

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Educación Primaria (PGR-EDUPRI)

ASIGNATURA : Acción Tutorial y Orientación Familiar (3530)

TIPO DE ASIGNATURA : Teórico-práctica

MODALIDAD : Presencial

CURSO ACADÉMICO: 2026-2027

GRUPO: 2627-T1

CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básica (BA)

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

TEMPORALIDAD: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: MIGUEL JOSE MARÍA NOT ABEJÓN

EMAIL: mjnot@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Lunes a las 20:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Graduado Bioquímica (Universidad *Universidad de Navarra*)
- Master universitario: Formación del Profesorado
- Master universitario: Dirección de Centros Educativos
- Doctorado: Didáctica de las Ciencias Experimentales (2023)

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de 1 año en docencia universitaria en el nivel del Grado (Educación)
- Cuenta con experiencia de 1 año en docencia universitaria en el nivel del Máster (Competencias Digitales)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Privado (Educación)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 2 años en el sector Privado (Dirección de Centros Educativos)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC3 - COMPETENCIAS SOCIALES Y CIVICAS: Ser capaz de comprender la diversidad de un aula aplicando los principios de Diseño Universal del Aprendizaje (DUA), respetando los principios y valores democráticos, el respeto a los derechos humanos y a la igualdad de género, fomentando la convivencia en el aula y fuera de ella, la no discriminación entre hombres y mujeres, grupos étnicos o culturales y formando personas íntegras, respetuosas y éticas, capaces de vivir en la sociedad dinámica, cambiante y compleja en la que vivimos.
- GC6 - COMPETENCIA TRANSVERSAL: Ser capaz de poseer conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y capacidades, para que el futuro maestro llegue a analizar el proceso de enseñanza y aprendizaje haciendo

uso de las competencias transversales, fundamentadas en valores y aprendizajes adquiridos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- CO3.15 - Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar en el período 6-12 años.
- HD3.11 - Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas.
- HD3.8 - Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad.
- SC3.7 - Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.
- CT6.11 - Liderar y tomar decisiones.
- CT6.2 - Capacidad de elaborar y comunicar ideas de forma razonada y clara.
- SC6.1 - Desarrollar las competencias transversales en las diferentes asignaturas.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

La asignatura Acción tutorial y Orientación Familiar, forma parte del Módulo de Formación Básica. Pertenecer a la materia Sociedad, familia y escuela. Sus competencias específicas aparecen definidas en la Orden ECI 3857/2007, de 27 de diciembre por la que se establecen los requisitos para la verificación del título. A mayores se han redactado competencias para lograr el total desarrollo de la asignatura. Se imparte en el primer curso del plan de estudios, dentro del primer semestre. Esta asignatura quiere que el futuro maestro adquiera las herramientas básicas para el desempeño de las funciones de tutoría y orientación, cuidando la relación con las familias y la atención a la diversidad. Incluye la promoción del bienestar como principio fundamental en el niño. Tiene relación con Relaciones interpersonales y habilidades sociales en la comunidad educativa y con Diseño, desarrollo y evaluación de los procesos de enseñanza- aprendizaje. El desarrollo competencial de esta asignatura tiene relación también con el desarrollo del Módulo de Prácticum.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Análisis de la sociedad actual para ejercer la función tutorial con las familias.

Funciones de tutoría y orientación tutorial: concepto, características, funciones, fines y destinatarios.

Función tutorial como orientadora de la atención a la diversidad.

Conocimiento del plan de acción tutorial como documento del centro educativo.

La orientación y la tutoría en el marco normativo actual.

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Casos, Recursos multimedia
- **Recursos tecnológicos :** Plataformas de aprendizaje en línea, Aplicaciones para la gestión del aula, Herramientas de presentación
- **Recursos audiovisuales:** Vídeos y podcast

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Álvarez González, Beatriz; Fernández Suárez, Ana Patricia; González Benito, Ana María (2023): Orientación Familiar y Acción Tutorial. Sanz y Torres. ISBN: 9788418316791
- Rufino Cano González (2013): Orientación y tutoría con el alumnado y las familias. Biblioteca Nueva. ISBN: 9788499405780

- Eva Expósito-Casas y Ana González-Benito (2020): Prevención del fracaso escolar a través de la acción tutorial. Sanz y Torres. ISBN: 9788418316043
- Ana Patricia Fernández Suárez y otros (2015): Orientación Familiar: Contextos, Evaluación e Intervención. Sanz y Torres. ISBN: 9788496808478
- Manuel Álvarez y Rafael Bisqueria (1996): Manual de orientación y tutoría. Cuadernos de Pedagogía. ISBN: 9788471973801

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórico-práctica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

La clase magistral será la actividad principal utilizada para transmitir conocimientos teóricos al principio de cada uno de los temas de la asignatura. Tendrá lugar en el aula asignado a la asignatura.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Las actividades prácticas de aprendizaje se utilizarán para asentar los conocimientos explicados. En ellas, el profesor entregará un supuesto práctico y el alumno, además de resolverlo y/o exponerlo, deberá sacar conclusiones aplicando los conocimientos adquiridos en la lección magistral. Se incluirá software específico disponible en los ordenadores de la Universidad y/o de libre instalación en los ordenadores personales. Se fomentará la participación y el diálogo del alumnado en la propuesta del análisis de los datos y en la puesta en común de los resultados y/o conclusiones obtenidos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Se fomentará la iniciativa del alumnado en la resolución de los problemas y la creatividad, así como en la elección del programa y la técnica más apropiada para realizar las tareas propuestas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Tutoría
- Evaluación
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Temporalización estimada

- Semanas 1 - 3: Temas 1 y 2.
- Semanas 4 - 6: Tema 3; entrega 1
- Semanas 7 - 9: Tema 4; defensa 1
- Semanas 10 - 12: Temas 5 y 6
- Semanas 13 - 15: Tema 7; defensa y entrega 2

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica inicialmente presentada. El profesor informará convenientemente al alumnado de las nuevas modificaciones puntuales, previa aprobación de la coordinación académica de la titulación.

Tutorías académicas individuales

Aunque hay una hora de tutoría individual fijada en la guía, deberá ser solicitada vía e-mail por criterios de organización. La hora de tutoría fijada en esta guía docente podría verse modificada en función del resto de las clases del grupo. Los cambios se comunicarán debidamente a los alumnos. También se atenderán dudas online por correo electrónico.

Tutorías académicas grupales

- Se realizarán únicamente durante la Semana Amarilla.
- Se establecen 4 horas por asignatura, entre la convocatoria ordinaria y la extraordinaria.
- Los calendarios serán comunicados por los Centros (Facultad o Escuela).
- Se realizarán de forma presencial en la UEMC.

Uso de la IA

El uso de la inteligencia artificial estará permitida siempre que el profesor así lo indique en la elaboración de trabajos. En cualquier caso, el uso de la IA se considerará inapropiado si se emplea más allá de un apoyo (reproducción sin trabajo propio). En el caso de que se detecte un uso fraudulento de la IA, el trabajo quedará suspendido (cero).

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Plan de acción tutorial Los alumnos deberán realizar una entrega en la que se expondrá una propuesta de seguimiento individualizado del alumno. Se realizará una primera entrega de la memoria escrita en la primera semana y su exposición oral se realizará en la segunda semana.						X	X										X	Ejecución de prácticas:15% Técnicas de observación:5%	X	Si la nota obtenida en la memoria escrita es inferior a cinco puntos, los alumnos integrantes del grupo estarán obligados a repetir el trabajo. Para la convocatoria extraordinaria solo se tendrá en cuenta la memoria escrita.
Tutoría I Los alumnos deberán realizar una prueba escrita sobre las nociones de la tutoría indicadas por el profesor.										X							X	Pruebas escritas:5%	X	Si la nota obtenida es inferior a tres puntos, el alumno estará obligado a repetir la prueba en la convocatoria extraordinaria. Si la nota obtenida es inferior a cinco puntos pero igual o superior a 3 puntos su recuperación en la convocatoria extraordinaria será voluntaria.
Resolución de estudio de caso Los alumnos deberán resolver por grupos un caso práctico en el que se expondrán las dificultades de un alumno sobre un tema que será asignado de manera aleatoria. Se realizará una primera entrega de la memoria escrita en la primera semana y su exposición oral se realizará en la segunda semana.													X	X			X	Ejecución de prácticas:15% Técnicas de observación:5%	X	Si la nota obtenida en la memoria escrita es inferior a cinco puntos, los alumnos integrantes del grupo estarán obligados a repetir el trabajo. Para la convocatoria extraordinaria solo se tendrá en cuenta la memoria escrita.
Tutoría II Los alumnos deberán realizar una prueba oral sobre las nociones de la tutoría indicadas por el profesor.															X		X	Pruebas orales:5%	X	Si la nota obtenida es inferior a tres puntos, el alumno estará obligado a repetir la prueba en la convocatoria extraordinaria. Si la nota obtenida es inferior a cinco puntos pero igual o superior a 3 puntos su recuperación en la convocatoria extraordinaria será voluntaria.

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Prueba de evaluación Los alumnos deberán realizar un examen teórico-práctico que constará de tres partes: Desarrollo de elementos teóricos (20%) Resolución de un cuestionario tipo test (50%) Resolución de un estudio de caso (30%)																X	X	Pruebas escritas:50%	X	Si la nota obtenida es inferior a tres puntos, el alumno estará obligado a repetir la prueba en la convocatoria extraordinaria. Si la nota obtenida es inferior a cinco puntos pero igual o superior a 3 puntos su recuperación en la convocatoria extraordinaria será obligatoria siempre que la media global sea inferior a cinco puntos.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación continua

Consistirá en la realización a lo largo del curso, de dos pruebas de ejercicios numéricos y dos entregas con presentación oral. Cada una de las pruebas propuestas deberá ser realizada en la fecha y formato indicados. Cada prueba o tarea sin entrega será calificada con 0 puntos. Los trabajos y proyectos se ejecutarán de forma individual o grupal según las especificaciones que, en cada uno, indique el profesor. Deberán ser entregados impresos de manera presencial, y en formato pdf de manera presencial a través de la plataforma del campus, según la versión más actualizada de APA. No se recogerá ningún trabajo y/o proyecto fuera de plazo, salvo que exista causa justificada y contemplada en la normativa de la UEMC. Si en los trabajos y/o proyectos se observa que los alumnos los están realizando fraudulentamente la calificación en dicha entrega será automáticamente de suspenso (cero). Será responsabilidad del alumno entregar en tiempo y forma adecuada todas las entregas. En caso de que la entrega no cumpliera con el tiempo y la forma adecuada será calificado con 0.

Ponderación

- 30% trabajos grupales
- 30% pruebas individuales
- 40% prueba de evaluación

Criterios de calificación

La asignatura se considerará aprobada si la nota media global de los trabajos y la evaluación final es igual o superior a cinco puntos. Si la asignatura no se aprueba en la convocatoria ordinaria, el alumno tendrá derecho a presentarse a la prueba de evaluación extraordinaria y/o a los trabajos o pruebas suspensas.

Si tras la convocatoria extraordinaria el alumno no aprobara la asignatura, la nota reflejada será la obtenida en la convocatoria ordinaria.

Cualquier alumno o grupo de alumnos podrán ser convocados a la realización de una prueba oral, si el docente considera necesario verificar la adquisición competencial en cualquiera de los trabajos y pruebas. Si en esa prueba oral el alumno o grupo de alumnos no demuestran dicha adquisición competencial no habrán superado la prueba. El uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, tendrán una calificación de cero (0). Asimismo, si se comprueba que este comportamiento irresponsable es generalizado o habitual por parte del estudiante, además de reflejarlo en su evaluación continua y final, puede acarrear la apertura de un expediente disciplinario.

Cualquier duda sobre cualquier punto de esta guía docente deberá ser consultada en primer lugar con el profesor que imparte la asignatura.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En caso de que el alumno no supere los cinco puntos entre la evaluación continua y la final, el alumno deberá

presentarse a un examen de características similares al de la prueba ordinaria. En caso de que el alumno solo tenga que presentarse a la recuperación de la prueba de evaluación final, la nota de la evaluación continua se conservará y ponderará de la misma forma que en la evaluación continua.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórico-práctica	55 %	5 %	30 %	10 %