DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Odontología (PGR-ODONTOL)
ASIGNATURA : Anatomía Humana (3447)
TIPO DE ASIGNATURA : Teórico-práctica
MODALIDAD : Presencial
CURSO ACADÉMICO: 2026-2027
GRUPO: 2627-M1
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básica (BA)
ECTS: 6,0
CURSO: 1º
TEMPORALIDAD: 1º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:
Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: ANTONIO JAVIER ÁLVAREZ MARTÍNEZ
EMAIL: ajalvarez@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS: Lunes a las 18:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Licenciado Medicina y Cirugía (Universidad *Valladolid*)
- Doctorado: Medicina (2010)

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de 8 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Grado en Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Enfermería y Odontología)
- Cuenta con experiencia de 1 año en docencia universitaria en el nivel del Máster (Máster de Psicomotricidad UNEX)
- Cuenta con experiencia de 5 años en docencia universitaria en el nivel del Máster (Máster Iberoamericano de Acupuntura. Universidad de Yunan (RPCh))

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Privado (Médico)

EXPERIENCIA INVESTIGADORA :

- Más de 10 años (Ha participado de forma activa y en calidad de investigador en los diversos proyectos y redes de investigación que desde la Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD) se han puesto en marcha)

OTROS DATOS CV :

- **REVISTAS**
- Maldonado Briegas J.J, Citarella A, Sánchez Iglesias A.I, González Ballester S, Álvarez Martínez A.J and Vicente Castro F. (2021) Exploring Teachers' Satisfaction and Students' Entrepreneurial Competencies in Four Entrepreneurial Programs Carried Out in Extremadura (Spain) Schools. **Front. Psychol. 11:484103.** doi: 10.3389/fpsyg.2020.48410
- Maldonado Briegas, J. J., Álvarez Martínez, A. J., Betsabé Abdo Touma, N., & Vicente Castro, F. (2023). El síndrome de Procusto y su impacto en el comportamiento organizacional actual. *Revista INFAD De Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.*, *1*(1), 197-212.

https://doi.org/10.17060/ijodaep.2023.n1.v1.2505
- Bullón Benito, E., Álvarez Martínez, A. J., Carpena Niño, M. G., & Calvo Arenillas, J. I. (2023). El análisis de la actividad como herramienta de intervención en terapia ocupacional. *Revista INFAD De Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.*, *1*(1), 39-54. https://doi.org/10.17060/ijodaep.2023.n1.v1.2473
- Bullón-Benito, Elisa; Alcalá-Cerrillo, María1; Poveda-García, Ana; Ortiz-Piña, Mariana; Gonzalo-Ciria, Laura; Álvarez-Martínez, Antonio J.2. Training in communication and teamwork skills in health sciences: A brief report of Spain. Journal of Education and Health Promotion 14(1):460, October 2025. | DOI: 10.4103/jehp.jehp_157_25
- **Miembro del Consejo de Redacción de la Revista INFAD.**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC1 - Desarrollar la capacidad de análisis, reflexión crítica, actitudes y comportamientos éticos.
- GC2 - Adquirir los fundamentos científicos de la odontología con capacidad crítica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- CO1.1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y que se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CO1.2 - Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos, así como la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CT1.3 - Razonar de manera crítica y autocrítica.
- SC1.3 - Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
- CO2.1 - Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.
- CT2.2 - Tener la capacidad de aprendizaje asistido y autónomo.
- HD2.1 - Conocer las ciencias básicas biomédicas necesarias para el correcto diagnóstico y tratamiento bucodental.
- SC2.1 - Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la odontología para asegurar una correcta asistencia sanitaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de embriología, anatomía histología y fisiología del cuerpo humano. Genética, bioquímica, biología celular y molecular, microbiología e inmunología.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

Análisis de los distintos aparatos y sistemas que integran el organismo humano. Conocimiento de las estructuras del cuerpo humano, su formación y la relación entre las mismas.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Introducción a la Anatomía

Embriología general

Aparato locomotor

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Recursos multimedia
- **Recursos tecnológicos :** Software especializado, Herramientas de presentación
- **Recursos interactivos :** Simulaciones y modelos
- **Recursos audiovisuales:** Vídeos y podcast

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Es una asignatura básica enmarcada en el primer curso del Grado en Odontología

Es una asignatura de contenidos muy amplios que se impartirá, en lo posible, con un sentido de orientación clínica

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- DRAKE, R.L., VOGL, W., MITCHEL, A.W.M. (2020): Gray. Anatomía para estudiantes.4ª edición. Editorial Elsevier. ISBN: ISBN-13, 978-8491136088
- POIRIER, J. ; ANDRÉ, J.-M. ; BERNAUDIN, J.-F. ; CATALÁ, M. ; GHERARDI,R.K (2014): Histología. Elsevier-Masson. ISBN: 978-8445811375
- Sadler, T.W (2019): Langman. Embriología Médica. Lippincott, Williams& Wilkins. ISBN: 978-8417602116
- Netter, F.H (2007): Atlas de anatomía humana. Masson. ISBN: 978-84-4581-759-9
- Schünke, M, Schulte,E , Schumacher, U (2015): Prometeus. Texto y atlas de anatomía, 3 volúmenes. Panamericana. ISBN: 978-84-7903-980-6

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

1. Material docente aportado por el profesor
2. Anatomía en 3D: Plataformas en la web para estudio de anatomía. https://www.zygotebody.com/
3. Complete Anatomy, Elsevier

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórico-práctica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases Teóricas: Clases Expositivas y Seminarios. A lo largo del curso, el profesor desarrollará la parte teórica mediante clases de 50 minutos de duración, dejando los últimos minutos para preguntas de los alumnos. Se utilizarán presentaciones, vídeos y gráficos en la pizarra y el profesor dará una visión general de los conocimientos de la materia. El objetivo principal de las clases teóricas es exponer los contenidos teóricos de la materia objeto de estudio, de forma organizada. Se realizarán preguntas para valoración y seguimiento de la clase.

Actividades académicas complementarias. Asistencia a eventos, cursos, conferencias y/ o talleres de carácter científico relevante.

Tutorías individuales previa petición de aquellos alumnos que lo soliciten.

Evaluación. En función de dos instrumentos o sistemas de evaluación: pruebas escritas y trabajos a realizar. La distribución de las actividades evaluables, así como la programación se detalla más adelante en esta guía.

Trabajo autónomo. El estudiante es responsable de la organización de su tiempo y trabajo y de la

adquisición de las competencias.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Seminarios: En ellos el profesor propondrá cuestiones referidas a la materia de estudio, que son sometidos a análisis y debate para, posteriormente evaluar el grado de comprensión de los alumnos. Con ello se pretende fomentar la participación de los alumnos en el proceso de aprendizaje, promover el diálogo con el profesor y aclarar cuestiones dudosas. Se establecerán debates con y entre los alumno que permitan contrastar ideas, motivando el intercambio de pareceres. La discusión debe conducir a discernir y defender claramente los conceptos involucrados.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Esta metodología será utilizada en las sesiones prácticas, en las que los alumnos reforzarán los conocimientos adquiridos durante la teoría mediante el trabajo activo con modelos anatómicos que reproducen las estructuras óseas, musculares y viscerales.

Los alumnos elaborarán un cuaderno de prácticas obligatorio

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Tutoría
- Evaluación

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Quince semanas destinadas al desarrollo de todos los contenidos de la asignatura, tanto de las clasesteóricas como de las prácticas. El cronograma estimado de estas semanas es: SEMANAS 1, 2, 3, Tres primeros temas.Organización de la materia viva. Concepto de anatomía, planos y ejes. Introducción a la embriología. SEMANAS 4, 5, 6 y 7: Temas del 4 al 7. Introducción al aparato locomotor, anatomía (huesos, músculos, articulaciones, vascularización e inervación deltronco y de los miembrossuperior e inferior SEMANAS 8, 9 Y 10. Estudio de aparatos y sistemas. Digestivo, endocrino, nervioso, Semana 9 * Evaluación Parcial, fecha pendiente de establecer SEMANAS 11, 12, 13 y 14. Estudio de aparatos y sistemas. Respiratorio, circulatorio, urogenital Los exámenes finales, tanto en convocatoria ordinaria como en convocatoria extraordinaria será comunicados en tiempo y forma de manera oportuna Los alumnos que precisen tutoríasindividuales, deberán comunicarlo al profesor con tiempo suficiente para el establecimiento de las mismas al correo: ajalvarez@uemc.es. Lasfechasse comunicarán con suficiente antelación En relación a las prácticas, se establece una hora práctica todaslassemanas. Será obligatorio realizar un cuaderno y una memoria práctica final Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales. Seminarios y actividades académicas complementarias: durante el semestre podrán llevarse a cabo distintas actividades que complementen la formación del alumnado. 1.- Esta(s) actividad(es) es(son) susceptible(s) de utilizar herramientas de inteligencia artificial de manera ética y responsable, lo que supone que su uso está destinado para conseguir másinformación, contrastar y ayudar de manera efectiva a fomentar la creatividad y enriquecer el aprendizaje activo. Así se entiende que la aplicación inapropiada como eltraslado de la reproducción de las herramientassin aportación y trabajo propio, representa un comportamiento inadecuado, que no cumple con los objetivos de la(s) actividad(es) y así se verá reflejado en su calificación. 2.- El profesor podrá incorporar medidas de carácter aleatorio o fijo (sustentación oral delresultado, incluir variaciones en los enunciados, aplicaciones de losresultados a otros contextos, etc.), antes, durante o alfinalizar cada actividad formativa, con el propósito de confirmar el uso apropiado de la herramienta de inteligencia artificial.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Examen parcial La prueba de evaluación constará de 30 preguntas tipo test y 3 preguntas cortas de desarrollo									X								X	Pruebas escritas:30%		

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Presentación cuaderno de prácticas Para ser valorado la nota del examen final debe ser igual o superior a 4,5/10														X			X	Ejecución de prácticas:20%	X	
Evaluación práctica Explicación sobre la ejecución del cuaderno. Evaluación de la calidad de la peresentación														X			X	Ejecución de prácticas:20%	X	
Examen final La prueba final constará de 30 preguntas tipo test y 3 preguntas cortas de desarrollo. La valoración conjunta del examen final y del parcial supondrá el 60% de la calificación final y SIEMPRE deberá ser superior a 4.5/10 para poder evaluar la parte práctica																X	X	Pruebas escritas:30%		

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La evaluación de la asignatura constará de las siguientes pruebas de evaluación:

1. **PRUEBA EVALUATIVA PARCIAL :** Se llevará a cabo (excepto por su modificación previamente informada por causas de fuerza mayor) en la fecha y horario que se determine. Se evaluará al alumnado sobre el contenido de la asignatura que indique el profesor en clase. La prueba de evaluación constará de 30 preguntas tipo test y 3 preguntas cortas de desarrollo
    1. Las preguntas tipo test serán de elección múltiple con una sola respuesta correcta posible utilizando la siguiente fórmula para la corrección de la parte de tipo test : NOTA= ((Aciertos-(Errores/ (Nº Opciones-1)))/Nª total de preguntas) x nota máxima.
    2. Aquellos alumnos que obtengan una calificación superior a 5 sobre 10, eliminarán materia para el examen final. **Esta prueba supondrá el 30% de la nota final (sobre el 60% que es la valoración absoluta de la parte teórica de la asignatura).**
2. **EXAMEN FINAL:** Se llevará a cabo dentro de las dos semanas oficiales de examen de la convocatoria ordinaria. Para aquellos alumnos que hayan superado la PRUEBA EVALUATIVA PARCIAL, el contenido de la prueba versará sobre el contenido de la asignatura no incluido en las pruebas parciales. Aquellos alumnos que no hayan superado la prueba parcial serán examinados del contenido total de la asignatura. La prueba final constará de 30 preguntas tipo test y 3 preguntas cortas de desarrollo. La valoración conjunta del examen final y del parcial supondrá el 60% de la calificación final y SIEMPRE deberá ser superior a 4.5/10 para poder evaluar la parte práctica
    1. Las preguntas tipo test serán de elección múltiple con una sola respuesta correcta posible utilizando la siguiente fórmula para la corrección de la parte de tipo test : NOTA= ((Aciertos-(Errores/ (Nº Opciones-1)))/Nª total de preguntas) x nota máxima. .
3. Respecto a la valoración **PRÁCTICA:**
    1. **El valor sobre la nota final se establecerá en un 40% de la nota final. Siempre que se haya superado con más de 4.5/10 la parte teórica.**
    2. **La presentación del cuaderno de parácticas se valora con un máximo del 20% sobre la nota final. (2/10)**
    3. **Se realizará una revisión valorando la calidad de la ejecución y el conocimiento sobre la práctica que se valorarán con un máximo del 20% de la nota final (2/10)**

Para considerar la asignatura superada en la convocatoria ordinaria, es necesario tener superadas las pruebas de evaluación de todo el contenido de la asignatura con una calificación superior a 5 sobre 10. En caso de no superar estos criterios de evaluación, la calificación final, ponderadas el resto de las notas, no podrá ser superior a 4.5 (suspenso). Además, la suma ponderada de todos los sistemas de evaluación deberá ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

El uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, tendrán una calificación de cero (0). Asimismo, si se comprueba que este comportamiento irresponsable es generalizado o habitual por parte del estudiante, además de reflejarlo en su evaluación continua y final, puede acarrear la apertura de un expediente disciplinario.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La evaluación en la Convocatoria Extraordinaria se realizará mediante:

1. La realización de 30 preguntas tipo test y 3 preguntas cortas de desarrollo
    1. Las preguntas tipo test serán de elección múltiple con una sola respuesta correcta posible utilizando la siguiente fórmula para la corrección de la parte de tipo test : NOTA= ((Aciertos-(Errores/ (Nº Opciones-1)))/Nª total de preguntas) x nota máxima.
    2. Realización del examen oral y práctico. Constará de cuatro preguntas orales (con un peso del 70% de la nota) y de la valoración de la memoria de prácticas (30% de la nota práctica)
    3. La distribución de la nota final se calcula valorando el examen test en un 60% de la nota final, las preguntas cortas el 40%

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórico-práctica	60 %	0 %	40 %	0 %