

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Análisis Económico-Financiero

**PLAN DE ESTUDIOS:** Máster Universitario en Dirección y Planificación Financiera (SMA-DIRPLAFI)

**GRUPO:** 2526-01

**CENTRO:** Facultad de Ciencias Sociales

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatorio

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 1º

**SEMESTRE:** 1º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** ALBERTO GALÁN GRANERO

**EMAIL:** [agalan@uemc.es](mailto:agalan@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**CV DOCENTE:**

Doctor en Organización de Empresas por la Universidad Rey Juan Carlos.

Licenciado en Economía por la Universidad Carlos III de Madrid.

Licenciado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Carlos III de Madrid.

Máster oficial para Emprendedores por la Universidad Rey Juan Carlos.

Programa Superior en Gestión Patrimonial por la Fundación de Estudios Financieros.

Certificación de Experto en Crédito Inmobiliario de Afi Escuela de Finanzas.

Experiencia docente en la Universidad Europea Miguel de Cervantes como profesor desde el curso 2018-2019 en el Máster Universitario en Dirección y

Planificación Financiera, y en el curso 2018-2019 en el Máster Universitario en Dirección y Administración de Empresas-MBA.

Experiencia docente previa como formador dentro de la entidad Barclays Bank impartiendo formación a empleados dentro del área de rentabilidad de clientes y medios de pago.

Formador dentro de la entidad La Caixa, impartiendo formación a empleados dentro del área de banca de empresas.

Experiencia docente online en la Universidad Europea Miguel de Cervantes como profesor desde el curso 2018-2019 en el Máster Universitario en Dirección y Planificación Financiera, y en el curso 2018-2019 en el Máster Universitario en Dirección y Administración de Empresas-MBA.

Experiencia docente online en la Universidad Europea Miguel de Cervantes como profesor desde el curso 2022-2023 en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial.

Experiencia docente online en la Universidad Europea Miguel de Cervantes como tutor académico de prácticas externas desde el curso 2023-2024 en el Máster Universitario en Dirección y Planificación Financiera.

Experiencia docente online en la Universidad Europea Miguel de Cervantes como profesor desde el curso 2024-2025 en el Grado en ADE.

**CV PROFESIONAL:**

Julio de 2014 - ...: Empleo en la empresa Eurocaja Rural, desempeñando funciones de director de oficina.

Marzo de 2008 - Junio de 2014: Empleo en la empresa Barclays Bank, desempeñando funciones de director de oficina.

Mayo de 2000 - Marzo de 2008: Empleo en la empresa La Caixa, desempeñando funciones de asesor de banca personal hasta junio de 2003, y como asesor de banca de empresas hasta marzo de 2008.

Enero - Abril de 2000: Empleo en la empresa Caja de Madrid, prestando servicios como gestor comercial de los productos de la entidad.

Julio - Agosto de 1999: Empleo en la empresa Digby Trout Restaurants dentro del restaurante ubicado en el Museo de Ciencias de Londres, desempeñando las siguientes tareas: asistente general, control presupuestario y de inventarios, y coordinación logística.

#### CV INVESTIGACIÓN:

Experiencia investigadora en el marco del Programa Oficial de Doctorado en Organización de Empresas, departamento Economía de la Empresa (ADO), Economía Aplicada II y Fundamentos de Análisis Económico. Tesis defendida con fecha 14 de junio de 2017, con el título: "Financiación del potencial emprendedor: patrón financiero de éxito y factores críticos de fracaso. Focalización en la red de viveros de empresas dependientes del Ayuntamiento de Madrid".

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Análisis Económico-Financiero pretende dotar de los conocimientos suficientes que permitan interpretar los estados financieros en base a un marco teórico básico. La comprensión de la materia debe permitir fundamentar una metodología destinada a determinar e interpretar una serie de indicadores obtenidos con base en la información facilitada por las distintas organizaciones económicas. El proceso deductivo de análisis ha de culminar con el diagnóstico de la situación económica y financiera del objeto empresarial, cuyo resultado se materializa en la elaboración de informes profesionales estructurados según los preceptos económicos establecidos.

#### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. ANÁLISIS ECONÓMICO FINANCIERO
  1. Fundamentos del análisis económico
  2. Análisis del balance de situación
  3. Análisis de la cuenta de resultados
  4. Análisis vertical y horizontal
  5. Ratios financiero
  6. Liquidez, rentabilidad y solvencia.
  7. Productividad
  8. Flujo de Caja

#### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los recursos de aprendizaje que se utilizarán en todas las asignaturas de la titulación (salvo las prácticas externas) para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, son:

- Campus online de la UEMC (Open Campus)
- Plataforma de Webconference (Zoom work place)

Las comunicaciones con el profesor serán a través de Open Campus vía Mi correo, Tablón o/y Foro.

### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

#### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

**COMPETENCIAS GENERALES:**

- CG01. Capacidad de organización y planificación
- CG06. Compromiso ético (saber aplicar la evidencia científica en la práctica profesional y mantener un compromiso ético y de integridad intelectual en el planteamiento de la investigación científica, básica y aplicada)
- CG08. Habilidades interpersonales (tanto con miembros del entorno como con científicos/profesionales de otros centros)
- CG10. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

El alumno será capaz de:

- Aprender los fundamentos del análisis económicos y la importancia que representan en la gestión de las organizaciones
- Adquirir y utilizar terminología propia del análisis financiero y contable
- Diagnosticar la situación económica-financiera de la empresa

**BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- AMAT SALAS, O. (2001): Análisis Económico Financiero. Gestión 2000, 18ª edición. Barcelona. ISBN: SBN 10: 843982808X ISBN 13: 9788439828082
- BERNSTEIN, L. A. (1997): Fundamentos de análisis financiero. McGraw Hill, 4ª edición. Madrid. ISBN: ISBN: 84-481-0843-4
- RIVERO TORRE, P. (2002): Análisis de balances y estados complementarios. Pirámide, 8ª edición. Madrid. ISBN: ISBN: 9788436823066

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- AMAT SALAS, ORIOL (1995): Supuestos de Análisis de Estados Financieros. Ejercicios y casos resueltos. Ediciones Gestión 2000. Madrid. ISBN: ISBN 10: 8480881038 ISBN 13: 9788480881036
- DURAN HERRERA, J. J. (1992): Economía y dirección financiera de la empresa. Pirámide. Madrid. ISBN: ISBN: 9788436807134
- FOSTER, G. (1985): Financial Statement Análisis. Prentice may. Englewood Clips. ISBN: ISBN: 0133163172

**WEBS DE REFERENCIA:**

Web / Descripción

[Banco de España](http://www.bde.es)(http://www.bde.es)

Sitio web Banco de España

[Banco Central Europeo](http://www.ecb.europa.es/ecb/html/index.es.html)(http://www.ecb.europa.es/ecb/html/index.es.html)

Sitio web Banco Central Europeo
<a href="http://www.ine.es">Gobierno de España</a> ( <a href="http://www.ine.es">http://www.ine.es</a> ) Sitio web Instituto Nacional de Estadística.
<a href="http://www.ico.es">Gobierno de España</a> ( <a href="http://www.ico.es">http://www.ico.es</a> ) Sitio web Instituto Crédito Oficial
<a href="http://www.bloomberg.com">Información económica</a> ( <a href="http://www.bloomberg.com">http://www.bloomberg.com</a> ) Información económica
<a href="http://www.cincodias.com">Información económica 2</a> ( <a href="http://www.cincodias.com">http://www.cincodias.com</a> ) Información económica 2

## PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### METODOLOGÍAS:

Se describe a continuación la metodología aplicada

### MÉTODO DIDÁCTICO:

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales en tiempo real por videoconferencia que podrá utilizar para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen durante la sesión, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

### MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer a través de Open Campus temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

### MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua (entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las actividades formativas que se realizan en la asignatura son las siguientes:

**Clases teóricas:** Actividad dirigida por el profesor que se desarrollará de forma sincrónica en grupo. Para la realización de esta actividad en Open Campus, la UEMC dispone de herramientas de Webconference que permiten una comunicación unidireccional en las que el docente puede desarrollar sesiones en tiempo real con posibilidad de ser grabadas para ser emitidas en diferido.

**Actividades prácticas:** Actividades supervisadas por el profesor que se desarrollarán fundamentalmente de forma asíncrona, y de forma individual o en grupo:

- - Actividades de debate. Se trata de actividades en las que se genera conocimiento mediante la participación de los estudiantes en discusiones alrededor de temas de interés en las distintas asignaturas.
  - Entregas de trabajos individuales o en grupos a partir de un enunciado o unas pautas de trabajo que establecerá el profesor.
  - Resolución de ejercicios y problemas que el alumno debe realizar a través de Open Campus en un periodo de tiempo determinado. Esta actividad puede ser en formato test de evaluación.

**Tutorías:** Las tutorías podrán tener un carácter sincrónico o asíncrono y podrán desarrollarse de manera

individual o en grupos reducidos.

Están previstas dos sesiones de tutoría por videoconferencia, una al inicio y otra al final del semestre. En la primera se presentará la asignatura y la guía docente y en la segunda, en las semanas previas a la evaluación final, se dedicará a la resolución de dudas de los estudiantes.

Además, el docente utiliza el Tablón, el Foro y el Sistema de correo interno de Open Campus para atender las necesidades y dudas académicas de los estudiantes.

**SESIONES EN TIEMPO REAL :**

Título	
TU1	Presentación asignatura y Guía docente
CM1	Fundamentos del análisis económico
CM2	Análisis del balance de situación
CM3	Análisis de la cuenta de resultados
CM4	Análisis vertical y horizontal
CM5	Ratios financieros
CM6	Liquidez, rentabilidad y solvencia
CM7	Productividad y Flujos de caja
TU2	Resolución de dudas antes de la evaluación

**EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:**

Evaluación continua	60%
Evaluación final	40%

**ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :**

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.
Evaluación continua (60 %)	1. Actividad 1 (Entrega individual)	25
	2. Actividad 2 (Entrega individual)	25
	3. Test (Test de evaluación)	10
Evaluación final (40 %)	1. Prueba de evaluación final (Prueba de evaluación final)	40

**CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:**

A lo largo de la planificación de la asignatura el alumno realizará **actividades de evaluación continua** que forman parte de la calificación de la asignatura con un peso del 60% sobre la nota final.

Para superar la evaluación continua, el alumno debe obtener una media de igual o superior a 5 entre todas las actividades. En el caso de no superar la evaluación continua, se guardan para la convocatoria extraordinaria las notas de aquellas actividades aprobadas, no pudiendo volver a presentarlas.

El sistema de evaluación de esta asignatura acentúa el desarrollo gradual de competencias y resultados de

aprendizaje y, por tanto, se realizará una evaluación continua a través de las distintas actividades de evaluación propuestas. El resultado de la evaluación continua se calcula a partir de las notas obtenidas en cada actividad teniendo en cuenta el porcentaje de representatividad en cada caso.

Todas las actividades deberán entregarse en las fechas previstas para ello, teniendo en cuenta:

- Las actividades de evaluación continua (entrega de trabajos) se desarrollarán según se indica y, para ser evaluadas, los trabajos deberán ser entregados en la forma y fecha prevista y con la extensión máxima señalada. No se evaluarán trabajos entregados posteriormente a esta fecha o que no cumplan con los criterios establecidos por el profesor.
- La no entrega de una actividad de evaluación continua en forma y plazo se calificará con un 0 y así computarán en el cálculo de la nota de evaluación continua y final de la asignatura.
- Cualquier tipo de copia o plagio por mínimo que sea, así como un uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, supondrá una calificación de 0 en la actividad correspondiente. Esta actuación podría suponer la apertura de un expediente disciplinario.
- Las actividades de evaluación continua (tipo test) se desarrollarán con anterioridad a la realización de las pruebas de evaluación final de la asignatura

Los alumnos accederán a través de Open Campus a las calificaciones de las actividades de evaluación continua en un plazo aproximado de 20 días lectivos desde la fecha fin de fecha de entrega, excepto causas de fuerza mayor en cuyo caso se informará al alumno a través del Tablón.

La evaluación continua se completará con una **evaluación final**, que se realizará al finalizar el periodo lectivo de cada asignatura. Los exámenes serán eminentemente prácticas, de manera que, los alumnos podrán disponer de los apuntes y consultarlos, (solo en formato digital) durante la realización de la prueba.

Para resolver el examen, los alumnos deberán descargar el enunciado de la prueba y una vez cumplimentado, subirlo en el espacio correspondiente del campus virtual

La prueba **supondrá un 40%** de la calificación sobre la nota final de la asignatura.

- El alumno tendrá la posibilidad, siempre dentro de los tres días siguientes a la publicación de las notas, a renunciar a su calificación, y presentarse en la siguiente convocatoria
- El alumno tendrá hasta 3 días después de la calificación para solicitar al docente más información sobre su calificación por el correo de la plataforma. DOCENTE
- Cualquier tipo de irregularidad o fraude en la realización de una prueba, así como un uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, supondrá una calificación de 0 en la prueba/convocatoria correspondiente. Esta actuación podría suponer la apertura de un expediente disciplinario.
- El aplazamiento concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final se registrará por lo establecido en el Manual de "Directrices y plazos para la tramitación de una solicitud"

La **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final según los siguientes porcentajes, y debiendo tener aprobadas ambas partes, continua y final, para superar la asignatura.

Si un alumno no se presenta a la prueba de evaluación final, su calificación en la convocatoria será de "No presentado", con independencia de que haya realizado alguna actividad de evaluación continua.

De igual modo si el alumno no entrega ninguna actividad de evaluación continua, obtendrá la calificación de "No presentado", con independencia de que haya aprobado la prueba de evaluación final, en cuyo caso, se le guardaría su calificación para la convocatoria extraordinaria

#### **EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

Evaluación continua	60%
Evaluación final	40%

#### **ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :**

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.
Evaluación continua (60 %)	1. Actividad 1 (Entrega individual)	25
	2. Actividad 2 (Entrega individual)	25
	3. Test (Test de evaluación)	10
Evaluación final (40 %)	1. Prueba de evaluación final (Prueba de evaluación final)	40

**CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la evaluación continua o la prueba de evaluación final, podrán presentarse a las pruebas establecidas por el profesor en la convocatoria extraordinaria.

Para la convocatoria extraordinaria se guardan las calificaciones de las actividades de evaluación continua y prueba de evaluación final, superadas por el estudiante (nota superior o igual a 5), no permitiéndose volver a realizarlas.

- En convocatoria extraordinaria, el alumno solo podrá entregar las actividades de evaluación continua no superadas, guardándose la calificación de las aprobadas.
- El alumno tendrá hasta 3 días después de la calificación para solicitar al docente más información sobre su calificación por el correo de la plataforma.
- Cualquier tipo de irregularidad o fraude en la realización de una prueba, supondrá una calificación de 0 en la prueba/convocatoria correspondiente.
- El aplazamiento concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final se regirá por lo establecido en el Manual de "Directrices y plazos para la tramitación de una solicitud".

En la convocatoria extraordinaria, la **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final, de la misma forma que en la convocatoria ordinaria.

Al igual que en la convocatoria ordinaria, en la convocatoria extraordinaria es necesario superar tanto la evaluación continua como la evaluación final para aprobar la asignatura.

Si un alumno no se presenta a la prueba de evaluación final, su calificación en la convocatoria será de "No presentado", con independencia de que haya realizado alguna actividad de evaluación continua.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN:**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	10%
Pruebas de respuesta corta	20%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	20%
Pruebas objetivas	10%
Trabajos y proyectos	40%