

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Fundamentos de los Deportes IV

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (PGR-CAFD)

GRUPO: 2526-S1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

TEMPORALIDAD: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: DANIEL RABADÁN GARCÍA

EMAIL: drabadan@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Martes a las 17:00 horas

CV DOCENTE:

-Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

-Máster Universitario en Formación del Profesorado.

-Máster de Preparación Física y Entrenador de Fútbol de Alto Rendimiento.

-Profesor en la UEMC desde el curso académico 2019-20, impartiendo las asignaturas de "Fundamentos de los Deportes: Fútbol", "Readaptación al Ejercicio Físico", "Fisiología del Ejercicio" y "Prácticas Externas: Áreas de Rendimiento, Salud y Gestión".

-Profesor en la Real Federación de Castilla y León de Fútbol desde el curso académico 2016-17, impartiendo las asignaturas de "Preparación Física", "Metodología" y "Sesiones de Entrenamiento".

-Profesor durante tres cursos académicos (2019 a 2021) de Educación Secundaria en el Colegio Santa Teresa de Jesús de Valladolid de la asignatura de Educación Física.

CV PROFESIONAL:

-Entrenador Nacional de Fútbol.

-Preparador Físico Real Valladolid Promesas (2025-Actualidad)

-Preparador Físico Real Valladolid CF (1ª División-LaLiga) (2024-2025)

-Preparador Físico Real Valladolid Promesas (2021-2024)

-Preparador Físico Categorías Inferiores Real Valladolid CF (2015-2021)

CV INVESTIGACIÓN:

Línea investigadora: Entrenamiento deportivo.

López del Río, M; Rabadán, D; Redondo, J.C. & Sedano, S. (2019). Relative Age Effect in Professional Football: Influence of Competitive Level and Playing Position. Apunts. Educación Física y Deportes, 138, 26-39. doi: 10.5672/apunts.2014-0983.es(2019/4). 138.02

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Esta asignatura se divide en dos áreas (fútbol y baloncesto) otorgándose una sola nota final de las dos materias.

Fútbol:

La asignatura aproximará al alumno al conocimiento de los fundamentos del fútbol, en sus etapas de iniciación y perfeccionamiento. Para el correcto desarrollo de las prácticas es necesario un nivel mínimo de condición física.

La asignatura se encuadra dentro del Módulo Manifestaciones de la Motricidad Humana, Materia Fundamentos de los Deportes, con una carga crediticia de 6 ECTS.

Para el ámbito profesional esta asignatura busca dotar a los alumnos de los conocimientos necesarios para conocer y comprender los fundamentos del Fútbol y de las competencias necesarias para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje, con atención a las características individuales de las personas.

Baloncesto:

La asignatura aproximará al alumno al conocimiento de los fundamentos del baloncesto, en sus etapas de iniciación y perfeccionamiento. Para el correcto desarrollo de las prácticas es necesario un nivel mínimo de condición física.

La asignatura se encuadra dentro del Módulo Manifestaciones de la Motricidad Humana, Materia Fundamentos de los Deportes, con una carga crediticia de 6 ECTS.

Para el ámbito profesional esta asignatura busca dotar a los alumnos de los conocimientos necesarios para conocer y comprender los fundamentos del baloncesto y de las competencias necesarias para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje, con atención a las características individuales de las personas.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. CONTENIDOS DE LA PARTE DE FÚTBOL:

1. Historia: Evolución y organización del fútbol
2. Estructura formal: Normativa
3. Reglamento Fútbol 11
4. Estructura funcional: Fases y principios del juego: Aspectos fundamentales del juego. Recursos y medios fundamentales en su desarrollo
5. Metodología de enseñanza: La integración de los medios técnico-tácticos individuales en el juego colectivo
6. Acciones individuales ofensivas: Fundamentos técnico-tácticos
7. Acciones individuales defensivas: Fundamentos técnico-tácticos
8. Acciones colectivas elementales en ataque: Fundamentos tácticos
9. Acciones colectivas elementales en defensa: Fundamentos tácticos
10. El fútbol 7
11. Programación de un proceso de enseñanza-aprendizaje. Fases de la enseñanza

2. CONTENIDOS DE LA PARTE DE BALONCESTO

1. Simbología. Terminología y nomenclatura específica del baloncesto. Simbología
2. Historia
3. El calentamiento en el baloncesto de formación. La estructura de la sesión
4. La estructura formal y funcional del baloncesto
5. Características generales y educativas del baloncesto. Metodología de la enseñanza
6. El reglamento del juego actualizado (2020)
7. Aspectos generales de las reglas oficiales del minibasket
8. Acciones individuales en ataque
9. Acciones individuales en defensa
10. Acciones colectivas elementales en ataque

11. Acciones colectivas elementales en defensa

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Fútbol:

Apoyo al alumno mediante material ofimático y audiovisual para el desarrollo de las clases teóricas y prácticas, además de la utilización de material de entrenamiento (conos, picas, balones...). Campo de fútbol 11 y 7 de hierba artificial a 10' de la Universidad con todo el equipamiento incluido (vestuarios, duchas, zona de material..)

Baloncesto:

Apoyo al alumno mediante material ofimático y audiovisual para el desarrollo de las clases teóricas y prácticas, además de la utilización de material de entrenamiento (conos, picas, balones...). Pabellón polideportivo cubierto (PP3) completo con gradas, vestuarios propios y duchas. Se encuentra a 2' de la Universidad y con todo el equipamiento incluido (ya mencionados vestuarios, duchas, zona de material, picas, conos, etc..).

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG04. Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo
- CG05. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG06. Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE09. Conocer y comprender los fundamentos del deporte
- CE10. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y al deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas
- CE13. Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales a los diferentes campos de la actividad física y del deporte

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Analizar y comprender la estructura y lógica interna del fútbol y del baloncesto.
- Profundizar en los fundamentos necesarios para programar y desarrollar una correcta iniciación al fútbol y al baloncesto.
- Dominar y aplicar la reglamentación y terminología básica del fútbol y del baloncesto.
- Desarrollar la capacidad de análisis de los fundamentos técnico-tácticos del fútbol y del baloncesto.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Lavandeira, J; Valerón, J.C (2011): El entrenamiento del fútbol ofensivo. Círculo Rojo. ISBN: 9788499913865
- Carlos Lago Peñas (2003): La enseñanza en edad escolar. Wanceulen. ISBN: 9788495883186
- David Luis Sánchez Latorre (2005): Manual del entrenador de fútbol base. Wanceulen. ISBN: 9788498230246
- Rui Pacheco (2007): La enseñanza y el entrenamiento de fútbol 7: Un juego de iniciación al fútbol 11. Paidotribo. ISBN: 9788480196963
- Santiago Vázquez Folgueira (2018): Fútbol:1022 ejercicios de ataque en fútbol. Paidotribo. ISBN: 9788499107974

- Joaquín González Rodenas (2022): El entrenamiento representativo en el fútbol base. Fútbol de Libro. ISBN: 9788412258332
- Carlos Lago Peñas (2018): Ganar, ganar y volver a ganar. 25 consejos para equivocarse menos en el fútbol base. Autor Editor. ISBN: 9781729336991
- Mario Castillo Acosta y David Blanco Luengo (2022): 100 ejercicios y juegos seleccionados de iniciación al fútbol. Wanceulen. ISBN: 9788419388025

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[RFEF](http://www.rfef.es/)(http://www.rfef.es/)

Real Federación Española de Fútbol

[LALIGA](https://www.laliga.com/laliga-santander)(https://www.laliga.com/laliga-santander)

Información Liga de Fútbol Profesional

[EFDEPORTES](https://efdeportes.com/efdeportes/index.php/efdeportes)(https://efdeportes.com/efdeportes/index.php/efdeportes)

Información general deportiva

[RFCyLF \(REGLAMENTO FÚTBOL 7\)](https://fcylf.es)(https://fcylf.es)

Real Federación de Castilla y León de Fútbol

[FIFA \(REGLAMENTO FÚTBOL 11\)](https://www.fifa.com/es)(https://www.fifa.com/es)

Federación Internacional de Fútbol Asociación

[UEFA](https://es.uefa.com)(https://es.uefa.com)

Web Oficial del Fútbol Europeo

[FEB](http://www.feb.es/)(http://www.feb.es/)

Federación Española de Baloncesto

[HOOPSPLAYBOOK](http://www.hoopsplaybook.ca/)(http://www.hoopsplaybook.ca/)

Información general de baloncesto

[NBA](http://www.nba.com/)(http://www.nba.com/)

Liga profesional de baloncesto USA

[COACHESCLIPBOARD](http://www.coachesclipboard.net)(http://www.coachesclipboard.net)

Información técnico-táctica baloncesto

[JGBASKET](http://www.jgbasket.com/)(http://www.jgbasket.com/)

Información general baloncesto

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Se desarrollarán sesiones teóricas donde el profesor se encarga de transmitir información al alumno.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se plantean temas relacionados con las disciplinas deportivas buscando establecer debates promoviendo el espíritu crítico de los alumnos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

El protagonista de su propia formación es el estudiante, que debe buscar, preparar y asimilar los conocimientos, buscando un rol activo en el proceso de enseñanza. La tarea del profesor se limita a guiarle en la consecución de su tarea.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

FÚTBOL.

Semanas (S):

- S1- Presentación y tema 1. Actividades Formativas: Clase presencial.
- S2- Temas 2,3 y 4. Actividades Formativas: Clase presencial.
- S3- Tema 3. Actividades Formativas: Clase práctica.
- S4- Tema 4. Actividades Formativas: Clase práctica.
- S5- Temas 5,6,7. Actividades Formativas: Clase práctica. Trabajo en grupo. Tutoría.
- S6- Temas 5,6,7. Actividades Formativas: Clase presencial. Trabajo en grupo.
- S7- Temas 5,6,7. Actividades Formativas: Clase práctica. Trabajo en grupo. Tutoría.
- S8- Temas 8,9,10 y 11. Actividades Formativas: Clase teórica. Clase presencial.
- S9- Temas 8,9,10 y 11. Actividades Formativas: Clase práctica. Trabajo en grupo.
- S10- Temas 8,9,10 y 11. Actividades Formativas: Clase práctica. Trabajo en grupo.
- S11- Temas 8,9,10 y 11. Actividades Formativas: Clase práctica. Trabajo en grupo. Tutoría
- S12- Temas 8,9,10 y 11. Actividades Formativas: Clase práctica. Trabajo en grupo.
- S13- Temas 8,9,10 y 11. Actividades Formativas: Clase práctica. Trabajo en grupo. Tutoría grupal.
- S14- Evaluación. **Prueba de ejecución de tareas reales o simuladas.**
- S15- Evaluación. Prueba tipo test y entrega de memoria de prácticas.

“Esta planificación puede verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.”

“Las tutorías individuales podrán ser presenciales o por Teams y podrían verse modificadas en función de los horarios establecidos. Las tutorías académicas grupales serán presenciales y están fijadas en la semana amarilla de preparación para la convocatoria ordinaria (2 horas) y extraordinaria (2 horas). Desde la Facultad de Ciencias de la Salud se notificarán tanto al profesorado como al alumnado los calendarios de estas tutorías como viene siendo habitual.”

BALONCESTO.

Semanas (S):

- S1- Presentación y valoración teórica inicial. Actividades Formativas. Clase presencial.
- S2- Temas 1,2, 3 y 4. Actividades Formativas. Clase presencial.
- S3- Temas 4 y 5. Actividades Formativas: Clase práctica.
- S4- Tema 5. Actividades Formativas: Clase práctica. Trabajo en grupo.
- S5- Temas 5. Actividades Formativas: Clase práctica. Trabajo en grupo.
- S6- Tema 5. Actividades Formativas: Clase práctica.
- S7- Temas 6 y 7. Actividades Formativas: Clase teórica. Clase presencial.
- S8- Tema 8. Actividades Formativas: Clase práctica. Trabajo en grupo. Tutoría grupal.
- S9- Tema 8. Actividades Formativas: Clase práctica. Trabajo en grupo.
- S10- Tema 9. Actividades Formativas: Clase práctica. Trabajo en grupo.
- S11- Temas 10 y 11. Actividades Formativas: Clase práctica.
- S12- Temas 10 y 11. Actividades Formativas: Clase práctica. Trabajo en grupo.
- S13- Temas 10 y 11. Actividades Formativas: Clase práctica. Trabajo en grupo. Tutoría grupal.

S14- Evaluación. Prueba de ejecución de tareas reales o simuladas.

S15- Evaluación. Prueba teórica test.

"Esta planificación puede verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales"

"El profesor repasará semanalmente los aspectos más relevantes de cada tema y resolverá las dudas, mientras que Moodle será fundamentalmente el canal informativo para remitir información y documentación al alumnado, por lo que el alumno deberá consultar y mantener operativo su moodle, además de su e-mail y Teams".

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Prueba Tipo Test Fútbol															X			
Prueba Ejecución Tareas Reales o Simuladas Fútbol														X				
Entrega Sesión Práctica Fútbol											X							
Prueba Tipo Test Baloncesto															X			
Prueba Ejecución Tareas Reales o Simuladas Baloncesto														X				
Entrega Sesión Práctica Baloncesto											X							

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación en Convocatoria Ordinaria

En la convocatoria ordinaria se tendrá en cuenta la calificación de la memoria de prácticas, de la prueba de ejecución de tareas reales o simuladas y de las pruebas de evaluación escritas. Es necesario superar cada una de las partes con una nota igual o superior a 5 sobre 10. Las pruebas de evaluación y los porcentajes asignados sobre la calificación final se detallan a continuación. Estas pruebas se realizarán por duplicado; es decir, todas ellas se llevarán a cabo tanto en Fútbol como en Baloncesto. En Baloncesto habrá que superar tanto la parte tipo test como la parte de preguntas cortas. En casos excepcionales se podrán compensar partes a partir de una nota mínima de 4.

1. Prueba final tipo test (40%): Estará compuesta por todos los temas que se hayan desarrollado durante las clases teóricas. Se realiza durante la semana 15. En el caso de no superarla, se realizará en la convocatoria ordinaria.
2. Realización de la prueba de ejecución real o simulada (40%): durante la semana 14.
3. Entrega de ficha de sesión práctica (20%): Se entregará en la semana 11.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Los alumnos que hayan superado una o varias partes de la convocatoria ordinaria no tendrán que volver a examinarse de ellas en la convocatoria extraordinaria de ese curso académico. La ponderación de estas pruebas sobre la calificación final de la asignatura, así como la nota obtenida en dichas pruebas, serán idénticas a las de la convocatoria ordinaria. Todos los sistemas de evaluación y estructura de calificaciones serán los mismos que en la convocatoria ordinaria, a excepción de la prueba de ejecución de tareas reales, que será reemplazada por una prueba teórico-práctica escrita que tendrá un valor del 40 % sobre la calificación final de la asignatura:

1. Prueba final tipo test (40%): Estará compuesta por todos los temas que se hayan desarrollado durante las clases teóricas.
2. Prueba escrita sobre contenidos teórico-prácticos (40%).
3. Entrega de sesión práctica (20%).

Notas comunes a la evaluación en convocatoria ordinaria y extraordinaria

-La planificación de la evaluación tiene un carácter meramente orientativo y podrá ser modificada a criterio del

profesor, en función de circunstancias externas y de la evolución del grupo.

-Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

-La calificación final de la asignatura Fundamentos de los Deportes IV se calculará como la media aritmética de las calificaciones obtenidas en fútbol y baloncesto que conforman la materia, cada una de las cuales será evaluada según lo descrito en la guía docente correspondiente. Para superar la asignatura es imprescindible superar ambas disciplinas deportivas por separado, con una nota igual o superior a los 5 puntos sobre 10.

-Podría darse el caso de que un alumno supere una de las disciplinas deportivas, pero no haya alcanzado este mínimo en la otra. La calificación que se reflejará en el expediente será la correspondiente al bloque suspenso.

-Del mismo modo, podría darse el caso en cualquiera de las dos disciplinas deportivas, de que un alumno obtenga una calificación promedio superior a los 5 puntos sobre 10 habiendo suspendido alguna de las pruebas de evaluación. En dicho caso, la calificación de dicha modalidad deportiva será la correspondiente a la prueba de evaluación suspensa.

-La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	40%
Pruebas objetivas	40%
Informes de prácticas	20%