

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Psicología Oncológica

PLAN DE ESTUDIOS: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (PMA-PSICOSAE)

GRUPO: 2526-M2

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativo

ECTS: 4,0

CURSO: 1º

SEMESTRE: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: PABLO RODRÍGUEZ GONZÁLEZ

EMAIL: prodriguez@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Viernes a las 10:00 horas

CV DOCENTE:

En su experiencia docente ha impartido cursos docentes de diferente duración para el Colegio Oficial de Psicólogos de las Illes Balears y de Castilla y León, para distintos municipios de esa comunidad autónoma, para instituciones como el Colegio de Fisioterapeutas de las Illes Balears, el Colegio de Farmacéuticos de la Illes Balears, la Escuela Balear de Administraciones Públicas, el Ministerio de Sanidad y actualmente trabaja como docente en el Máster Online en psicooncología y cuidados paliativos de la UEMC, además del Máster en Psicología General Sanitaria de la UEMC.

Ha participado en congresos nacionales e internacionales con diferentes ponencias.

CV PROFESIONAL:

Inició su actividad profesional como psicólogo en un punto de encuentro familiar del Ayuntamiento de Madrid, donde se interesó por el duelo y posteriormente compaginó esta actividad con la de psicólogo en un centro de apoyo a familias del mismo Ayuntamiento, prestando atención psicológica a los dolientes, individualmente y en grupos. Posteriormente desarrolló su labor profesional como psicooncólogo en la Asociación Española Contra el Cáncer en Ibiza y Formentera, durante más de 5 años, coordinando el equipo de atención psicológica en Baleares.

También ha trabajado como psicólogo de urgencias en el servicio 112 del Govern Balear, durante 4 años.

Ha colaborado con el Hospital Ramón y Cajal y el Hospital San Rafael en oncología radioterápica y cuidados paliativos respectivamente.

Actualmente trabaja como psicólogo en su espacio de psicología, Terapia Con Pablo, en Burgos.

CV INVESTIGACIÓN:

Como investigador ha presentado diversas comunicaciones orales en congresos nacionales e internacionales sobre temas relacionados con la psicooncología, los cuidados paliativos, el cuidado espiritual y el duelo.

Cuenta con una publicación "Aplicaciones de la realidad virtual en psicooncología, una revisión" de la revista "Enginy".

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura " **Psicología Oncológica** " forma parte del Módulo 3 "Optativas" siendo optativa en el Plan de Máster Universitario en Psicología General Sanitaria, se imparte durante el primer cuatrimestre y tiene una carga docente de 4 créditos ECTS.

En esta asignatura se estudiará la psicooncología como disciplina de las ciencias biomédicas que se dedica a promover la salud mental y tratar los trastornos psicológicos que aparecen en los pacientes con cáncer y sus familias. También se estudiará la figura del psicooncólogo como profesional especialista en este campo de la psicología, así como las herramientas con las que cuenta un psicooncólogo para llevar a cabo su labor.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. Psicología Oncológica

1. Introducción a la psicooncología: Situación actual de la psicooncología, revisión de la evolución histórica y situación profesional de la misma
2. El cáncer: Contextualización de aspectos biomédicos sobre la enfermedad oncológica.
3. Psicooncología pediátrica: Introducción a la evaluación, diagnóstico y tratamiento en psicooncología pediátrica.
4. Trastornos psicológicos en pacientes de cáncer: Análisis de los trastornos psicológicos más frecuentes en pacientes oncológicos
5. Evaluación psicológica en pacientes de cáncer: Presentación de las herramientas de evaluación en psicooncología
6. Counselling en psicooncología: Aplicación del counselling en psicooncología. Presentación de herramientas de comunicación con pacientes oncológicos.
7. Acompañamiento emocional a familiares de pacientes de cáncer: Análisis de las dificultades y problemas psicoemocionales que pueden presentar los familiares de los pacientes oncológicos así como herramientas para el abordaje.
8. Tratamiento psicológico de pacientes de cáncer: Presentación de las distintas herramientas terapéuticas para el abordaje del tratamiento de pacientes oncológicos.
9. Intervención emocional en cuidados paliativos: Presentación de la situación biomédica en cuidados paliativos, de los trastornos psicológicos más frecuentes al final de la vida y los correspondientes tratamientos psicológicos y abordaje emocional en dicha fase de la enfermedad.
10. Acompañamiento espiritual al final de la vida: Análisis sobre la espiritualidad al final de la vida así como presentación de un modelo de acompañamiento
11. Intervención en duelo: Definición del proceso de duelo, sintomatología, factores de riesgo y técnicas de intervención en duelo.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

El alumno, además de utilizar los recursos bibliográficos y páginas web de referencia, indicados en el apartado correspondiente, dispondrá de recursos de aprendizaje tales como: material teórico (artículos científicos, documentos), material práctico (talleres, dinámicas individuales y de grupo) y material audiovisual (películas psicológicas).

La asignatura a través de la plataforma digital Moodle subirá los temas y sesiones prácticas, activando los trabajos. La plataforma Microsoft Teams también estará disponible.

Además, tendremos como recurso innovador la UEIP (Unidad de Evaluación e Intervención Psicológica) para el uso y desarrollo de la Testeca y Cámara Gesell.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Proporcionar las bases teóricas sobre los principios de la psico-oncología que permitan una especialización en esta área de actuación.
- Proporcionar conocimientos teóricos y estrategias para la intervención psicológica con pacientes oncológicos.
- Comprensión del rol del psicólogo en cuidados paliativos.
- Evaluación de las necesidades emocionales del paciente no curable y su familia.
- Especificación de tareas asistenciales, formativas y de investigación.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Juan Antonio Cruzado (2014): Manual de psicooncología. Tratamientos psicológicos en pacientes con cáncer. Pirámide. ISBN: 978-84-368-2990-7
- Jimmie Holland y Sheldon Lewis (2003): La cara humana del cáncer. Herder. ISBN: 978-84-254-2308-6
- Pilar Arranz, Javier Barbero, Pilar Barreto y Ramón Bayés (2003): Intervención emocional en cuidados paliativos. Ariel. ISBN: 978-84-344-3710-4
- Alba Payàs (2010): Las tareas del duelo: psicoterapia desde un modelo integrativo-relacional. Paidós. ISBN: 978-84-493-2423-9

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- William Worden (2013): El tratamiento del duelo: asesoramiento psicológico y terapia. Paidós. ISBN: 978-84-493-2609-7
- Francisco García-Torres, Juan Antonio Moriana Elvira, Carolina Pérez-Dueñas, Francisco Alós Cívico (2016): Guía de tratamientos psicológicos eficaces en psicooncología: Alteraciones psicológicas y físicas. Anaya. ISBN: 978-84-368-3534-2

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Sociedad Española de Psicooncología](http://www.sepo.es)(http://www.sepo.es)

Sociedad científica dirigida a la divulgación, investigación y docencia sobre psicooncología

[Asociación de psicooncología de Madrid](http://www.apsom.es)(http://www.apsom.es)

Entidad que se dedica a la elaboración y distribución de una revista científica de psicooncología.

[Asociación Española Contra el Cáncer](http://www.aecc.es)(http://www.aecc.es)

Asociación de pacientes y familiares que promueve la atención psicosocial a pacientes de cáncer, cuenta con recursos informativos sobre la enfermedad, blogs y recursos de ayuda para pacientes y familiares.

[Psicodoc](http://www.psicodoc.org)(http://www.psicodoc.org)

Base de datos bibliográfica de Psicología. PSICODOC es una base de datos internacional con interfaz

multilingüe (español, inglés y portugués) que facilita la búsqueda bibliográfica y el acceso al texto completo de las publicaciones científicas sobre Psicología y otras disciplinas afines.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Método utilizado en el desarrollo de la asignatura para la exposición de los contenidos teóricos, fomentando en la medida de lo posible la participación y comunicación con el alumno, convirtiéndolo en protagonista de la enseñanza.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Método utilizado durante el desarrollo de la asignatura para fomentar la participación activa del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje y su intervención a través del diálogo y la discusión crítica, lo que supone recurrir a: seminarios, debates, talleres y trabajos en grupo

De esta forma, los alumnos adquirirían conocimientos a través de la confrontación de opiniones y puntos de vista. Este método estará presente en las clases presenciales, clases prácticas y seminarios.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Método utilizado a lo largo de la asignatura para adquirir conocimientos, mediante la experimentación y la resolución de problemas.

Aprendizaje basado en problemas: se plantean problemas que los estudiantes resolverán mediante el desarrollo de habilidades, como la toma de decisiones y la resolución de problemas.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La asignatura "Psicología Oncológica" está prevista en:

Siete bloques destinados al desarrollo de todos los contenidos de la asignatura, tanto clases presenciales, clases prácticas, salida de campo virtual, presentación de trabajos y prueba de evaluación final.

Cronograma estimado:

Bloque 1:

- Tema 1: Introducción a la psicooncología
 - Primer día de clase: Presentación de la asignatura
 - Dinámica de "Presentación"
 - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
 - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Tema 2: Aspectos médicos del cáncer
 - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
 - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema

Bloque 2:

- Tema 3: Psicooncología pediátrica
 - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
 - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Tema 4: Trastornos psicológicos en pacientes con cáncer
 - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
 - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema

Bloque 3:

- Tema 5: Evaluación psicológica en pacientes con cáncer
 - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
 - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Tema 6: Consejería en psicooncología
 - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
 - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema

Bloque 4:

- Tema 7: Apoyo emocional a familiares de pacientes con cáncer
 - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
 - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Tema 8: Tratamiento psicológico de pacientes con cáncer
 - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
 - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema

Bloque 5:

- Tema 9: Intervención emocional en cuidados paliativos
 - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
 - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Tema 10: Acompañamiento espiritual al final de la vida
 - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
 - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema

Bloque 6:

- Tema 11: Intervención en el duelo (I)
 - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
 - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema: salida.
- Tema 11: Intervención en el duelo (II)
 - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
 - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema.

Bloque 7:

- Presentación de proyectos/trabajos "Psicología oncológica"

(Esta planificación es flexible y puede tener modificaciones para adaptarse al ritmo de los alumnos)

Tutoría individual :

Los alumnos tendrán a su disposición tutorías individuales para resolver dudas o cuestiones sobre la materia.

El horario de las tutorías individuales lo fijará el profesor y se podrá realizar de forma presencial en la UEMC o a través de la plataforma Teams, teniendo en cuenta el horario del grupo y siendo debidamente comunicado a los alumnos, además este horario de tutorías podría verse modificado en función de los horarios que se diseñen.

Tutorías grupales :

Las tutorías académicas grupales se programan durante la semana de seminarios tutoriales de preparación para la convocatoria ordinaria (2 horas) y extraordinaria (2 horas). La Facultad de Ciencias de la Salud comunicará tanto al profesorado como al alumnado los calendarios de estas tutorías como viene siendo habitual.

Estas tutorías se realizarán de forma presencial en la UEMC.

Importante:

Esta planificación estimada puede verse modificada por causas ajenas a la organización académica presentada inicialmente. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones específicas.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Salida													X					
Prueba de exposición oral														X		X	X	X
Rol-play grupal															X	X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Esta asignatura implementará un Sistema de Evaluación Continua a lo largo del curso, donde se tendrán en cuenta todas las actividades teóricas y prácticas que se propondrán en clase, como la participación en la actividad/visita/virtual.

Una parte importante de la evaluación de la asignatura se realizará mediante la elaboración de un "Trabajo/Tesis Final de Psicología Oncológica". En esta exposición se valorará la actuación y la defensa, así como la capacidad para afrontar las críticas y responder a las preguntas, es decir; capacidad didáctica hacia los compañeros.

Evaluación ordinaria :

La calificación global se obtiene ponderando todas las pruebas del Sistema de Evaluación:

Prueba de Evaluación (30%) mediante la Prueba Escrita.

Ejecución de Prácticas (30%) mediante el trabajo/proyecto.

Técnicas de observación(20%) mediante un rol-play grupal.

Prueba Oral (20%) mediante la defensa/exposición.

La nota media se realizará superando los 5 puntos sobre 10 de todas las pruebas. No se realizará media si no se consigue un 5 sobre 10 en cada actividad evaluable.

Consideraciones :

- Errores de ortografía; penalizan la calificación.
- plagio parcial o total; se sanciona con la suspensión de la prueba.
- Los Trabajos/Proyectos presentados fuera de plazo no serán tenidos en cuenta para la nota final de la asignatura.
- Trabajo en grupo, cada alumno tendrá la calificación otorgada al grupo. Sin embargo, si se considera y justifica que un estudiante no ha contribuido lo suficiente al grupo, la calificación puede ser modificada.

***IMPORTANTE**

1. La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada de conformidad con lo dispuesto en la Norma 7/2015, de 20 de noviembre, sobre el Régimen Disciplinario de los Estudiantes, arts. 4, 5 y 7 y dará lugar a la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como al reflejo de la ausencia y su motivo en el expediente académico del alumno.
2. Los sistemas de evaluación descritos en este GD son sensibles tanto a la evaluación de competencias como a los contenidos de la asignatura.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Evaluación Extraordinaria :

Si el alumno no supera la materia en la Convocatoria Ordinaria, podrá realizar una prueba final de evaluación presencial. En la Convocatoria Extraordinaria sólo se evaluarán las competencias que el alumno no haya superado, es decir; si se ha superado la parte práctica se guardará la nota y si por el contrario lo que se ha superado es la parte teórica, el alumno deberá presentar los trabajos de evaluación práctica obligatorios. No se calculará la media hasta que no se superen ambas partes, para lo que se deberá obtener una nota mínima de 5 puntos sobre 10.

Consideraciones :

- Errores de ortografía; penalizan la calificación.
- plagio parcial o total; se sanciona con la suspensión de la prueba.
- Los Trabajos/Proyectos presentados fuera de plazo no serán tenidos en cuenta para la calificación final de la asignatura.
- Trabajo en grupo, cada alumno tendrá la calificación otorgada al grupo. No obstante, si se considera y justifica que un alumno no ha aportado lo suficiente al grupo, se podrá modificar la nota.

***IMPORTANTE**

1. La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada de conformidad con lo dispuesto en la Norma 7/2015, de 20 de noviembre, sobre el Régimen Disciplinario de los Estudiantes, arts. 4, 5 y 7 y dará lugar a la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como al reflejo de la ausencia y su motivo en el expediente académico del alumno.
2. Los sistemas de evaluación descritos en este GD son sensibles tanto a la evaluación de competencias como a los contenidos de la asignatura.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Ejecución de prácticas	30%
Pruebas escritas	30%
Pruebas orales	20%
Técnicas de observación	20%