

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Fundamentos de Fisioterapia I

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Fisioterapia (PGR-FISIOTER)

GRUPO: 2526-M1.3

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)

ECTS: 4,5

CURSO: 1º

TEMPORALIDAD: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: PALOMA GUILLÉN ROGEL

EMAIL: pguillen@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Viernes a las 12:00 horas

CV DOCENTE:

- Doctora en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de León
- Acreditada contratado doctor por la ACSUCYL.
- Diplomada y graduada en Fisioterapia por la Universidad Europea de Madrid.
- Diplomada en Podología por la Universidad Complutense de Madrid.
- Máster Universitario en Investigación en Medicina Clínica. Universidad Miguel Hernández.
- Postgrado de Fisioterapia Manual en el manejo del dolor músculo-esquelético. Universidad Complutense de Madrid.
- Postgrado de fisioterapia traumatológica y deportiva. Universidad Pontificia de Salamanca.
- Postgrado de recuperación funcional del deportista. Universidad Europea de Madrid.

CV PROFESIONAL:

- Profesora de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad Europea Miguel de Cervantes desde 2014 hasta la actualidad.
- Docente del curso de Pilates de la Asociación Española de Fisioterapeuta de Expertos en Pilates en el 2014.
- Docente de la Federación Española de Pádel. Curso de Monitor Nacional de Pádel -bloque: lesiones deportivas- en el 2008.
- Práctica clínica desde el 2005, en diferentes clínicas como fisioterapeuta y podóloga.

CV INVESTIGACIÓN:

Autora y coautora de diferentes publicaciones en revistas, así como contribuciones a congresos nacionales e

internacionales.

-García-Chico C, López-Ortiz S, Santiago-Pescador S, Guillén-Rogel P, Peñín-Grandes S, Musso-Daury L, Iruzubieta-Barragán FJ, Pinto-Fraga J, Maroto-Izquierdo S, del Río Solá L, et al. The Effects of Concurrent Training on Molecular, Functional, and Clinical Outcomes in Breast Cancer Survivors: A Pilot Study. *Cancers*. 2025; 17(12):1967.

-Guillén-Rogel P, San Emeterio C, Marín PJ. Validity and inter-rater reliability of ankle motion observed during a single leg squat. *PeerJ*. 2022 Feb 15;10:e12990.

-San Emeterio C, Cochrane D, Guillén-Rogel P, Marín PJ. Short-term effects of lumbopelvic complex stability training in elite female road cyclists. *J Musculoskelet Neuronal Interact*. 2022 Mar 1;22(1):62-69. PMID: 35234160; PMCID: PMC8919659.

-Guillén-Rogel P, Barbado D, Franco-Escudero C, San Emeterio C, Marín PJ. Are core stability tests related to single leg squat performance in active females? *Int J Environ Res Public Health*. 2021 May 22;18(11):5548.

-San Emeterio C, Menéndez H, Guillén-Rogel P, Marín PJ. Effect of cyclocross competition on the foot structure of female riders. *J Am Podiatr Med Assoc*. Artículo aceptado en el 2021.

-San Emeterio C, Menéndez H, Guillén-Rogel P, Marín PJ. Effect of cycling exercise on lumbopelvic control performance in elite female cyclists. *J Musculoskelet Neuronal Interact* 2021 Dec;21(4):475-480.

-Guillén-Rogel P., Franco-Escudero C., Marín PJ. Test-retest reliability of a smartphone app for measuring core stability for two dynamic exercises. *PeerJ*. 2019 Aug 9;7:e7485.

-García-Gutiérrez M.T., P. Guillén-Rogel, D.J. Cochrane, P.J. Marín. Cross transfer acute effects of foam rolling with vibration on ankle dorsiflexion range of motion. *J Musculoskelet Neuronal Interact* 2018. Jun 1;18(2):262-267.

-Guillén-Rogel P., San Emeterio C., Marín PJ. Associations between ankle dorsiflexion range of motion and foot and ankle strength in young adults. *J Phys Ther Sci*. 2017 Aug;29(8):1363-1367.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Fundamentos de fisioterapia consta de 4,5 créditos ECTS de carácter específico, se imparte en el primer semestre del primer curso del Grado. El alumno conocerá la historia de la profesión y su institucionalización en España para poder comprender como ha evolucionado la fisioterapia hasta la actualidad. De igual modo, se le formará en la capacidad de reflexión y análisis en el método de intervención en fisioterapia, así como la capacidad de realizar una entrevista clínica basada en un modelo biopsicosocial. Se pretende que los conocimientos adquiridos en esta asignatura capaciten al alumno para tener una base y una visión amplia de nuestra profesión. Por otra parte, proporciona a los estudiantes los conocimientos de anatomía palpatoria, permitiendo a los alumnos identificar y localizar estructuras anatómicas mediante la palpación, una habilidad esencial para la evaluación y el tratamiento en fisioterapia.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **Antecedentes históricos y fundamentos de la fisioterapia como disciplina científica y profesional.**
 1. 1.1-En el mundo primitivo y antiguo.
 2. 1.2-En la Edad Media y en el Renacimiento.
 3. 1.3-Siglos XVII y XVIII.
 4. 1.4-Siglos XIX-XX-XXI
2. **La evolución y el desarrollo de la fisioterapia.**

1. La evolución y el desarrollo de la fisioterapia.
3. **El contexto profesional de la fisioterapia.**
 1. El contexto profesional de la fisioterapia.
4. **Bases teóricas y modelo de Intervención en fisioterapia.**
 1. Bases teóricas y modelo de Intervención en fisioterapia.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

-Los alumnos tendrán a su disposición en la plataforma Moodle (e-Campus) material didáctico para facilitar el seguimiento de la asignatura, la presentación de diapositivas, así como artículos científicos. También se utilizará Microsoft Teams.

-Mediante el correo electrónico proporcionado por la página web, el alumno recibirá respuestas a sus consultas online.

-Se facilitarán casos clínicos para que el alumno realice el método de intervención en fisioterapia.

-Recursos de aprendizaje tipo Kahoot, mediante una aplicación móvil el alumno puede participar realizando un cuestionario y obtener la resolución de las cuestiones relacionadas con la temática de la asignatura.

-Biblioteca de la Universidad.

-Mediante imágenes de anatomía en 3d el alumno comprenderá mejor la anatomía.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS GENERALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se define a través de grandes competencias (GC), ubicadas temporalmente en esta categoría de "competencias generales".
- GC1. Comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, así como las ciencias, los modelos, técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta la fisioterapia.
- GC2. Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, desde un modelo biopsicosocial.
- GC3. Conocer los aspectos científicos y profesionales de la fisioterapia, así como diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos de intervención en Fisioterapia.
- GC4. Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario.
- GC5. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos.
- GC6. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.
- GC7. Competencia para el desarrollo de una formación integral. Adquirir competencias, destacando aquellas ligadas a la responsabilidad social, la comunicación, el espíritu crítico y el emprendimiento, además de habilidades para desenvolverse con soltura en entornos colaborativos digitales y multilingües, favoreciendo su inserción laboral.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- SbC1.2_Subcompetencia_Identificar las estructuras anatómicas y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
- SbC2.1_Subcompetencia_Comprender y ejecutar una valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- SbC3.1_Subcompetencia_Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
- SbC3.2_Subcompetencia_Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales.
- SbC3.3_Subcompetencia_Comprender los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial.
- SbC3.4_Subcompetencia_Diseñar, ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia, así como a la individualidad del usuario.
- C2.1_Conocimiento_Conocer de los diversos test y comprobaciones funcionales, en sus fundamentos, modalidades y técnicas, así como de la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
- C3.1_Conocimiento_Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.
- C5.1_Conocimiento_Elaborar y cumplimentar de forma sistemática la Historia Clínica de Fisioterapia completa.
- H2.1_Habilidad o destreza_Saber hacer una valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- H3.2_Habilidad o destreza_Saber diseñar objetivos de fisioterapia de acuerdo a las normas intrínsecas de la profesión.
- H3.5_Habilidad o destreza_Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
- H3.6_Habilidad o destreza_Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
- H3.7_Habilidad o destreza_Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
- H5.2_Habilidad o destreza_Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico.
- H5.5_Habilidad o destreza_Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- H7.9_Habilidad o destreza_Obtener y comprender documentación de carácter técnico o profesional.
- H7.11_Habilidad o destreza_Utilizar terminología específica en contextos escritos y orales.
- H7.14_Habilidad o destreza_Presentar públicamente información de carácter técnico.
- CT3.2_Competencia transversal, valor o actitud_Proporcionar al paciente las habilidades necesarias para su autocuidado, una vez que se han alcanzado los objetivos establecidos.
- CT4.2_Competencia transversal, valor o actitud_Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

- CT5.1_Compетенca transversal, valor o actitud_Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.
- CT5.2_Compетенca transversal, valor o actitud_Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional, así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
- CT5.3_Compетенca transversal, valor o actitud_Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
- CT5.4_Compетенca transversal, valor o actitud_Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CT5.6_Compетенca transversal, valor o actitud_Actuar con la finalidad de mejorar la salud, bienestar y calidad de vida de la población, atendiendo a las necesidades específicas de las personas.
- CT5.7_Compетенca transversal, valor o actitud_Cooperar con otros agentes implicados en la organización de planes de actividad física saludable en cualquier sector de intervención profesional.
- CT5.8_Compетенca transversal, valor o actitud_Ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar.
- CT6.1_Compетенca transversal, valor o actitud_Proporcionar habilidades y destrezas manuales.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Tomás Gallego Izquierdo. (2007): Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. . Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9788479039769
- Melía Oliva JF. (2012): Historia de la fisioterapia. . ICOFCV, Ilustre Colegio Oficial Fisioterapeutas de la Comunidad Valenciana. ISBN: 9788461229840
- Joseph E. Muscolino (2017): Manual de palpación ósea y muscular: con puntos gatillo, patrones de referencia y estiramientos . Editorial Médica Panamericana . ISBN: 9788498353655
- Serge Tixa (2014): Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 1 , Cuello, tronco, y miembro superior. Elsevier Masson . ISBN: 8445825801
- Serge Tixa (2014): Atlas de anatomía palpatoria. , Tomo 2 , Miembro inferior . Elsevier Masson . ISBN: 9788413826981
- Marcio Olímpio Souza (2012): Anatomía funcional palpatoria. Amolca . ISBN: 9789587550603
- Joseph E. Muscolino (2014): Atlas de músculos, huesos y referencias óseas : fijaciones, acciones, y palpaciones. Paidotribo. ISBN: 9788499104409
- Derek Field (2004): Anatomía : palpación y localización superficial . Paidotribo. ISBN: 8480197358

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Alcántara Bumbiedro, S. (2009): Fundamentos de fisioterapia. Síntesis. ISBN: 8477382905
- Manuel Albormoz Cabello, Javier Meroño (2012): Procedimientos generales de fisioterapia: práctica basada en la evidencia. Elsevier. ISBN: 9788480868211
- Javier Daza Lesmes. (2007): Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano. Médica Panamericana. ISBN: 9789589181614
- M. Lynn Palmer, Marcia E. Epler (2002): Fundamentos de las técnicas de evaluación musculoesquelética. Paidotribo. ISBN: 8480196572

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Colegio profesional de Fisioterapeutas de Castilla y León](http://www.cpficyl.com/)(<http://www.cpficyl.com/>)
Información sobre como colegiarse así como todos los servicios que ofrece el Colegio.

[Bases de datos de fisioterapia Pedro](http://www.pedro.org.au/spanish/)(<http://www.pedro.org.au/spanish/>)

Es necesaria utilizar bases de datos para conocer la fisioterapia basada en la evidencia científica.

[Asociación española de Fisioterapeutas](http://www.aefi.net/)(http://www.aefi.net/)

Información sobre las diferentes especialidades de fisioterapia y formación complementaria.

[Aplicación anatomía](https://www.getbodysmart.com/). (https://www.getbodysmart.com/)

Es un sistema inteligente que ofrece a los alumnos una variedad de animaciones interactivas, organizadas por distintos sistemas anatómicos, lo que facilita el refuerzo visual de las diversas estructuras del cuerpo humano.

[Aplicación anatomía](https://www.zygotebody.com/)(https://www.zygotebody.com/)

Es una aplicación web en la que el alumnado comprenderá mejor la anatomía al poder explorar de forma tridimensional.

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

-Artículos científicos.

Aplicación Complete Anatomy. Se trata de un software específico de anatomía (con licencia) que ayuda al alumno a comprender la anatomía..

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Las clases teóricas se impartirán utilizando el método didáctico-expositivo mediante lección magistral y utilizando, para la mejor comprensión del estudiante, el apoyo de medios audiovisuales. El alumno recibirá durante las clases las directrices necesarias para alcanzar las competencias de la asignatura.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se realizan grupos de trabajo para realizar una discusión crítica mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. Por otra parte los alumnos trabajarán en parejas para identificar las estructuras anatómicas.

MÉTODO HEURÍSTICO:

A través del aprendizaje basado en problemas el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas y cuestiones previamente seleccionados por el docente. Esta metodología será utilizada para trabajar el modelo de intervención en fisioterapia basada en entrenamiento simulado de la entrevista clínica mediante role-playing.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

La asignatura está planificada de la siguiente manera:

-Quince semanas destinadas al desarrollo de todos los contenidos de la asignatura. El cronograma estimado es el siguiente:

Clase expositiva (teórica) y clases prácticas (en el aula de camillas) todas las semanas.

PLANIFICACIÓN PARTE TEÓRICA

Semana 1-6: Antecedentes históricos y fundamentos de la Fisioterapia

Semana 7-8: La evolución y el desarrollo de la fisioterapia.

Semana 9-11: El contexto profesional de la fisioterapia. Prueba de evaluación escrita.

Semana 12-15: Bases teóricas y modelo de intervención en fisioterapia. Trabajo grupal (prueba oral).

Las clases expositivas se impartirán de forma presencial a lo largo de las 15 semanas de docencia y tendrán un carácter teórico-práctico, de tal forma que el alumno realizará actividades académicas prácticas, de tal forma que a través de estas tareas van a conocer las diferentes especialidades de la fisioterapia, el Colegio Profesional de Fisioterapia, el ámbito laboral así como realizar una entrevista clínica.

PLANIFICACIÓN PARTE PRÁCTICA

Semana 1- Introducción anatomía palpatoria.

Semanas 2-7 Anatomía palpatoria del miembro inferior.

Semanas 8-12 Anatomía palpatoria del miembro superior.

Semanas 13-15 Anatomía palpatoria cabeza y tronco.

Semana 16- Evaluación práctica (semana amarilla).

En las clases prácticas la profesora realizará una demostración de la región anatómica a palpar y a continuación los alumnos realizarán la práctica. Queda terminantemente prohibida toma imágenes o grabaciones de las clases.

TUTORÍAS

Para aquellos alumnos que quieran realizar una tutoría de forma individual, deben solicitar la tutoría por email.

Se realizarán tutorías grupales durante la la semana amarilla de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria. El día y hora de dichas tutorías serán fijadas por decanato.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Prueba de evaluación escrita									X							X	X	X
Trabajo entrevista. Prueba oral													X	X		X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Para superar la asignatura en la evaluación ordinaria:

El alumno deberá obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en cada una de las siguientes pruebas de evaluación: las pruebas de evaluación escrita (50%), una prueba de ejecución práctica (30%) y prueba oral (15%).

Además, se evaluará mediante técnicas de observación (5%) la participación en clase. No es eliminatoria para superar la asignatura.

PRUEBA ESCRITA

El alumno realizará un 1º prueba de evaluación escrita eliminatoria del bloque I y II (con un valor del 25% de la nota) y un 2º parcial teórico del bloque III y IV (25% de la nota). La 1º prueba de evaluación escrita se realizará durante la semana 9.

Para superar las pruebas de evaluación escrita el alumno tiene que sacar una nota de 5 sobre 10 puntos. Las pruebas consistirán en preguntas tipo test.

Aquellos alumnos que eliminen materia del bloque I y II solo se les evaluará en la semana de exámenes de convocatoria ordinaria (según calendario académico) de los bloques III y IV. En caso de no eliminar materia, el alumno tendrá dos pruebas de evaluación escrita, una que corresponde con el primer parcial (25% de la nota) y el 2º parcial teórico (25%).

Los alumnos deben alcanzar una nota igual o mayor de 5 sobre 10 en las dos pruebas de evaluación parcial

para aprobar la asignatura. Los alumnos que no obtengan una nota igual o mayor de 5 en las 2 pruebas de evaluación parcial, deberán presentarse a la evaluación extraordinaria de julio con la parte correspondiente y se guardará la nota con la parte superada con 5 o mayor de 5..

PRUEBA PRÁCTICA

El alumno tiene que aprobar con una **nota igual o mayor de 5 sobre 10 la parte práctica**, siendo el 30% de la nota final. En la evaluación práctica se valorará los conocimientos del alumno sobre anatomía y anatomía palpatoria que ha adquirido en clase. La prueba se realizará durante la semana amarilla y convocatoria ordinaria. Aquellos alumnos que superen esta prueba se guarda la nota para la convocatoria extraordinaria, en caso de que tenga que presentarse el alumno a otras pruebas.

PRUEBA ORAL

Para superar la asignatura el alumno tiene que realizar una **prueba de evaluación oral**, tiene que hacer un **role-playing** sobre la entrevista clínica. Las directrices del trabajo se expondrán en clase y se colgarán en Moodle. En caso de no cumplir las directrices y/o los plazos de entrega, el trabajo se calificará con una puntuación de 0. Aquellos alumnos que superen esta prueba se guarda la nota para la convocatoria extraordinaria, en caso de que tenga que presentarse el alumno a otras pruebas.

TÉCNICAS DE OBSERVACION

Mediante una rúbrica se realizará una evaluación continua durante la clase práctica. Esta nota no se guarda para la convocatoria extraordinaria.

EVALUACIÓN

-En la semana 9 se realizará la prueba teórica (25% de la nota).

-En la semana 13 y 14 tendrá lugar la exposicion oral del trabajo (15% de la nota).

Podría darse el caso de que un alumno obtenga en la evaluación global, teniendo en cuenta los porcentajes de las pruebas de evaluación, una calificación de 5 sobre 10 o superior; no obstante, si el alumno tiene suspensa cualquiera de las pruebas de evaluación por separado (prueba de evaluación escrita, práctica y prueba oral), la calificación en la evaluación global será de suspenso, no pudiendo ser superior a 4.5 sobre 10 (suspenso).

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

El alumno tendrá que presentarse únicamente a las pruebas de evaluación con una nota inferior a 5 sobre 10 en la evaluación ordinaria (según calendario académico), estas pueden ser 1º prueba de evaluación escrita (bloque I,II), 2º prueba escrita (bloque III-IV), prueba de evaluación práctica, técnicas de observación y/o prueba oral.

La prueba escrita se superará con una calificación global igual o superior a 5 y consistirá en preguntas tipo test. Aquellos alumnos que no han superado ninguna de las pruebas de evaluación escrita, tendrán que presentarse a dos pruebas teóricas que corresponden con la 1º prueba de evaluación escrita (25% de la nota) y 2º prueba de evaluación escrita (25% de la nota).

La prueba de evaluación práctica el alumno tiene que aprobar con una nota igual o mayor de 5 sobre 10, siendo el 30% de la nota final. En la evaluación práctica se valorará los conocimientos del alumno sobre anatomía y anatomía palpatoria que ha adquirido en clase. La prueba se realizará durante la semana amarilla. Además, ese mismo día el alumno se evaluará mediante técnicas de observación (5% de la nota) sobre técnicas comunicativas.

Todos aquellos alumnos que no han superado la prueba oral en la convocatoria ordinaria, deben presentar esta prueba de nuevo y superarla para superar la asignatura (15% de la nota final), con una calificación igual o superior a 5 sobre 10. En este caso, las directrices son las mismas que en la convocatoria ordinaria y el alumno entregará la prueba mediante One Drive teniendo como fecha límite el mismo día que la prueba de evaluación escrita.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

	SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Ejecución de prácticas		30%
Pruebas escritas		50%
Pruebas orales		15%
Técnicas de observación		5%