DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (PGR-DEPORTE)
ASIGNATURA : Anatomía Funcional (3148)
TIPO DE ASIGNATURA : Teórica
MODALIDAD : Presencial
CURSO ACADÉMICO: 2026-2027
GRUPO: 2627-M1.1
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básica (BA)
ECTS: 6,0
CURSO: 1º
TEMPORALIDAD: 2º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:
Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: CARLOS ORTEGA NIETO
EMAIL: cortegan@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS: Jueves a las 14:00 horas
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Graduado Grado en Ciencias de la Actividad Física y del deporte (Universidad *Universidad EuropeaMiguel de Cervantes*)
- Graduado Grado en Fisioterapia (Universidad *Universidad EuropeaMiguel de Cervantes*)
- Master universitario: Máster en Innovación e Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Universidad de León)

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de 4 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Profesor de la asignatura de Biomecánica y Física aplicada en la UEMC en el grado de Fisioterapia)
- Cuenta con experiencia de 3 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Profesor de la asignatura de Anatomía Funcional en la UEMC en el grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 8 años en el sector Privado (Trabajando desde 2018 como entrenador personal y desde 2022 también como fisioterapeuta en el Centro de Fisioterapia de la Asociación ASPAYM Castilla y León, en Valladolid)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC2 - Competencia para optimizar al máximo la salud y el rendimiento de los deportistas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :
El alumno será capaz de:

- CO2.1 - Conocer e identificar criterios científicos anatómicos, fisiológicos y biomecánicos en el deporte y

ejercicio físico.
- CO2.2 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
- CT2.1 - Aplicar el rigor científico en el cotexto del rendimiento deportivo y/o salud.
- HD2.1 - Aplicar los principios fisiológicos, anatómicos y biomecánicos al ejercico físico con base en la evidencia científica.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

La asignatura "Anatomía Funcional" se encuentra ubicada dentro del segundo semestre de primer curso. Esta asignatura abordará el estudio de la anatomía de los sistemas corporales más destacadamente relacionados con el movimiento: el sistema muscular, el sistema esquelético y el sistema nervioso. La Anatomía Funcional es una de las primeras piedras en la construcción del conocimiento en cualquier titulación relacionada con las Ciencias de la Salud. Se relaciona íntimamente con la Cinesiología y Biomecánica y se tienden puentes hacia aquellas que se dedican al estudio de la función corporal, más allá de su estructura, como la Fisiología o la Fisiología del Ejercicio. Finalmente, la Anatomía Funcional es punto de partida de asignaturas relacionadas con el acondicionamiento físico, como "Metodología del Entrenamiento", "Planificación del Entrenamiento", "Valoración y control de la condición física", "Patologías y ejercicio físico", "Entrenamiento personal", "Fitness y actividades dirigidas", "Ejercicio físico y discapacidad y readaptación al ejercicio".

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Anatomía del tronco

Anatomía de la extremidad superior

Anatomía de la extremidad inferior

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Recursos multimedia
- **Recursos tecnológicos :** Software especializado
- **Recursos interactivos :** Simulaciones y modelos

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

El estudio de la anatomía de cada región se orientará, primero, desde una perspectiva general del segmento; después, por la anatomía ósea y articular, para posteriormente estudiar el sistema muscular y nervioso vinculado la correspondiente región anatómica. Y finalmente, integrar estos conocimientos a través del estudio de la artrocinemática de cada articulación.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Frank H. Netter (2019): Netter. Atlas de Anatomía Humana.. Elsevier. ISBN: 978-84-9113-468-8
- SCHÜNKE, Met al. (2013): Prometheus, Tomo 1, Anatomía general y aparato locomotor: texto y atlas de anatomía.. Editorial Médica Panamericana, Madrid, España. ISBN: 978-84-9835-222-1
- CALAIS-GERMAIN, B (2013): Anatomía para el movimiento (II): Bases de ejercicios(2ª edición).. Editorial la Liebre de Marzo, Barcelona, España. ISBN: 978-84-87403-02-6
- CALAIS-GERMAIN, B (2014): Anatomía para el movimiento (I): Introducción al análisis de lastécnicas corporales(2ª edición).. Editorial la Liebre de Marzo, Barcelona, España.. ISBN: 84-87403-13-1; 9788487403132

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

En las clases teóricas de 50 minutos, utilizaremos el método expositivo mediante lecciones magistrales, donde el profesor presentará los contenidos teóricos de la asignatura de manera estructurada y lógica, con el objetivo de facilitar una comprensión clara y organizada del tema en estudio. Se fomentará la participación activa de todos los alumnos, quienes podrán realizar preguntas y participar en debates durante la lección, lo que nos permitirá valorar el aprendizaje y asegurar un ambiente interactivo y dinámico.

MÉTODO HEURÍSTICO:

A través de las sesiones prácticas, los alumnos reforzarán los conocimientos adquiridos durante las sesiones teóricas con modelos anatómicos. Además, los estudiantes contarán con un software anatómico de apoyo con el que desarrollarán sus propias láminas anatómicas para su estudio personal. La elaboración de estas láminas seguirá las correspondientes instrucciones indicadas por el docente, y darán lugar al cuaderno de prácticas evaluable, tal y como se especifica en el apartado "Consideraciones de la Evaluación en la Convocatoria Ordinaria".

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La planificación estimada de la asignatura podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales. La asignatura está planificada de la siguiente manera:

Contenidos: Bloque 1. Anatomía del tronco (SEMANAS 1-5).

- Tema 1: Osteología del tronco.
- Tema 2: Artrología del tronco.
- Tema 3: Miología del tronco.
- Tema 4: Artrocinemática del tronco.
- Actividades formativas: clases teóricas, clases prácticas, trabajo autónomo y seminario.

Contenidos: Bloque 2. Anatomía del Miembro Superior (SEMANAS 6-10).

- Tema 1: Osteología del Miembro Superior.
- Tema 2: Artrología del Miembro Superior. Examen parcial bloque 1 completo y bloque 2 hasta el Tema 2 inclusive (Actividad formativa: evaluación semana 9).
- Tema 3: Miología del Miembro Superior.
- Tema 4: Artrocinemática del Miembro Superior.
- Actividades formativas: clases teóricas, clases prácticas, trabajo autónomo y seminario.

Contenidos: Bloque 3. Anatomía del Miembro Inferior (SEMANAS 11-15).

- Tema 1: Osteología del Miembro Inferior.
- Tema 2: Artrología del Miembro Inferior.
- Tema 3: Miología del Miembro Inferior.
- Tema 4: Artrocinemática del Miembro Inferior.
- Examen parcial bloque 2 tema 3 y 4 y bloque 3 (Actividad formativa: evaluación semana 15)

Al finalizar el bloque 3 se realizará la segunda prueba parcial de la asignatura, en la que los alumnos serán

evaluados atendiendo al sistema de evaluación que se detalla en el correspondiente apartado de la evaluación ordinaria.

Las tutorías individuales podrán ser presenciales o por Teams y podrían verse modificadas en función de los horarios establecidos. Las tutorías académicas grupales serán presenciales y están fijadas en la semana amarilla de preparación para la convocatoria ordinaria (2 horas) y extraordinaria (2 horas). Desde la Facultad de Ciencias de la Salud se notificarán tanto al profesorado como al alumnado los calendarios de estas tutorías como viene siendo habitual.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Examen Parcial Bloques I y II (hasta tema 2)									X								X	Pruebas escritas:40%		
Examen Parcial Bloque II (temas 2 y 3) y Bloque III															X		X	Pruebas escritas:40%		
Cuaderno de prácticas															X		X	Pruebas escritas:20%		

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Se llevarán a cabo dos exámenes parciales a lo largo del semestre. Aquellos alumnos que superen los 2 exámenes parciales no tendrán que realizar el examen final de la asignatura en la convocatoria ordinaria. El primer examen parcial (bloques I y II hasta el tema 2 inclusive) representará el 40% de la nota final de la asignatura y el segundo examen parcial (bloque II temas 3 y 4 y bloque III) el 40% de la nota final. Cada examen parcial se compone de 2 tipos de pruebas de evaluación: una prueba objetiva (preguntas tipo test) que tendrá un valor del 50%, y una prueba de respuesta corta, con un valor del 50%. Para superar el examen es necesario superar el 50% de cada una de las 2 pruebas por separado, es decir, obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada una de las 2 partes de las que se compone el examen. En caso de haber suspendido una de las 2 partes y haber aprobado la otra, la nota que figurará será la de la parte suspensa del examen. El examen final de la convocatoria ordinaria se dividirá en una prueba objetiva con un valor del 70% y una prueba de respuesta corta con un valor del 30% sobre el valor total de 80% de la asignatura (40% de cada parte), siendo la prueba objetiva 70 preguntas de tipo test, con un valor de 7 puntos sobre 10, y la prueba de respuesta corta con un valor de 3 puntos sobre 10.

Asimismo, los estudiantes deberán elaborar su propio cuaderno personal de prácticas, mediante el uso de una aplicación digital de anatomía. Este cuaderno de prácticas se deberá entregar la última semana de clase (semana 15) y tendrá un valor del 20% de la nota final.

Requisitos para superar la asignatura:

1. Haber obtenido una nota media ponderada en cada uno de los 2 exámenes parciales, junto con la entrega del cuaderno de prácticas de, al menos 5 puntos.
2. Sólo se podrá presentar al segundo parcial de la semana 15 SÍ y solo SÍ se supera el primer parcial.
3. En caso de no haber superado el primer examen parcial de la asignatura, o no haberse presentado al mismo, el alumno deberá presentarse al examen final de la convocatoria ordinaria, que contendrá preguntas de todos los bloques del temario. Al igual que en los exámenes parciales, para considerar superado el examen final, el alumno deberá obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10.

*Nota: la entrega del cuaderno de prácticas no es un requisito indispensable para superar la asignatura, salvo que la nota media ponderada de los 2 parciales, junto con la nota del cuaderno de prácticas (que representa el 20% de la nota final) no llegue a la puntuación mínima de 5 puntos en la calificación global de la asignatura. Es decir, esto podría darse, por ejemplo, en el caso de obtener un 5 en cada parcial y no haber entregado el cuaderno de prácticas, en cuyo caso, la nota final media ponderada de la asignatura sería de un 4,5 (puesto que la no presentación del cuaderno de prácticas supondría un máximo del 80% de la nota final de la asignatura).

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Los alumnos que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberán presentarse al examen

final de la asignatura, siendo el sistema de calificación el mismo que en la evaluación ordinaria, tal y como se ha descrito anteriormente (es decir, una prueba objetiva con un valor del 70% y una prueba de respuesta corta con un valor del 30%). Así mismo, se abrirá un nuevo plazo para la entrega para el cuaderno de prácticas (20% restante de la nota final), en caso tenerlo suspenso o no entregado. Igualmente, para superar la asignatura en la convocatoria extraordinaria, los alumnos deberán obtener una puntuación mínima del 50% en cada parte, contando la ponderación todas las pruebas evaluables.

Si solamente se ha aprobado uno de los 2 exámenes parciales en la convocatoria ordinaria, no se guardará la nota para la convocatoria extraordinaria; es decir, el alumno tendrá que examinarse de todos los contenidos de la asignatura en la convocatoria extraordinaria.

Los sistemas de evaluación descritos en esta Guía Docente son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.
La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórica	100 %	0 %	0 %	0 %