

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b> Epidemiología y Salud Pública
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b> Grado en Odontología
<b>GRUPO:</b> 1718-T1
<b>CENTRO:</b> Facultad de Ciencias de la Salud
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b> Básico
<b>ECTS:</b> 6,0
<b>CURSO:</b> 1º
<b>SEMESTRE:</b> 2º Semestre
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b> Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

<b>NOMBRE Y APELLIDOS:</b> Francisco José Pinto Fraga
<b>EMAIL:</b> <a href="mailto:fjpinto@uemc.es">fjpinto@uemc.es</a>
<b>TELÉFONO:</b> 983 00 10 00
<b>HORARIO DE TUTORÍAS:</b> Miércoles a las 19:00 horas
<b>BREVE CV:</b> Francisco José Pinto es Doctor en Ciencias de la Visión por la Universidad de Valladolid. Su formación de base es Diplomado en Óptica y Optometría, habiendo completado dicha formación con estudios de máster: Máster en Investigación en Ciencias de la Visión por la Universidad de Valladolid, Máster en Rehabilitación Visual y Baja Visión por la Universidad de Valladolid, y Máster en Ensayos Clínicos por la Universidad de Sevilla. Profesor de la UEMC desde 2015. Previamente trabajó como Investigador en el Grupo de Superficie Ocular del Instituto de Oftalmobiología Aplicada (IOBA, Universidad de Valladolid). Ha participado en múltiples proyectos de investigación tanto nacionales como internacionales. Ha colaborado como investigador y desarrollado proyectos para diversas empresas internacionales entre las que cabe destacar Bausch&Lomb (UK), Thèa (Fr), Allergan Inc (USA), Avizor (Sp), etc... Derivadas de algunos de los proyectos mencionados anteriormente ha realizado múltiples comunicaciones (tanto orales como póster) en congresos científicos nacionales e internacionales. Entre ellas se pueden destacar las siguientes participaciones: Congreso Internacional de Óptica y Optometría, Contactología y Óptica oftálmica (Madrid, 2010, 2012, 2014), Congresso Internacional de Optometria e Ciências da visão (Braga, Pt, 2013), Conferencia Internacional en Optometría y Contactología (Valencia, 2014), The Association for Research in Vision and Ophthalmology (Orlando, USA, 2014), British Contact Lens Association (Birmingham, UK, 2014), International Symposium on Ocular Pharmacology and Therapeutics (Berlín, Gr, 2015). Además, ha publicado diferentes artículos científicos en revistas indexadas de alto índice de impacto, como por ejemplo: Optometry and Vision Science, 2011; Journal of Optometry, 2014; Contact Lens and Anterior Eye, 2015; Ophthalmology, 2016; American Journal of Ophthalmology, 2017, etc...

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:</b> "Epidemiología y salud pública" es una asignatura de carácter obligatorio y con una carga de 6 créditos ECTS. La asignatura ofrece dos campos que deben ser conocidos por todos los profesionales de la salud. El módulo de salud
--

pública facilitará al estudiante conocer de forma profunda conceptos fundamentales de salud tales como "salud-enfermedad", "sistemas de salud", "niveles asistenciales de salud", "epidemiología", etc.... Además, permitirá al alumno conocer el papel de la odontología en el proceso de mantenimiento y protección de los niveles de salud poblacionales, así como su función en la educación sanitaria.

El módulo de epidemiología permitirá al estudiante, entre otras cosas, conocer y manejar las herramientas necesarias para definir los problemas e inconvenientes de salud importantes de una comunidad, determinar estrategias de intervención adecuadas y probar la eficacia de dichas estrategias.

Esta asignatura permitirá a los alumnos mejorar su capacidad de análisis y reflexión sobre la salud y sus componentes, así como comprender la literatura de interés en su profesión, al haberse familiarizado con la metodología científica de los estudios epidemiológicos. Además, permitirá al alumno una mejor comprensión de los factores que influyen en la probabilidad de enfermarse, lo que le permitirá una mejor intervención preventiva sobre sus pacientes. El conocimiento de la metodología epidemiológica general permitirá al alumno un mejor abordaje del resto de asignaturas que encontrará a lo largo de su formación.

#### **CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:**

- Bloque 1: Concepto de Salud. Determinantes de la Salud.
- Bloque 2: Historia Natural de la Enfermedad. Niveles de Prevención.
- Bloque 3: Salud Pública. Metodología de Investigación en Salud Pública.
- Bloque 4: Epidemiología: Concepto y Usos. Método Epidemiológico. Epidemiología clínica.
- Bloque 5: Causalidad en Epidemiología. Mediciones Epidemiológicas
- Bloque 6: La Salud y el Sistema Sanitario.
- Bloque 7: Validez de los Estudios Epidemiológicos. Sesgos.
- Bloque 8: Planificación, Organización y Gestión Sanitaria (Desinfección y esterilización).

#### **RECURSOS DE APRENDIZAJE:**

Proyector. Plataforma Moodle, en la cual se subirán presentaciones power point, actividades, hojas de excel, y en general toda la información relevante para el desarrollo de la asignatura.

### **COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO**

#### **COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### **COMPETENCIAS GENERALES:**

- CG01. Conocer los elementos esenciales de la profesión de odontólogo, incluyendo los principios éticos y las

responsabilidades legales.

- CG02. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- CG03. Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- CG04. Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes
- CG05. Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico
- CG06. Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- CG07. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad
- CG13. Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.
- CG17. Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).
- CG18. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- CG19. Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- CG29. Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográfico, ambiental, social, económico, psicológico y cultural.
- CG30. Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- CG31. Conocer el Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria.

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- CEMI.17. Conocer los procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud oral en la comunidad y saber interpretar los resultados.
- CEMI.18. Conocer las repercusiones de las tendencias demográficas y epidemiológicas en la práctica de la odontología.
- CEMI.19. Conocer la organización y de la provisión de la asistencia en salud oral en la comunidad, tanto a nivel privado como público, así como de la asistencia sanitaria general y del papel del dentista en dichos ámbitos.
- CEMI.20. Elaborar y ejecutar programas de salud oral y conocer de la coordinación inter-institucional e inter-profesional necesaria para su ejecución.

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

El alumno será capaz de:

- Leer de manera crítica, desde un punto de vista estadístico, la literatura científica en el área de la Odontología.
- Diseñar un proyecto de investigación basado en el método epidemiológico.
- Conocer y aplicar algunos métodos estadísticos básicos para representar y analizar conjuntos de datos simples, y para poder sacar conclusiones de dichos análisis.
- Interpretar las pruebas estadísticas utilizadas en el ámbito de la investigación en Odontología.
- Utilizar la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los problemas biomédicos siendo capaz de comunicarse con otros profesionales científicas en lo referente a los datos obtenidos y obtener consecuencias de ellos.
- Identificar el papel del odontólogo en la organización y provisión de la asistencia en salud oral en la comunidad.

- Conocer y utilizar las distintas fuentes de datos de los Sistemas de Información Sanitaria.
- Conocer y describir las repercusiones de las tendencias demográficas y epidemiológicas en la práctica de la odontología.
- Describir los factores epidemiológicos de las enfermedades orales.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Hernández-Aguado, Gil. Delgado. Bolmar. MANUAL DE EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA EN CIENCIAS DE LA SALUD. Editorial Médica Panamericana. 2008

Jokin de Irala. EPIDEMIOLOGÍA APLICADA. 2ª Edición actualizada. Ariel. 2008

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Formato electrónico.

Sarriá Santamera, A. Promoción de la Salud en la Comunidad. UNED. 2014

## PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### METODOLOGÍAS:

#### MÉTODO DIDÁCTICO:

Se utilizará la clase magistral para transmitir a los alumnos/as aquellos conceptos necesarios para comprender y profundizar en la asignatura.

A pesar de que la clase magistral es principalmente un acto expositivo por parte del profesor, se propiciará e incentivará la participación de los alumnos/as durante las clases, tratando de que el proceso de aprendizaje sea colectivo y no únicamente individual.

#### MÉTODO DIALÉCTICO:

Mediante ciertas actividades, tales como la realización, evaluación y discusión de trabajos, la realización de kahoots, la participación activa, etc... se fomentará el diálogo y la crítica por parte de los alumnos/as, reforzándose así el proceso de aprendizaje.

### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Quince semanas destinadas al desarrollo de todos los contenidos de la asignatura, tanto de las clases presenciales como de la presentación de trabajos. Dentro de este periodo se incluye:

- Una semana sin clase y sólo con horario de tutoría.
- Dentro de las dos semanas de evaluación, se establecerá un día para el desarrollo de la prueba de evaluación final.
- Los alumnos tendrán a su disposición una hora de tutoría individual, los miércoles de 19 h a 20 h.
- La realización de los ejercicios prácticos se realizará en función del desarrollo de la asignatura.
- Las pruebas parciales NO son en ningún caso pruebas eliminatorias de materia, por lo que en los diferentes exámenes parciales se podrá incluir toda la materia vista hasta el momento de realización de la prueba.

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales

## PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
1ª prueba parcial					X											X	X	
2ª prueba parcial										X						X	X	
Ejercicio práctico 1								X								X	X	X
Ejercicio práctico 2														X		X	X	X
Examen práctico															X	X	X	
Autoevaluación y refuerzo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			

### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

Las pruebas parciales NO son en ningún caso pruebas eliminatorias de materia, por lo que en los diferentes exámenes parciales se podrá incluir toda la materia vista hasta el momento de realización de la prueba.

#### 1ª prueba escrita parcial

Se estima su realización durante la 5ª semana de clases (12-16 de marzo).

Se deberá responder a diversas preguntas tipo test (5 opciones, 1 única opción correcta) en relación con los contenidos de la asignatura desarrollados hasta el momento de realización de la prueba.

Cada respuesta correcta sumará 1 punto y cada respuesta errónea restará 0.25 puntos. La nota final de la prueba será de 0-10 puntos. Se considerará superado el examen obteniendo un 50% de la puntuación máxima posible (5 puntos). En caso de ser superada, dicha prueba aportará el 30% de la nota final de la asignatura. En caso de no ser superada se realizará una prueba de características similares en la convocatoria ordinaria.

#### 2ª prueba escrita parcial

Se estima su realización durante la 10ª semana de clases (23-27 de abril).

Se deberá responder a una serie de preguntas en las que el alumno deberá resolver problemas y cuestiones de respuesta breve y/o de tipo test relacionadas con los contenidos de la asignatura desarrollados hasta el momento de realización de la prueba.

La prueba será evaluada de 0-10 puntos. En caso de ser superada (5 puntos), dicha prueba aportará el 30% de la nota final de la asignatura. En caso de no ser superada se realizará una prueba de características similares en la convocatoria ordinaria.

#### Examen práctico

Se estima su realización durante la 15ª semana de clases (28 - 31 de mayo).

Se deberán resolver problemas prácticos relacionados con los contenidos de la asignatura desarrollados hasta el momento de realización de la prueba.

La prueba será evaluada de 0-10 puntos. En caso de ser superada (5 puntos), dicha prueba aportará el 30% de la nota final de la asignatura. En caso de no ser superada se realizará una prueba de características similares en la convocatoria ordinaria.

#### Trabajos y proyectos (Ejercicios prácticos 1 y 2)

Elaboración y entrega de 2 ejercicios prácticos. Cada ejercicio se evaluará de 0-10 puntos. En su momento se informará a los alumnos acerca de la temática y características específicas de los trabajos a realizar, así como de la metodología de realización, el sistema de entrega y los criterios de evaluación de los mismos.

En conjunto aportarán el 10% de la nota final de la asignatura. La nota de dichos trabajos, incluso aunque

resulten suspensos, se guardará para la convocatoria ordinaria y extraordinaria, por lo que en ningún caso estos trabajos se repetirán.

### Autoevaluación

Durante el desarrollo del curso se resolverán problemas y/o cuestionarios (kahoots) que serán evaluados en el aula.

### Otras cuestiones

Los alumnos/as podrán superar la asignatura cumpliendo las siguientes condiciones (ambas):

- Superar (puntuación igual o mayor a 5) cada una de las pruebas parciales y el examen práctico.
- Obtener una puntuación igual o superior a 5 puntos sobre 10 en la suma ponderada de los siguientes sistemas de evaluación (pruebas parciales 1 y 2, examen práctico, y ejercicios prácticos 1 y 2).

En caso de no cumplirse las condiciones anteriores, el alumno deberá realizar una prueba escrita final en convocatoria ordinaria (junio). Esta prueba estará dividida en 3 bloques (pruebas parciales 1 y 2, y examen práctico). Cada alumno deberá responder a los bloques que no haya superado durante el curso. Cada bloque será evaluado de 0-10 puntos, siendo necesario obtener 5 puntos para superar dicho bloque. La prueba será superada si el alumno obtiene 5 puntos o más en CADA UNO de los bloques de los que debe examinarse (no se hace media entre bloques). La contribución de cada bloque a la nota final de la asignatura seguirá los criterios previamente explicados, aportando cada bloque un 30% de la nota final.

Para calcular la nota final de la asignatura se utilizarán las notas ponderadas de los “trabajos y proyectos” obtenidas durante el curso, así como la de los bloques superados durante el mismo, además de las notas ponderadas de los bloques que el alumno haya tenido que responder en la prueba final de la convocatoria ordinaria.

### **SISTEMAS DE EVALUACIÓN:**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	60%
Ejecución de prácticas	40%

### **EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:**

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.