DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Odontología (PGR-ODONTOL)
ASIGNATURA : Anatomía Humana (3447)
TIPO DE ASIGNATURA : Teórico-práctica
MODALIDAD : Presencial
CURSO ACADÉMICO: 2026-2027
GRUPO: 2627-TR
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básica (BA)
ECTS: 6,0
CURSO: 1º
TEMPORALIDAD: 1º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:
Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: SAÚL PEÑÍN GRANDES
EMAIL: spenin@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS: Miércoles a las 16:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Graduado Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Universidad *Europea Miguel de Cervantes*)
- Master universitario: Actividad Física y Salud (Universidad Europea de Madrid)
- Doctorado: Investigación en Actividad Física y Salud en Poblaciones Especiales (Universidad Europea Miguel de Cervantes) (2024)
- Y acreditado en la figura de Contratado doctor por ACSUCYL (2025)

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de 5 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Experiencia docente en diferentes titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud, en los grados de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Fisioterapia, Odontología y Enfermería.)
- Cuenta con experiencia de 1 año en docencia universitaria en el nivel del Máster (Experiencia docente en estudios de posgrado, en el Máster en Innovación e Investigación en Actividad Física en Poblaciones Especiales.)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Privado (Experiencia profesional como preparador físico, entrenador y coordinador del Departamento de Metodología e I+D del Real Valladolid CF)

EXPERIENCIA INVESTIGADORA :

- Más de 10 años (Autor de publicaciones científicas en revistas de alto impacto indexadas en JCR sobre la influencia del ejercicio físico en diferentes patologías y el análisis de la edad relativa y maduración biológica en fútbol.)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC1 - Desarrollar la capacidad de análisis, reflexión crítica, actitudes y comportamientos éticos.
- GC2 - Adquirir los fundamentos científicos de la odontología con capacidad crítica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- CO1.1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y que se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CO1.2 - Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos, así como la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CT1.3 - Razonar de manera crítica y autocrítica.
- SC1.3 - Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
- CO2.1 - Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.
- CT2.2 - Tener la capacidad de aprendizaje asistido y autónomo.
- HD2.1 - Conocer las ciencias básicas biomédicas necesarias para el correcto diagnóstico y tratamiento bucodental.
- SC2.1 - Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la odontología para asegurar una correcta asistencia sanitaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de embriología, anatomía histología y fisiología del cuerpo humano. Genética, bioquímica, biología celular y molecular, microbiología e inmunología.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

Análisis de los distintos aparatos y sistemas que integran el organismo humano. Conocimiento de las estructuras del cuerpo humano, su formación y la relación entre las mismas.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Introducción a la Anatomía

Embriología general

Aparato locomotor

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Recursos multimedia
- **Recursos tecnológicos :** Software especializado, Herramientas de presentación

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

1. **Generalidades:** Bases morfológicas del cuerpo humano.

   1. Organización de la materia viva: Del nivel celular al nivel orgánico.
   2. Concepto de anatomía, posición anatómica, planos y ejes: Conceptos utilitarios en el aprendizaje y la práctica anatómica.
   3. Nociones de embriología humana: Desarrollo y herencia.

2. **Organización general del aparato locomotor**: Huesos, articulaciones y músculo esquelético: Anatomía funcional del sistema músculo esquelético

   1. Introducción al aparato locomotor: Estructuras generales del aparato locomotor: huesos, articulaciones, músculos.

2. Esqueleto y musculatura de tronco: Estructuras del aparato locomotor pertenecientes al tronco (huesos, ligamentos, músculos).
3. Esqueleto y musculatura del miembro superior: Estructuras del aparato locomotor pertenecientes al miembro superior (huesos, ligamentos, músculos).
4. Esqueleto y musculatura del miembro inferior: Estructuras del aparato locomotor pertenecientes al miembro inferior (huesos, ligamentos, músculos).

3. **Histología**: Análisis de los diferentes tejidos que conforman nuestros sistemas biológicos.

1. Tejido epitelial: Concepto, células que lo forman, función.
2. Tejido conjuntivo, óseo y cartilaginoso: Concepto, células que lo forman, función.
3. Tejido muscular y nervioso: Concepto, células que lo forman, función.

4. **Sistemas y aparatos**: Estudio anatómico y funcional de los diferentes sistemas y aparatos, entendidos como conjuntos de órganos funcionalmente especializados.

1. Aparato cardiocirculatorio: Generalidades del aparato cardiocirculatorio.
2. Estructura general del sistema nervioso: Generalidades del sistema nervioso.
3. Aparato digestivo: Generalidades del aparato digestivo.
4. Aparato respiratorio: Generalidades del aparato respiratorio.
5. Aparato urinario: Generalidades del aparato urinario.
6. Aparato reproductor masculino y femenino: Generalidades del aparato reproductor masculino y femenino.
7. Sistema endocrino: Generalidades del sistema endocrino.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Drake, R.L., Vogl, W., Mitchel, A.W.M. (2020): Gray. Anatomía para estudiantes.4ª edición. Elsevier. ISBN: 978-8491136088
- Sadler, T.W (2019): Langman. Embriología Médica. Lippincott, Williams& Wilkins. ISBN: 978-8417602116
- Schünke, M, Schulte,E , Schumacher, U (2015): Prometeus. Texto y atlas de anatomía, 3 volúmenes. Panamericana. ISBN: 978-84-7903-980-6

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórico-práctica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Se denomina también expositivo. El profesor es esencial en esta metodología docente y el alumno recibe directrices que debe aceptar (más información que formación). Las clases magistrales de anatomía proporcionarán a los alumnos las herramientas básicas para poder descubrir y profundizar en la materia a través del trabajo autónomo.

MÉTODO DIALÉCTICO:

El método didáctico se combinará con el método dialéctico en las sesiones prácticas, donde los alumnos trabajarán en grupos o parejas para identificar diferentes estructuras anatómicas propuestas por el profesor.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Esta metodología será utilizada en las sesiones prácticas, en las que los alumnos reforzarán los conocimientos adquiridos durante la teoría mediante el trabajo activo con modelos anatómicos que reproducen las estructuras óseas, musculares y viscerales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Evaluación

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Semanas 1-3

- Organización de la materia viva. Concepto de anatomía, planos y ejes. Introducción a la embriología.

Semanas 4-7

- Introducción al aparato locomotor, anatomía (huesos, músculos, articulaciones, vascularización e inervación del tronco y de los miembros superiores e inferiores).

Semanas 8-10

- Histología. Estudio de los diferentes tejidos. Epitelial, conjuntivo, óseo, cartilaginoso, muscular y nervioso.

Semanas 11-15

- Estudio de aparatos y sistemas. Cardiocirculatorio, nervioso, digestivo, respiratorio, urinario, reproductor y endocrino.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Examen Parcial									X								X	Pruebas escritas:30%	X	
Examen Final																X	X	Pruebas escritas:30%	X	
Memoria de Prácticas																X	X	Ejecución de prácticas:40%	X	

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La evaluación de la asignatura en la Convocatoria Ordinaria constará de las siguientes pruebas de evaluación:

EXAMEN PARCIAL: Se llevará a cabo en la fecha y horario que se determine (aproximadamente semana 9). Se evaluará al alumnado sobre el contenido de la asignatura que indique el profesor en clase. La prueba de evaluación constará de 30 preguntas tipo test y 3 preguntas cortas de desarrollo. El examen de respuesta múltiple (tipo test) supondrá un 70% de la nota, las preguntas cortas supondrán un 30%.

1. Las preguntas tipo test serán de elección múltiple con una sola respuesta correcta posible.
2. Aquellos alumnos que obtengan una calificación superior a 5 sobre 10, eliminarán materia para el examen final.
3. **Esta prueba supondrá el 30% de la nota final de la asignatura (sobre el 60% que es la valoración absoluta de la parte teórica de la asignatura).**

EXAMEN FINAL: Se llevará a cabo dentro de las dos semanas oficiales de examen de la convocatoria ordinaria. Para aquellos alumnos que hayan superado el EXAMEN PARCIAL, el contenido de la prueba versará sobre el contenido de la asignatura no incluido en la prueba parcial. Aquellos alumnos que no hayan superado la prueba parcial serán examinados del contenido total de la asignatura. La prueba final constará de 30 preguntas tipo test y 3 preguntas cortas de desarrollo. El examen de respuesta múltiple (tipo test) supondrá un 70% de la nota, las preguntas cortas supondrán un 30%.

1. Las preguntas tipo test serán de elección múltiple con una sola respuesta correcta posible.
2. **Esta prueba supondrá el 30% de la nota final de la asignatura para aquellos alumnos que hayan superado la prueba parcial y el 60% para aquellos alumnos que no hayan superado la prueba parcial.**

MEMORIA DE PRÁCTICAS: Se entregará, de manera individual, una memoria de prácticas de la asignatura.

1. **Esta memoria de prácticas supondrá el 40% de la nota final de la asignatura** (siempre y cuando se haya

superado con más de 4,5/10 puntos la parte teórica). Se valorará un 20% la presentación y un 20% su contenido y conocimientos sobre el mismo.

* Para considerar la asignatura superada en la convocatoria ordinaria, es necesario tener superadas todas las pruebas de evaluación de todo el contenido de la asignatura con una calificación superior a 5 sobre 10. En caso de no superar estos criterios de evaluación, la calificación final, ponderadas el resto de las notas, no podrá ser superior a 4.5 (suspenso).

** Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a todas las pruebas de evaluación en la convocatoria extraordinaria (EXAMEN FINAL Y MEMORIA DE PRÁCTICAS).

*** El uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, tendrán una calificación de cero (0). Asimismo, si se comprueba que este comportamiento irresponsable es generalizado o habitual por parte del estudiante, además de reflejarlo en su evaluación continua y final, puede acarrear la apertura de un expediente disciplinario.

**** La temporalización de la evaluación tiene un carácter meramente orientativo y podrá ser modificada a criterio del profesor, en función de circunstancias externas y de la evolución del grupo.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La evaluación de la asignatura en la Convocatoria Extraordinaria constará de las siguientes pruebas de evaluación:

EXAMEN FINAL: Se llevará a cabo dentro de las semanas oficiales de examen de la convocatoria extraordinaria. La prueba final constará de 30 preguntas tipo test y 3 preguntas cortas de desarrollo sobre el contenido total de la asignatura. El examen de respuesta múltiple (tipo test) supondrá un 70% de la nota, las preguntas cortas supondrán un 30%.

1. Las preguntas tipo test serán de elección múltiple con una sola respuesta correcta posible.
2. **Esta prueba supondrá el 60% de la nota final de la asignatura.**

MEMORIA DE PRÁCTICAS: Se entregará, de manera individual, una memoria de prácticas de la asignatura.

1. **Esta memoria de prácticas supondrá el 40% de la nota final de la asignatura.** (siempre y cuando se haya superado con más de 4,5/10 puntos la parte teórica). Se valorará un 20% la presentación y un 20% su contenido y conocimientos sobre el mismo.

* Para considerar la asignatura superada en la convocatoria extraordinaria, es necesario tener superadas todas las pruebas de evaluación de todo el contenido de la asignatura con una calificación superior a 5 sobre 10. En caso de no superar estos criterios de evaluación, la calificación final, ponderadas el resto de las notas, no podrá ser superior a 4.5 (suspenso).

** El uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, tendrán una calificación de cero (0). Asimismo, si se comprueba que este comportamiento irresponsable es generalizado o habitual por parte del estudiante, además de reflejarlo en su evaluación continua y final, puede acarrear la apertura de un expediente disciplinario.

*** La temporalización de la evaluación tiene un carácter meramente orientativo y podrá ser modificada a criterio del profesor, en función de circunstancias externas y de la evolución del grupo.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórico-práctica	60 %	0 %	40 %	0 %