

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Enfermería en Cuidados Paliativos

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Enfermería (PGR-ENFERM)

GRUPO: 2526-T1.1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio

ECTS: 6,0

CURSO: 2º

SEMESTRE: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: CELIA GUTIÉRREZ ALONSO

EMAIL: cgutierrez@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Miércoles a las 18:00 horas

CV DOCENTE:

Profesora del Master on line de Cuidados Paliativos de la Universidad Pontificia de Salamanca, de los módulos de enfermería, desde 2008 hasta la actualidad.

Docente en diversos cursos de Formación Continuada de Cuidados Paliativos, organizados por la Unidad docente de Atención Primaria Area Este, para residentes de medicina de familia y de enfermería de familia, desde 1999 hasta la actualidad.

Docente en diversos cursos de Formación Continuada de Cuidados Paliativos, organizados por la Unidad docente de Atención Primaria Area Este, para médicos y enfermeras de Atención Primaria, desde 1999 hasta la actualidad.

Docente en diversos cursos de Formación Continuada de Cuidados Paliativos, organizados por la Unidad docente de Atención Primaria Area Este, para médicos y enfermeras de Atención Especializada de Hospital Clínico Universitario Valladolid y Medina del Campo, desde 1999 hasta la actualidad.

Tutora de apoyo de formación sanitaria especializada, en la especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria, en Diciembre de 2021, hasta la actualidad.

Colaboración en la formación práctica de los alumnos de Enfermería de segundo curso de la Escuela Universitaria de Enfermería de Valladolid, desde Octubre de 1999 hasta 2010

Colaboradora docente en la formación en Cuidados Paliativos de los MIR de Medicina de Familia y Comunitaria de Valladolid, desde Octubre de 1998 hasta la actualidad.

Colaboración en la formación práctica de EIR, (Enfermería de Familia), desde 2015 hasta la actualidad.

Colaboración en la formación en Cuidados Paliativos de Médicos y D.U.E de Atención Primaria, desde Octubre de 1998 hasta la actualidad.

Colaboradora Honorífica adscrita al Departamento de Enfermería en la formación práctica de los alumnos de segundo curso de la Escuela Universitaria de Enfermería de Valladolid, desde Octubre 2004 hasta 2011.

CV PROFESIONAL:

Diplomada Universitaria en Enfermería (Universidad de Valladolid)

Diplomada Universitaria en Nutrición Humana y Dietética (Universidad de Valladolid)

Máster Universitario en Cuidados Paliativos (620 horas). Organizado por la Universidad de Valladolid.

Curso de Especialista Universitario en Enfermería Oncológica y Cuidados Paliativos (220 horas). Organizado por la Universidad de Valladolid.

Desde el 20 de Octubre de 1998 hasta la actualidad: Enfermera de Equipo de soporte de Cuidados Paliativos Domiciliarios del Hospital Clínico Universitario de Valladolid.

1 Septiembre 2019- Marzo 2025 Enfermera de Cuidados Paliativos y domiciliarios en DKV seguros.

CV INVESTIGACIÓN:

Publicación de artículos sobre temas relacionados con Cuidados Paliativos en revistas extranjeras.

Publicación de artículos sobre temas relacionados con Cuidados Paliativos en revistas españolas.

Comunicaciones orales en Congresos españoles de SECPAL

Comunicaciones tipo posters en Congresos españoles de SECPAL

Premio a la mejor Comunicación Oral presentada en el XXVII Congreso de Enfermería Urológica celebrado en Valladolid en Octubre de 2005, con título: "Síndrome pélvico en Cuidados Paliativos"

Poster premiado "Miedos de los cuidadores de pacientes en situación terminal en el domicilio", presentado en el 7º Congreso Nacional de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos celebrado en Salamanca. Junio 2008

Miembro del grupo de trabajo para la definición de un nuevo modelo asistencial de Práctica afectiva en Castilla y León, en Junio 2019.

Vocal de la comisión de área de Cuidados Paliativos desde 28 de marzo de 2011 hasta Junio de 2021.

Miembro como vocal del Tribunal Calificador del proceso selectivo convocado mediante ORDEN SAN/1371/2023, de 27 de Noviembre, para el acceso a la condición de personal estatutario fijo de la categoría de enfermero especialista Matrona, del Servicio de Salud de Castilla y León.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Abordar las necesidades físicas, emocionales y sociales de los pacientes y sus familias, desarrollando competencias para proporcionar cuidados paliativos de alta calidad. Proporcionar a los alumnos conocimientos y habilidades para cuidar a pacientes con enfermedades avanzadas, enfocándose en aliviar el sufrimiento y mejorar la calidad de vida.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **Temas:** Contenido teórico de la asignatura
 1. Introducción a los Cuidados Paliativos. Aspectos generales.: Historia y filosofía de los Cuidados Paliativos. Situación actual de los Cuidados Paliativos a nivel nacional e internacional. Definiciones y conceptos básicos en Cuidados Paliativos.
 2. Control de síntomas en pacientes en fase avanzada de la enfermedad.
 3. Valoración de enfermería.
 4. Dolor y enfermería
 5. Atención domiciliaria en Cuidados Paliativos
 6. Necesidades nutricionales y de alimentación
 7. Síntomas digestivos, neuropsicológicos, urinarios y respiratorios.
 8. Cuidados de la piel. Ulceras tumorales. Linfedema. Fistulas.
 9. Urgencias en Cuidados Paliativos

10. Situación últimos días. Sedación paliativa.
11. Vías de administración en Cuidados Paliativos: vía subcutánea.
12. Comunicación con el paciente y familia. Conspiración del silencio.
13. Duelo. Síndrome de Burnout.
14. Cuidados paliativos pediátricos.

2. Actividades prácticas

1. Retos actuales de la enfermería en el cuidado del paciente paliativo oncológico hospitalizado.
2. Papel del psicólogo en un ESDCP. Atención en el duelo complicado. Comunicación con el paciente y - familia.
3. Investigación en Cuidados Paliativos: búsquedas bibliográficas
4. Cuidados Paliativos: una realidad en auge.

OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Las actividades prácticas serán abordadas por:

Retos actuales de la enfermería en el cuidado del paciente paliativo oncológico hospitalizado.

Aranzazu Iglesias Díaz: Enfermera de la planta hospitalaria de Oncología y CP del Hospital Clínico Universitario Valladolid.

Master en Cuidados Paliativos, Diplomada en Nutrición y Dietética

Papel del psicólogo en un ESDCP. Atención en el duelo complicado. Comunicación con el paciente y -familia.

Álvaro Vicente Pérez, Psicólogo del EAPS (Equipo de Atención Psicosocial) del programa "Atención integral a personas con enfermedades avanzadas" de Fundación la Caixa.

Investigación en Cuidados Paliativos: búsquedas bibliográficas

Luis Alberto Flores Pérez, Enfermero. Matrona. Técnico en formación de la Gerencia Regional de Salud Valladolid

Cuidados Paliativos: una realidad en auge.

Silvia Hernansanz de la Calle, Médico internista. Médico de familia. Especialista de Medicina Paliativa

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Clases teóricas

Talleres prácticos

Resolución casos clínicos

Plataforma Moodle

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS GENERALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se define a través de grandes competencias (GC), ubicadas temporalmente en esta categoría de "competencias generales"
- GC02. CIN17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- GC03. CE5 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- GC04. CIN9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Sbc2.2_Subcompetencia_CIN18 Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- Sbc2.9_Subcompetencia_CE15 Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.
- Sbc3.3_Subcompetencia_CIN3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CT2.2_Compentencia transversal, valor o actitud_Cumplir con los principios éticos y con el código deontológico en la atención del individuo, familia o comunidad.
- CT2.3_Compentencia transversal, valor o actitud_Cuidar la salud del individuo de forma personalizada, integral y continua respetando sus valores, costumbres y creencias.
- CT4.1_Compentencia transversal, valor o actitud_Respetar los valores y creencias de los individuos

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- María Belén Martínez Cruz, Manuela Monleón Just, Yedra Carretero Lanchas, María Teresa García-Baquero Merino (2012): Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida. Elsevier. ISBN: 9788491136682
- María Belén Martínez Cruz, Diego Ayuso Murillo, Guadalupe Fontán Vinagre (2021): Guía de Recomendaciones prácticas. Uso de la vía subcutánea. IMC. ISBN: 9788478678280
- Pilar Arranz, Javier Barbero, Pilar Barreto, Ramón Bayés (2019): Intervención emocional en cuidados paliativos. Modelo y protocolos.. Ariel Ciencias Médicas. ISBN: 9788434437104

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Josep Porta Sales, Xavier Gómez Batiste, Albert Tuca Rodríguez. (2000): Manual de control de síntomas en pacientes con cáncer avanzado y terminal . ICO. ISBN: 9788415905035
- Eulalia López Imedio (2000): Enfermería en Cuidados Paliativos. Editorial Panamericana . ISBN: 8479033916
- M Pilar Vallés Martínez, Natalia Casado Fernández, Nuria Codorniu Zamora et al (2011): Planes de cuidados estandarizados de enfermería dirigidos a paciente y familia en procesos avanzados y terminales. Saned. ISBN: 9788496835498
- Joaquim Julia_Torras, Gala Serrano Bermúdez. (2019): Manual de control de síntomas en pacientes con cáncer. Arán. ISBN: 9788417554514
- Xavier Gómez-Batiste, Carles Blay, Jordi Roca, Dulce Fontanals (2015): Manual de atención integral de personas con enfermedades crónicas avanzadas. Aspectos generales. Elsevier. ISBN: 9788490224991
- Xavier Gómez-Batiste, Jordi Amblás Novellas, Cristina Lasmarías Martínez, Agnés Calsina-Berna. (2017): Manual de Atención integral de personas con enfermedades crónicas avanzadas. Aspectos clínicos. Elsevier. ISBN: 9788490229446

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Sociedad Española de Cuidados Paliativos \(SECPAL\)](https://www.secpal.org/) (https://www.secpal.org/)

La Sociedad Española de Cuidados Paliativos (SECPAL) se dedica a mejorar la calidad de vida de las personas con enfermedades incurables avanzadas y en fase terminal. Su objetivo es proporcionar alivio del sufrimiento físico, psicológico, social y espiritual, asegurando que los pacientes se sientan atendidos y respetados. SECPAL también colabora con la Sociedad Española de Cuidados Paliativos Pediátricos para desarrollar cuidados paliativos en niños. Además, ofrece recursos y documentación sobre diversos aspectos de los cuidados paliativos, incluyendo protocolos de tratamiento y recomendaciones sobre el manejo del dolor.

[Fundación La Caixa](https://fundacionlacaixa.org/es/atencion-integral-personas-enfermedades-avanzadas-materiales-recursos) (https://fundacionlacaixa.org/es/atencion-integral-personas-enfermedades-avanzadas-materiales-recursos)

Materiales y recursos para atención integral a personas con enfermedades avanzadas

[Guía para familiares en duelo](https://www.bdv.cat/sites/default/files/common/salut/guia_per_a_familiars_en_dol.pdf)

(https://www.bdv.cat/sites/default/files/common/salut/guia_per_a_familiars_en_dol.pdf)

Guía para familiares en duelo. Recomendado por la Sociedad Española de Cuidados Paliativos (SECPAL).

[Sociedad Andaluza de Cuidados Paliativos](https://sociedadandaluzadecuidadospaliativos.com) (https://sociedadandaluzadecuidadospaliativos.com)

Recursos sobre Cuidados Paliativos

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Se utilizará esta metodología para la exposición del contenido teórico de la asignatura con el apoyo de presentaciones en ppt

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se favorecerá la participación de los alumnos tanto en las clases teóricas como en las prácticas de la asignatura.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Para superar dificultades en el aprendizaje y la comprensión de cuestiones explicadas en clase, se podrán realizar preguntas específicas de cada bloque temático para valoración y seguimiento de la clase.

En las prácticas el alumno tendrá la oportunidad de exponer sus dudas y sus opiniones sobre el desarrollo de estas.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las actividades prácticas se basarán en la intervención de expertos sobre distintos aspectos de los Cuidados Paliativos que completarán el abordaje teórico de la asignatura. Estas actividades prácticas se intercalarán con las clases teóricas.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Actividad práctica 1				X														
Actividad práctica 2						X												
Actividad práctica 3									X									
Actividad práctica 4											X							
Actividad práctica 5														X				

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Pruebas escritas: 80%

Ejecución de prácticas: valorar asistencia y participación (20%) (porcentaje de ausencia de 10%)

Examen parcial:

Se realizará un examen parcial que supondrá el 30% de la nota final cuya fecha se fijará durante el desarrollo de

la asignatura. Será eliminatorio.

Modalidad:

Tipo test (30 preguntas)

- Todas las preguntas tendrán el mismo valor
- Las preguntas contarán con cuatro respuestas alternativas, de las que sólo una de ellas será la correcta.
- Las contestaciones erróneas se penalizarán con un cuarto del valor de las respuestas correctas.
- Las preguntas no contestadas no puntúan, ni tendrán la consideración de erróneas, por lo que no penalizan.
- Este apartado supondrá el 70% de la nota final del examen parcial.

Dos preguntas cortas de desarrollo sobre el contenido de la asignatura que supondrán el 30 % de la nota final del examen parcial.

Para considerar este examen como aprobado será necesario obtener una nota superior a 5 sobre 10

Examen final:

Se llevará a cabo dentro de las dos semanas oficiales de examen de la convocatoria ordinaria. Supondrá el 50% de la nota final de la asignatura.

Modalidad, dos partes:

Cuestionario tipo test de 50 preguntas en el que:

- Todas las preguntas tendrán el mismo valor
- Las preguntas contarán con cuatro respuestas alternativas, de las que sólo una de ellas será la correcta.
- Las contestaciones erróneas se penalizarán con un cuarto del valor de las respuestas correctas.
- Las preguntas no contestadas no puntúan, ni tendrán la consideración de erróneas, por lo que no penalizan.
- Este apartado supondrá el 70% de la nota final del examen.

Dos preguntas cortas de desarrollo sobre el contenido de la asignatura que supondrán el 30 % de la nota final del examen.

Para considerar la asignatura superada será necesario obtener una calificación de 5 sobre 10 en el examen.

El resultado de la nota final de la asignatura se obtendrá teniendo en cuenta tanto los conocimientos teóricos como prácticos adquiridos en la asignatura, para ello se realizarán dos pruebas objetivas que supondrán el 80% de la nota total de la asignatura y la evaluación del desarrollo de las competencias a través de la observación durante las clases prácticas que supondrá un 20 % de la nota final. Para superar la asignatura será necesario obtener una nota final superior a 5 sobre 10 tras la suma de los resultados de los exámenes y la observación de los talleres.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La evaluación en la Convocatoria extraordinaria se realizará mediante un cuestionario compuesto por dos partes:

Cuestionario tipo test de 50 preguntas en el que:

- Todas las preguntas tendrán el mismo valor
- Las preguntas contarán con cuatro respuestas alternativas, de las que sólo una de ellas será la correcta.
- Las contestaciones erróneas se penalizarán con un cuarto del valor de las respuestas correctas.
- Las preguntas no contestadas no puntúan, ni tendrán la consideración de erróneas, por lo que no penalizan.
- Este apartado supondrá el 70% de la nota final del examen.

Dos preguntas cortas de desarrollo sobre el contenido de la asignatura que supondrán el 30 % de la nota final del examen.

Para considerar la asignatura superada será necesaria obtener una calificación de 5 sobre 10 en el examen.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

	SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas		80%
Ejecución de prácticas		20%