

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Psicología de la Sexualidad
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Criminología (PGR-CRIMI)
GRUPO: 2526-M1
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativo
ECTS: 6,0
CURSO: 3º
SEMESTRE: 2º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: FEDERICA TOVAR ABELLÓN
EMAIL: ftovar@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS: Martes a las 12:00 horas
CV DOCENTE: Psicóloga General Sanitaria , colegiada CL2996 Licenciada en PSICOLOGÍA (Filosofía y Ciencias de la Educación. 1995). "Máster Universitario de Intervenciones sen Psicoterapia". Universidad de Salamanca. "Máster en Sexología.". Universidad Camilo José Cela. "Máster en Prevención en Violencia de Género" Universidad de Salamanca. "Máster en Prevención del Suicidio"Universidad Pablo de Olavide. "Especialista Universitario en Hipnosis Clínica". UNED. Cursos de Doctorado: "Sexualidad y Relaciones Interpersonales". Especialista en Agentes de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres.UVA Suficiencia investigadora Universidad de Salamanca [2000]
CV PROFESIONAL: EXPERIENCIA LABORAL Psicóloga <ul style="list-style-type: none"> • Grupo de asistencia a víctimas de violencia sexual y de género. Sede policial y judicial • Asistencia a víctimas y victimarios de violencia de género y sexual. Convenio COPCYL y JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN • Secretaria y psicóloga de RedAIPIS. "Asociación para la Investigación Prevención e Intervención en Suicidio" • Práctica terapéutica privada desde el 1996. • Asistencia a víctimas de agresiones sexuales y malos tratos . ADAVASYMT • Responsable del "Programa de intervención para agresores de violencia de género". Instituciones Penitenciarias. PRIAMA. • Tutora en el Programa Modular de Postgrado en Intervención Psicoterapéutica UNED.. • Servicio de Orientación al Universitario USAL. Unidad de Atención Sexual • Formadora

- Formadora en Igualdad en INTRAS.
- Formación, prevención e intervención en salud sexual en diversos contextos.
- Ponente en intervención en violencia sexual y de género, para Formadores y Profesionales de la sanidad pública y Profesionales de atención primaria.
- La conducta suicida y Adicciones. FEAFES ;
- Conducta suicida y víctimas de violencia machista.
- Derechos y deberes en materia de sexualidad y relaciones de pareja saludables. FEAFES El Puente Valladolid
- La prevención de la violencia de género. Formadora de promotores de igualdad de género Consejería de educación.
- “Abusos sexuales en la infancia”, varias intervenciones y diversos contextos
- Introducción a la Salud Mental en Adolescentes en educación Secundaria.
- Prevención de la violencia de género y de la violencia sexual, varias intervenciones y diversos contextos.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura optativa en el nuevo plan del grado de Criminología, no sólo se limitará al análisis de la conducta y de los procesos mentales relacionados con el área de la sexualidad, sino que daremos un paso más allá intentando dar comprensión a todo aquello que tiene que ver con el hecho de ser, sentirse y expresarse como hombre o como mujer, con todo lo que ello implica.

El objeto de la asignatura es introducir al alumnado en la comprensión del comportamiento y los procesos psicológicos del sujeto desde una dimensión sexológica. Se aproximará al alumnado a conocimientos teórico-prácticos de la sexualidad humana, trabajando el propio concepto de Psicología de la Sexualidad, algunos de los paradigmas explicativos del hecho sexual humano y la comprensión y evaluación básica relacionada con dicha dimensión.

- ▶ Concepto y dimensiones de la sexualidad humana
- ▶ Procesos biofisiológicos y psicosociales implicados en el desarrollo sexual
- ▶ Criterios de salud sexual y taxonomía de los comportamientos sexuales
- ▶ Educación Promoción del desarrollo afectivo y sexual a lo largo del ciclo evolutivo humano.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **Las dimensiones, fines y destinos del hecho sexual humano**
 1. Introducción al concepto de sexualidad y sus dimensiones
2. **Primeros estudios sobre sexualidad**
 1. El nacimiento de la sexología
3. **Estudios antropológicos**
 1. Las constancias transculturales de la conducta sexual
4. **Aspectos biológicos de la respuesta sexual humana**
 1. Modelos sobre el ciclo de la respuesta sexual humana
5. **Identidad sexual**
 1. El proceso de sexuación
6. **Sexualidad y Ciclo vital**
 1. Infancia, Adolescencia, Vida adulta y Vejez
7. **Psicología de la respuesta sexual humana**

1. Fases y teorías
8. **El deseo y su configuración**
 1. Afectos y sentimientos en torno al deseo sexual.
9. **Salud sexual**
 1. Aproximación a los problemas sexuales
10. **Sexualidad en situaciones especiales**
 1. Discapacidad y salud reproductiva
11. **Sexualidad y violencia**
 1. Violencia sexual en la infancia y la vida adulta

OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Dada la amplitud de los contenidos , la profundización en cada apartado se establecerá de forma variable a criterio de la docente, para ajustarla a la temporalización.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Moodle: plataforma donde se colgarán los ejercicios, materiales docentes, enunciados de trabajos y prácticas y donde se activarán las entregas de todas las pruebas de evaluación.

WebMail: gestor de correo proporcionado por la universidad a través de su página web. El alumnado recibirá notificaciones y respuestas a sus consultas online por esta vía.

Utilización de presentaciones, para favorecer el seguimiento de las clases y de diferentes propuestas de discusión grupal para reflexionar y debatir en el aula.

Teams: aplicación del Office 365 donde se desarrollarán tanto las tutorías grupales obligatorias como las tutorías individuales.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

COMPETENCIAS GENERALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se define a través de grandes competencias (GC), ubicadas temporalmente en esta categoría de "competencias generales"
- GC01. Capacidad para reconocer las técnicas e instrumentos para la evaluación y predicción de la criminalidad a través de dos de sus actores: el delincuente y la víctima. Análisis de las conductas desviadas de los individuos que delinquen

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- SbC1.6_Subcompetencia_Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad
- SbC1.7_Subcompetencia_Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología

- C1.4_Conocimiento_Ser capaz de planificar y realizar una entrevista
- C1.5_Conocimiento_Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación
- H1.3_Habilidad o destreza_Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Gómez Zapiain, Javier ((2013)): Psicología de la sexualidad. Alianza editorial. . ISBN: ISBN: 978-84-2067798-9
- Cabello, Francisco ((2010)): Manual de sexología y terapia sexual. Síntesis.. ISBN: 978-84-975669-1-9
- Fuertes Martín, Antonio; López Sánchez, Félix ((1997)): Aproximaciones al estudio de la sexualidad. Amarú . ISBN: 8481960861

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Félix López Sánchez ((2015)): Ética de las relaciones sexuales y amorosas. . Pirámide. . ISBN: ISBN: 978-84-368-3368-3
- Félix López Sánchez ((2020)): Mitos viejos y mitos nuevos sobre la sexualidad. . Pirámide. . ISBN: 978-84-368-4317-0

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Asociación estatal de Profesionales de la Sexología](http://www.aeps.es)(http://(http://www.aeps.es))

Páginas de referencia nacional para profesionales de la Sexología

[Instituto de ciencias Sexológicas](http://www.sexologiaincisex.com)(http://institutodecienciassexológicas(http://www.sexologiaincisex.com))

Páginas de referencia nacional para profesionales de la Sexología

[Federación Estatal de lesbianas, Gays, transexuales y](http://www.felgtb.org)

[bisexuales](http://www.felgtb.org)(http://federaciónestataldelesbianas,gays,transexualesybisexuales(http://www.felgtb.org))

Páginas de referencia nacional para profesionales de la Sexología

[Federación Española de Sociedades de](http://www.fess.org)

[Sexología](http://www.fess.org)(http://federaciónespañoladesociedadesdesexología(http://www.fess.org,es))

Páginas de referencia nacional para profesionales de la Sexología

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Bibliografía para trabajos programados.

Springora, Vanessa (2020). El consentimiento. Editorial Lumen. ISBN: 978-8426409270.

Marroquí Esclápez, Marina (2023). Eso no es sexo: ¡Otra educación sexual es urgente! Editorial Crossbooks. ISBN: 978-8408269205

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Este método será utilizado en las clases teórico-prácticas, fundamentalmente con clases magistrales, asignando especial importancia a la evaluación continua del aprendizaje a través de las actividades desarrolladas en clase (exposición teórica) . En ellas se expondrán las principales ideas que forman parte del contenido de la asignatura.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Método activo-participativo, se fomentará la participación activa del alumnado en el proceso de enseñanza

aprendizaje de la asignatura, nos acercaremos a los conceptos y desde la expresión de opiniones, la reflexión de ellas y la discusión crítica podrán mantenerse diferentes debates en el que se abordarán los contenidos de la materia y/o aquellos que surjan por la fuerza de la actualidad .

Utilizando en su caso dinámicas grupales y apoyo de medios audiovisuales.

Se propondrán comentarios de texto, debates sobre cuestiones problemáticas, proyección de documentales o películas y foros de discusión sobre éstos, así como exposición y discusión de trabajos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Para completar y profundizar el proceso de adquisición de los conocimientos por parte del alumnado, se requiere que este asuma un papel activo en su proceso de aprendizaje a través de la realización de prácticas grupales y/o individuales,

Conformará la parte más práctica de la materia, en la que se aunarán los contenidos y la reflexión de actitudes saludables en sexualidad.

El aprendizaje se basará en la resolución de ejercicios: se plantearán problemas en los que los alumnos darán soluciones desarrollando competencias adquiridas, teniendo en cuenta los criterios científicos estudiados.

Se reflexionará con el alumnado si surgieran, eventos de actualidad , para su análisis e interpretación crítica.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La asignatura está planificada en quince semanas destinadas a los contenidos de la misma. Constando tanto de clases presenciales como de exposición de trabajos programados y pruebas de evaluación parciales.

(Esta planificación es flexible y puede sufrir modificaciones para adaptarse al ritmo del alumnado, a criterio de la docente)

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Trabajo de lectura sobre Eso no es sexo						X										X	X	X
Trabajo de lectura sobre El Consentimiento										X						X	X	X
Parcial 1							X									X	X	X
Parcial 2															X	X	X	X
Presentación de la guía y organización de la asignatura	X															X	X	X
1. Las dimensiones, fines y destinos del hecho sexual humano	X															X	X	X
2. Primeros estudios sobre sexualidad		X														X	X	X
3. Estudios antropológicos		X														X	X	X
4. Aspectos biológicos de la respuesta sexual humana		X	X	X												X	X	X
5. Identidad sexual. El proceso de sexuación					X											X	X	X
6. Sexualidad y Ciclo vital						X										X	X	X
7. Psicología de la respuesta sexual humana							X	X								X	X	X
8. El deseo y su configuración									X	X						X	X	X
9. Salud sexual								X	X							X	X	X
10. Sexualidad en situaciones especiales											X	X				X	X	X
11. Sexualidad y violencia												X	X			X	X	X
Revisión de Contenidos No aclarados														X	X	X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Todas las pruebas de evaluación que no sean superadas con una nota igual o superior a 5 deberán recuperarse cada una por separado en la convocatoria extraordinaria, manteniéndose los mismos pesos respecto a la nota final.

Asignación porcentual de puntuaciones a cada una de las pruebas o evidencias de evaluación

Trabajo sobre lectura 1 (20%)

Trabajo sobre lectura 2 (20%).

Parcial 1 (20%)

Parcial 2 (20%)

Asistencia a clase (10%)

Participación en clase (10%)

Aquellos alumnos que hayan faltado a clase tres días sin justificación y/o no participen en clase, no tendrán derecho a este porcentaje.

Cada prueba tendrá el peso porcentual asignado sobre la calificación final de la asignatura. Los alumnos que no alcancen 5 puntos, suspenderán la asignatura pues hay que sacar un 5 para hacer media con el resto de actividades.

Otras consideraciones de interés

No se guarda la nota de partes/pruebas superadas de un curso para otro.

La entrega de cualquiera de los trabajos fuera del plazo que se fije supondrá la no superación del mismo.

Cualquier prueba o ejercicio escrito que contenga faltas de ortografía o errores ortográficos, será penalizado.

Si es recurrente, no se calificará

Notas comunes a las evaluaciones de las Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria.

Cualquier alumno o grupo de alumnos podrán ser convocados a la realización de una prueba oral presencial o usando Teams si la docente considera necesario verificar la adquisición competencial, si en esa prueba oral el alumno no demuestra dicha adquisición, no habrá superado la prueba.

El uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, tendrán una calificación de cero (0). Asimismo, si se comprueba que este comportamiento irresponsable es generalizado o habitual por parte del estudiante, además de reflejarlo en su evaluación continua y final, puede acarrear la apertura de un expediente disciplinario.

La planificación de la evaluación tiene un carácter meramente orientativo y podrá ser modificada a criterio del profesor, en función de circunstancias externas y de la evolución del grupo.

Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

** En situaciones límite entre el aprobado y el suspenso (4,5, etc.) en evaluación final el alumno que haya tenido una falta de asistencia continuada durante todo el curso o presentado un comportamiento inapropiado en el aula será suspendido.

Asimismo, estas faltas supondrán el suspenso automático del alumno o la alumna cuando se produzcan en el contexto de una prueba práctica. De igual forma, también se podrá dar en sentido opuesto.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Notas comunes a las evaluaciones de las Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria.

Cualquier alumno o grupo de alumnos podrán ser convocados a la realización de una prueba oral presencial o usando Teams si la docente considera necesario verificar la adquisición competencial, si en esa prueba oral el alumno no demuestra dicha adquisición, no habrá superado la prueba.

El uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, tendrán una calificación de cero (0). Asimismo, si se comprueba que este comportamiento irresponsable es generalizado o habitual por parte del estudiante, además de reflejarlo en su evaluación continua y final, puede acarrear la apertura de un expediente disciplinario.

La planificación de la evaluación tiene un carácter meramente orientativo y podrá ser modificada a criterio del profesor, en función de circunstancias externas y de la evolución del grupo.

Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de

los contenidos de la asignatura.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

** En situaciones límite entre el aprobado y el suspenso (4,5, etc.) en evaluación final el alumno que haya tenido una falta de asistencia continuada durante todo el curso o presentado un comportamiento inapropiado en el aula será suspendido.

Asimismo, estas faltas supondrán el suspenso automático del alumno o la alumna cuando se produzcan en el contexto de una prueba práctica. De igual forma, también se podrá dar en sentido opuesto.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Ejecución de prácticas	40%
Pruebas escritas	40%
Pruebas orales	0%
Técnicas de observación	20%