

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Psicología Oncológica

**PLAN DE ESTUDIOS:** Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (PMA-PSICOSAE)

**GRUPO:** 2526-M1

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Optativo

**ECTS:** 4,0

**CURSO:** 1º

**SEMESTRE:** 2º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** PABLO RODRÍGUEZ GONZÁLEZ

**EMAIL:** [prodriguez@uemc.es](mailto:prodriguez@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**HORARIO DE TUTORÍAS:** Miércoles a las 10:00 horas

**CV DOCENTE:**

En su experiencia docente ha impartido cursos de docencia de distinta duración para el Colegio Oficial de Psicólogos de Baleares, para distintos ayuntamientos de dicha comunidad autónoma, para instituciones como el Colegio de Fisioterapeutas de Baleares, el Colegio de Farmacéuticos de Baleares, la Escuela Balear de Administraciones Públicas, el Ministerio de Sanidad y actualmente ejerce como docente en el Máster Online en psicooncología y cuidados paliativos de la UEMC, además del Máster en Psicología General Sanitaria de la UEMC.

Ha participado en congresos nacionales e internacionales con distintas ponencias.

**CV PROFESIONAL:**

Comenzó su actividad profesional como psicólogo de un punto de encuentro familiar del Ayuntamiento de Madrid, donde comenzó a interesarse por el duelo y posteriormente combinó esta actividad con la de psicólogo en un centro de apoyo a las familias del mismo Ayuntamiento, prestando atención psicológica a dolientes de manera individual y grupal. Desarrolló con posterioridad su labor profesional como psicooncólogo en la Asociación Española Contra el Cáncer en Ibiza y Formentera, durante más de 5 años, llegando a coordinar el equipo de atención psicológica de Baleares.

También ha trabajado como psicólogo de emergencias en el servicio del 112 del Govern Balear, durante 4 años.

Ha colaborado con el Hospital Ramón y Cajal y el Hospital San Rafael en oncología radioterápica y en cuidados paliativos respectivamente.

Actualmente desarrolla su labor como psicólogo en su espacio de psicología, Terapia Con Pablo, en Burgos.

**CV INVESTIGACIÓN:**

Como investigador ha presentado distintas comunicaciones orales en congresos nacionales e internacionales en temáticas relativas a la psicooncología, los cuidados paliativos, la atención espiritual o el duelo.

Cuenta con una publicación "Aplicaciones de la realidad virtual en psicooncología, una revisión" de la revista "Enginy".

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

**DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:**

La asignatura "Psicología Oncológica" forma parte Módulo 3 "Optativas" siendo de carácter optativo del Plan del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria, se imparte durante el segundo semestre y tiene una carga docente de 4 créditos ECTS.

En esta asignatura se estudiará la psicooncología como disciplina de las ciencias biomédicas que se dedica a promover la salud mental y tratar los trastornos psicológicos que aparecen en los pacientes de cáncer y en sus familiares. Se estudiará también la figura del psicooncólogo como profesional especializado en éste campo de la psicología así como también las herramientas con las que cuenta un psicooncólogo para desarrollar su labor.

**CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:**

**1. Psicología Oncológica**

1. Introducción a la psicooncología: Situación actual de la psicooncología, revisión de la evolución histórica y situación profesional de la misma
2. Aspectos médicos del cáncer: Contextualización de aspectos biomédicos sobre la enfermedad oncológica.
3. Psicooncología pediátrica: Introducción a la evaluación, diagnóstico y tratamiento en psicooncología pediátrica.
4. Trastornos psicológicos en pacientes de cáncer: Análisis de los trastornos psicológicos más frecuentes en pacientes oncológicos
5. Evaluación psicológica en pacientes de cáncer: Presentación de las herramientas de evaluación en psicooncología
6. Counselling en psicooncología: Aplicación del counselling en psicooncología. Presentación de herramientas de comunicación con pacientes oncológicos.
7. Acompañamiento emocional a familiares de pacientes de cáncer: Análisis de las dificultades y problemas psicoemocionales que pueden presentar los familiares de los pacientes oncológicos así como heramientas para el abordaje.
8. Tratamiento psicológico de pacientes de cáncer: Presentación de las distintas herramientas terapéuticas para el abordaje del tratmaientos de pacientes oncológicos.
9. Intervención emocional en cuidados paliativos: Presentación de la situación biomédica en cuidados paliativos, de los trastornos psicológicos más frecuentes al final de la vida y los correspondientes tratamientos psicológicos y abordaje emocional en dicha fase de la enfermedad.
10. Acompañamiento espiritual al final de la vida: Análisis sobre la espiritualidad al final de la vida así como presentación de un modelo de acompañamiento
11. Intervención en duelo: Definición del proceso de duelo, sintomatología, factores de riesgo y técnicas de intervención en duelo.

**RECURSOS DE APRENDIZAJE:**

El alumno además de utilizar los recursos bibliográficos y las páginas webs de referencia, indicados en el apartado correspondiente, se le facilitará recursos de aprendizaje como: material teórico (artículos científicos, documentos), material práctico (talleres, dinámicas individuales y grupales) y material audiovisual (películas psicológicas).

La asignatura mediante la plataforma digital Moodle se subirán los temas y sesiones prácticas, activando las entregas de trabajos. También se contará con la plataforma Microsoft Teams.

Además, tendremos como recurso innovador la UEIP (Unidad de Evaluación e Intervención Psicológica) para la utilización y desarrollo de la Testeca y Cámara Gesell.

**COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO**

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de

problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

El alumno será capaz de:

- Proporcionar las bases teóricas sobre los principios de la psico-oncología que permitan una especialización en esta área de actuación.
- Proporcionar conocimientos teóricos y estrategias para la intervención psicológica con pacientes oncológicos.
- Comprensión del rol del psicólogo en cuidados paliativos.
- Evaluación de las necesidades emocionales del paciente no curable y su familia.
- Especificación de tareas asistenciales, formativas y de investigación.

**BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Juan Antonio Cruzado (2014): Manual de psicooncología. Tratamientos psicológicos en pacientes con cáncer. Pirámide. ISBN: 978-84-368-2990-7
- Jimmie Holland y Sheldon Lewis (2003): La cara humana del cáncer. Herder. ISBN: 978-84-254-2308-6
- Pilar Arranz, Javier Barbero, Pilar Barreto y Ramón Bayés (2003): Intervención emocional en cuidados paliativos. Ariel. ISBN: 978-84-344-3710-4
- Alba Payàs (2010): Las tareas del duelo: psicoterapia desde un modelo integrativo-relacional. Paidós. ISBN: 978-84-493-2423-9

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- William Worden (2013): El tratamiento del duelo: asesoramiento psicológico y terapia. Paidós. ISBN: 978-84-493-2609-7
- Francisco García-Torres, Juan Antonio Moriana Elvira, Carolina Pérez-Dueñas, Francisco Alós Cívico (2016): Guía de tratamientos psicológicos eficaces en psicooncología: Alteraciones psicológicas y físicas. Anaya. ISBN: 978-84-368-3534-2

**WEBS DE REFERENCIA:**

Web / Descripción

[Sociedad Española de Psicooncología](http://www.sepo.es)(<http://www.sepo.es>)

Sociedad científica dirigida a la divulgación, investigación y docencia sobre psicooncología

[Asociación de psicooncología de Madrid](http://www.apsom.es)(<http://www.apsom.es>)

Entidad que se dedica a la elaboración y distribución de una revista científica de psicooncología.

[Asociación Española Contra el Cáncer](http://www.aecc.es)(<http://www.aecc.es>)

Asociación de pacientes y familiares que promueve la atención psicosocial a pacientes de cáncer, cuenta con recursos informativos sobre la enfermedad, blogs y recursos de ayuda para pacientes y familiares.

[Psicodoc](http://www.psicodoc.org)(<http://www.psicodoc.org>)

Base de datos bibliográfica de Psicología. PSICODOC es una base de datos internacional con interfaz multilingüe (español, inglés y portugués) que facilita la búsqueda bibliográfica y el acceso al texto completo

de las publicaciones científicas sobre Psicología y otras disciplinas afines.

## PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### METODOLOGÍAS:

#### MÉTODO DIDÁCTICO:

Método utilizado en el transcurso de la asignatura para la exposición de los contenidos teóricos, fomentando en la medida de lo posible la participación y la comunicación con el alumno, haciéndole protagonista de la enseñanza.

#### MÉTODO DIALÉCTICO:

Método utilizado durante el transcurso de la asignatura para fomentar la participación activa de los alumnos, en el proceso de enseñanza aprendizaje y la intervención de estos a través del diálogo y la discusión crítica, lo que significa recurrir a: seminarios, debates, talleres y trabajos en grupo.

De esta manera, los alumnos adquirieran conocimientos mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista.

Este método estará presente en las clases presenciales, clases prácticas y seminarios.

#### MÉTODO HEURÍSTICO:

Método utilizado a lo largo del transcurso de la asignatura con el fin de adquirir conocimientos, mediante la experimentación y la resolución de problemas.

Aprendizaje basado en problemas: Se plantean problemas que los alumnos resolverán desarrollando competencias, como la toma de decisiones y la resolución de problemas.

### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La asignatura "Psicología oncológica" está planificada en:

Quince semanas destinadas al desarrollo de todos los contenidos de la asignatura, tanto de clases presenciales, clases prácticas, salida-visita-virtual, presentación de trabajos y prueba de evaluación final.

#### Cronograma estimado:

- Semana 1: Tema 1: Introducción a la psicooncología
  - Primer día de clase: Presentación de la asignatura
  - Dinámica "De Presentación"
  - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
  - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Semana 2: Tema 2: Aspectos médicos del cáncer
  - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
  - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Semana 3: Tema 3: Psicooncología pediátrica
  - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
  - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Semana 4: Tema 4: Trastornos psicológicos en pacientes de cáncer
  - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
  - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Semana 5: Tema 5: Evaluación psicológica en pacientes de cáncer
  - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos

- Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Semana 6: Tema 6: Counselling en psicooncología
  - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
  - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Semana 7: Tema 7: Acompañamiento emocional a familiares de pacientes de cáncer
  - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
  - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Semana 8: Tema 8 (parte I): Tratamiento psicológico de pacientes de cáncer
  - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
  - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Semana 9: Tema 8 (parte II): Tratamiento psicológico de pacientes de cáncer
  - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
  - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Semana 10: Tema 9: Intervención emocional en cuidados paliativos
  - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
  - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Semana 11: Tema 10: Acompañamiento espiritual al final de la vida
  - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
  - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Semana 12: Tema 11 (Parte I): Intervención en duelo
  - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
  - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema: salida.
- Semana 13: Tema 11 (Parte II): Intervención en duelo
  - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
  - Evaluación: rol-play grupal
- Semana 14-15: Presentación de proyectos/trabajos “Psicología oncológica”

(Esta planificación es flexible y puede tener modificaciones para adaptarse al ritmo del alumnado).

#### Tutorías Individuales:

Los alumnos tendrán a su disposición tutorías individuales para resolver dudas o cuestiones sobre la asignatura.

El horario de las tutorías individuales quedará fijado por la profesora pudiéndose realizar de forma presencial en la UEMC o a través de la plataforma Teams, teniendo en cuenta el horario del grupo y siendo debidamente comunicado al alumnado, además esta hora de tutoría podría verse modificada en función de los horarios que se diseñen.

#### Tutorías Grupales:

Las tutorías académicas grupales están fijadas en la semana de seminarios tutoriales de preparación para la convocatoria ordinaria (2 horas) y extraordinaria (2 horas). Desde la Facultad de Ciencias de la Salud se notificarán tanto al profesorado como al alumnado los calendarios de estas tutorías como viene siendo habitual.

Estas tutorías se realizarán de forma presencial en la UEMC.

**Importante:**

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:**

**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:**

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Salida													X					
Prueba de exposición oral															X	X	X	X
Rol-play grupal														X		X	X	X

**CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:**

Esta asignatura se pondrá en práctica un Sistema de Evaluación Continua a lo largo de todo el curso, en donde se tendrán en cuenta todas las actividades tanto teóricas como prácticas que se irán proponiendo en clase, como la participación en la actividad/visita/virtual.

Una parte importante de la evaluación de la asignatura se realizará a través de la elaboración de “Un Proyecto/Trabajo Final de Psicología Oncológica”. En esta exposición se valorará la actuación y defensa, así como la capacidad para afrontar críticas y responder preguntas, es decir; la capacidad didáctica de cara a los compañeros.

**Evaluación Ordinaria:**

La calificación global se obtiene ponderando todas las pruebas del Sistema de Evaluación:

Prueba de Evaluación (30%) mediante la Prueba Escrita.

Ejecución de Prácticas (30%) mediante el trabajo/proyecto.

Técnicas de observación(20%) mediante un rol-play grupal.

Prueba Oral (20%) mediante la defensa/exposición.

La nota media se realizará superando los 5 puntos sobre 10 de todas las pruebas. No se realizará media si no se consigue un 5 sobre 10 en cada actividad evaluable.

**Consideraciones:**

- Errores ortográficos; penalizan la calificación.
- Plagio parcial o total; se penaliza con el suspenso de la prueba.
- Trabajos/Proyectos presentados fuera de plazo, no se tendrán en cuenta para la calificación final de la nota de la asignatura.
- Trabajos Grupales, cada alumno tendrá la nota otorgada al grupo. No obstante, si a un alumno se le considera y justifica que no ha aportado lo suficiente al grupo, se le podrá modificar la nota.

**\*IMPORTANTE**

1. La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.
2. Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

**CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

**Evaluación Extraordinaria:**

Si el alumno no supera la asignatura en la Convocatoria Ordinaria, podrá presentarse a una prueba de evaluación final presencial. En la Convocatoria Extraordinaria sólo se evaluarán las competencias que el alumno no haya superado, es decir; si se ha superado la parte práctica se guardará la nota y si, por el contrario, lo que ha superado es la parte teórica, el alumno tendrá que presentar los trabajos prácticos obligatorios de evaluación. No se calculará la media hasta que ambas partes estén superadas, para ello ha de obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.

**Consideraciones:**

- Errores ortográficos; penalizan la calificación.
- Plagio parcial o total; se penaliza con el suspenso de la prueba.
- Trabajos/Proyectos presentados fuera de plazo, no se tendrán en cuenta para la calificación final de la nota de la asignatura.
- Trabajos Grupales, cada alumno tendrá la nota otorgada al grupo. No obstante, si a un alumno se le considera y justifica que no ha aportado lo suficiente al grupo, se le podrá modificar la nota.

**\*IMPORTANTE**

1. La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.
2. Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN:**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Ejecución de prácticas	30%
Pruebas escritas	30%
Pruebas orales	20%
Técnicas de observación	20%