

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Administración y Dirección de Empresas (PGR-ADE)

ASIGNATURA : Análisis de los Estados Financieros (1390)

TIPO DE ASIGNATURA : Teórico-práctica

MODALIDAD : Presencial

CURSO ACADÉMICO: 2026-2027

GRUPO: 2627-T1

CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)

ECTS: 6,0

CURSO: 2º

TEMPORALIDAD: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: MARTA MARÍA AGUILAR ALONSO

EMAIL: mmaguiar@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Lunes a las 17:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Licenciado CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES- RAMA EMPRESA (Universidad *UNIVERSIDAD DE VALLADOLID*)

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de 4 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (GRADO ADE EN UEMC- GESTIÓN FINANCIERA Y ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 6 años en el sector Privado (AUDITORÍA DE CUENTAS)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Privado (DIRECCIÓN FINANCIERA)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 2 años en el sector Privado (DIRECCIÓN FINANCIERA)

OTROS DATOS CV :

- Auditora de Cuentas inscrita en el **Registro Oficial de Auditores de Cuentas (ROAC)** y miembro del **Registro de Economistas Auditores (REA)**.
- Programa **AMP (Advanced Management Program)** del IE Business School.
- Formación universitaria especializada en **Liderazgo Empresarial**.
- Formación continua en **finanzas corporativas, fiscalidad, estrategia empresarial, control de gestión y transformación financiera**.
- Especialización en herramientas de análisis y gestión empresarial: **Excel avanzado, Power BI, SAP, Microsoft Dynamics 365 Business Central (BC), Sage** y soluciones de tesorería como **Kyriba, Sage y KAT**.
- Experiencia como formadora en contabilidad y finanzas para profesionales, incluyendo programas de formación para nuevas incorporaciones en **Deloitte** y formación especializada en consolidación contable en diferentes empresas.
- Ponente en **congresos y jornadas profesionales** sobre finanzas corporativas, digitalización y dirección financiera.
- Amplia experiencia en la **aplicación práctica de las finanzas empresariales**, integrando la actividad

profesional como Directora Financiera con la docencia universitaria, trasladando al aula casos reales y las últimas tendencias en gestión empresarial

La actividad docente se complementa con el desempeño profesional como Directora Financiera, permitiendo trasladar al aula experiencias reales de dirección, estrategia, financiación, control de gestión y toma de decisiones empresariales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC1 - Comprender el entorno económico y empresarial y su influencia en la actividad empresa como agente económico generador de valor y riqueza.
- GC2 - Planificar, organizar, dirigir y controlar la actividad empresarial de forma responsable y ética.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- CT1.1 - Capacidad para aplicar conocimientos del entorno económico y empresarial a la resolución de problemas empresariales.
- HD1.2 - Diagnosticar la situación de la empresa en relación con su entorno.
- HD1.4 - Aplicar herramientas matemáticas, estadísticas y financieras al análisis empresarial.
- HD1.5 - Evaluar la evolución de la empresa en relación con su entorno.
- CO2.4 - Conocer y comprender las técnicas de análisis de la información económico-financiera para el diagnóstico de la empresa.
- HD2.2 - Interpretar y utilizar la información financiera para la planificación y el control empresarial.
- HD2.3 - Evaluar la situación económico-financiera de la empresa para la toma de decisiones sobre inversión, financiación y circulante.
- HD2.5 - Formular soluciones razonadas a problemas de gestión empresarial a partir del análisis de la situación interna de la empresa.
- SC2.2 - Analizar la información económico-financiera para la toma de decisiones empresariales.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

Estudio de la interpretación contable de las cuentas de la empresa. Análisis de liquidez, rentabilidad y solvencia a partir de las mismas y elaboración de informes y toma de decisiones económico-financieras tras su análisis.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Estados financieros. Análisis del fondo de maniobra, NOF.

Análisis de balance de situación, cuenta de pérdidas y ganancias, estados de flujos de efectivo y estados de cambio en el patrimonio neto.

Análisis de liquidez, rentabilidad y solvencia en el corto y largo plazo, de los flujos de caja y de los estados consolidados.

Análisis integrado de estados económico-financieros. Elaboración de informes y toma decisiones.

Métodos de valoración de una empresa, ratios de información financiera y su análisis.

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Casos, Recursos multimedia, Casos prácticos basados en empresas reales. Aprendizaje basado en problemas (ABP). Análisis de noticias económicas y financieras de actualidad.

Debates dirigidos. Visitas a empresa y encuentros con directivos. Charlas de profesionales del ámbito financiero y empresarial.

- **Recursos tecnológicos :** Plataformas de aprendizaje en línea, Software especializado, Aplicaciones para la gestión del aula, Herramientas de presentación, Recursos de gamificación, Herramientas de comunicación, Microsoft Excel como herramienta de análisis y resolución de casos financieros. Power BI para visualización de información financiera. Formularios online para actividades y evaluación continua. Simulación mediante hojas de cálculo de análisis financiero y valoración empresarial.
- **Recursos interactivos :** Simulaciones y modelos, Juegos educativos, Simulación de toma de decisiones financieras. Juegos de negociación y resolución de problemas empresariales. Dinámicas colaborativas por equipos. Resolución de casos con interpretación y defensa de decisiones. Actividades de aprendizaje cooperativo.
- **Recursos audiovisuales:** Vídeos y podcast, Entrevistas con personal en activo en el mundo financiero. Vídeos sobre actualidad económica y empresarial. Material audiovisual de empresa visitada. Contenido generado por los propios estudiantes durante algunas actividades.
- **Otros recursos:** Metodología basada en el aprendizaje experiencial, integrando la actividad profesional con la docencia mediante el análisis de casos reales, visitas a empresas, participación de directivos, resolución de problemas financieros, gamificación, aprendizaje colaborativo y desarrollo de competencias profesionales orientadas a la toma de decisiones en entornos empresariales reales.

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

El contenido de la asignatura está orientado a que el estudiante no solo adquiera conocimientos técnicos, sino que desarrolle la capacidad de interpretar la información financiera y utilizarla como herramienta para la toma de decisiones empresariales. Para ello, se persigue una formación eminentemente práctica, conectada con la realidad económica y empresarial.

Conexión con el mundo profesional

La asignatura proporciona las herramientas necesarias para comprender, analizar e interpretar la situación económico-financiera de las organizaciones, siendo especialmente relevante para estudiantes que deseen desarrollar su carrera profesional en ámbitos como las finanzas corporativas, auditoría, banca, consultoría, control de gestión o dirección financiera. La docencia se enriquece con la experiencia profesional activa de la profesora como Directora Financiera, incorporando ejemplos, situaciones y decisiones reales que permiten al estudiante comprender cómo se aplican los conceptos estudiados en el entorno empresarial.

Formación transversal y desarrollo de competencias

Además de los conocimientos técnicos propios de la materia, la asignatura favorece el desarrollo de competencias profesionales como el pensamiento analítico y crítico, la interpretación de información económico-financiera, la capacidad de síntesis, la comunicación de conclusiones, el trabajo en equipo y la toma de decisiones fundamentadas en datos objetivos.

Aprendizaje aplicado y metodologías activas

El aprendizaje se basa en la resolución de casos reales, el análisis de cuentas anuales de empresas, noticias económicas de actualidad, actividades colaborativas, dinámicas participativas, aprendizaje basado en problemas (ABP), gamificación. Asimismo, se complementa con la participación de profesionales invitados y visitas a empresas, favoreciendo el acercamiento del alumnado a la realidad empresarial y financiera.

Visión integrada de la empresa

El análisis financiero permite relacionar las distintas áreas funcionales de la organización —finanzas, contabilidad, operaciones, estrategia y dirección— facilitando una comprensión global del funcionamiento de la empresa y del impacto que las decisiones de gestión tienen sobre su creación de valor y sostenibilidad.

Preparación para la toma de decisiones

La interpretación de los estados financieros y de los principales indicadores económicos dota al estudiante de herramientas para participar en procesos de análisis y toma de decisiones, evaluando la rentabilidad, la solvencia, la liquidez y los riesgos empresariales desde una perspectiva profesional.

Metodología docente

El proceso de enseñanza-aprendizaje contempla **60 horas presenciales**, distribuidas entre actividades teóricas y prácticas, siguiendo una metodología activa, participativa y orientada al aprendizaje aplicado.

Las sesiones teóricas se desarrollan mediante **clases magistrales participativas**, en las que los contenidos conceptuales se presentan siempre vinculados a ejemplos reales, fomentando el razonamiento, la reflexión y la participación del alumnado.

Las sesiones prácticas constituyen el eje principal de la asignatura y se desarrollan a través de la resolución individual y grupal de casos prácticos, ejercicios de interpretación de estados financieros, análisis de empresas reales, debates, actividades colaborativas y dinámicas de aprendizaje activo. Los estudiantes trabajan con información financiera procedente de compañías reales y deben analizarla, interpretarla y justificar sus conclusiones como lo harían en un entorno profesional.

Cada semana el alumnado dedica, al menos, dos horas presenciales a actividades prácticas, que incluyen la resolución y discusión conjunta de casos, simulaciones de toma de decisiones, presentaciones de trabajos y actividades dirigidas por los propios estudiantes con participación activa de ellos, reforzando tanto el aprendizaje técnico como las competencias de comunicación, liderazgo y trabajo en equipo.

La asignatura se complementa, siempre que la planificación docente lo permita, con la participación de profesionales del ámbito empresarial y financiero, así como con visitas a empresas, favoreciendo el contacto directo con la realidad organizativa y el conocimiento de los retos actuales de la dirección financiera.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Corona Romero, E. (2014): Análisis de los Estados Financieros individuales y consolidados.. UNED. ISBN: 9788436267907
- CRISITNA ISABEL DOPACIO (2014): Fundamentos de economía de la empresa. PIRÁMIDE. ISBN: 9788436832457
- ANGEL MUÑOZ MARCHANTE, EVA MARÍA IBAÑEZ JIMÉNEZ (2023): PRÁCTICAS DE ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS . SANZ Y TORRES. ISBN: 9788419433701

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

1. Normativa contable y financiera

- **Plan General de Contabilidad (PGC)** y sus adaptaciones sectoriales (disponibles en la web del ICAC).
- **Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF/IFRS)** — especialmente útiles para comparar prácticas internacionales.
- Resoluciones y consultas del **ICAC** (Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas).

2. Organismos e instituciones relevantes

- **Banco de España**: estadísticas, informes de estabilidad financiera y documentación de supervisión bancaria.
- **CNMV (Comisión Nacional del Mercado de Valores)**: información financiera de empresas cotizadas, informes anuales de gobierno corporativo, folletos de emisión, etc.
- **Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (ICAC)**: doctrina contable, resoluciones, guías técnicas y marco conceptual.

3. Informes y bases de datos

- **Informes anuales y cuentas auditadas de empresas reales** (obtenibles en CNMV, registros mercantiles o páginas web corporativas).
- **Bases de datos financieras** (SABI, Informa D&B, Morningstar, Bloomberg - si están disponibles en la

universidad).

- Informes sectoriales de entidades como DBK, PwC, Deloitte, KPMG, CaixaBank Research, Funcas.

4. Revistas académicas y profesionales

- *Revista Española de Financiación y Contabilidad*
- *Contabilidad y Dirección* (AECA)
- *Harvard Deusto Finanzas y Contabilidad*
- *The Accounting Review* (en inglés)

5. Recursos digitales y multimedia

- Vídeos explicativos de entidades académicas, canales educativos (como el de la AECA o universidades), o MOOCs relacionados con finanzas y contabilidad.
- Blogs especializados en análisis financiero o reporting corporativo (siempre con criterio crítico y académico).

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórico-práctica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

La asignatura combina una **metodología teórico-práctica, activa y participativa**, orientada al desarrollo de competencias analíticas y a la aplicación de los conocimientos en situaciones reales del entorno empresarial. Las clases se estructuran en torno a:

- Exposición participativa de los conceptos fundamentales, apoyada en ejemplos reales que faciliten su comprensión.
- Resolución de ejercicios y casos prácticos, tanto en el aula como de forma autónoma, aplicando los conocimientos adquiridos a situaciones reales.
- Análisis de estados financieros de empresas reales, utilizando cuentas anuales, informes de auditoría y otra documentación económico-financiera de carácter oficial.
- Análisis y debate de noticias económicas y financieras de actualidad, favoreciendo la conexión entre los contenidos de la asignatura y la realidad empresarial.
- Participación activa del alumnado mediante debates, resolución colaborativa de problemas, presentación de casos y defensa de conclusiones, fomentando el razonamiento crítico y la capacidad de argumentación.
- Utilización de herramientas digitales, especialmente hojas de cálculo, para el tratamiento, análisis e interpretación de la información financiera.

Asimismo, siempre que la planificación docente lo permita, la asignatura se complementará con la participación de profesionales del ámbito empresarial y con visitas a empresas, favoreciendo el acercamiento del estudiante a la realidad profesional.

Esta metodología busca que el estudiante no solo adquiera los conocimientos técnicos propios de la materia, sino que desarrolle criterio profesional, capacidad de análisis e interpretación de la información financiera y habilidades para la toma de decisiones fundamentadas en el entorno empresarial.

MÉTODO DIALÉCTICO:

El método dialéctico se aplica mediante el planteamiento de preguntas, el contraste de opiniones, el análisis de noticias económicas y la discusión de casos reales, favoreciendo el pensamiento crítico y la capacidad de argumentación. Se promueve que el alumnado construya el conocimiento a través del diálogo, la reflexión conjunta y la defensa razonada de sus conclusiones, relacionando los conceptos teóricos con situaciones reales del mundo empresarial.

MÉTODO HEURÍSTICO:

El método heurístico se desarrolla tanto de forma individual como en grupo mediante actividades de evaluación continua, resolución de ejercicios, análisis de casos prácticos, trabajos y presentaciones. Su finalidad es que el estudiante asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje, construyendo el conocimiento a través de la investigación, el análisis, la experimentación y la resolución de problemas reales.

Como actividad integradora, el alumnado realizará el análisis económico-financiero completo de una empresa real, elaborando e interpretando indicadores financieros, analizando su evolución y posición dentro del sector, identificando fortalezas y debilidades y proponiendo medidas de mejora y recomendaciones para la toma de decisiones empresariales fundamentadas en la información obtenida

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Actividades académicas complementarias
- Tutoría
- Evaluación
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La planificación de la asignatura podrá completarse con actividades complementarias académicas y/o de extensión universitaria (jornadas, eventos, seminarios, conferencias o visitas a empresas), orientadas a la adquisición de competencias transversales que impulsen la formación integral del estudiante y favorezcan su adaptación a las demandas del entorno profesional y de la sociedad actual.

Asimismo, siempre que la planificación docente y la disponibilidad de las entidades colaboradoras lo permitan, podrán incorporarse actividades vinculadas al entorno empresarial, tales como la participación de profesionales en activo, el análisis de casos reales, conferencias especializadas o visitas a empresas, con el objetivo de acercar al estudiante a la realidad económica y financiera y reforzar el aprendizaje aplicado de la asignatura.

La programación podrá experimentar ajustes puntuales en función del ritmo de aprendizaje del grupo, de la actualidad económica y empresarial o de la celebración de actividades académicas organizadas por la Universidad, garantizando en todo caso el cumplimiento de los resultados de aprendizaje y las competencias previstas en la guía docente.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Actividad individual-conocimiento Estados Financieros Resolución individual de un caso práctico orientado a identificar, comprender e interpretar la información contenida en el Balance, la Cuenta de Pérdidas y Ganancias y el Estado de Flujos de Efectivo.				X													X	Ejecución de prácticas:5%	X	Se traslada junto con el resto de actividades en % conjunto del 30%
Actividad individual- análisis de solvencia y liquidez Análisis individual de una empresa mediante el cálculo e interpretación de ratios financieros, elaborando un diagnóstico razonado de su situación económica y financiera.								X									X	Ejecución de prácticas:5%	X	Se traslada junto con el resto de actividades en % conjunto del 30%

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Actividad en Grupo- Análisis integrado de Estados Financieros de empresa real Trabajo colaborativo consistente en el análisis completo de una empresa real utilizando información financiera pública. Incluye presentación oral y defensa de conclusiones.															X		X	Pruebas orales:5% Ejecución de prácticas:10%	X	Se traslada junto con el resto de actividades en % conjunto del 30%
Actividad individual- Ejercicio de valoración de empresas Caso práctico individual sobre valoración empresarial y análisis de creación de valor mediante indicadores financieros.														X			X	Ejecución de prácticas:5%	X	Se traslada junto con el resto de actividades en % conjunto del 30%
Actividad individual- Examen Parcial Prueba individual de respuesta corta y aplicación práctica destinada a comprobar la adquisición progresiva de los conocimientos y competencias de la asignatura.												X					X	Pruebas escritas:15%	X	Se traslada junto con el resto de actividades en % conjunto del 30%
Actividad en Grupo- Presentación y defensa de empresa/noticia/caso práctico Presentación individual o en grupo de casos prácticos, noticias económicas, análisis de empresas reales y resolución razonada de situaciones financieras, valorando la capacidad de comunicación, argumentación, aplicación de conocimientos y defensa de conclusiones.									X	X		X					X	Pruebas orales:5%	X	Se traslada junto con el resto de actividades en % conjunto del 30%
Actividad en Grupo- Resolución de casos y actividades en el aula Participación activa en la resolución de casos, actividades de aprendizaje colaborativo, debates, simulaciones y dinámicas desarrolladas durante las sesiones presenciales, valorando la capacidad de análisis, razonamiento y aplicación práctica de los contenidos.					X					X							X	Técnicas de observación:10%	X	Se traslada junto con el resto de actividades en % conjunto del 30%
Actividad individual- Examen final Prueba escrita consistente en la resolución de un caso práctico integrador en el que el estudiante deberá analizar situaciones reales de dirección financiera, aplicar herramientas de gestión financiera y justificar las decisiones adoptadas.																X	X	Pruebas escritas:40%		

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La evaluación de la asignatura se realizará mediante un sistema de evaluación continua, complementado con una prueba final, con el objetivo de valorar tanto la adquisición progresiva de conocimientos como el desarrollo de las competencias previstas en la asignatura.

Las actividades de evaluación continua podrán realizarse de forma individual o en grupo, según se establezca en cada caso, y deberán entregarse en la forma, formato y plazos indicados por el profesor. Salvo causa debidamente justificada conforme a la normativa de la Universidad, no se admitirán actividades fuera del plazo establecido.

Las actividades desarrolladas en grupo serán evaluadas conjuntamente, si bien el profesor podrá valorar de forma individual la contribución efectiva de cada integrante cuando existan evidencias objetivas de una participación desigual. La falta de participación de un miembro del grupo podrá suponer la no obtención de la calificación correspondiente.

La realización de las actividades propuestas requiere la participación activa del estudiante en las sesiones presenciales, especialmente en aquellas destinadas a la resolución de casos prácticos, análisis de información económico-financiera, presentaciones y debates.

Para superar la evaluación continua será necesario obtener una calificación media igual o superior a 4 sobre 10 en el conjunto de las actividades de evaluación continua y hacer media con la prueba de evaluación final.

Las pruebas escritas permitirán comprobar el grado de adquisición de los conocimientos y competencias de la asignatura. Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación mínima de 4 sobre 10 tanto en el examen parcial como en el examen final, requisito imprescindible para que dichas pruebas puedan ponderar con el resto de las actividades de evaluación.

Los trabajos y actividades deberán presentarse a través de la plataforma Moodle cuando así se establezca. Será responsabilidad del estudiante verificar que los archivos entregados son los correctos y que han sido remitidos dentro del plazo fijado. Los trabajos que no cumplan las condiciones de entrega establecidas podrán no ser evaluados.

La planificación de la evaluación tiene carácter orientativo y podrá adaptarse, cuando existan causas justificadas, a las necesidades docentes o a la evolución del grupo, garantizando en todo caso el cumplimiento de los resultados de aprendizaje y de las competencias previstas en la guía docente.

La realización fraudulenta de cualquiera de las actividades o pruebas de evaluación, así como el plagio total o parcial de trabajos, el uso no autorizado de herramientas o recursos durante las pruebas o cualquier otra actuación contraria a la honestidad académica, será sancionada conforme a la normativa de la Universidad, pudiendo suponer la calificación de suspenso en la actividad o en la asignatura, sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias que correspondan.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria se conservarán las calificaciones de las actividades de evaluación continua que, de acuerdo con la planificación de la asignatura, sean susceptibles de mantenerse para dicha convocatoria.

La calificación final se obtendrá a partir de la ponderación establecida en la guía docente, correspondiendo el 70% a la prueba escrita extraordinaria y el 30% a las actividades de evaluación continua conservadas.

La prueba extraordinaria consistirá en la resolución de un caso práctico integrador y/o cuestiones teórico-prácticas relacionadas con los contenidos de la asignatura, orientadas a comprobar la adquisición de los conocimientos, competencias y resultados de aprendizaje previstos. Para que la prueba escrita pueda ponderar con el resto de las actividades será necesario obtener una calificación mínima de 4 sobre 10.

La planificación de la evaluación tiene carácter orientativo y podrá adaptarse, cuando existan causas justificadas, garantizando en todo caso el cumplimiento de los resultados de aprendizaje y las competencias previstas en la guía docente.

La realización fraudulenta de cualquiera de las actividades o pruebas de evaluación, así como el plagio total o parcial de trabajos, el uso no autorizado de herramientas o recursos durante las pruebas o cualquier otra actuación contraria a la honestidad académica, será sancionada conforme a la normativa de la Universidad, pudiendo suponer la calificación de suspenso en la actividad o en la asignatura, sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias que correspondan.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórico-práctica	55 %	10 %	25 %	10 %