## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Psicopatología del Adulto
**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Psicología (SGR-PSICO)
**GRUPO:** 2526-O1
**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud
**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatoria (OB)
**ECTS:** 6,0
**CURSO:** 3º
**TEMPORALIDAD:** 2º Semestre
**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**
Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL DOCENTE

**NOMBRE Y APELLIDOS:** MANUEL NEVADO REY
**EMAIL:** mnevado@uemc.es
**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**CV DOCENTE:**

Doctor en Ciencias de la Salud por la URJC
Licenciado en psicología Clinica por la UCM
Psicólogo con habilitación sanitaria
Master en terapia de pareja por la Asociacion Española de Psicoterapia

Experto en Bioética de la salud por la UCAM
Experto en Psicodiagnósitco por el Colegio de la Psicología de Madrid
Mas de 10 años como profesor en diferentes universidades tanto en formato presencial como semipresencial y Online
Profesor de la Universidad Europea Miguel de Cervantes desde el 2020
Coordinador Master en Psicología General Sanitaria

Mas de cinco años como docente Online en las Universidades UNIR y UEMC

**CV PROFESIONAL:**

Psicólogo Unidad de Cuidados Paliativos Fundación la Caixa. 2022- Actualidad

Vicepresidente de Psicología SIn Fronteras

Cofundador de Inteligencia para el Bienestar Humano. IA aplicada a la Humanización de la Salud

Consultor en grupos residenciales para personas mayores a través de diversas consultoras. Llevando los programas de
o Humanización y ACP en AMAVIR
o Manejo del duelo y resiliencia en trabajadores AMAVIR
o Demencias y trastornos conductuales Grupos SANITAS RESIDENCIAL
o Programa Internacional Focus GRUOP en malos tratos. Fundación Lares
Investigador principal Against violence in elderly care (AVEC) ERASMUS Fundación Lares. 2020/2021
People in needs. ONG de la Republica Checa. desarrollando en el año 2019/21 Programa de intervención emocional. Deabrifing y psicoterapia en víctimas de torturas, con refugiados nicaragüenses desarrollado en Costa Rica y en diversos lugares de Nicaragua (Managua, Matagalpa y Jinotepe

Universidad Santa Paula de Costa Rica. Programa de Intervención comunitaria con población Bri-bri. Desarrollado

en las comunidades indígenas de Talamanca. Costa rica
Psicólogo responsable del programa Dolor y duelo de Fundación La Caixa 200/2008
Psicólogo Fundación AVATA de accidentes de tráfico. 2014 a la actualidad
Psicólogos sin Fronteras de Madrid. 2002- 2017. Vicepresidente de la entidad.
o Atención del programa psicología en tiempos de crisis llevando a cabo acciones de tratamiento psicológico con personas víctimas de desahucio.
ATEMPACE. (2008-2010) Asociación de lucha contra la parálisis cerebral. Investigador principal

**CV INVESTIGACIÓN:**

Investigador principal Against violence in elderly care (AVEC) ERASMUS Fundación Lares. 2020/2023

People in needs. ONG de la Republica Checa. desarrollando en el año 2019/21 Programa de intervención emocional. Deabrifing y psicoterapia en víctimas de torturas, con refugiados nicaragüenses desarrollado en Costa Rica y en diversos lugares de Nicaragua (Managua, Matagalpa y Jinotepe

Universidad Santa Paula de Costa Rica. Programa de Intervención comunitaria con población Bri-bri. Desarrollado en las comunidades indígenas de Talamanca. Costa rica

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

**DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:**

La Psicopatología es una disciplina donde intervienen saberes médicos y filosóficos, que estudia los trastornos mentales tanto desde una vertiente descriptiva, como desde una vertiente explicativa.

La asignatura se fundamenta en el cuerpo de conocimientos de la psicopatología general del adulto haciendo básicamente hincapié en los fundamentos básicos de la disciplina.

Los objetivos de la asignatura son:

1. Discutir el concepto de anormalidad psicológica
2. Conocer los sistemas de clasificación de los trastornos mentales más utilizados (DSM y CIE).
3. Identificar los principales trastornos mentales según sus características clínicas, su curso y pronóstico, diagnóstico diferencial y epidemiología.
4. Conocer los diferentes modelos teóricos de la psicopatología.

**CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:**

1. **Psicopatología del Adulto**
    1. Objeto, métodos y sistemas de clasificación de la Psicopatología. : Introducción al estudio de la psicopatología - Historia de la la psicopatología - Concepto de conducta anormal vs conducta normal - Modelos generales de conducta anormal
    2. Trastornos emocionales y del estado de ánimo : Trastorno depresivo unipolar o trastorno depresivo mayor (Clasificación, Epidemiología, Etiología, Sintomatología, Diagnóstico y Tratamiento) - Trastorno Bipolar (Clasificación, Epidemiología, Curso y pronóstico, Etiología, Sintomatología, Diagnóstico y Tratamiento)
    3. Trastornos de ansiedad : Crisis de angustia y trastorno de pánico - Agorafobia - Fobias - Fobia social (trastorno de ansiedad social) - Trastorno por estrés postraumático (TEPT) - Trastorno de ansiedad generalizada - Trastorno obsesivo-compulsivo
    4. Trastornos psicóticos : Esquizofrenia (Epidemiología, Etiología, Sintomatología, Clasificación, Pronóstico y Tratamiento) - Trastorno delirante crónico
    5. Trastornos somatoformos y otros trastornos neuróticos : Trastornos somatomorfos - Trastornos de somatización - Trastornos de conversión -Trastornos disociativos - Trastornos facticios - Simulación - Hipocondría -Dismorfofobia - Trastornos del control de los impulsos
    6. Trastornos de Personalidad : -T. Paranoide -T. Esquizoide -T. Esquizotípico -T. Antisocial - T. Borderline (TLP) - T. Narcisista - T. Histriónico -T. Evitativo -T. Dependiente -T. Obsesivo o

Anancástico

7. Trastornos la alimentación : Anorexia y Bulimia (Tipos clínicos, Implicaciones físicas, Etiología y Tratamiento)
8. Trastornos por conductas adictivas : Dependencia física - Dependencia psíquica - Clasificación de las sustancias de abuso - Trastornos relacionados con Alcohol, opiáceos, cocaína, cannabis y otras sustancias

**RECURSOS DE APRENDIZAJE:**

Los recursos de aprendizaje que se utilizarán en todas las asignaturas de la titulación (salvo las prácticas externas) para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, son:

- Campus online de la UEMC (Open Campus)
- Plataforma de Webconference (Zoom work place)

Las comunicaciones con el profesor serán a través de Open Campus vía Mi correo, Tablón o/y Foro.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

**COMPETENCIAS GENERALES:**

- CG01. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
- CG02. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- CE03. Ser capaz de planificar y realizar una entrevista
- CE04. Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales
- CE05. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades
- CE06. Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión
- CE09. Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales
- CE11. Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma.
- CE12. Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos
- CE13. Dominar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios
- CE14. Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos propios de la Psicología, sobre los destinatarios.

- CE19. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos
- CE20. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

**COMPETENCIAS TRANSVERSALES:**

- CT01. Capacidad de síntesis
- CT02. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones
- CT03. Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros profesionales
- CT04. Capacidad de autocrítica: ser capaz de valorar la propia actuación de forma crítica

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

El alumno será capaz de:

- Conocer, analizar y valorar con sentido crítico los diferentes modelos y teorías presentes en el ámbito de la Psicopatología
- Conocer, comprender y aplicar los criterios y principios que definen una conducta como psicopatológica.
- Conocer los principales sistemas internacionales de clasificación internacionales de clasificación en Psicopatología.
- Definir y describir las principales alteraciones psicológicas de la edad adulta.
- Conocer el curso evolutivo, pronóstico y líneas de tratamiento de los principales trastornos psicológicos de la edad adulta.
- Identificar y describir las principales estrategias y técnicas para la evaluación y diagnóstico de los diferentes trastornos psicológicos en la edad adulta.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**


- MARGARITA ORTIZ TALLO (2013): PSICOPATOLOGIA CLINICA ADAPTADO AL DSM V. PIRAMIDE. ISBN: 978-8436829419
- Belloch, A., Sandín, B., y Ramos, F. (Eds.) (2020): Manual de Psicopatología (Volúmenes I y II, 3ª edición). Madrid: McGraw-Hill. Mc Graw Hill. ISBN: ISBN-13: 978-8448617608


**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**


- TRIVEDI M (2021): MANUAL DEPRESION. AXON. ISBN: -
- ANTONIO SEMERARI (2018): LOS TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD. DESCLEE. ISBN: -
- VICENTE CABELLO (2014): MANUAL DE PSICOPATOLOGIA Y TRASTORNOS PSICOLÓGICOS. PIRAMIDE. ISBN: 9788436832549
- Caballo, V., Salazar, I.C., y Carrobles, J.A. (Dirs.) (2024): Manual de Psicopatología y Trastornos Psicológicos (3ª edición). Piramide. ISBN: ISBN-13: 978-8436849752


**WEBS DE REFERENCIA:**

| Web / Descripcion |
|---|
| Importancia de la clasificacion diagnositca(http://psiquiatria.com)<br>En esta pagina encontrareis material de apoyo a la asignatura |
| Psicopatologia en general(http://psicologiaymente)<br>En esta pagina encontrareis material de apoyo a la asignatura |
| web del Colegio de la Psicologia(http://infocop.es)<br>Artículos e informacion sobre diferentes ramas de la psicologia clínica |
| Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatologia(https://www.aepcp.net/)<br>Información sobre psicopatologia y psicoterapia, artículos y enlaces de interes |

## PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### METODOLOGÍAS:

### MÉTODO DIDÁCTICO:

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales en tiempo real por videoconferencia que podrá utilizar para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen durante la sesión, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

### MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer a través de Open Campus temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

### MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua (entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las ACTIVIDADES FORMATIVAS que se realizan en la asignatura son las siguientes:

**Clases teóricas:** Actividad dirigida por el profesor que se desarrollará de forma sincrónica en grupo. Para la realización de esta actividad en OpenCampus, la UEMC dispone de herramientas de Webconference que permiten una comunicación unidireccional en las que el docente puede desarrollar sesiones en tiempo real con posibilidad de ser grabadas para ser emitidas en diferido.

**Actividades prácticas:** Actividades supervisadas por el profesor que se desarrollarán fundamentalmente de forma asíncrona, y de forma individual o en grupo:

- Actividades de debate. Se trata de actividades desarrolladas en el foro de Open Campus, en las que se genera conocimiento mediante la participación de los estudiantes en discusiones alrededor de temas de interés en las distintas asignaturas.
- Entregas de trabajos individuales o en grupo a partir de un enunciado o unas pautas de trabajo que establecerá el profesor.
- Resolución de ejercicios y problemas que el alumno debe realizar a través de Open Campus en un periodo de tiempo determinado. Esta actividad puede ser en formato test de evaluación.

**Tutorías:** Las tutorías podrán tener un carácter sincrónico o asíncrono y podrán desarrollarse de manera individual o en grupos reducidos.

Están previstas tres sesiones de tutoría por videoconferencia, una al inicio, otra antes de la evaluación parcial y otra al final del semestre. En la primera se presentará la asignatura y la guía docente y en la segunda, en las semanas previas a la evaluación final, se dedicará a la resolución de dudas de los estudiantes.

Además, el docente utiliza el Tablón, el Foro y el Sistema de correo interno de Open Campus para atender las necesidades y dudas académicas de los estudiantes.

SESIONES EN TIEMPO REAL

En la asignatura se planifican clases magistrales y tutorías a través de videoconferencias.

La asistencia a las videoconferencias no será obligatoria, pero si recomendable para un adecuado seguimiento de la asignatura, la comprensión de los materiales y el desarrollo óptimo de las actividades de aprendizaje. En cualquier caso, salvo circunstancias excepcionales, será posible acceder a ellas en diferido a las 48 horas máximo desde su celebración.

**SESIONES EN TIEMPO REAL :**

| | Título |
|---|---|
| TU1 | Presentación asignatura y Guía docente |
| CM1 | Objeto, métodos y sistemas de clasificación de la Psicopatología. |
| CM2 | Trastornos emocionales y del estado de ánimo |
| CM3 | Trastornos de ansiedad |
| CM4 | Trastornos psicóticos, somatomorfos y otros trastornos neuróticos |
| CM5 | TU. Parc. Resolución de dudas y preparación del examen Parcial |
| CM6 | Trastornos de Personalidad |
| CM7 | Trastornos de Alimentación |
| CM8 | Trastornos por conductas adictivas |
| TU2 | Resolución de dudas antes de la evaluación |

**EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:**

**Evaluación continua** 60%
**Evaluación final** 40%

**ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :**

| Tipo Evaluación | Nombre Actividad | % Calif. |
|---|---|---|
| Evaluacion contínua (60 %) | 1. Actividad 1. Debate grupal (Foro) | 12 |
| | 2. Defensa actividad 1 (Defensa) | 12 |
| | 3. Actividad 3 (Entrega individual) | 24 |
| | 4. Defensa actividad 3 (Defensa) | 12 |
| Evaluacion final (40 %) | 1. Evaluación final Online (Prueba de evaluación final) | 40 |

**CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:**

A lo largo de la planificación de la asignatura el alumno realizará **actividades de evaluación continua** que forman parte de la calificación de la asignatura con un peso del 60% sobre la nota final.

Para superar la evaluación continua, el alumno deberá obtener al menos un 5 en la nota total de la evaluación continua, de lo contrario, deberá acudir a la convocatoria extraordinaria para superarla. Si una pareja de

actividades (entrega individual o foro de debate y su defensa) tiene una nota de 5 o superior en la convocatoria ordinaria, dicha nota se conservará en la convocatoria extraordinaria, no pudiéndose volver a entregar por el estudiante. No se guardan notas de parejas de actividades suspensas.

El sistema de evaluación de esta asignatura acentúa el desarrollo gradual de competencias y resultados de aprendizaje y, por tanto, se realizará una evaluación continua a través de las distintas actividades de evaluación propuestas. El resultado de la evaluación continua se calcula a partir de las notas obtenidas en cada actividad teniendo en cuenta el porcentaje de representatividad en cada caso.

Todas las actividades deberán entregarse en las fechas previstas para ello, teniendo en cuenta:

- Las actividades de evaluación continua se desarrollarán según se indica y, para ser evaluadas, los trabajos deberán ser entregados en la forma y fecha prevista y con la extensión máxima señalada. No se evaluarán actividades entregadas posteriormente a esta fecha o que no cumplan con los criterios establecidos por el profesor.
- La no entrega de una actividad de evaluación continua en forma y plazo se calificará con un 0 y así computarán en el cálculo de la nota de evaluación continua y final de la asignatura.
- Cualquier tipo de copia o plagio por mínimo que sea, así como un uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, supondrá una calificación de 0 en la actividad correspondiente. Esta actuación podría suponer la apertura de un expediente disciplinario.
- Las actividades de evaluación continua se desarrollarán con anterioridad a la realización de las pruebas de evaluación final de la asignatura
- Si la asignatura tuviera actividad de laboratorio presencial, su asistencia será obligatoria para superar la asignatura

Los alumnos accederán a través de Open Campus a las calificaciones de las actividades de evaluación continua en un plazo aproximado de 20 días lectivos desde la fecha fin de fecha de entrega, excepto causas de fuerza mayor en cuyo caso se informará al alumno a través del Tablón.

La evaluación continua se complementará con una **evaluación final** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura. La prueba constará de parte práctica y teórica, suponiendo un 40% de la calificación sobre la nota final.

La evaluación final de la asignatura se desarrollará del siguiente modo:

- A mitad de cada semestre se ofrece al a alumno el poder realizar de forma voluntaria un parcial para eliminar materia.
- Para eliminar la materia es necesario que el alumno lo supere al menos con un 5. En este caso, se le guardaría la nota del parcial hasta la convocatoria extraordinaria. El alumno sólo podrá presentarse a la segunda parte de la asignatura bien en convocatoria ordinaria o extraordinaria.
- En convocatoria ordinaria, la prueba final constará de dos exámenes (primera y segunda parte de la asignatura)
    - En el caso de que el alumno hubiera superado y eliminado materia con el primer parcial, sólo se presentará a la segunda parte. Para superar la asignatura se hará la media siempre que en la segunda parte se obtenga al menos un 4 y la media supere el 5.
    - En el caso de que el alumno no hubiera superado el primer parcial, se podrá presentar a ambas partes. Para superar la asignatura se hará la media de ambas partes siempre que se obtenga al menos un 4 en cada una y la media supere el 5.
- El alumno tendrá la posibilidad, siempre dentro de los tres días siguientes a la publicación de las notas, a renunciar a su calificación, y presentarse en la siguiente convocatoria
- El alumno tendrá hasta 3 días después de la calificación para solicitar al docente más información sobre su calificación por el correo de la plataforma.
- Cualquier tipo de irregularidad o fraude en la realización de una prueba, así como un uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, supondrá una calificación de 0 en la prueba/convocatoria correspondiente. Esta actuación podría suponer la apertura de un expediente disciplinario.
- El aplazamiento concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final se regirá por lo

establecido en el Manual de "Directrices y plazos para la tramitación de una solicitud"

La nota final se corresponderá con la media aritmética del resultado obtenido en cada una de las partes. En caso de no superación, se guarda la parte aprobada para la convocatoria extraordinaria.

La **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final según los siguientes porcentajes, y debiendo tener aprobadas ambas partes, continua y final, para superar la asignatura.

Si un alumno no se presenta a la prueba de evaluación final, su calificación en la convocatoria será de "No presentado", con independencia de que haya realizado alguna actividad de evaluación continua.

De igual modo si el alumno no entrega ninguna actividad de evaluación continua, obtendrá la calificación de "No presentado", con independencia de que haya aprobado la prueba de evaluación final, en cuyo caso, se le guardaría su calificación para la convocatoria extraordinaria

## EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

**Evaluación continua** 60%
**Evaluación final** 40%

### ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :

| Tipo Evaluación | Nombre Actividad | % Calif. |
|---|---|---|
| Evaluacion contínua (60 %) | 1. Actividad 1 (Entrega individual) | 12 |
| | 2. Defensa actividad 1 (Defensa) | 12 |
| | 3. Actividad 3 (Entrega individual) | 24 |
| | 4. Defensa actividad 3 (Defensa) | 12 |
| Evaluacion final (40 %) | 1. Evaluación final Online (Prueba de evaluación final) | 40 |

**CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**
Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la evaluación continua o la prueba de evaluación final, podrán presentarse a las pruebas establecidas por el profesor en la convocatoria extraordinaria.

Para la convocatoria extraordinaria se guardan las calificaciones de las parejas de actividades de evaluación continua y pruebas de evaluación (parcial y final), superadas por el estudiante (nota superior o igual a 5), no permitiéndose volver a realizarlas.

- En convocatoria extraordinaria, la prueba final también constará de dos exámenes (primera y segunda parte de la asignatura)
  - En el caso de que el alumno hubiera superado el parcial (al menos un 5) o una de las partes en convocatoria ordinaria (al menos un 5), esta calificación se mantiene para la extraordinaria, presentándose el alumno sólo a lo suspenso. Para superar la asignatura se hará la media entre lo aprobado en ordinaria y la calificación que haya sacado en extraordinaria siempre que se obtenga al menos un 4 y la media supere el 5.
  - En el caso de que el alumno tuviera que presentarse a ambas partes, para superar la asignatura se hará la media siempre que se obtenga al menos un 4 en cada parte y la media supere el 5.

- En convocatoria extraordinaria, el alumno solo podrá entregar las parejas de actividades de evaluación continua no superadas, guardándose la calificación de las aprobadas.
- El alumno tendrá hasta 3 días después de la calificación para solicitar al docente más información sobre su calificación por el correo de la plataforma.
- Cualquier tipo de irregularidad o fraude en la realización de una prueba, supondrá una calificación de 0 en la prueba/convocatoria correspondiente.
- El aplazamiento concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final se regirá por lo establecido en el Manual de "Directrices y plazos para la tramitación de una solicitud".

En la convocatoria extraordinaria, la **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final, de la misma forma que en la convocatoria ordinaria.

Al igual que en la convocatoria ordinaria, en la convocatoria extraordinaria es necesario superar tanto la evaluación continua como la evaluación final para aprobar la asignatura.

Si un alumno no se presenta a la prueba de evaluación final, su calificación en la convocatoria será de "No presentado", con independencia de que haya realizado alguna actividad de evaluación continua.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN:**

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE (%) |
|---|---|
| Ejecución de prácticas | 30% |
| Pruebas escritas | 54,4% |
| Pruebas orales | 12% |
| Técnicas de observación | 3,6% |