

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Análisis de Datos II

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Psicología (PGR-PSICO)

GRUPO: 2627-S1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)

ECTS: 6,0

CURSO: 2º

TEMPORALIDAD: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: MARÍA YOLANDA FERNÁNDEZ RAMOS

EMAIL: myfernandez@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Jueves a las 18:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Licenciado Ciencias Económicas y Empresariales (Universidad *Universidad de Valladolid*)
- Licenciado Investigación y Técnicas de Mercado (Universidad *Universidad de Valladolid*)
- Master universitario: Nuevas Tendencias en Dirección de Empresas
- Doctorado: Comunicación y Receptores: La interpretación de los mensajes y los efectos de los contenidos (2016)

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de Más de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Grado en ADE, Grado en CAFD, Grado en Psicología, Grado en Turismo, Grado en Periodismo, Grado en Comunicación Audiovisual, Grado en Periodismo, Grado en Ciencias Ambientales, Ingeniería de Informática de Gestión e Ingeniería de Organización Industrial)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 2 años en el sector Privado (Formación Empresarial en temas de Riesgos Laborales, Gestión Medioambiental y Calidad Total en la Empresa Lingotes Especiales S.A.)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 2 años en el sector Privado (Formadora en Marketing e Investigación de Mercados en Forum de Castilla y León)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 2 años en el sector Privado (Formadora en Marketing en la Confederación Vallisoletana de Empresarios (CVE))
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 1 año en el sector Privado (Departamento Financiero de la Caja Rural del Duero en Valladolid)

EXPERIENCIA INVESTIGADORA :

- Más de 10 años (Aprendizaje grupal, análisis de contenidos publicitarios y periodísticos, Impacto Económico de Recreaciones Históricas, Educación y Sostenibilidad y Marketing.)

OTROS DATOS CV :

Para consultar la producción científica, publicaciones e índices de impacto, puede acceder a los siguientes perfiles:

- **ORCID:** <http://orcid.org/0000-0002-1638-0752>
- **Google Scholar:** <https://scholar.google.es/citations?user=1O1DNMQAAAAJ&hl=es>

- **LinkedIn:** <https://www.linkedin.com/in/mar%C3%ADa-yolanda-ferr%C3%A1ndez-ramos-37623240/>
- **Dialnet:** <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=2336730>

Scopus Author ID: 5719762957

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura permitirá al alumnado del Grado en Psicología incrementar sus conocimientos de estadística, centrándose en los principales procedimientos de la estadística inferencial. Se hará especial hincapié en los procedimientos utilizados habitualmente en las investigaciones del ámbito de las Ciencias Sociales y de las Ciencias de la Salud.

El estudiante continuará su formación en el uso de programas estadísticos de uso frecuente en estos ámbitos, iniciada en la asignatura Análisis de Datos I

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. Análisis de Datos II

1. Principios generales de la Inferencia estadística
2. Técnicas y distribuciones de muestreo
3. Estimación de parámetros: puntual y por intervalos
4. Contrastes de hipótesis paramétricos
5. Contrastes de hipótesis no paramétricos
6. Análisis de la varianza e introducción a las técnicas multivariantes de análisis de datos

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Los bloques y temas indicados permiten trabajar los contenidos asociados a la asignatura en la memoria del grado:

1. Principios generales de la inferencia estadística.
2. Muestreo.
3. Estimación de parámetros: Estimación puntual.
4. Estimación de parámetros: Estimación por intervalos de confianza.
5. Contrastes de hipótesis paramétricos.
6. Contrastes de hipótesis no paramétricos.
7. Análisis de varianza.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Con el fin de facilitar y dar soporte al proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura, la misma se impartirá de forma combinada entre el aula específica del grupo y las aulas de informática de la universidad. En el aula de informática se dispone de una red de ordenadores con un terminal por alumno, unidades de almacenamiento compartido, impresoras, cañón de proyección y conexión a Internet.

Cada equipo informático cuenta con las versiones actualizadas del software necesario para el correcto desarrollo de la docencia, en concreto el paquete SPSS, Excel y R. Asimismo, se utilizará la plataforma Teams con el fin de mantener un contacto continuo con el alumnado y facilitar el seguimiento de la asignatura.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG06. Conocer los métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE10. Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados.
- CE19. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Comprender los fundamentos de la Inferencia Estadística
- Conocer y aplicar los distintos métodos de muestreo
- Conocer y aplicar los fundamentos de los contrastes de hipótesis en una y dos poblaciones
- Analizar el cumplimiento de las hipótesis básicas de un contraste de hipótesis y saber aplicar procedimientos no paramétricos a una y dos poblaciones
- Conocer y aplicar los fundamentos del Análisis de la varianza, tanto en el caso paramétrico como en el no paramétrico
- Elaborar la presentación y realización de estudios e informes estadísticos haciendo uso adecuado de las herramientas estadísticas.
- Conocer los tipos de técnicas multivariantes.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Huck, S. W. (2007): Reading Statistics and Research . Pearson. ISBN: 978-02-0551-067-2
- Miranda, I. (2014): Estadística descriptiva y probabilidad (Edición digital). Servicio de publicaciones de la Universidad de Cádiz. ISBN: 978-84-9828-467-6
- Hortelano, J. A. (2000): Estadística para psicólogos I.. Pirámide. ISBN: 978-84-368-0082-1
- Harrison, V., Kemp, R., Brace, N., Snelgar, R. (2020): SPSS for Psychologists.. Red Globe Press.. ISBN: 13: 9781352009941

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[INE](http://www.ine.es)(<http://www.ine.es>)

Página web del Instituto Nacional de Estadística

[Psicothema](http://www.psicothema.com/)(<http://www.psicothema.com/>)

Web de la revista Psicothema, fundada en Asturias en 1989, editada conjuntamente por la Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo y el Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias.

[Métodos Estadísticos con R y R Commander](https://cran.r-project.org/doc/contrib/saez-castillorrcmdrv21.pdf).(<https://cran.r-project.org/doc/contrib/saez-castillorrcmdrv21.pdf>)

Métodos Estadísticos con R y R Commander.

[American Psychological Association](https://www.apa.org/pubs/databases/).(<https://www.apa.org/pubs/databases/>)

Web de la asociación americana de psicología que promueve la investigación en Psicología.

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Métodos Estadísticos con R y R Commander (<https://cran.r-project.org/doc/contrib/saez-castillorrcmdrv21.pdf>)

INE(<http://www.ine.es/>). Web del Instituto Nacional de Estadística

Psicothema(<http://www.psicothema.com/>). Web de la revista Psicothema, fundada en Asturias en 1989, editada conjuntamente por la Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo y el Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias.

APA (<https://www.apa.org/pubs/databases/>). Web de la asociación americana de psicología que promueve la

investigación en Psicología.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

La clase magistral será la actividad principal utilizada para transmitir conocimientos teóricos al principio de cada uno de los temas de la asignatura. Tendrá lugar en el aula de informática asignada a la asignatura.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Las actividades prácticas de aprendizaje se llevarán a cabo en el aula de informática y se utilizarán para asentar los conocimientos explicados sobre estadística, tanto descriptiva como inferencial. En ellas el profesor entregará un supuesto práctico y el alumno deberá, además de analizar los datos mediante el uso de programas informáticos, sacar conclusiones aplicando los conocimientos adquiridos en la lección magistral y, con la moderación del profesor, confrontar opiniones y resultados con los compañeros de la clase.

MÉTODO HEURÍSTICO:

El aprendizaje basado en problemas será una técnica fundamental para aprender a resolver problemas reales y la adquisición de competencias, así como para el entrenamiento del alumno en la toma de decisiones. En los diferentes seminarios que se desarrollarán a lo largo del curso, así como en las pruebas de evaluación se hará uso de esta técnica.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La asignatura se organiza en bloques temáticos que se desarrollan de manera progresiva a lo largo del semestre.

Durante las primeras semanas se abordarán los fundamentos de la inferencia estadística y se realizará un repaso práctico del uso de herramientas estadísticas (especialmente SPSS). A partir de la tercera semana, se desarrollará el resto del temario siguiendo una secuencia lógica de contenidos.

Cada tema se trabajará durante aproximadamente dos semanas, integrando:

- Clases teóricas para la adquisición de conocimientos fundamentales
- Actividades prácticas aplicadas
- Uso de software estadístico para el análisis de datos

Esta estructura permite una adecuada combinación entre teoría y práctica, facilitando la adquisición progresiva de competencias.

La planificación tiene carácter flexible y podrá adaptarse en función del ritmo de aprendizaje del grupo y de las circunstancias académicas, informándose oportunamente al alumnado de cualquier modificación.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Prueba de evaluación continua								X								X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Listado de sistemas de evaluación utilizados asociados a sus pruebas de evaluación continua y pesos:

Prueba de evaluación continua 1 (50%)

Sistema de evaluación 1, Pruebas escritas, 30%

Sistema de evaluación 2, Ejecución de prácticas, 20%

Prueba de evaluación continua 2 (50%)

Sistema de evaluación 1, Pruebas escritas, 30%

Sistema de evaluación 2, Ejecución de prácticas, 20%

Total peso Sistema de evaluación 1, Pruebas escritas, 60%

Total peso Sistema de evaluación 2, Ejecución de prácticas, 40%

Consideraciones generales

Para aprobar la asignatura por evaluación continua deben superarse cada una de las pruebas de evaluación con una nota igual o superior a 5.0.

Si la primera prueba de evaluación continua no es superada, el alumno tendrá la oportunidad de recuperarla en convocatoria ordinaria. El alumno debe tener presente que solo dispondrá de 2 horas y media el día de evaluación en convocatoria ordinaria/extraordinaria.

Si un alumno, después de la evaluación de convocatoria ordinaria, tiene suspensa alguna de las partes de la asignatura, tendrá la asignatura como no superada y la nota que aparecerá en el expediente del alumno en convocatoria ordinaria será la más baja que haya obtenido entre todas las pruebas de evaluación realizadas.

Para superar la asignatura, el/ la estudiante deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con la materia correspondiente a toda la asignatura, no guardándose ninguna de las notas obtenidas en la evaluación continua o en la evaluación ordinaria.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Como ya se ha mencionado anteriormente, si en la convocatoria ordinaria no se obtuvo una nota igual o superior a 5.0 sobre 10 puntos, el/ la estudiante deberá acudir a la convocatoria extraordinaria con toda la materia de la asignatura. No se guardará la nota de ninguna de las partes.

En la convocatoria extraordinaria mantendrán las proporciones de los sistemas de evaluación utilizados durante el curso: 60% pruebas escritas y 40% ejecución de prácticas.

Notas comunes a las evaluaciones de las Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria.

La revisión de las evaluaciones se realizará de forma presencial en la UEMC.

Los sistemas de evaluación descritos en esta Guía Docente son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Ejecución de prácticas	40%
Pruebas escritas	60%