

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Enfermería Clínica IV

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Enfermería (PGR-ENFERM)

GRUPO: 2526-T1.4

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)

ECTS: 6,0

CURSO: 3º

TEMPORALIDAD: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: DÉBORA SANZ CALVO

EMAIL: dsanz@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Lunes a las 19:00 horas

CV DOCENTE:

- Diplomada en Enfermería, Universidad de Valladolid (2001 - 2004)
- Máster Oficial en Cuidados Críticos por la Universidad Rey Juan Carlos, Madrid (2009 - 2011)
- Tutora de prácticas clínicas en Hospital de Día para alumnos de Grado de enfermería de la UVA (2017-2020)
- Docente para el sindicato de enfermería, SATSE, en el año 2024 dando la formación acreditada de "Manejo de accesos vasculares: PICC y RIV" y en 2025 impartiendo el curso de "Cuidado básico del paciente crítico".
- Impulsora y formadora de buenas prácticas clínicas dentro del Proyecto de Calidad BPSO en el Hospital Río Hortega (en la actualidad).
- Impulsora de buenas prácticas clínicas en el manejo de accesos vasculares en la UCI del HURH (en la actualidad).
- Miembro del equipo de Soporte Vital Avanzado para PCR del HURH (en la actualidad).

CV PROFESIONAL:

Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid)

- UCI - Enfermera de Cuidados Intensivos (2021 - Actualidad)
- Hospital de Día (2017 - 2021)
- Enfermera polivalente en diversas especialidades (2014 - 2017)
- Oncología, Hematología, Medicina Interna, Cirugía General (2013 - 2014)

Hospital Clínico Universitario de Valladolid

- Cirugía Cardíaca, Cirugía Vascul, Oncología, Nefrología, URPA, Urgencias (2011-2012)

Hospital Ramón y Cajal (Madrid)

- UCI de Neurocirugía y Cardiovascular (2008 - 2010)

Hospital General Yagüe (Burgos)

- Medicina Interna (2007)

Hospital Saint Antoine y Clínica Maussins-Nollet (París, Francia)

- Quirófano y REA (2004 - 2007)

CV INVESTIGACIÓN:

- Colaboradora en estudios de Medicina Interna, Neurología y Digestivo durante el tiempo trabajado en Hospital de Día del HURH.
- Presentación de infografías en diferentes ediciones de los Congresos Regionales SATSE Castilla y León.
- Autora del capítulo 73 (Cómo curar un PICC) del libro digital “Generando Conocimiento Científico” con ISB: 978-84-123166-8-1.
- Autora del capítulo 74 (Manejo de ostomías de eliminación) del libro digital “Generando Conocimiento Científico” con ISB: 978-84-123166-8-1.
- Participación en las jornadas científicas de la SEMG y Fresenius en los años 2019 y 2024 respectivamente.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura va dirigida a capacitar al estudiante en una formación especializada en el abordaje enfermero de pacientes con patologías complejas, que requieren cuidados avanzados y una atención integral y continua. Los estudiantes aprenderán a proporcionar cuidados integrales a pacientes con patología urológica, neurológica y críticos/politraumatizados. Estas materias van a permitir al estudiante adquirir un conocimiento profundo y estructurado sobre las patologías que afectan a los diferentes sistemas y aparatos implicados, así como las respuestas humanas que derivan de dichas alteraciones. La enseñanza se apoya en metodologías activas, combinando la docencia teórica con actividades prácticas, simulaciones clínicas y resolución de casos. De este modo, el alumno desarrolla habilidades para el manejo de situaciones complejas, la toma de decisiones fundamentada en la evidencia, la comunicación efectiva con el equipo multidisciplinar y la humanización de los cuidados.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **Cuidados de enfermería en paciente con problemas nefro-urológicos**
 1. Recuerdo anatomía del Sistema Urológico
 2. Recuerdo fisiología del Sistema Urológico
 3. Valoración Urológica
 4. Incontinencia Urinaria
 5. Uropatías obstructivas
 6. Infecciones del Sistema Urológico
 7. Glomerulopatías
 8. Insuficiencia renal
 9. Técnicas de depuración renal
 10. Tumores
 11. Cirugía Urológica
 12. Técnicas de enfermería

13. Semiología del sistema Urológico
2. **Cuidados de enfermería al paciente con alteración Neurológica**
 1. Anatomía y fisiología del Sistema Nervioso
 2. Sistema nervioso
 3. Técnicas Neurológicas
 4. Trastornos del movimiento
 5. Lesiones medulares
 6. Accidentes cerebrovasculares
 7. Cefalea
 8. Epilepsia
 9. Enfermedad desmielinizante
 10. Enfermedades neurodegenerativas
 11. Miastenia grave
 12. Enfermedades infecciosas del sistema nervioso central
 13. Síndrome de Guillain-Barré
 14. Tumores del Sistema nervioso central
 15. Alteraciones en órganos de los sentidos
3. **Cuidados de enfermería al Paciente crítico**
 1. Concepto de enfermería intensiva. La unidad de cuidados intensivos: acercamiento al paciente crítico
 2. Monitorización y escalas más frecuentes.
 3. Cuidados respiratorios.
 4. Soporte Vital Avanzado
 5. Paciente neurocrítico
 6. Farmacología en UCI y manejo de accesos vasculares
 7. Resumen de cuidados básicos de enfermería y organización de un turno tipo
4. **Cuidados de enfermería al Paciente politraumatizado**
 1. Paciente politraumatizado. Aproximación ABCDE
 2. Traumatismos torácicos y abdominales
 3. Shock
 4. Sistemas de inmovilización

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Clases teóricas, se realizará la exposición teórica de los contenidos de la asignatura.

Clases prácticas, se trabajará en grupos los temas propuestos en clase en los siguientes seminarios

1. Disfagia

2. Cuidados básicos del paciente crítico (aseo, cuidados TOT, aspiración secreciones, monitorización etc)

3. Ventilación mecánica

4. Canalización arterial

5. RCP avanzada: casos prácticos.

6. Medición PIC, DVE.

La asistencia a los seminarios es obligatoria. Cada alumno asistirá en el horario previamente pactado e informado. Solo se permitirán cambios previo aviso y confirmación al profesor correspondiente

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Clases teóricas: sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor.

Prácticas simuladas.

Realización y exposición por parte de los alumnos de infografías del tema previamente pactado.

Se utilizará MOODLE para proporcionar las presentaciones utilizadas por el profesor en la asignatura, dinamizar foros de debate y discusión

sobre la enfermería así como entregar los trabajos realizados durante la asignatura.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS GENERALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se define a través de grandes competencias (GC), ubicadas temporalmente en esta categoría de "competencias generales"
- GC02. CIN17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- GC03. CE5 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- SbC2.4_Subcompetencia_CE7 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- SbC2.12_Subcompetencia_CUE12 De forma independiente, tomar medidas inmediatas para mantener la vida y aplicar medidas en situaciones de crisis y catástrofes.
- SbC3.2_Subcompetencia_CIN2 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- SbC3.3_Subcompetencia_CIN3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- SbC3.21_Subcompetencia_CUE16 Analizar la calidad de los cuidados y mejorar su propia práctica profesional como enfermero responsable de cuidados. generales
- H3.2_Habilidad o destreza_Planificar y ejecutar planes cuidados.
- H3.3_Habilidad o destreza_Ejecutar pruebas diagnósticas

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Ernesto Fernández del Busto y Javier Martínez de Iturrate Arín (2000): Manual de Enfermería Urológica. . Ediciones Universidad de Valladolid. ISBN: ISBN: 9788484480297
- Uribe Arcila, Juan Fernando (2014): Urología. Medellín . Fondo Editorial CIB.. ISBN: ISBN : 958-8843-13-8
- Esquinas Serrano, Susana; García Sevilla, Thais, dir.; Teresa Galván, Fernando de, dir.; Valle Vicente, Mayte, dir. (2022): Nefrourología; equilibrio hidroelectrolítico; bioquímica. . Madrid : Grupo CTO. . ISBN:

ISBN : 9788419338181

- Arias, Jaime, otros (2000): Enfermería médico quirúrgica. II . . Madrid : Tébar.. ISBN: ISBN : 8495447045
- Brunner and Suddarth (2019): Enfermería médico-quirúrgica. . Wolters Kluwer. . ISBN: ISBN: 978-8417370619
- Rocío Aragonés Manzanares, María Dolores Rincón Ferrari (2020): Manual de Cuidados Intensivos para Enfermería .. Ed. Panamericana.. ISBN: ISBN: ISBN9788491103509
- Vallejo de la Hoz, Gorka; Fernández Aedo, Irrintzi; Ballesteros Peña, Sendoa. (2020): Manual práctico de Enfermería de cuidados intensivos. Guía rápida para estudiantes de Enfermería en prácticas . Universidad del País Vasco. . ISBN: ISBN: 978-84-1319-140-9
- J. M.^a Nicolás & Javier Ruiz Moreno & Xavier Jiménez Fábrega. (2020): Enfermo crítico y emergencias . . Elsevier. ISBN: ISBN: 9788490228227
- Rocío Aragonés Manzanares, María Dolores Rincón Ferrari, María Nieto González, Rebeca Olalla Sánchez, Leila Chimali Cobano, Sonia Ibáñez Cuadros (2020): Cuidados Intensivos: Atención Integral del Paciente Crítico (2) . Ed. Panamericana. . ISBN: ISBN: 97884911082276
- Rosa Suñer Soler (2013): Tratado de enfermería neurológica. . Elsevier España, S.A. . ISBN: ISBN: 9788490225264

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Potter, Patricia (2019): Fundamentos de enfermería.. Harcourt. ISBN: ISBN: 9788491134510
- Butcher, Howard (2018): Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC).. Elsevier.. ISBN: ISBN: 9788491134046
- Moorhead, Sue (2018): Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC).. Elsevier. . ISBN: ISBN: 9788491134053
- Swearingen, Pamela L.; Wright, Jacqueline D. coaut. (2020): Enfermería médico-quirúrgica : basada en planes de cuidados . . Barcelona: Elsevier. ISBN: ISBN : 9788491136040
- Jesus M. Navarro Amedo. Rosario Perales Pastor (2012): Guía práctica de enfermería en el paciente crítico. Manual digital del Hospital General de Alicante. . Agencia Valencia de Salud. . ISBN: ISBN:0

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[NURE Investigación](http://www.nureinvestigacion.com)(<http://www.nureinvestigacion.com>)

Revista sobre investigación en cuidados en open access

[Diagnósticos de Enfermería. NANDA](http://www.salusplay.com/blog/clasificacion-enfermeria-nanda-2018-2020)(<http://www.salusplay.com/blog/clasificacion-enfermeria-nanda-2018-2020>)

Clasificación completa de los diagnósticos de enfermería de la North American Nursing Diagnosis Association (NANDA), red mundial de enfermeras, cuyo propósito es definir, promover y seguir trabajando para que se implemente la terminología que refleja los juicios clínicos de las enfermeras, conocidos como diagnósticos de enfermería.

[ITU](https://seguridaddelpaciente.sanidad.gob.es/practicasseguras/seguridadpacientecritico/ituzero.htm)

[Zero](https://seguridaddelpaciente.sanidad.gob.es/practicasseguras/seguridadpacientecritico/ituzero.htm)(<https://seguridaddelpaciente.sanidad.gob.es/practicasseguras/seguridadpacientecritico/ituzero.htm>)

Estrategia de seguridad del paciente puesta en marcha por el Ministerio de Sanidad de España

[Guía de buenas prácticas en enfermería](https://mao.ca/bpg/spanish-resources)(<https://mao.ca/bpg/spanish-resources>)

Las guías de buenas prácticas (GBP) de RNAO son documentos basados en la evidencia y desarrollados sistemáticamente, incluyen recomendaciones para enfermeras, equipos interprofesionales de la salud, educadores, líderes y legisladores sobre cómo mejorar los resultados para los pacientes y sus redes de apoyo. Las guías promueven la coherencia y la excelencia en la atención clínica y los entornos de trabajo saludables.

[Guía AEU \(Asociación Española de Urología\)](http://www.aeu.es/userfiles/guias_bolsillo_aeu.pdf)(http://www.aeu.es/userfiles/guias_bolsillo_aeu.pdf)

Protocolos clínicos nacionales en urología

[Sociedad Española de Neurología](https://www.sen.es)(<https://www.sen.es>)

Guías y protocolos de diversas enfermedades neurológicas

[Sociedad Española de Enfermería neurológica](https://www.sedene.com)(<https://www.sedene.com>)

Recursos clínicos, protocolos y jornadas científicas.

[Blog dedicado a divulgar gratuitamente técnicas, protocolos y manuales de enfermería en Unidades de Cuidados Intensivos de manera visual y práctica](https://elenfermerodelpendiente.com)(<https://elenfermerodelpendiente.com>)

Protocolos y manuales de enfermería en Unidades de Cuidados Intensivos

[Sociedad Española de Enfermería Intensiva](https://seeiuc.org/recursos/asociaciones-cientificas/enfermeria)(<https://seeiuc.org/recursos/asociaciones-cientificas/enfermeria>)

La SEEIUC es una fuente confiable para información sobre cuidados intensivos en actualizaciones relevantes.

[NURE Investigación](http://www.nureinvestigacion.com)(<http://www.nureinvestigacion.com>)

Revista digital de acceso gratuito especializada en enfermería.

[Enfermería intensiva](http://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-intensiva)(<http://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-intensiva>)

Revista digital open acces especializada en cuidados críticos.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Se combina la exposición oral, el desarrollo de casos ,el aprendizaje basado en problemas y la ejecución de prácticas de simulación. El alumno tendrá el apoyo de presentaciones en ppt y de otros recursos que estarán a disposición en el moodle de la asignatura.

Visualización de recursos formativos, píldoras de conocimiento...

Ganmificación en el aula

MÉTODO DIALÉCTICO:

La exposición, se completará con el trabajo expuesto en clase por parte de los alumno, estableciéndose una dinámica pedagógica siguiendo el método dialéctico.

MÉTODO HEURÍSTICO:

En las clases teóricas, se presentarán los conceptos fundamentales, Los seminarios prácticos van permitir aplicar estos conceptos aprendidos en situaciones controladas, facilitando el aprendizaje práctico. El trabajo en grupo va a reforzar la colaboración y el intercambio de ideas.

Este enfoque integral potencia la capacidad de los estudiantes para resolver problemas de manera independiente y creativa, desarrollando un aprendizaje profundo y significativo en el ámbito de la enfermería.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Se realizará una exposición teórica de la asignatura siguiendo esta programación:

Clases: 9/09/25 al 7/11/25

Débora Sanz Calvo : Cuidados de enfermería al paciente crítico y Cuidados de enfermería al paciente politraumatizado

Ana Manso Pérez : Cuidados de enfermería en paciente con problemas nefro urológicos y Cuidados de enfermería al paciente con alteración neurológica

Seminarios prácticos impartidos por ambas profesoras

Examen teórico parcial: 30 de septiembre

Examen teórico final ordinario: según fechas establecidas de exámenes

Exposición de trabajos: según fecha pactada con cada grupo

Examen práctico: semana de exámenes en noviembre, fecha por determinar.

Examen teórico extraordinario: exámenes en julio semana por determinar

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica presentada: El

profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Entrega de actividades prácticas			X	X	X	X	X	X								X	X	X
Prueba parcial eliminatoria				X												X	X	X
Seminarios			X	X	X	X	X	X								X	X	X
Examen práctico								X								X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante una combinación de pruebas teóricas, prácticas y trabajos individuales o grupales, con el objetivo de valorar tanto los conocimientos adquiridos como las competencias desarrolladas por el alumnado. La distribución y características de los instrumentos de evaluación son las siguientes:

1. Prueba parcial eliminatoria (30%)

Se realizará una prueba escrita sobre los contenidos impartidos hasta la fecha del examen. Esta prueba tendrá un valor del 30% sobre la calificación final de la asignatura.

Para eliminar esta parte del contenido será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10.

El alumnado que supere esta prueba solo deberá presentarse a la convocatoria ordinaria con los contenidos no incluidos en la misma.

En caso de no alcanzar la calificación mínima, el estudiante deberá examinarse de la totalidad de la asignatura en la convocatoria

ordinaria, siendo este examen el que tenga un peso del 70% sobre la nota final (véase punto 2).

2. Prueba de convocatoria ordinaria (40% o 70%)

La prueba de evaluación final consistirá en un examen escrito:

Para el alumnado que haya superado la prueba parcial eliminatoria, el examen incluirá únicamente los contenidos impartidos con

posterioridad a dicha prueba y supondrá el 40% de la nota final.

Para el alumnado que no haya superado la prueba parcial eliminatoria, el examen incluirá la totalidad de los contenidos teóricos de

la asignatura y supondrá el 70% de la nota final.

En ambos casos, será requisito imprescindible obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en esta prueba para poder superar la asignatura.

3. Evaluación de la parte práctica (20%)

La parte práctica será evaluada mediante una prueba específica cuya ponderación será del 20% sobre la nota final. La asistencia a los seminarios prácticos es obligatoria; la no asistencia a los mismos implicará la asignación directa de una calificación de 0 en esta parte de la evaluación.

Será necesario un 5 sobre 10 para aprobar la parte de los seminarios prácticos.

4. Realización y exposición de trabajos en seminarios (10%)

Los trabajos propuestos por el profesorado en el contexto de los seminarios deberán ser elaborados y expuestos por el alumnado. Su

evaluación representará el 10% de la calificación final de la asignatura. La entrega y defensa de estos trabajos serán condición necesaria

para que dicha parte pueda ser evaluada.

CONSIDERACIONES

- a. Esta actividad es susceptible de utilizar herramientas de inteligencia artificial de manera ética y responsable, lo que supone que su uso está destinado para conseguir más información, contrastar y ayudar de manera efectiva a fomentar la creatividad y enriquecer el aprendizaje activo. Así se entiende que la aplicación inapropiada como el traslado de la reproducción de las herramientas sin aportación y trabajo propio, representa un comportamiento inadecuado, que no cumple con los objetivos de la actividad y así se verá reflejado en su calificación.
- b. El profesor podrá incorporar medidas de carácter aleatorio o fijo (sustentación oral del resultado, incluir variaciones en los enunciados, aplicaciones de los resultados a otros contextos, etc.), antes, durante o al finalizar cada actividad formativa, con el propósito de confirmar el uso apropiado de la herramienta de inteligencia artificial.
- c. El uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, tendrán una calificación de cero (0). Asimismo, si se comprueba que este comportamiento irresponsable es generalizado o habitual por parte del estudiante, además de reflejarlo en su evaluación continua y final, puede acarrear la apertura de un expediente disciplinario.
- d. El uso de portátiles y tablets está permitido SOLO como apoyo en clase y SOLO por indicación del profesor.
- e. No se permitirá la utilización de móviles, salvo que el profesor lo considere necesario para alguna actividad docente. El profesor podrá requisar cualquier móvil que esté encima de la mesa o en manos de un alumno, hasta la finalización de la clase.
- f. Se informará al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud del fraude en cualquiera de las actividades evaluables para que se tomen las oportunas medidas.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria se aplicarán los siguientes criterios:

El alumnado que haya superado la prueba parcial eliminatoria en la convocatoria ordinaria con una calificación igual o superior a 7

(notable) conservará dicha nota. En este caso, solo deberá examinarse de los contenidos impartidos con posterioridad a la citada prueba parcial.

Si la calificación obtenida en la prueba parcial eliminatoria fue inferior a 7, el estudiante deberá presentarse al examen

extraordinario con la totalidad de los contenidos teóricos de la asignatura.

Se conservarán para la convocatoria extraordinaria las calificaciones obtenidas en:

la evaluación práctica (20%), siempre que este superada con un 5 sobre 10.

y los trabajos realizados y expuestos en los seminarios (10%).

Por tanto, no será necesario repetir ni las prácticas ni los trabajos, siempre que hayan sido debidamente superados en la convocatoria ordinaria.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Ejecución de prácticas	20%
Pruebas escritas	70%
Pruebas orales	10%