

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Afecciones Médicas y Geriátricas

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Terapia Ocupacional (PGR-TEROCU)

GRUPO: 2627-T1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)

ECTS: 12,0

CURSO: 2º

TEMPORALIDAD: Anual

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: ANTONIO JAVIER ÁLVAREZ MARTÍNEZ

EMAIL: ajalvarez@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS 1º SEMESTRE: Viernes a las 14:00 horas

HORARIO DE TUTORÍAS 2º SEMESTRE: Viernes a las 14:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Licenciado Medicina y Cirugía (Universidad Valladolid)
- Doctorado: Medicina (2010)

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de 8 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Grado en Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Enfermería y Odontología)
- Cuenta con experiencia de 1 año en docencia universitaria en el nivel del Máster (Máster de Psicomotricidad UNEX)
- Cuenta con experiencia de 5 años en docencia universitaria en el nivel del Máster (Máster Iberoamericano de Acupuntura. Universidad de Yunan (RPCh))

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Privado (Médico)

EXPERIENCIA INVESTIGADORA :

- Más de 10 años (Ha participado de forma activa y en calidad de investigador en los diversos proyectos y redes de investigación que desde la Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD) se han puesto en marcha)

OTROS DATOS CV :

- **REVISTAS**
- Maldonado Briegas J.J, Citarella A, Sánchez Iglesias A.I, González Ballester S, Álvarez Martínez A.J and Vicente Castro F. (2021) Exploring Teachers' Satisfaction and Students' Entrepreneurial Competencies in Four Entrepreneurial Programs Carried Out in Extremadura (Spain) Schools. *Front. Psychol.* 11:484103. doi: 10.3389/fpsyg.2020.48410
- Maldonado Briegas, J. J., Álvarez Martínez, A. J., Betsabé Abdo Touma, N., & Vicente Castro, F. (2023). El síndrome de Procasto y su impacto en el comportamiento organizacional actual. *Revista INFAD De Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.*, 1(1), 197-212. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2023.n1.v1.2505>
- Bullón Benito, E., Álvarez Martínez, A. J., Carpena Niño, M. G., & Calvo Arenillas, J. I. (2023). El análisis de

la actividad como herramienta de intervención en terapia ocupacional. *Revista INFAD De Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.*, 1(1), 39-54.
<https://doi.org/10.17060/ijodaep.2023.n1.v1.2473>

- Bullón-Benito, Elisa; Alcalá-Cerrillo, María1; Poveda-García, Ana; Ortiz-Piña, Mariana; Gonzalo-Ciria, Laura; Álvarez-Martínez, Antonio J.2. Training in communication and teamwork skills in health sciences: A brief report of Spain. *Journal of Education and Health Promotion* 14(1):460, October 2025. | DOI: 10.4103/jehp.jehp_157_25
- **Miembro del Consejo de Redacción de la Revista INFAD.**

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura estudia los conceptos básicos de patología médica y geriátrica orientados a la formación del terapeuta ocupacional.

Se divide en tres grandes bloques:

- 1.- Patología General. Salud y enfermedad, generalidades, la inflamación, la fiebre, el dolor..
 - 2.- Patología Médica I . Aparato Respiratorio. Aparato Circulatorio.
 - 3.- Patología Médica II. Aparato Genitourinario. Digestivo y Metabolismo.
 - 4.- Patología Médica III. Hematología. Endocrinología. Neurología
 - 5.- Patología en Geriátrica. Conceptos generales sobre geriatría. Patologías más comunes en el envejecimiento. Grandes síndromes geriátricos. Refuerzo de la aplicación de la TO en: Respiratorio- EPOC, Neurología- Parkinson, Alzheimer, Ictus, Digestivo- Incontinencia fecal, Genitourinario- Incontinencia urinaria, Dermatología- Ulceras de decúbito. Alteraciones sensoriales- déficit visual o auditivo.
- Estas clases de patología en geriatría se irán solapando con el estudio previo de las mismas en su vertiente clínica en la parte de Afecciones Médicas Dr. Antonio Javier Álvarez Martínez y se debe revisar su Guía

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **PATOLOGÍA GENERAL** : Conceptos básicos en Patología General
 1. Generalidades. Salud y enfermedad : Concepto de salud, Síntomas y signos, diferenciación entre Patología general y patología médica
 2. El proceso inflamatorio : El proceso inflamatorio y reparativo
 3. Síndrome febril : La fiebre y su importancia. Fiebre asociada al síndrome infeccioso, fiebre en procesos no infecciosos
 4. El dolor : Repaso anatómico y fisiológico. fisiopatología, clasificación y tratamiento
2. **Afecciones Médicas I** : Estudio de la patología respiratoria. cardiocirculatoria, del aparato locomotor y de los procesos infecciosos
 1. Aparato Respiratorio : Fisiopatología del aparato respiratorio, dolor torácico, tos, disnea. Insuficiencia respiratoria, edema agudo de pulmón. EPOC, asma bronquial, patología pleural
 2. Aparato Circulatorio : Fisiopatología del aparato circulatorio, dolor precordial, valvulopatías, ateromatosis, cardiopatía isquémica, hipertensión arterial
 3. Aparato Locomotor : Fisiopatología del sistema muscular, óseo y articular
3. **Afecciones Médicas II** : Estudio de la patología digestiva, metabólica, endocrina, genitourinaria y de la piel.
 1. Aparato Digestivo : Fisiopatología del aparato digestivo. Dolor abdominal, gastritis y úlcera gastroduodenal. Patología del hígado. Patología del páncreas exocrino, diarrea y estreñimiento, incontinencia fecal
 2. Metabolismo y Endocrino : Fisiopatología del sistema endocrino. Eje hipotálamo hipófisis. Patología hipofisaria Patología del tiroides. Patología suprarrenal, Páncreas endocrino, diabetes. Obesidad, desnutrición

3. Aparato Génitourinario : Fisiopatología del aparato génitourinario, alteraciones en la orina (analítica normal), glomerulonefritis, síndrome nefrótico, insuficiencia renal aguda y crónica, Patología de las vías urinarias.
4. **Afecciones Médicas III** : Estudio de la patología neurológica básica, hematología, alteraciones de los órganos de los sentidos y otorrinolaringología básica
 1. Neurología : Breve repaso fisiopatológico. Patología de la vía extrapiramidal. Parkinson
 2. Hematología : Fisiopatología. Interpretación simple de una analítica de sangre. Alteraciones de la serie roja, anemias. Alteraciones de la serie blanca, alteraciones de la coagulación
 3. Otorrinolaringología básica : Fisiopatología de la audición y el equilibrio. La hipoacusia. El paciente traqueotomizado

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

La parte de Afecciones Geriátricas es completada por el Prof. D. Jaime Carretero Crespo que desarrolla su programa específico. Debe revisarse su Guía Docente

Se encarga también de exponer la aplicación de la Terapia Ocupacional en: Pacientes con insuficiencia respiratoria o EPOC, pacientes con enfermedad de Parkinson o pacientes con cuadros neurológicos de tipo vascular, pacientes con demencia (Alzheimer u otros orígenes), pacientes con incontinencia urinaria o fecal

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

- Clases magistrales de dos horas de duración. Interactivas y siempre que sea posible con contenido práctico.
- Apoyo docente con Power- Point.
- Prácticas de elaboración de Historia Clínica, exploración y aprendizaje de la toma de la tensión arterial

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- CG02. Buscar, evaluar, organizar y mantener sistemas de información.
- CG03. Identificar, analizar y tomar la opción resolutoria más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.
- CG04. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
- CG05. Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.
- CG06. Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.
- CG07. Ser capaz de reconocer y afrontar los cambios con facilidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE01. Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
- CE02. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
- CE03. Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
- CE19. Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
- CE23. Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional.
- CE37. Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible.
- CE38. Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
- CE39. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer las diferentes patologías que pueden influir en el funcionamiento de las personas en diferentes momentos de su vida afectando a las distintas estructuras corporales.
- Conocer y comprender las posibles secuelas que se producen tras una patología
- Conocer y aplicar la terminología científica en el desarrollo de un discurso apropiado sobre la disciplina.
- Realizar razonamientos sobre el origen de la disfunción en la vida diaria

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Perez Arellano, J.L. : Sisinio de Castro. (2018): Perez Arellano, J.L. : Sisinio de Castro. (2018): Manual de Patología General . Elsevier Masson. ISBN: ISBN: ISBN 987- 84. Elsevier Masson. ISBN: ISBN 987- 84

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Harrison: Jameson. Fauci. Kasper. Hauser. Longo. Loscalzo (2019): Harrison: Principios de Medicina Interna. McGraw-Hill Interamericana de España. 20ª edición. ISBN: 9781456264864

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[PubMed](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov)(<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>)

Buscador de artículos médicos sobre la temática de la asignatura

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Material de apoyo y artículos de revista aportados por el profesor en clase

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases Expositivas y Seminarios. A lo largo del curso, el profesor desarrollará la parte teórica mediante clases de 50 minutos de duración, dejando los últimos minutos para preguntas de los alumnos. Se utilizarán presentaciones, vídeos y gráficos en la pizarra y el profesor dará una visión general de los conocimientos de la materia.

Actividades académicas complementarias. Asistencia a eventos, cursos, conferencias y/ o talleres de carácter científico relevante.

Tutorías individuales previa petición de aquellos alumnos que lo soliciten.

Evaluación. En función de dos instrumentos o sistemas de evaluación: pruebas escritas y trabajos a realizar. La distribución de las actividades evaluables, así como la programación se detalla más adelante en esta guía.

Trabajo autónomo. El estudiante es responsable de la organización de su tiempo y trabajo y de la adquisición de las competencias.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se establecerán debates con y entre los alumno que permitan contrastar ideas, motivando el intercambio de pareceres. La discusión debe conducir a discernir y defender claramente los conceptos involucrados.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Clases presenciales de dos horas de duración los lunes (pueden alternarse con las clases del Bloque de Afecciones Geriátricas que tienen lugar los miércoles)

Clases prácticas sobre exploración e historia clínica incidiendo en los aspectos importantes para la Terapia Ocupacional. Sobre todos analizando la repercusión de la disfunción sobre las actividades de la vida diaria. Prácticas de exploración clínica y de toma de la tensión arterial. La clase práctica se establece en la última semana de cada uno de los bloques

Se establecerán tutorías individuales cada vez que sean solicitadas por el alumno

El programa se ajustará al siguiente calendario:

Bloque de Patología General. Semanas 6 primeras semanas

Patología Médica I. De la semana 6 a la 15

Patología Médica II. De la semana 15 a la 24

Patología Médica III. De la semana 24 a la 29

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Examen parcial									X							X	X	
Práctica								X						X				

Actividad	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	¿Se evalúa?	CO	CE
Examen parcial	X							X					X			X	X	
Práctica									X									
Trabajo Final														X		X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

EVALUACIÓN POR EXAMENES PARCIALES

A medida que se vayan explicando cada uno de los bloques que conforman la asignatura se realizarán las pruebas correspondientes Las fechas son orientativas y pueden modificarse por acuerdo en clase.

1. Parcial Examen bloque de Patología General: En la semana 9ª del curso
2. Parcial Examen bloque de Patología Médica I: En la semana 16ª del curso
3. Parcial Examen bloque Patología Médica II: En la semana 23ª del curso
4. Parcial Examen bloque Patología médica III: En la semana 28ª del curso
5. Trabajo final. En la semana 29ª del curso. Memoria sobre un tema del Temario Oficial de Afecciones Médicas. En la presentación del trabajo de valorarán, el contenido, la exposición, el uso de las fuentes de búsqueda y la elaboración de la bibliografía
6. Las clases prácticas (exploración básica, tomas de constantes, historia clínica...) no tiene una evaluación específica

En el caso de que no se superase algún bloque, el alumno se examinaría en convocatoria ordinaria en la fecha y lugar indicada en el calendario oficial de exámenes, de la parte que no haya superado o modificará su trabajo final conforme a las sugerencias del profesorado.

Calificación:

- Para obtener la calificación de la parte de afecciones médicas, se calculará la nota media de las pruebas parciales, que se obtendrá sumando la calificación en cada bloque y calculando la media. Esto supondrá el 80% de la calificación, al que se añadiría la calificación del trabajo.
- Posteriormente, se calcularía la media con la puntuación correspondiente a la parte de afecciones geriátricas, siendo esta la calificación global de la asignatura.

Consideraciones de la calificación:

- Solo se hará la media, en aquellos casos en los que el alumno supere los cuatro exámenes parciales y obtenga la calificación de apto en el trabajo final.
 - Para superar la asignatura, el alumno deberá obtener un 5 sobre 10 al realizar la media entre todos los bloques.
 - El valor de cada bloque es el que sigue:
1. Parcial Examen bloque de Patología General: 20%
 2. Parcial Examen bloque de Patología Médica I: 20%
 3. Parcial Examen bloque Patología Médica II : 20%
 4. Parcial Examen bloque Patología médica III: 20%
 5. Presentación del trabajo final: Se valora con un 20%

Cada prueba parcial constará de:

- Pruebas objetivas- 40%
- Pruebas de respuesta larga- 20%
- Pruebas de respuesta corta- 20%
- Presentación de trabajo- 20%

El peso final de cada parte de la prueba parcial sobre la evaluación final será un 10% para las pruebas objetivas, 5% para las preguntas de respuesta corta, 5% para las pruebas de desarrollo y 5% para cada uno de los trabajos.

Cada uno de los trabajos se entregará el día del examen.

Durante el semestre se comunicarán las características exactas de las pruebas, siempre respetando la relación:

- Pruebas objetivas- 40%.
- Pruebas de respuesta corta- 20% .
- Pruebas de respuesta larga o de desarrollo- 20%
- Presentación de trabajo final.- 20%

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La evaluación en convocatoria extraordinaria, se realizará en las fechas que oportunamente se comuniquen.

El alumno se examinará en esta convocatoria de la totalidad del temario de la asignatura. La evaluación

consistirá en la realización por parte del alumno de las siguientes pruebas y se valorará con los porcentajes finales que se reflejan:

1. Contestación a 5 preguntas largas sobre el temario desarrollado. 30% del valor final
2. Contestación a 10 preguntas de respuesta múltiple. 25% del valor final.
3. Contestación a 5 preguntas cortas sobre el temario desarrollado. Explorará la adquisición de conceptos básicos de la Patología Médica aplicados a la TO 25% del valor final
4. Trabajo. Memoria sobre un tema del Temario Oficial de Afecciones Médicas. 20% del valor final.

Las preguntas explorarán el conocimiento de los aspectos más importantes de la asignatura.

En la presentación del trabajo de valorarán, el contenido, la exposición, el uso de las fuentes de búsqueda y la elaboración de la bibliografía.

La calificación final será el resultado de las calificaciones de la totalidad de la asignatura, tanto las afecciones médicas como geriátricas.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas objetivas	40%
Pruebas de respuesta corta	20%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	20%
Pruebas orales	20%