

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica

PLAN DE ESTUDIOS: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (PMA-PSICOSAE)

GRUPO: 2526-M2

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

SEMESTRE: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente.

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: RUBÉN MOSQUERA TORIBIO

EMAIL: rmosquera@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Miércoles a las 14:00 horas

CV DOCENTE:

Licenciado en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Máster en Terapia de Conducta por la UNED. Especialista en Neuropsicología por el Colegio Oficial de Psicólogos de Valladolid.

Experiencia docente durante una beca en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), impartiendo clases de Psicoterapia y Opinión Pública. Impartió conferencias sobre Psiconutrición en el Colegio Oficial de Nutriólogos. Cursos impartidos: "Psicología Desnuda"; "Psicología y Nutrición". Presentaciones en Atención Primaria Valladolid Oriente, Gestión Emocional; Comunicación Asertiva. Talleres de mindfulness, cesación tabáquica y regulación emocional.

Participación en actividades de radio en la cadena Ser, colaboradora habitual. Intervención en otros medios: Diario de Valladolid, Salamanca y Palencia. Portavoz durante la primera fase del grupo de trabajo de la DGT en el Colegio Oficial de Psicólogos de Cyl.

CV PROFESIONAL:

Experiencia Profesional como **Psicóloga de la Salud** :

14 años en clínica psicológica R. Mosquera-E. Toribio.

7 años en Clínica Dcienciasalud, nutrición y psicología.

15 años en el Centro de Reconocimiento Médico del CECOM.

1 año trabajando en el Hospital Psiquiátrico San Luis, Palencia.

Elaboración de informes neuropsicológicos en colaboración con el Dr. Franch, psiquiatría Valladolid.

Diagnóstico de casos relevantes y rehabilitación neuropsicológica.

CV INVESTIGACIÓN:

Investigación en Psicología Social, memoria aplicada.

Hospital Psiquiátrico San Luis, Palencia, desarrollo de programas informáticos para la Rehabilitación Neuropsicológica en pacientes diagnosticados de Esquizofrenia mediante estimulación cognitiva.

Investigación psicológica: "Importancia del insight en la esquizofrenia".

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura “Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica” forma parte del Módulo 2 “Evaluación, intervención y competencias básicas en Psicología de la Salud” siendo obligatoria en el Plan de Máster en Psicología General Sanitaria, impartándose durante el primer semestre, con una carga docente de 6 créditos ECTS.

En esta asignatura, se intentará unificar la neurología y la psicología, buscando un punto de unión que permita un mejor diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de las funciones y procesos cognitivos, emocionales y conductuales. Se estudiará el funcionamiento normal y patológico del sistema nervioso, abarcando todas las etapas evolutivas. De esta manera, el conocimiento de la asignatura arrojará luz sobre los problemas de carácter educativo, social y emocional relacionados con la vejez, así como cualquier problema que pueda afectar a los procesos psicológicos habituales.

De esta forma se ampliará el espectro etiológico de procesos disfuncionales relacionados con capacidades psicológicas específicas como el lenguaje, la motivación, la atención, la percepción, la memoria, el movimiento, la comprensión y las funciones ejecutivas.

Proporcionarán herramientas para el manejo óptimo de posibles trastornos psiquiátricos, daño cerebral adquirido, demencia y problemas de desarrollo pediátrico. Todo esto está directamente relacionado con una correcta evaluación, diagnóstico y rehabilitación cognitiva, emocional y conductual.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. BLOQUE 1

1. Concepto de Neuropsicología. Historia y métodos. Objetivos.
2. Evaluación Neuropsicológica.
3. Agnosias y alteraciones de la percepción.

2. BLOQUE 2

1. Neuropsicología de la atención.
2. Amnesias y alteraciones de la memoria.

3. BLOQUE 3

1. Las apraxias.
2. Lenguaje y sus alteraciones.
3. Neuropsicología de las funciones ejecutivas.

4. BLOQUE 4

1. Demencias y otros procesos neurodegenerativos.
2. Neuropsicología infantil, daño cerebral y Trastornos del Desarrollo.

5. BLOQUE 5

1. Psicopatología y Neuropsicología.
2. Neuropsicología de las emociones
3. Presentación trabajos/proyectos grupales

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

La asignatura a través de la plataforma digital Moodle cargará los temas y sesiones prácticas, activando las tareas.

Se proporcionará material teórico y audiovisual, que se añadirá a la bibliografía y páginas web de referencia.

En este curso se utilizará la plataforma Microsoft Teams.

Además, contaremos con la UEIP (Unidad de Evaluación e Intervención Psicológica) como recurso innovador para el uso y desarrollo de la Testeca y Cámara Gesell.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Ser capaz de redactar un informe clínico.
- Identificar los distintos tipos de síndromes neuropsicológicos (afasias, agnosias, apraxias, amnesias, etc.) y las alteraciones funcionales que los caracterizan.
- Conocer las pruebas de evaluación neuropsicológica de las funciones cognitivas.
- Saber inferir las estructuras afectadas por daño cerebral adquirido a partir de los resultados obtenidos en las pruebas de evaluación neuropsicológica.
- Conocer la aplicación de las técnicas de neuroimagen al diagnóstico y la rehabilitación neuropsicológicos.
- Saber relacionar las lesiones o disfunciones cerebrales con las alteraciones del funcionamiento cognitivo, emocional y conductual del paciente en su vida cotidiana.
- Conocer los fundamentos para diseñar procedimientos de intervención y rehabilitación personalizados, a partir del perfil de déficits del paciente y de las capacidades preservadas.
- Saber elaborar programas de adaptación sensorial, motora y cognitiva para mejorar la funcionalidad de los pacientes en su vida cotidiana.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Tirapu, J., M, y Maestú. (2011): Manual de Neuropsicología. Viguera (2º edición). ISBN: 9788492931040
- Kolb y Whishaw (2017): Neuropsicología Humana. Panamericana. ISBN: 9789500694971
- Junqué, C. y Barroso, J. (2019): Manual de Neuropsicología. Viguera. ISBN: 9788492931040
- J. Peña - Casanova (2007): Neurología de la Conducta y Neuropsicología. Panamericana. ISBN: No tiene ISBN
- Juan M. Muñoz Céspedes, Javier Tirapu Ustarroz (2008): Rehabilitación Neuropsicológica. Síntesis, Madrid. ISBN: 9788477388487

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Arnedo, M. (Coord) (2012): Neuropsicología: Casos Prácticos. Panamericana. ISBN: No tiene ISBN
- Mónica Giménez Navarro, Oren Contreras-Rodríguez, Carles Soriano Más. (2020): Neuroimagen para neuropsicólogos. Síntesis, Madrid. ISBN: 9788413570280
- Clark, D. L., Boutros, C.N., y Méndez, M. (2008): El cerebro y la conducta: neuroanatomía para psicólogos . El manual moderno. ISBN: No tiene ISBN
- Olga Bruna, Teresa Roig, Miguel Puyuelo, Carmen Junqué y Ángel Ruano (2011): Rehabilitación Neuropsicológica. Intervención y práctica clínica.. Elsevier Masson. ISBN: No tiene ISBN

- Marta Romo (2014): Entrena tu cerebro: neurociencia para la vida cotidiana.. Alienta, Barcelona. ISBN: 9788415678816
- Junqué, C., Bruna i Rabasa, O. y Mataró, M. (2007): Neuropsicología del Lenguaje. Funcionamiento normal y patológico. Rehabilitación.. Elsevier Masson. ISBN: No tiene ISBN
- Ángel Sánchez Cabeza (2018): Intervención neuropsicológica y funcional en apraxias. Síntesis, Madrid. ISBN: No tiene ISBN
- Muñoz-Céspedes JM, Paul-Lapedriza N, Pelegrín-Velero C y Tirapu-Ustarroz J. (2001): Factores pronósticos en los Traumatismos craneoencefálicos.. Revista de Neurología. ISBN: No tiene ISBN
- Peña-Casanova et al. (2004): Test neuropsicológicos.. Masson. ISBN: -
- Heilman y Valenstein (2005): Clinical Neuropsychology.. Oxford University Press. ISBN: -

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[UEMC](http://www.uemc.es)(<http://www.uemc.es>)

Universidad privada en Valladolid que imparte docencia en modalidad presencial y online

[BLOG](https://hablemosdeneurociencia.com/category/neuropsicologia/)(<https://hablemosdeneurociencia.com/category/neuropsicologia/>)

Información sobre neuropsicológica diaria, formaciones, novedades, investigaciones.

[Revista](https://www.neurologia.com/categoria/23/neuropsicologia) (<https://www.neurologia.com/categoria/23/neuropsicologia>)

Revista, noticias de neuropsicología. Formación online.

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

App 3DBrain: aplicación interactiva para aprender sobre las estructuras cerebrales en 3D. Descárgala en:

<https://www.portalprogramas.com/3D-Brain/android/>

https://download.cnet.com/3D-Brain/3000-20415_4-75001413.html

Buscador WEB del catálogo completo de libros de las Universidades Españolas.

<https://rebiun.baratz.es/rebiun/>

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Denominado doctrinal o expositivo, se centra más en la información que en la formación. De esta manera, se busca la comprensión de los aspectos teóricos de la materia, interactuando mediante preguntas y respuestas relevantes. La retroalimentación en este caso será importante. Dado que los estudiantes han cursado su carrera con estas mismas materias, tenderán más a métodos teórico-prácticos, buscando la aplicabilidad y el pragmatismo de la intervención clínica en el ámbito profesional.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Este método busca una mayor participación del alumnado mediante debates, seminarios o talleres. De esta forma, buscamos generar un aprendizaje significativo y productivo, fomentando la capacidad ecléctica y la flexibilidad cognitiva del alumnado, desarrollando nuevos puntos de vista y enriqueciendo los conocimientos adquiridos mediante la escucha activa.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Se trata de fomentar la participación activa y global del estudiante, proponiendo problemas prácticos para implementar técnicas de resolución de problemas y las herramientas correspondientes. Se busca el trabajo en grupo y el desarrollo de la capacidad creativa, aportando soluciones a trabajos previamente creados por el profesor. Las directrices pueden ser semiestructuradas, dejando la decisión sobre la mayor parte del desarrollo funcional del trabajo en manos del estudiante.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La asignatura “ **Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica** ” está planificada en:

Cinco Bloques destinados al desarrollo de todos los contenidos de la asignatura, tanto clases teóricas, clases prácticas, seminario, salida-visita virtual, presentación de trabajos y prueba de evaluación final.

Cronograma estimado :

CLASE 1. BLOQUE 1.

- Presentación del tema.
- Definición Neuropsicología, métodos y objetivos.
- Evaluación neuropsicológica. Ejemplos prácticos.
- Agnosias y alteraciones perceptivas.

CLASE 2. BLOQUE 2.

- Alteraciones atencionales. Diagnóstico diferencial.
- Amnesia y alteraciones mnésicas. Diagnóstico diferencial.

CLASE 3. BLOQUE 3.

- Alteraciones del lenguaje.
- Apraxias.
- Funciones ejecutivas

CLASE 4. BLOQUE 4.

- Demencias
- Daño cerebral adquirido. Casos prácticos.
- Neuropsicología Infantil.

CLASE 5. BLOQUE 5.

- Psicopatología y Neuropsicología.
- Neuropsicología de las emociones
- Presentación de trabajos/proyectos.

Esta planificación es flexible y puede modificarse según el ritmo de los alumnos.

Tutoría individual :

Los alumnos dispondrán de tutorías individuales para resolver dudas o cuestiones sobre la asignatura.

El horario de tutorías individuales será fijado por el profesorado y podrá realizarse de forma presencial en la UEMC o a través de la plataforma Teams, teniendo en cuenta el horario del grupo y siendo debidamente comunicado al alumnado, asimismo este tiempo de tutorías podría ser modificado en función de los horarios que se diseñen.

Tutoría en grupo :

Las tutorías académicas grupales se programan durante la semana de seminarios tutoriales como preparación para la convocatoria ordinaria (2 horas) y la extraordinaria (2 horas). La Facultad de Ciencias de la Salud notificará tanto al profesorado como al alumnado los calendarios de estas tutorías, como viene siendo habitual.

Estas tutorías se realizarán de manera presencial en la UEMC.

Importante :

Esta planificación estimada puede modificarse por razones ajenas a la organización académica presentada inicialmente. El profesor informará oportunamente a los estudiantes sobre las nuevas modificaciones específicas.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Talleres prácticos	X			X				X				X				X	X	X
Exposición Trabajo Grupal															X	X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Esta asignatura implementará un Sistema de Evaluación Continua a lo largo del curso, donde se tendrán en cuenta todas las actividades teóricas y prácticas propuestas en clase, como la participación en talleres y seminarios.

Se priorizará la preparación y posterior presentación de un caso completo con base neuropsicológica. Se evaluará la capacidad diagnóstica y la rehabilitación cognitiva, emocional y conductual asociada. Asimismo, en esta exposición se evaluará el rendimiento y la defensa, así como la capacidad para afrontar críticas y responder preguntas. Se hará especial hincapié en la flexibilidad del estudiante y su capacidad para abordar problemas inesperados.

Fundamentalmente se premiará la Innovación y desarrollo del Proyecto sobre casos neuropsicológicos.

Evaluación ordinaria:

La calificación global se obtiene ponderando todas las pruebas del Sistema de Evaluación:

Prueba de Evaluación (40%) mediante Pruebas Escritas.

Realización de Prácticas (40%) mediante trabajo en grupo/proyecto.

Tareas Evaluación continua (20%) mediante la defensa/exposición de trabajo semanal/trabajo mensual.

La nota media se obtendrá al superar 5 puntos sobre 10 en todas las pruebas. No se obtendrá media si no se obtiene un 5 sobre 10 en cada actividad evaluable.

Consideraciones:

- Errores ortográficos; penalizan la calificación.
- Plagio parcial o total; se sanciona con la suspensión del examen.
- Los trabajos/Proyectos entregados fuera de plazo no se tendrán en cuenta para la calificación final de la asignatura.

En las tareas grupales, cada estudiante recibirá la calificación asignada al grupo. Sin embargo, si se considera y justifica que un estudiante no ha contribuido lo suficiente al grupo, la calificación podrá modificarse.

IMPORTANTE

1.-La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las mismas, será sancionada de acuerdo con lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los Estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y dará lugar a la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como al reflejo de la ausencia y su motivo en el expediente académico del estudiante.

2.-Los sistemas de evaluación descritos en esta DG son sensibles tanto a la evaluación de competencias como a los contenidos de la asignatura.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Evaluación extraordinaria:

Si el estudiante no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, podrá realizar una prueba de evaluación presencial final. En la convocatoria extraordinaria, solo se evaluarán las competencias que no haya superado; es decir, si ha aprobado la parte práctica (trabajo), se conservará la calificación; si, por el contrario, ha aprobado la parte teórica (examen), deberá presentar el trabajo práctico obligatorio. En caso de no aprobar ninguna de las dos partes (teórico-práctica), el estudiante se presentará con todo el contenido de la asignatura en la convocatoria extraordinaria.

El promedio no se calculará hasta que ambas partes (teórico-trabajo) hayan sido aprobadas, para ello deberá

obtenerse una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.

Consideraciones:

- Errores ortográficos; penalizan la calificación.
- Plagio parcial o total; se sanciona con la suspensión del examen.
- Los trabajos/Proyectos entregados fuera de plazo no se tendrán en cuenta para la calificación final de la asignatura.

En las tareas grupales, cada estudiante recibirá la calificación asignada al grupo. Sin embargo, si se considera y justifica que un estudiante no ha contribuido lo suficiente al grupo, la calificación podrá modificarse.

IMPORTANTE

1.-La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las mismas, será sancionada de acuerdo con lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los Estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y dará lugar a la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como al reflejo de la ausencia y su motivo en el expediente académico del estudiante.

2.-Los sistemas de evaluación descritos en esta DG son sensibles tanto a la evaluación de competencias como a los contenidos de la asignatura.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Ejecución de prácticas	40%
Pruebas escritas	40%
Pruebas orales	20%