEMC. Software anatómico específico y gratuito: Atlas de Anatomía 3D. BioTK, atlas de anatomía en 3D. Biodigital 3D. Visible Body. Complete Anatomy. Videos anatómicos de plataformas como: Nucleus Medical Media, Videos for Médicos, Videos anatómicos de Leonardo Coscarelli, Hybrid Medical Animation, etc. Los alumnos tendrán a su disposición en la plataforma MOODLE las presentaciones de las clases teóricas previamente a la clase, para facilitar el seguimiento de la asignatura, así como vídeos u otros recursos de aprendizaje. Las presentaciones también estarán disponibles en la plataforma MS Teams. En clases prácticas se utilizarán el material del laboratorio de anatomía, así como los programas informáticos existentes y los modelos anatómicos disponibles.

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

ANATOMÍA VISCERAL:

1. Sistema Cardiorrespiratorio:
 - 1.1. Anatomía de la cavidad torácica. Elementos del espacio mediastínico.
 - 1.2. Anatomía del Aparato Respiratorio: Vías respiratorias altas y bajas. Pulmón y pleura.
 - 1.3. Anatomía del Aparato Circulatorio: Corazón, paredes, cavidades y válvulas. Arterias y venas coronarias.

Circulación mayor y menor. Sistema linfático. Anatomía del aparato Circulatorio.

2. Sistema digestivo:

2.1. Anatomía del Aparato Digestivo: Tubo digestivo y glándulas anejas.

3. Aparato genitourinario:

3.1. Anatomía del Aparato Urogenital I. Órganos urinarios. Riñón. Uréter. Vejiga de la orina. Uretra.

3.2. Anatomía del Aparato Urogenital II. Anatomía del Aparato Genital masculino.

3.3. Anatomía del Aparato Urogenital III. Anatomía del Aparato Genital femenino.

4. Estudio anatómico de conjunto del sistema endocrino.

ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO:

1. Generalidades del Sistema Nervioso (SN): Divisiones funcionales del SN. Estructura básica del Sistema Nervioso Central (SNC), nervios espinales y periféricos, conducción nerviosa básica.

2. SNC: Anatomía del Telencéfalo (cerebro).

3. SNC: Anatomía del Diencefalo (tálamo, hipotálamo y estructuras relacionadas).

4. Anatomía del Tronco del encéfalo y Cerebelo.

5. Anatomía de la Médula espinal.

6. Anatomía del Sistema Periférico: Sistema Nervioso Somático.

7. Anatomía del Sistema Nervioso Periférico: Sistema Nervioso Autónomo.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Josep María Potau Ginés, Alex Merí Vived By: Potau Ginés, Josep Maria (2023): EVA Anatomía. Atlas : La nueva era de la anatomía. Panamericana. ISBN: 9788491103431
- Frank H. Netter (2015): Atlas de anatomía humana. Elsevier. ISBN: 9788445826089
- Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher ; con la colaboración de Jürgen Rude ; ilustrado por Markus Voll, Karl Wesker (2007): Prometheus : texto y atlas de anatomía , Tomo 2 , Cuello y órganos internos. Panamericana. ISBN: 978-84-7903-978-3 (Tomo 2); 978-84-7903-980-6 (Obra completa)
- Estomih Mtui; Gregory Gruener; Peter Dockery (2022): Neuroanatomía clínica y neurociencia. Elsevier. ISBN: 978-84-1382-043-9
- David L. Felten; M. Kerry O'Banion; Mary E Maida (2022): Atlas de Neurociencia. Elsevier. ISBN: 978-84-1382-301-0
- Michael Rubin. Joseph E. Safdieh (2008): Netter. Neuroanatomía Esencial. Elsevier Masson. ISBN: 9788445818718
- RICHARD S. SNELL (2014): Neuroanatomía Clínica. 7ª ED. . LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS. WOLTERS KLUWER HEALTH.. ISBN: 9788416004188
- Mtui, E., Gruener, G., Dockery, P. (2022): FitzGerald. Neuroanatomía Clínica y Neurociencia. Elsevier. ISBN: 978-84-1382-043-9
- Tortora, G. J., Derrickson, B. (2021): Introducción al cuerpo humano. Fundamentos de Anatomía y Fisiología. Editorial Médica Panamericana. ISBN: 978 9687988993
- Crossman, A.R., Neary, D. (2007): Neuroanatomía. Texto y atlas en color. Elsevier-Masson. ISBN: 978-84-458-1765-0

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

- European Journal of Anatomy- <http://www.eurjanat.com/web/index.php>
- Anatomía en 3 D: <http://www.visiblebody.com/index.html>
- Anatomía en 3D: Plataformas en la web para estudio de anatomía II: <https://nuevatecsomamfyc.wordpress.com/2012/09/26/anatomia-en-3d-plataformas-en-la-web-para-estudio-de-anatomia-ii/>
- <https://www.biodigital.com/education>
- Aplicación Complete Anatomy. Se trata de un software específico de anatomía (con licencia) que constituye una de las herramientas actualmente más potentes en materia de anatomía.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases Teóricas: El objetivo principal es exponer los contenidos teóricos de la materia objeto de estudio, de forma organizada. Al finalizar la exposición, se realizarán preguntas para valoración y seguimiento de la clase.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se realizará a través de seminarios. En ellos el profesor propondrá cuestiones referidas a la materia de estudio, que son sometidos a análisis y debate para, posteriormente evaluar el grado de comprensión de los alumnos. Con ello se pretende fomentar la participación de los alumnos en el proceso de aprendizaje, promover el diálogo con el profesor y aclarar cuestiones dudosas. Se utilizará también la gamificación como forma de acceder a los contenidos, favoreciendo la interiorización de conceptos y la mejora del aprendizaje.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Clases prácticas: Sesiones de trabajo en grupo, supervisadas por el profesor, con la utilización de modelos anatómicos que reproducen las estructuras anatómicas estudiadas. Se pretende que el alumno aplique en el laboratorio de anatomía los conocimientos teóricos adquiridos.

Los estudiantes también tendrán a su disposición una herramienta digital de anatomía, que servirá de apoyo al estudio de la asignatura por parte del estudiante

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Tutoría
- Evaluación
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Semanas 1-3

Contenidos: Bloque 1: Sistema Cardiorrespiratorio. - Actividades Formativas: Clases teóricas, Clases prácticas. Trabajo autónomo, Actividades académicas complementarias

Semana 4

Contenidos: Bloque 2. Sistema Digestivo. - Actividades Formativas: Clases teóricas, Clases prácticas. Trabajo autónomo, Actividades académicas complementarias

Semanas 5-6

Contenidos: Bloque 3: Sistema Genitourinario - Actividades Formativas: Clases teóricas, Clases prácticas. Trabajo autónomo, Actividades académicas complementarias

Semanas 7-15

Contenidos: Bloque 4: Sistema Nervioso Central, Periférico y Autónomo - Actividades Formativas: Clases teóricas, Clases prácticas. Trabajo autónomo, Actividades académicas complementarias

Previamente a la impartición de las clases teóricas, se colgarán en Moodle las presentaciones que se utilizarán en clase. También se subirán Moodle, los vídeos docentes que se proyectarán a lo largo del tema de que se trate, para que el alumno pueda visualizarlos en cualquier momento.

Las tutorías académicas grupales serán presenciales y están fijadas en la semana amarilla de preparación para la convocatoria ordinaria (2 horas) y extraordinaria (2 horas). Desde la Facultad de Ciencias de la Salud se

notificarán tanto al profesorado como al alumnado los calendarios de estas tutorías

Las tutorías individuales podrán ser presenciales o por Teams. Aunque hay una hora de tutoría individual fijada, deberá ser solicitada vía email por criterios de organización. La hora de tutoría fijada en esta guía docente podría verse modificada en función de los horarios que se diseñen.

* Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
1ª Prueba parcial eliminatoria							X										X	Pruebas escritas:40%	X	Si se supera, se guarda la calificación para la convocatoria extraordinaria si no se supera la asignatura completa. En caso de no superarse, se repetirá de nuevo en la fecha que determine la FCS.
Evaluación de contenidos prácticos a través de recursos digitales						X										X	X	Pruebas escritas:15%	X	
Evaluación final teórica podrá ser hasta el 80 % en caso de no superarse el examen parcial																X	X	Pruebas escritas:40%	X	Si se supera, se guarda la calificación para la convocatoria extraordinaria si no se supera la asignatura completa. En caso de no superarse, se repetirá de nuevo en la fecha que determine la FCS
Técnicas de observación	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	Técnicas de observación:5%	X	

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Sistema de Evaluación

La calificación final de la asignatura se expresará en una escala numérica de 0 a 10, con un decimal, acompañada de la calificación cualitativa correspondiente:

- 0 - 4,9: Suspenso
- 5,0 - 6,9: Aprobado
- 7,0 - 8,9: Notable
- 9,0 - 10: Sobresaliente

Procedimientos de Evaluación. La evaluación de la asignatura se basa en los siguientes componentes:

1. Evaluación teórica: pruebas escritas

Se realizarán dos pruebas escritas, con el siguiente peso en la calificación final:

- **Primera prueba parcial eliminatoria (40%)**
Se realizará en la semana 7 y evaluará los contenidos de los Bloques 1 al 3.
- **Prueba ordinaria de junio (variable entre 40 y el 80%)**
 - El alumnado que haya superado la primera prueba parcial solo deberá presentarse al examen correspondiente al Bloque 4 (Neuroanatomía), con un valor del 40% de la nota final.
 - El alumnado que no haya superado la primera prueba parcial deberá realizar una prueba global

sobre los Bloques 1 al 4, que supondrá el 80% de la nota final

Estructura de cada prueba escrita:

- Prueba tipo test (40% del total de la prueba): 30 preguntas con cuatro opciones. Cada acierto suma 1 punto y cada error resta 0,25.
- Preguntas de desarrollo (40% del total de la prueba): preguntas abiertas, con una puntuación máxima de 4/4 puntos.
- Láminas anatómicas mudas (20% del total de la prueba): el alumno deberá señalar elementos anatómicos en láminas mudas

**** IMPORTANTE.** Cada prueba escrita se considera superada si se obtiene al menos el una calificación de 5 puntos sobre 10 en el cómputo total, teniendo en cuenta que hay que obtener al menos un 4 sobre 10 en las preguntas y el test así como señalar correctamente al menos el 40% de las estructuras solicitadas en las láminas anatómicas. Las preguntas de desarrollo y la lámina anatómica solo se corregirán si se supera el test con al menos 4 puntos sobre 10. En caso contrario, la nota de la prueba escrita será exclusivamente la del test.

2. Evaluación de contenidos prácticos a través de recursos digitales (15%)

Se valorará la adquisición de competencias prácticas mediante herramientas digitales. Para ello, se plantearán cuestionarios de autoevaluación sobre láminas anatómicas, realizados a través de **Moodle**. Las fechas de entrega concretas y las indicaciones para su cumplimentación serán comunicadas con antelación suficiente por el profesorado.

- **Bloques 1 al 3:**
 - Valor: 7,5% de la nota final
 - Entrega prevista: semana 6
- **Bloque 4 (Neuroanatomía):**
 - Valor: 7,5% de la nota final
 - Entrega prevista: semana 15

**** IMPORTANTE:** Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria, se debe obtener una calificación de al menos un 5/10 en el conjunto (media simple) de estas dos pruebas.

3. Técnicas de observación 5%

Se valorará positivamente con hasta 0,5 puntos en la calificación final la asistencia y participación en las clases así como la entrega de todas las actividades académicas evaluables descritas previamente en esta guía docente.

Criterios de Superación de la asignatura en convocatoria ordinaria

- La asignatura se considerará superada con una **calificación final igual o superior a 5 sobre 10.**
- Las pruebas parciales eliminan materia si se obtiene **al menos un 5 sobre 10.**
- La **no presentación o evaluación no superada de cualquiera de estas partes** (pruebas escritas, evaluación de contenidos prácticos mediante recursos digitales) implicará la **no superación** de la asignatura.

Normas Generales

- La revisión de pruebas se realizará en los plazos establecidos por la Universidad, de forma individual, y conforme al Reglamento de Ordenación Académica.
- La planificación de la evaluación podrá modificarse según la evolución del grupo o por circunstancias justificadas, a criterio del profesorado.

- El sistema de evaluación está diseñado para valorar tanto los **contenidos teóricos y prácticos** como el desarrollo de **competencias profesionales**.
- La **realización fraudulenta** de cualquiera de las pruebas o la difusión de su contenido será sancionada conforme al **Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre**, pudiendo implicar la **pérdida de la convocatoria** y la anotación de la infracción en el expediente académico.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria se mantendrán los mismos criterios de evaluación que en la convocatoria ordinaria, con las mismas pruebas, requisitos y pesos relativos, adaptados a la situación de cada estudiante.

Para la convocatoria extraordinaria, si el alumno lo desea, se guardarán las calificaciones de aquellas pruebas o partes de la asignatura que haya superado en la convocatoria ordinaria: primer examen parcial, examen final y/o la evaluación de contenidos prácticos a través de recursos digitales

1. Evaluación teórica: pruebas escritas (máximo 80%)

La evaluación teórica consta siempre de dos pruebas escritas independientes:

- Primera prueba escrita (40%): evaluará los contenidos de los Bloques 1 al 3.
- Segunda prueba escrita (40%): evaluará los contenidos del Bloque 4 (Neuroanatomía).

Según el caso:

- El alumnado que tenga superada una de las dos pruebas escritas solo deberá examinarse de la parte pendiente.
- El alumnado que no haya superado ninguna parte deberá realizar ambas pruebas escritas.

Estructura de cada prueba escrita:

- Prueba tipo test (40% del total de la prueba): 30 preguntas con cuatro opciones. Cada acierto suma 1 punto y cada error resta 0,25.
- Preguntas de desarrollo (40% del total de la prueba): preguntas abiertas, con una puntuación máxima de 4/4 puntos.
- Láminas anatómicas mudas (20% del total de la prueba): el alumno deberá señalar elementos anatómicos en láminas mudas

**** IMPORTANTE.** Cada prueba escrita se considera superada si se obtiene al menos el una calificación de 5 puntos sobre 10 en el cómputo total, teniendo en cuenta que hay que obtener al menos un 4 sobre 10 en las preguntas y el test así como señalar correctamente al menos el 40% de las estructuras solicitadas en las láminas anatómicas. Las preguntas de desarrollo y la lámina anatómica solo se corregirán si se supera el test con al menos 4 puntos sobre 10. En caso contrario, la nota de la prueba escrita será exclusivamente la del test.

2. Evaluación de contenidos prácticos digitales (15%)

La evaluación práctica digital se estructura en dos componentes:

- **Bloques 1 al 3:**
 - Valor: 7,5% de la nota final
- **Bloque 4 (Neuroanatomía):**
 - Valor: 7,5% de la nota final

**** IMPORTANTE:** Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria, se debe obtener una calificación de al menos un 5/10 en el conjunto (media simple) de estas dos pruebas. La **fecha límite de entrega** de ambos componentes será el **día del examen de convocatoria extraordinaria, a las 08:00 h**, según calendario oficial

establecido por la Facultad de Ciencias de la Salud.

Técnicas de observación (5%)

Se valorará positivamente con hasta 0,5 puntos en la calificación final la asistencia y participación en las clases así como la entrega de todas las actividades académicas evaluables descritas previamente en esta guía docente.

Criterios de Superación de la asignatura en convocatoria extraordinaria

- La asignatura se considerará superada con una **calificación final igual o superior a 5 sobre 10**.
- Las siguientes partes evaluables deberán superarse **de forma independiente**: pruebas escritas, evaluación de contenidos prácticos mediante recursos digitales.
- La **no presentación o evaluación no superada de cualquiera de estas partes** (pruebas escritas, evaluación de contenidos prácticos mediante recursos digitales) implicará la **no superación** de la asignatura.

Normas Generales

- La revisión de evaluaciones se realizará en los plazos establecidos por la Universidad, de forma individual y conforme al Reglamento de Ordenación Académica.
- El sistema de evaluación está diseñado para valorar tanto el dominio de los **contenidos teóricos y prácticos** como el desarrollo de las **competencias profesionales**.
- La **realización fraudulenta** de cualquier prueba o la difusión de su contenido será sancionada conforme al **Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre**, lo que puede implicar la pérdida de convocatoria y la anotación de la infracción en el expediente académico.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórica	95 %	0 %	0 %	5 %