

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Psicología del Aprendizaje

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Psicología (PGR-PSICO)

**GRUPO:** 2526-S1

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatorio

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 2º

**SEMESTRE:** 1º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente.

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** MILTON HENRY MERIZALDE TORRES

**EMAIL:** [mhmerizalde@uemc.es](mailto:mhmerizalde@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**HORARIO DE TUTORÍAS:** Miércoles a las 20:00 horas

**CV DOCENTE:**

**Colaborador docente:**

Asignatura de Psiquiatría Forense de la carrera de Criminología de la Universidad de Valladolid.

Asignatura de Psiquiatría de la carrera de Medicina de la Universidad de Salamanca

**Tutor colaborador:**

Médicos Residentes de Psiquiatría del Complejo Asistencial Universitario de Salamanca

**CV PROFESIONAL:**

**Complejo Asistencial Universitario de Salamanca (CAUSA).** Psiquiatra adjunto Unidad de Adicciones y Patología Dual. Tratamiento de pacientes con patología dual en ámbito de hospitalización y consulta externa. Colaboración con hospital de día de adultos y protocolo esketamina intranasal en depresión resistente

**Centro Penitenciario de Valladolid y Palencia.** Psiquiatra consultor. Encargado de la atención psiquiátrica de internos, tamizaje de patología psiquiátrica, informes forenses, rehabilitación psicosocial. Programa Atención Integral al Enfermo Mental (PAIEM). Población con patología dual, TDAH adulto.

**Centro San Juan de Dios Palencia.** Psiquiatra consultor Unidad de Psicogeriatría. Atención psiquiátrica a pacientes ingresados en sección de demencias y trastornos de conducta. Experiencia en neuropsicofarmacología, diagnóstico y manejo de depresión geriátrica, deterioro cognitivo, delirium, comorbilidad médica compleja. Manejo de polifarmacia, deprescripción, casos resistentes, ensayo con clozapina en psicosis resistente o comórbida con Enfermedad de Parkinson.

**Hospital Clínico Universitario de Valladolid (HCUV).** Psiquiatra adjunto Equipo de Salud Mental (ESM). Atención psiquiátrica general.

**Hospital Sant Joan de Déu Terres de Lleida (SJD).** Psiquiatra consultor hospital de día adolescentes y unidad hospitalaria especializada en déficit intelectual (UHEDI). Atención psiquiátrica a población adolescente con cuadros subagudos, coordinación con unidad hospitalaria. Control de cuadros de alteración de conducta grave en pacientes con déficit intelectual derivados para ingreso.

**Vall d'Hebron Institut de Recerca (VHIR).** Investigador clínico Grupo de adicciones y salud mental. Entrevista de screening y diagnóstico de TDAH y EMG Proyecto de Investigación dirigido por Prof. Miquel Casas.

**Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez** de México DF. Médico residente rotación en Clínica de Intervención Temprana en Psicosis (CITEP). Centro de referencia en México en manejo de primeros episodios de psicosis a partir del modelo australiano Orygen.

**Hospital Universitari i Politècnic La Fe (HUIP La Fe)**. Médico interno residente (MIR) Psiquiatría. Centro de referencia en trastorno bipolar de la Comunidad Valenciana. Rotatorios opcionales en rehabilitación psiquiátrica y patología dual.

**Hospital Carlos Andrade Marín de Quito (HCAM)**. Médico residente asistencial. Médico de apoyo en el servicio de cirugía cardiotorácica. Experiencia en intervencionismo, valoración prequirúrgica, seguimiento clínico y cuidados intermedios.

**Hospital Enrique Garcés (HEG)** de Quito. Médico residente asistencial unidad de terapia intensiva. Atención médica a pacientes críticos, entrenamiento en reanimación cardiopulmonar, nutrición parenteral.

**Centro de Salud San Francisco y Hospital Básico de Loreto**. Médico rural. Atención en medicina general a una población de comunidad Kechwa del oriente ecuatoriano. Proyecto de investigación sobre propiedades nutricionales de suplemento de bebida de chonta en niños de madres con bajo volumen de leche materna

**Hospital Carlos Andrade Marín de Quito (HCAM)**. Médico interno. Apoyo al personal médico dentro del HCAM dentro del Programa Internado Rotativo de la Universidad Central del Ecuador.

#### CV INVESTIGACIÓN:

##### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

**Título:** Estrategia interinstitucional para la accesibilidad y pertinencia de la oferta educativa dirigida a las personas adscritas al sistema penitenciario nacional mediante un modelo de predicción del rendimiento académico. **Organiza:** Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica. **Responsabilidad:** Investigador colaborador

**Título:** Estudio de prevalencia de trastorno por consumo de tabaco en la población clínica de salud mental y/o adicciones española. **Organiza:** Fundación Patología Dual. **Responsabilidad:** Investigador colaborador

**Título:** Evolución de los síntomas depresivos en el trastorno de adaptación diagnosticado según criterios CIE 11. **Exp:** PI 22-2893. Comité de Ética del Área de Salud Valladolid. **Responsabilidad:** Investigador principal

**Título:** Humanizando la Atención Sanitaria (HumanizAS). **Organiza:** Proyecto de Innovación Docente Nº 69 de la Universidad de Valladolid. **Responsabilidad:** Investigador colaborador

##### ARTÍCULOS PUBLICADOS

**Título:** Calidad de sueño y rendimiento académico en estudiantes universitarios. **Autores:** SanLucas Paredes, D. A., Merizalde Torres, K., Merizalde Torres, M. **Número autoría:** 3. **Revista:** U-Mores Num 4 Volumen 2 Pag: 63-83 Año: 2025

**DOI:** <https://doi.org/10.35290/ru.v4n2.2025.1461>

**Título:** Is there a risk of esketamine misuse in clinical practice? **Autores:** Roncero C, Merizalde-Torres M, Szerman N, Torrens M, Vega P, Andres-Olivera P, Javier Álvarez F. **Número autoría:** 2. **Revista:** Ther Adv Drug Saf Volumen 28, Pag: 4-13, Año: 2025

**DOI:** <https://doi.org/10.24197/cl.28.2023.4-13>

**Título:** Clonidine reduces the need for antipsychotics in conduct disorders associated with intellectual disability and mental illness: A case series. **Autores:** Merizalde M, Castan E, Pifarré J. **Número autoría:** 1. **Revista:** Psiquiatría y Salud Mental, Num 16, Volumen 3, Pag: 204-5, Año: 2023. **Factor impacto:** 6,79

**DOI:** <https://doi.org/10.1016/j.rpsm.2022.09.004>

**Título:** A case of antibiotic associated mania in a 67-years-old woman. **Autores:** Navalón P, Cañada Y, Merizalde M, Sierra P, Domínguez A, García-Blanco A, Berck Michael. **Número autoría:** 3. **Revista:** Bipolar Disorders, Num 21, Pag: 670-2, Año: 2020. **Factor impacto:** 5,41

**DOI:**<https://doi.org/10.1111/bdi.12823>.

**Título:** Eosinofilia, elevación de proteína C-reactiva y fiebre inducidos por clozapina. **Autores:** Merizalde M, García-Sánchez N, Barberá-Fons M, Plumed-Domingo J, Moral-Moral P. **Número de autoría:** 1. **Revista:** Actas Españolas de Psiquiatría, Num 47, Volumen 3, Pag: 121-6, Año: 2019

**Título:** Cervical Cancer Screening in Women With Severe Mental Disorders: An Approach to the Spanish Context. **Autores:** Borrull-Guardeño J, Domínguez A, Merizalde M, Sánchez-Martínez V. **Número de autoría:** 3. **Revista:** Cancer Nursing Num 42 Volumen 4 Pag: 31-5 Año: 2020. **Factor impacto:** 2,02

**DOI:**<https://doi.org/10.1097/NCC.0000000000000608>.

**Título:** Manic episode, confusional syndrome and reversible splenial lesion after abrupt withdrawal of ocarbazepine. **Autores:** Borrull-Guardeño J, Domínguez A, Merizalde M, Sánchez-Martínez V. **Número de autoría:** 1. **Revista:** Journal of Affective Disorders Num 210 Pag: 122-4 Año: 2017. **Factor impacto:** 3,78

**DOI:**<https://doi.org/10.1016/j.jad.2016.12.018>.

### CAPÍTULOS DE LIBRO

**Título:** Procesos cognitivos deteriorados debido a trastorno por uso de sustancias: La influencia de la edad y años de consumo. Libro: Congreso Internacional de Neuroeducación CIN UISRAEL 2025. **Autores:** González Sánchez A, Andrés Olivera P, Merizalde Torres M, Remón Gallo D. **Número de autoría:** 3. **Editorial:** Uisrael. **ISBN (digital):** 978-9942-7263-2-2

**Título:** Neuroaprendizaje: las emociones en el aula de clase. Libro: Congreso Internacional de Neuroeducación CIN UISRAEL 2025. **Autores:** Merizalde Torres K, González-Sánchez A, Andrés Olivera P, Merizalde Torres M. **Número de autoría:** 4. **Editorial Uisrael.** **ISBN (digital):** 978-9942-7263-2-2

**Título:** TDAH dual y factores educativos en el delito. Libro: Congreso Internacional de Neuroeducación CIN UISRAEL 2025. **Autores:** Merizalde Torres M, Remón Gallo D, Merizalde Torres K, González Sánchez A. **Número de autoría:** 1. **Editorial Uisrael.** **ISBN (digital):** 978-9942-7263-2-2

**Título:** Que se aclaren los médicos. Libro: Casos clínicos de residentes en PSIQUIATRÍA 20. **ISBN:** 978-84-17372-41-5

**Título:** No sé, no me acuerdo. Libro: Casos clínicos de residentes en PSIQUIATRÍA 20. **ISBN:** 978-84-17372-41-5

**Título:** Fuera del surco y del trazado El debate nosológico en un caso de epilepsia y psicosis. Libro: Casos clínicos de residentes en PSIQUIATRÍA 19 **ISBN:** 978-84-7989-706-2

**Título:** Tendré una esquizofrenia paranoide, pero es atípica. Libro: Casos clínicos de residentes en PSIQUIATRÍA 19. **ISBN:** 978-84-7989-706-2

**Título:** Si no lo sospechas, no lo diagnosticas. Libro: Casos clínicos de residentes en PSIQUIATRÍA 18. **ISBN:** 978-84-7989-868-7

### COMUNICACIONES TIPO PÓSTER

**Título:** Impulsividad y TDAH en una población de pacientes con trastorno por uso de sustancias. **Autores:** Salas-Aranda P; Delgado-Perales S. Rodríguez-Blanco I. Domínguez-Palacios Barros L. Merizalde-Torres K. Baena-Rodríguez A. Aguilar-Sánchez L. Merizalde-Torres M. **Evento:** 27º Congreso de Patología Dual de la Sociedad Española de Patología Dual. **Lugar:** Madrid, 4 - 7 de junio del 2025. **Ámbito:** nacional. **Finalista mejor póster**

**Título:** Tamizaje de TDAH en población con drogodependencia. **Autores:** Merizalde-Torres M. Rodríguez-Álvarez M. Gómez-Sánchez E. Canas-Junquera N. González-Sánchez A. Caballero-Ramos M. García-Sánchez R. Fiorinni-Talavera J. **Evento:** 27º Congreso de Patología Dual de la Sociedad Española de Patología Dual. **Lugar:** Madrid, 4 - 7 de junio del 2025. **Ámbito:** nacional

**Título:** Más allá del clúster B. Patrones de personalidad en población con Patología Dual. **Autores:** Merizalde-

Torres M. Rodríguez-Alvarez M. Gómez-Sánchez E. Canas-Junquera N. Recio-Martin L. Merizalde-Torres K. González-Sánchez A. Aguilar-Sánchez L. **Evento:** 27º Congreso de Patología Dual de la Sociedad Española de Patología Dual. **Lugar:** Madrid, 4 - 7 de junio del 2025. **Ámbito:** nacional. **Finalista mejor póster**

**Título:** Efecto de daridorexant sobre conducta suicida. Presentación de caso. **Autores:** Merizalde-Torres M, Fiorinni-Talavera J. **Evento:** Concurso Insomnova: Experiencias de la noche al día en insomnio. **Lugar:** Online, mayo 2025. **DOI:** <https://doi.org/10.3252/pso.es.1INSOMNOVA.2024>. **Ámbito:** nacional

**Título:** Genotipos de citocromos y su influencia en la respuesta a la esketamina: implicaciones para la medicina personalizada. **Autores:** Andrés-Olivera P ; Bote-Bonaecha B; Payo-González C; Peso-Navarro I; Merizalde-Torres M. **Evento:** Vive Sevilla 2025. **Lugar:** Online, marzo 2025. **Ámbito:** nacional

**Título:** Perspectiva de género en la concordancia entre DSM-5 y CIE-11 en el trastorno de adaptación. XXXVII. **Autores:** Merizalde-Torres M, Jiménez-Aparicio T, Fernández-Lozano M, Albert-Cobo S, González-Sánchez A, Andrés-Olivera P. **Evento:** Reunión de la Sociedad Castellano y Leonesa de Psiquiatría. **Lugar:** Palencia, 24-26 octubre 2024. **DOI:** <https://doi.org/10.5281/zenodo.14030398>. **Ámbito:** autonómico. **Finalista mejor póster**

**Título:** ¿Falso TP? una observación desde Patología Dual. **Autores:** Merizalde-Torres M, Rodríguez-Álvarez M, Garzón de Paz M, Vicente-Hernández B, González-Sánchez A, Remón-Gallo D, Aguilar-Sánchez L, Álvarez-Navares A. **Evento:** XXXVII Reunión de la Sociedad Castellano y Leonesa de Psiquiatría. **Lugar:** Palencia, 24-26 octubre 2024. **DOI:** <https://doi.org/10.5281/zenodo.14031293>. **Ámbito:** autonómico

**Título:** TDAH y TP, juntos pero no revueltos. **Autores:** Merizalde-Torres M, Rodríguez-Álvarez M, Garzón de Paz A, Vicente-Hernández B, Aguilar-Sánchez L, González-Sánchez A, Álvarez-Navares A. **Evento:** XXXVII Reunión de la Sociedad Castellano y Leonesa de Psiquiatría. **Lugar:** Palencia, 24-26 octubre 2024. **DOI:** <https://doi.org/10.5281/zenodo.14036978>. **Ámbito:** autonómico

**Título:** Diferencias clínicas en pacientes mayores con trastorno de consumo de sustancias. **Autores:** Álvarez-Navares A, Merizalde-Torres M, Bello-Becerra B, Remón-Gallo D, Aguilar-Sánchez L, Vicente-Hernández B, Mestre-Pinto J, Álvarez-Lamas E, Llorente-Diez S, Roncero S. **Evento:** World Congress of the World Association of Dual Disorders. **Lugar:** Palma de Mallorca, 17-20 abril 2024. **Ámbito:** mundial

**Título:** Evaluation of adherence to treatment in patients with anxious-depressive syndrome. **Evento:** 32nd European Congress of Psychiatry. **Lugar:** Budapest, 6-9 abril 2024. Volumen 67, Número S1, pág 674. **DOI:** <https://doi.org/10.1192/j.eurpsy.2024.1403>. **Ámbito:** europeo

**Título:** Alexithymia in population with depressive disorders and suicidal ideation: results of an observational study. **Evento:** 32<sup>nd</sup> European Congress of Psychiatry. **Lugar:** Budapest, 6-9 abril 2024. Volumen 67, Número S1, pág 361. **DOI:** <https://doi.org/10.1192/j.eurpsy.2024.744>. **Ámbito:** europeo

**Título:** Asking for help, quite a challenge. Time from onset of symptoms to consultation with a psychiatrist. **Autores:** Jiménez-Aparicio T, Fernández-Lozano M, Merizalde-Torres M, Domínguez Guerra, Elena, Rodríguez-Campos A. **Evento:** 31<sup>st</sup> European Congress of Psychiatry. **Lugar:** Paris, 25-28 marzo 2023. ISSN: 0924-9338. **DOI:** <https://doi.org/10.1192/j.eurpsy.2023.1005>. **Ámbito:** europeo

**Título:** Manejo del síndrome ansioso depresivo desde atención primaria. **Autores:** Jiménez-Aparicio T; Fernández-Lozano, María; Merizalde-Torres M; Rodríguez-Campos A. **Evento:** XXXVI Reunión de la Asociación Castellana y Leonesa de Psiquiatría. **Lugar:** Zamora, 26-28 octubre 2023. **Ámbito:** autonómico

**Título:** Volver o no volver. Estudio preliminar sobre recaídas en pacientes con sintomatología depresiva. **Evento:** XXI Congreso Nacional de Psiquiatría. **Lugar:** Salamanca, 23-25 nov 2023. **Ámbito:** nacional

**Título:** Benzodiacepinas en población geriátrica la pastilla de dormir. **Autores:** Fernández-Lozano M, Jiménez-Aparicio T, Domínguez-Guerra E, Rodríguez-Campos A, Merizalde-Torres M. **Evento:** XIX Congreso de la Sociedad española de Psicogeriatría. **Lugar:** Valladolid, 29 sept - 1 oct 2022. **Ámbito:** nacional

**Título:** Alexitimia y uso de benzodiacepinas en población geriátrica: A menudo estoy confuso con las emociones que estoy sintiendo. **Autores:** Fernández-Lozano M, Jiménez-Aparicio T, Domínguez-Guerra E, Rodríguez-Campos A, Merizalde-Torres M. **Evento:** XIX Congreso de la Sociedad española de Psicogeriatría. **Lugar:**

Valladolid, 29 sept - 1 oct 2022. **Ámbito:** nacional

**Título:** Metanálisis de correlaciones entre escalas clínicas y Escala Visual Análoga en la evaluación del ánimo depresivo en adultos mayores. **Autores:** Merizalde-Torres M, Bañuls-Miquel I, Borrull-Guardeño J, Sierra-San Miguel P, Lorenzo-Aldana L. **Evento:** XXVIII Reunión de la Sociedad de Psiquiatría de la Comunidad Valenciana. **Lugar:** Denia, 14-15 junio 2019. **Ámbito:** autonómico

**Título:** Cannabinoid Hyperemesis Syndrome in Psychotic patient with Chronic Synthetic Cannabinoids consumption. **Autores:** Bañuls-Miquel I, Fuertes-Saiz A, Merizalde-Torres M. **Evento:** 3er WADD World Congress and 6<sup>th</sup> Edition of SEPD International Congress. **Lugar:** Madrid, 19-22 junio 2019. **Ámbito:** mundial

**Título:** Aripiprazol Inyectable de Liberación Prolongada en una Unidad de Agudos: Efectividad y tolerabilidad. **Autores:** Pino-Pino A, Arques S, Iranzo-Tatay C, Merizalde-Torres M. **Evento:** XIX Congreso Nacional de Psiquiatría. **Lugar:** Palma de Mallorca, 27-29 octubre 2016. **Ámbito:** nacional

**Título:** Uso del cribado de cáncer de cérvix en mujeres con Depresión. **Autores:** Borrull-Guardeño J, Merizalde-Torres M, Jiménez-Altaver N, González-Romero M, Cañada-Pérez Y. **Evento:** XXXIV Congreso Nacional de Enfermería en Salud Mental. **Lugar:** Murcia, 5-7 abril 2017. **Ámbito:** nacional

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Psicología del Aprendizaje es una materia incluida en la materia 1: Psicología Básica, de carácter obligatorio del Plan de Grado de Psicología y se imparte en el segundo curso del Grado durante el primer semestre, con una carga docente de 6 créditos ECTS.

Esta asignatura permite adquirir conocimientos y competencias sobre los procesos psicológicos del aprendizaje que están relacionados con el análisis fisiológico de dichos procesos y los cambios conductuales que se producen. Esta asignatura tiene aplicaciones en los ámbitos de la clínica y la educación, pues permite analizar desde diferentes ópticas los mecanismos que rigen la adquisición, mantenimiento y extinción de un comportamiento a través de la investigación animal.

### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **Psicología del aprendizaje:** 5 temas
  1. Introducción: Introducción
  2. Formas elementales de aprendizaje: Aprendizaje preasociativo
  3. Condicionamiento clásico: Fundamentos y mecanismos
  4. Condicionamiento operante: Fundamentos y mecanismos
  5. Aplicaciones del condicionamiento: Aplicaciones

### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

- E- campus (Plataforma Moodle) a través de la que se subirán los temas, calificaciones y sesiones prácticas, activando las entregas de trabajos.
- Herramientas para generar presentaciones: Excel, Word, Pdf, Prezi o Power Point.
- Plataforma Microsoft Teams.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

**COMPETENCIAS GENERALES:**

- CG01. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
- CG02. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos
- CG03. Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad
- CG04. Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- CE04. Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales
- CE19. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos
- CE20. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

El alumno será capaz de:

- Conocer y comprender los principales modelos teóricos, claves y procesos en el condicionamiento clásico y operante.
- Saber elaborar programas de reforzamiento aplicándolos a contextos clínicos, educativos o laborales.
- Entender las claves y aplicaciones de los procesos del condicionamiento.
- Conocer y comprender los principales argumentos y teorías de la psicología cognitiva del aprendizaje.

**BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Dojman, M. (2012): Principios de Aprendizaje y Conducta (5ª Edición). Paraninfo. ISBN: 978-84-9732-584-4
- Pellón R. (coord.) (2014): Psicología del Aprendizaje. Universidad de educación a Distancia. ISBN: 978- 84-362-6856-0

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- Froufe, M. (2011): Psicología del Aprendizaje. Principios y aplicaciones conductuales.. Paraninfo. ISBN: 978-84-9732-849-4
- Maldonado, A. (2015): Aprendizaje Humano y Pensamiento.. Universidad de Granada.. ISBN: 9788436267273
- Omrod, JE. (2005): Aprendizaje Humano (4 Edición). Pearson Educación SA. ISBN: 84-205-4523-6

**WEBS DE REFERENCIA:**

Web / Descripción

[Papeles del Psicólogo](http://papelesdelpsicologo)(<http://papelesdelpsicologo>)

Revista del Colegio Profesional de Psicólogos en la que se abordan cuestiones relacionadas con el ámbito profesional de la Psicología.

[Revista Clínica](http://www.revistaclinicacontemporanea.org)(<http://www.revistaclinicacontemporanea.org>)

Revista de Colegio Oficial de Psicólogos con diferentes artículos de interés relacionados con el ámbito de la Psicología de la conducta

## PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### METODOLOGÍAS:

#### MÉTODO DIDÁCTICO:

Las características de esta asignatura permiten utilizar un método didáctico, es decir una exposición estructurada de los contenidos más elementales y básicos, pues su correcta comprensión permite al alumno avanzar en su trabajo más personal.

Se hará una exposición verbal apoyada con recursos visuales en la que se incluye una introducción y profundización en aspectos claves del tema a tratar mediante el uso de clases magistrales.

#### MÉTODO DIALÉCTICO:

La exposición magistral se combina con el método dialéctico para que los alumnos a través de pequeños grupos de discusión puedan comprender y ampliar los contenidos sobre el tema tratado.

Los grupos de discusión organizados en las clases trabajarán sobre artículos, casos prácticos, vídeos, etc que serán proporcionados por la profesora o buscados por el propio alumno para resolver las cuestiones que se hayan planteado.

#### MÉTODO HEURÍSTICO:

El proceso de aprendizaje del alumno se completa y profundiza con prácticas individuales y grupales que estimulen el análisis de los contenidos, que favorezca su creatividad y el desarrollo de habilidades relacionadas con el perfil profesional para el que se están preparando.

### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La asignatura esta planificada en quince semanas destinadas a todos los contenidos de la asignatura, tanto de clases presenciales como prácticas.

Semanas 1 y 2: Bloque 1: Introducción: Antecedentes históricos, definición de aprendizaje, aspectos metodológicos del estudio del aprendizaje y el uso de animales no humanos en la investigación.

Semana 3 y 4: Bloque 2: Formas elementales de aprendizaje: Aprendizaje preasociativo.

Semanas 5 y 6: Bloque 3: Condicionamiento clásico: Fundamentos.

Semanas 7 y 8: Bloque 4: Condicionamiento clásico: Mecanismos.

Semanas 9 y 10: Bloque 5: Condicionamiento operante: Fundamentos.

Semanas 11 y 12: Bloque 6: Condicionamiento operante: Mecanismos motivacionales.

Semanas 13, 14 y 15: Bloque 7: Aplicaciones del Condicionamiento.

Esta planificación es flexible y puede tener modificaciones para adaptarse al ritmo del alumnado.

#### Tutorías Individuales:

Los alumnos tendrán a su disposición tutorías individuales para resolver dudas o cuestiones sobre la asignatura.

El horario de las tutorías individuales quedará fijado por la profesora pudiéndose realizar de forma presencial en la UEMC o a través de la plataforma Teams, teniendo en cuenta el horario del grupo y siendo debidamente comunicado al alumnado, además esta hora de tutoría podría verse modificada en función de los horarios que se diseñen.

#### Tutorías Grupales:

Las tutorías académicas grupales están fijadas en la semana de seminarios tutoriales de preparación para la

convocatoria ordinaria (2 horas) y extraordinaria (2 horas). Desde la Facultad de Ciencias de la Salud se notificarán tanto al profesorado como al alumnado los calendarios de estas tutorías como viene siendo habitual.

Estas tutorías se realizarán de forma presencial en la UEMC.

**Importante:**

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. La profesora informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:**

**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:**

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Trabajo práctico			X													X	X	X
Trabajo práctico							X									X	X	X
Examen parcial eliminatorio								X								X	X	X
Trabajo práctico										X						X	X	X
Trabajo práctico													X			X	X	X

**CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:**

Se realizará una Evaluación Continua a través de distintos trabajos y ejecución de prácticas a lo largo del periodo de exposición de la asignatura.

El alumnado tendrá que subir a la plataforma Moodle los trabajos indicados hasta el día señalado, no se admitirán trabajos posteriores a la fecha máxima de entrega. Esta evaluación supone un 30% de la nota final. A la hora de valorar el trabajo se tiene en cuenta: la coherencia en la exposición escrita, la calidad de las conclusiones extraídas y las referencias bibliográficas utilizadas, así como el ajuste del trabajo a lo que se pide en cada práctica.

Se realizará una Prueba Parcial que consistirá en una prueba objetiva escrita con preguntas tipo test y prácticas, será de carácter eliminatorio, siempre que se haya superado con un mínimo de 5 puntos sobre 10 y supondrá el 35 % de la nota.

Se realizará una Evaluación Final al finalizar el periodo lectivo de la materia y en la fecha que se haya prefijado. Consistirá en una prueba objetiva (con preguntas tipo test y preguntas prácticas) de toda la materia para el alumnado que no haya superado la prueba parcial o sólo la parte no examinada para el alumnado que hay superado el parcial, en este caso supondrá el 35% de la nota final.

Por tanto, la evaluación global de la asignatura se obtiene con las calificaciones de evaluación continua (30%) y la prueba objetiva con parte test y práctica (70%).

Hay que tener en cuenta que el alumnado tendrá que tener cada parte de la evaluación superada (un 5 sobre 10) para poder realizar la nota media.

**Consideraciones:**

- Errores ortográficos penalizan la calificación y el plagio parcial o total se penaliza con el suspenso de la prueba.
- El uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, tendrán una calificación de cero (0). Asimismo, si se comprueba que este comportamiento irresponsable es generalizado o habitual por parte del estudiante, además de reflejarlo en su evaluación continua y final, puede acarrear la apertura de un expediente disciplinario.

**\*IMPORTANTE**

-La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

-Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

**CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

El alumnado que no hayan superado la asignatura en la Convocatoria ordinaria, pueden optar por la convocatoria extraordinaria, realizando una prueba escrita objetiva de toda la materia. En la evaluación continua se tendrá en cuenta únicamente los trabajos entregados a lo largo del curso en la fecha indicada. Se mantienen los mismos criterios de evaluación que en la convocatoria ordinaria.

**\*IMPORTANTE**

-La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

-Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN:**

	SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas		70%
Ejecución de prácticas		30%