DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Producción y Logística
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Administración y Dirección de Empresas (SGR-ADE)
GRUPO: 2526-O1
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)
ECTS: 6,0
CURSO: 3º
TEMPORALIDAD: 1º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:
Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: EMILIO JOSÉ GARCÍA VILCHEZ
EMAIL: ejgarcia@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00

CV DOCENTE:

Emilio José García Vílchez es doctor en Ingeniería de Procesos y Sistemas con la calificación de Sobresaliente Cum Laude por la Universidad de Valladolid; es Ingeniero de Organización Industrial e Ingeniero Químico por la Universidad de Valladolid y posee diferentes Máster y Postgrados en Prevención de Riesgos Laborales, Ingeniería de la Calidad y Logística.

Desde hace más de 16 años ha desarrollado su trayectoria académica colaborando en diferentes Máster con distintas Universidades entre las que destacan la Universidad de Valladolid, la Universidad de Salamanca, la Universidad de Extremadura, Universidad San Pablo CEU en Valladolid y la Universidad de San Martín de Porres (Lima, Perú).

Además ha impartido docencia en empresas desde 2004 y en la Cámara de Comercio e Industria de Valladolid durante más de 6 años en sus diferentes máster y programas.

CV PROFESIONAL:

Experiencia profesional desde el año 2000 en diferentes compañías y sectores, entre los que destacan:

- Aseguramiento de Calidad en la fabricación de neumáticos

- Ingeniería de Proyectos de plantas depuradoras y CTR

- Consultoría de gestión y estratégica implantado normas ISO, modelo EFQM, auditorías de calidad, elaborando planes estratégicos de compañías.

- Industria Alimentaria, desempeñando diferentes puestos de responsabilidad. tanto en empresas nacionales como internacionales entre las que destaca 11 años en Nestlé, la mayor empresa de alimentación en el mundo

CV INVESTIGACIÓN:

Cuenta con más de 40 artículos publicados de temáticas relacionadas con las operaciones industriales en diferentes revistas que se pueden consultar en su blog: RSC y Sostenibilidad en las Organizaciones; https://sostenibilidad.blogspot.com/

Para más información en Linkedin: https://es.linkedin.com/in/emilio-josé-garcía

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Esta asignatura pretende dar a conocer al estudiante los principales conceptos y métodos relacionados con la dirección y gestión de operaciones en la empresa.

La planificación y gestión de la producción y el uso y control de recursos, son conceptos que se estudiarán dentro de la asignatura, como parte integral del conocimiento de las organizaciones.

Dentro de la formación de los profesionales del Grado en ADE se hace imprescindible el estudio de la dirección y gestión de operaciones, como parte fundamental para el diseño estratégico y desempeño funcional de las organizaciones.

Así mismo, la asignatura de Producción y Logística contribuye a la comprensión y dimensionamiento de la gestión de la producción y el papel de la ejecución y control logístico, lo cual resulta ser esencial tanto para el desempeño profesional en ésta área, como para la planificación y toma de decisiones desde la dirección de la empresa.

Los objetivos generales de la asignatura son:

1. Conocer los conceptos relacionados a la dirección de operaciones
2. Distinguir los diferentes elementos de la cadena de abastecimiento
3. Analizar y diferenciar los tipos de inventario y los sistemas de control
4. Estudiar el funcionamiento y utilidad de la programación de proyectos dentro de las organizaciones.
5. Conocer y usar los distintos métodos y operaciones básicas correspondientes a la gestión de operaciones.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **PRODUCCIÓN Y LOGÍSTICA**
    1. La producción : Introducción de la conceptualización de las operaciones en sus elementos más básicos. Desde el punto de vista práctico se trabajan ejercicios de eficiencia, de la pertinencia de comprar o producir, ley de rendimientos y uso de herramienta básica para distribución en planta
    2. La cadena de suministro y la logística : Conceptos generales sobre la cadena, conceptualización de sus elementos y estrategias relacionadas. Desde el punto de vista práctico se trabajan ejercicio de asignación y planificación de distribución y transporte de mercancías
    3. Gestión de inventarios : Conceptualización de tipos de inventario, sus controles y costes. La parte práctica se enfoca en la clasificación del inventario y el modelo de cantidad económica de pedido.
    4. Programación de proyectos : Conceptos sobre los proyectos, su estructura, objetivos, seguimiento y control. En la parte práctica se trabajan las redes PERT, CPM y Ackoff y Sasieni.
    5. Factor humano de la producción : Conceptualización del aporte de la investigación de operaciones y estudio científico de la fuerza y organización del trabajo. Ejercicios relacionados con la medición del trabajo.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los recursos de aprendizaje que se utilizarán en todas las asignaturas de la titulación (salvo las prácticas externas) para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, son:

- Campus online de la UEMC (Open Campus)
- Plataforma de Webconference (Zoom work place)

Las comunicaciones con el profesor serán a través de Open Campus vía Mi correo, Tablón o/y Foro.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG03. Capacidad para la resolución de problemas
- CG04. Capacidad para tomar decisiones
- CG08. Capacidad para trabajar en equipo
- CG10. Capacidad para trabajar en entornos de presión
- CG12. Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas
- CG16. Motivación por la calidad
- CG18. Capacidad de aprendizaje autónomo (aprender a aprender)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE05. Capacidad para organizar y gestionar eficientemente los procesos de producción de la empresa
- CE12. Capacidad para detectar oportunidades de negocio y/o desarrollo de productos comprendiendo la dinámica de la innovación empresarial
- CE17. Capacidad para buscar y analizar información procedente de diversas fuentes
- CE18. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer el proceso de planificación, programación y control de la producción a corto, medio y largo plazo.
- Comprender las distintas filosofías de gestión basadas en una visión global de la empresa y su entorno y en la necesidad de una mejora continua.
- Realizar planes agregados de producción y capacidad en función de las distintas estrategias de planificación y características de la empresa.
- Gestionar el inventario de productos terminados y de otros elementos mediante técnicas de gestión de stocks.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Jay Heizer Barry Render (2015): Dirección de la Producción y de Operaciones: Decisiones Estratégicas. 11º edición. . Pearson . ISBN: 8490352879
- Velasco Sánchez, J. (2013): Organización de la producción. Pirámide. ISBN: 9788436830170
- Lluís Cuatrecasas (2017): Ingeniería de procesos y de planta. Profit Editorial. ISBN: 978-8416904006

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Calvo García, J. (2018): Evolución estratégica del supply al chain managent: desde la eficiencia a la agilidad.. ECU. ISBN: 8417262407
- Lluís Cuatrecasas (2010): Las claves del éxito de Toyota: 14 principios de gestión del fabricante más grande del mundoJeffrey K. Liker. Gestión 2000. ISBN: 978-8498750744
- Castán, J. M., López, J. y Núñez, A. (2012): La logística en la empresa. Un área estratégica para alcanzar ventajas competitivas.. Pirámide. ISBN: 8436826477
- Arias, D. y Minguela, B. (Coords.) (2018): Dirección de la producción y operaciones: decisiones estratégicas. Pirámide. ISBN: 9788436839005
- Michael D. Watkins (2017): Los primeros 90 días: Estrategias para ponerse al día con mayor rapidez e inteligencia. Reveo / Reverte. ISBN: 978-8494606618
- Eliyahu M. Goldratt (2010): La meta: un proceso de mejora continua. Díaz de Santos. ISBN: 978-8410235267

WEBS DE REFERENCIA:
Web / Descripcion
CEL(http://cel-logistica.org/) Centro Español de Logística
AERCE(https://www.aerce.org/) Asociación de Profesionales de Compras, Contratación y Aprovisionamientos en España
ICIL(https://www.icil.org/) Institute for Careers and Innovation in Logistics & Supply Chain
PMI(https://pmi-mad.org/) PMI capítulo Madrid. PMI es la organización referente a nivel mundial en Dirección de Proyectos
ELA (http://www.elalog.eu/) European Logistics Association.
LOGISTOP(http://www.logistop.org/index.php/es/) Plataforma Tecnológica en Logística Integral, Intermodalidad y Movilidad.
INSTITUTO LEAN MANAGEMENT(https://www.institutolean.org/) Delegación del ILM a nivel internacional donde se comparten todas las herramientas Lean con sus avances
OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:
Revista Logística profesional http://www.logisticaprofesional.com/
Revista Manutención & Almacenaje http://www.manutencionyalmacenaje.com/
Web Cadena de Suministro: http://www.cadenadesuministro.es/
Blog del profesor: https://sostenibilidad.blogspot.com/

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales en tiempo real por videoconferencia que podrá utilizar para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen durante la sesión, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer a través de Open Campus temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua (entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las ACTIVIDADES FORMATIVAS que se realizan en la asignatura son las siguientes:

Clases teóricas: Actividad dirigida por el profesor que se desarrollará de forma sincrónica en grupo. Para la realización de esta actividad en OpenCampus, la UEMC dispone de herramientas de Webconference que permiten una comunicación unidireccional en las que el docente puede desarrollar sesiones en tiempo real con posibilidad de ser grabadas para ser emitidas en diferido.

Actividades prácticas: Actividades supervisadas por el profesor que se desarrollarán fundamentalmente de forma asíncrona, y de forma individual o en grupo:

- Actividades de debate. Se trata de actividades desarrolladas en el foro de Open Campus, en las que se genera conocimiento mediante la participación de los estudiantes en discusiones alrededor de temas de interés en las distintas asignaturas.
- Entregas de trabajos individuales o en grupo a partir de un enunciado o unas pautas de trabajo que establecerá el profesor.
- Resolución de ejercicios y problemas que el alumno debe realizar a través de Open Campus en un periodo de tiempo determinado. Esta actividad puede ser en formato test de evaluación.

Tutorías: Las tutorías podrán tener un carácter sincrónico o asíncrono y podrán desarrollarse de manera individual o en grupos reducidos.

Están previstas tres sesiones de tutoría por videoconferencia, una al inicio, otra antes de la evaluación parcial y otra al final del semestre. En la primera se presentará la asignatura y la guía docente y en la segunda, en las semanas previas a la evaluación final, se dedicará a la resolución de dudas de los estudiantes.

Además, el docente utiliza el Tablón, el Foro y el Sistema de correo interno de Open Campus para atender las necesidades y dudas académicas de los estudiantes.

SESIONES EN TIEMPO REAL

En la asignatura se planifican clases magistrales y tutorías a través de videoconferencias.

La asistencia a las videoconferencias no será obligatoria, pero si recomendable para un adecuado seguimiento de la asignatura, la comprensión de los materiales y el desarrollo óptimo de las actividades de aprendizaje. En cualquier caso, salvo circunstancias excepcionales, será posible acceder a ellas en diferido a las 48 horas máximo desde su celebración.

SESIONES EN TIEMPO REAL :

	Título
TU1	Presentación asignatura y Guía docente
CM1	Tema 1. La Producción
CM2	Tema 2. La cadena de suministro y la logística
CM3	Tema 3. Gestión de Inventarios.
CM4	Tema 4. Programación de Proyectos I
CM5	TU. Parc. Resolución de dudas y preparación de la prueba parcial
CM6	Tema 4. Programación de Proyectos II
CM7	Tema 5. Factor humano de la producción.
CM8	Tema 5. Factor humano de la producción
TU2	Resolución de dudas antes de la evaluación

EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación continua 60%
Evaluación final 40%

ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.
Evaluacion contínua (60 %)	1. Actividad 1 Debate grupal (Foro)	12
	2. Defensa actividad 1 (Defensa)	12
	3. Actividad 3 (Entrega individual)	24
	4. Defensa actividad 3 (Defensa)	12
Evaluacion final (40 %)	1. Prueba de evaluación final (Prueba de evaluación final)	40

CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:
A lo largo de la planificación de la asignatura el alumno realizará **actividades de evaluación continua** que forman parte de la calificación de la asignatura con un peso del 60% sobre la nota final.

Para superar la evaluación continua, el alumno deberá obtener al menos un 5 en la nota total de la evaluación continua, de lo contrario, deberá acudir a la convocatoria extraordinaria para superarla. Si una pareja de actividades (entrega individual o foro de debate y su defensa) tiene una nota de 5 o superior en la convocatoria ordinaria, dicha nota se conservará en la convocatoria extraordinaria, no pudiéndose volver a entregar por el estudiante. No se guardan notas de parejas de actividades suspensas.

El sistema de evaluación de esta asignatura acentúa el desarrollo gradual de competencias y resultados de aprendizaje y, por tanto, se realizará una evaluación continua a través de las distintas actividades de evaluación propuestas. El resultado de la evaluación continua se calcula a partir de las notas obtenidas en cada actividad teniendo en cuenta el porcentaje de representatividad en cada caso.

Todas las actividades deberán entregarse en las fechas previstas para ello, teniendo en cuenta:

- Las actividades de evaluación continua se desarrollarán según se indica y, para ser evaluadas, los trabajos deberán ser entregados en la forma y fecha prevista y con la extensión máxima señalada. No se evaluarán actividades entregadas posteriormente a esta fecha o que no cumplan con los criterios establecidos por el profesor.
- La no entrega de una actividad de evaluación continua en forma y plazo se calificará con un 0 y así computarán en el cálculo de la nota de evaluación continua y final de la asignatura.
- Cualquier tipo de copia o plagio por mínimo que sea, así como un uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, supondrá una calificación de 0 en la actividad correspondiente. Esta actuación podría suponer la apertura de un expediente disciplinario.
- Las actividades de evaluación continua se desarrollarán con anterioridad a la realización de las pruebas de evaluación final de la asignatura
- Si la asignatura tuviera actividad de laboratorio presencial, su asistencia será obligatoria para superar la asignatura

Los alumnos accederán a través de Open Campus a las calificaciones de las actividades de evaluación continua en un plazo aproximado de 20 días lectivos desde la fecha fin de fecha de entrega, excepto causas de fuerza mayor en cuyo caso se informará al alumno a través del Tablón.

La evaluación continua se complementará con una **evaluación final** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura. La prueba constará de parte práctica y teórica, suponiendo un 40% de la calificación sobre la nota final.

La evaluación final de la asignatura se desarrollará del siguiente modo:

- A mitad de cada semestre se ofrece al a alumno el poder realizar de forma voluntaria un parcial para eliminar materia.
- Para eliminar la materia es necesario que el alumno lo supere al menos con un 5. En este caso, se le guardaría la nota del parcial hasta la convocatoria extraordinaria. El alumno sólo podrá presentarse a la segunda parte de la asignatura bien en convocatoria ordinaria o extraordinaria.
- En convocatoria ordinaria, la prueba final constará de dos exámenes (primera y segunda parte de la asignatura)
  - En el caso de que el alumno hubiera superado y eliminado materia con el primer parcial, sólo se presentará a la segunda parte. Para superar la asignatura se hará la media siempre que en la segunda parte se obtenga al menos un 4 y la media supere el 5.
  - En el caso de que el alumno no hubiera superado el primer parcial, se podrá presentar a ambas partes. Para superar la asignatura se hará la media de ambas partes siempre que se obtenga al menos un 4 en cada una y la media supere el 5.
- El alumno tendrá la posibilidad, siempre dentro de los tres días siguientes a la publicación de las notas, a renunciar a su calificación, y presentarse en la siguiente convocatoria
- El alumno tendrá hasta 3 días después de la calificación para solicitar al docente más información sobre su calificación por el correo de la plataforma.
- Cualquier tipo de irregularidad o fraude en la realización de una prueba, así como un uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, supondrá una calificación de 0 en la prueba/convocatoria correspondiente. Esta actuación podría suponer la apertura de un expediente disciplinario.
- El aplazamiento concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final se regirá por lo establecido en el Manual de "Directrices y plazos para la tramitación de una solicitud"

La nota final se corresponderá con la media aritmética del resultado obtenido en cada una de las partes. En caso de no superación, se guarda la parte aprobada para la convocatoria extraordinaria.

La **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final según los siguientes porcentajes, y debiendo tener aprobadas ambas partes, continua y final, para superar la asignatura.

Si un alumno no se presenta a la prueba de evaluación final, su calificación en la convocatoria será de "No presentado", con independencia de que haya realizado alguna actividad de evaluación continua.

De igual modo si el alumno no entrega ninguna actividad de evaluación continua, obtendrá la calificación de "No presentado", con independencia de que haya aprobado la prueba de evaluación final, en cuyo caso, se le guardaría su calificación para la convocatoria extraordinaria

EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Evaluación continua 60%
Evaluación final 40%

ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.
Evaluacion contínua (60 %)	1. Actividad 1 (Entrega individual)	12
	2. Defensa actividad 1 (Defensa)	12

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.
	3. Actividad 3 (Entrega individual)	24
	4. Defensa actividad 3 (Defensa)	12
Evaluacion final (40 %)	1. Prueba de evaluación final (Prueba de evaluación final)	40

CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:
Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la evaluación continua o la prueba de evaluación final, podrán presentarse a las pruebas establecidas por el profesor en la convocatoria extraordinaria.

Para la convocatoria extraordinaria se guardan las calificaciones de las parejas de actividades de evaluación continua y pruebas de evaluación (parcial y final), superadas por el estudiante (nota superior o igual a 5), no permitiéndose volver a realizarlas.

- En convocatoria extraordinaria, la prueba final también constará de dos exámenes (primera y segunda parte de la asignatura)
  - En el caso de que el alumno hubiera superado el parcial (al menos un 5) o una de las partes en convocatoria ordinaria (al menos un 5), esta calificación se mantiene para la extraordinaria, presentándose el alumno sólo a lo suspenso. Para superar la asignatura se hará la media entre lo aprobado en ordinaria y la calificación que haya sacado en extraordinaria siempre que se obtenga al menos un 4 y la media supere el 5.
  - En el caso de que el alumno tuviera que presentarse a ambas partes, para superar la asignatura se hará la media siempre que se obtenga al menos un 4 en cada parte y la media supere el 5.
- En convocatoria extraordinaria, el alumno solo podrá entregar las parejas de actividades de evaluación continua no superadas, guardándose la calificación de las aprobadas.
- El alumno tendrá hasta 3 días después de la calificación para solicitar al docente más información sobre su calificación por el correo de la plataforma.
- Cualquier tipo de irregularidad o fraude en la realización de una prueba, supondrá una calificación de 0 en la prueba/convocatoria correspondiente.
- El aplazamiento concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final se regirá por lo establecido en el Manual de "Directrices y plazos para la tramitación de una solicitud".

En la convocatoria extraordinaria, la **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final, de la misma forma que en la convocatoria ordinaria.

Al igual que en la convocatoria ordinaria, en la convocatoria extraordinaria es necesario superar tanto la evaluación continua como la evaluación final para aprobar la asignatura.

Si un alumno no se presenta a la prueba de evaluación final, su calificación en la convocatoria será de “No presentado”, con independencia de que haya realizado alguna actividad de evaluación continua.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Escalas de actitudes	9,6%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	9,6%
Pruebas de respuesta corta	14,4%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	16%
Pruebas objetivas	24%
Pruebas orales	12%
Trabajos y proyectos	14,4%