

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica

**PLAN DE ESTUDIOS:** Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (PMA-PSICOSAE)

**GRUPO:** 2526-M1

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatorio

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 1º

**SEMESTRE:** 2º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente.

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** RUBÉN MOSQUERA TORIBIO

**EMAIL:** [rmosquera@uemc.es](mailto:rmosquera@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**HORARIO DE TUTORÍAS:** Miércoles a las 13:00 horas

**CV DOCENTE:**

Licenciado en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Máster en Terapia de Conducta por la UNED. Especialista en Neuropsicología por el Colegio Oficial de Psicólogos de Valladolid.

Experiencia docente en la UEMC, cinco convocatorias diarias y una de MPGS ejecutiva. Experiencia docente durante una beca en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), impartiendo clases de Psicoterapia y Opinión Pública. Conferencias sobre Psiconutrición en el Colegio Oficial de Nutriólogos. Cursos impartidos: "Psicología al desnudo"; "Psicología y nutrición". Presentaciones en Atención Primaria Valladolid Este, Gestión Emocional; Comunicación Asertiva. Talleres de mindfulness, cesación tabáquica y regulación emocional.

Participación en actividades de radio en la cadena Ser, colaboradora habitual. Intervención en otros medios: Diario de Valladolid, Salamanca y Palencia. Portavoz durante la primera fase del grupo de trabajo de la DGT en el Colegio Oficial de Psicólogos de CyL.

**CV PROFESIONAL:**

Experiencia Profesional como **Psicóloga de la Salud** :

14 años en clínica psicológica R. Mosquera-E. Toribio.

7 años en Clínica Dcienciasalud, nutrición y psicología.

15 años en el Centro de Reconocimiento Médico CECOM.

1 año trabajando en el Hospital Psiquiátrico San Luis, Palencia.

Elaboración de informes Neuropsicológicos colaboración Dr. Franch, psiquiatría Valladolid.

Diagnóstico de casos relevantes y rehabilitación neuropsicológica.

**CV INVESTIGACIÓN:**

**Investigaciones** en ámbito Psicología Social, memoria aplicada.

Hospital Psiquiátrico San Luis, Palencia, desarrollo de programas informáticos para la Rehabilitación Neuropsicológica en pacientes con diagnóstico de Esquizofrenia a través de estimulación cognitiva.

Investigación Psicológica: "Importancia del insight en Esquizofrenia".

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura "Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica" forma parte del Módulo 2 "Evaluación, intervención y competencias básicas en Psicología de la Salud" siendo obligatoria en el Plan de Máster en Psicología General Sanitaria, impartándose durante el segundo semestre, con una carga docente de 6 créditos ECTS.

En esta asignatura, se intentará unificar la neurología y la psicología, buscando un punto de unión que permita un mejor diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de las funciones y procesos cognitivos, emocionales y conductuales. Se estudiará el funcionamiento normal y patológico del sistema nervioso, abarcando todas las etapas evolutivas. De esta manera, el conocimiento de la asignatura arrojará luz sobre problemas de carácter educativo, social y emocional relacionados con la vejez, así como cualquier problema que pueda afectar a los procesos psicológicos habituales.

De esta forma, se ampliará el espectro etiológico de procesos disfuncionales relacionados con capacidades psicológicas específicas como el lenguaje, la motivación, la atención, la percepción, la memoria, el movimiento, la comprensión y las funciones ejecutivas.

Proporcionarán herramientas para el manejo óptimo de posibles trastornos psiquiátricos, daño cerebral adquirido, demencia y problemas de desarrollo pediátrico. Todo esto está directamente relacionado con una correcta evaluación, diagnóstico y rehabilitación cognitiva, emocional y conductual.

### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **Concepto de Neuropsicología. Historia y métodos. Objetivos.**
  1. Concepto de Neuropsicología. Historia y métodos. Objetivos.
2. **Evaluación Neuropsicológica. Asimetrías cerebrales.**
  1. Evaluación Neuropsicológica. Asimetrías cerebrales.
3. **Agnosias y alteraciones de la percepción.**
  1. Agnosias y alteraciones de la percepción.
4. **Neuropsicología de la atención.**
  1. Neuropsicología de la atención.
5. **Amnesias y alteraciones de la memoria.**
  1. Amnesias y alteraciones de la memoria.
6. **Lenguaje y sus alteraciones.**
  1. Lenguaje y sus alteraciones.
7. **Las apraxias.**
  1. Las apraxias.
8. **Neuropsicología de las funciones ejecutivas. Lóbulo frontal y disfunciones.**
  1. Neuropsicología de las funciones ejecutivas. Lóbulo frontal y disfunciones.
9. **Demencias y otros procesos neurodegenerativos.**
  1. Demencias y otros procesos neurodegenerativos.
10. **Neuropsicología infantil, daño cerebral y Trastornos del Desarrollo.**
  1. Neuropsicología infantil, daño cerebral y Trastornos del Desarrollo.
11. **Psicopatología y Neuropsicología.**
  1. Psicopatología y Neuropsicología.
12. **Rehabilitación neuropsicológica.**
  1. Rehabilitación neuropsicológica.

### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

La asignatura mediante la plataforma digital Moodle se subirán los temas y sesiones prácticas, activando las entregas de trabajos.

Se facilitará material teórico y audiovisual, que se sumarán a la bibliografía y páginas web de referencia.

En este curso se contará con la plataforma Microsoft Teams.

Además, tendremos como recurso innovador la UEIP (Unidad de Evaluación e Intervención Psicológica) para la utilización y desarrollo de la Testeca y Cámara Gesell.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Ser capaz de redactar un informe clínico.
- Identificar los distintos tipos de síndromes neuropsicológicos (afasias, agnosias, apraxias, amnesias, etc.) y las alteraciones funcionales que los caracterizan.
- Conocer las pruebas de evaluación neuropsicológica de las funciones cognitivas.
- Saber inferir las estructuras afectadas por daño cerebral adquirido a partir de los resultados obtenidos en las pruebas de evaluación neuropsicológica.
- Conocer la aplicación de las técnicas de neuroimagen al diagnóstico y la rehabilitación neuropsicológicos.
- Saber relacionar las lesiones o disfunciones cerebrales con las alteraciones del funcionamiento cognitivo, emocional y conductual del paciente en su vida cotidiana.
- Conocer los fundamentos para diseñar procedimientos de intervención y rehabilitación personalizados, a partir del perfil de déficits del paciente y de las capacidades preservadas.
- Saber elaborar programas de adaptación sensorial, motora y cognitiva para mejorar la funcionalidad de los pacientes en su vida cotidiana.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Tirapu, J., M, y Maestú. (2011): Manual de Neuropsicología. Viguera (2ª edición). ISBN: 9788492931040
- Kolb y Whishaw (2017): Neuropsicología Humana. Panamericana. ISBN: 9789500694971
- Junqué, C. y Barroso, J. (2019): Manual de Neuropsicología. Viguera. ISBN: 9788492931040
- J. Peña - Casanova (2007): Neurología de la Conducta y Neuropsicología. Panamericana. ISBN: No tiene ISBN
- Juan M. Muñoz Céspedes, Javier Tirapu Ustarroz (2008): Rehabilitación Neuropsicológica. Síntesis, Madrid. ISBN: 9788477388487

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Arnedo, M. (Coord) (2012): Neuropsicología: Casos Prácticos. Panamericana. ISBN: No tiene ISBN
- Mónica Giménez Navarro, Oren Contreras-Rodríguez, Carles Soriano Más. (2020): Neuroimagen para neuropsicólogos. Síntesis, Madrid. ISBN: 9788413570280
- Clark, D. L., Boutros, C.N., y Méndez, M. (2008): El cerebro y la conducta: neuroanatomía para psicólogos . El manual moderno. ISBN: No tiene ISBN
- Olga Bruna, Teresa Roig, Miguel Puyuelo, Carmen Junqué y Ángel Ruano (2011): Rehabilitación Neuropsicológica. Intervención y práctica clínica.. Elsevier Masson. ISBN: No tiene ISBN
- Marta Romo (2014): Entrena tu cerebro: neurociencia para la vida cotidiana.. Alienta, Barcelona. ISBN: 9788415678816
- Junqué, C., Bruna i Rabasa, O. y Mataró, M. (2007): Neuropsicología del Lenguaje. Funcionamiento normal y patológico. Rehabilitación.. Elsevier Masson. ISBN: No tiene ISBN
- Ángel Sánchez Cabeza (2018): Intervención neuropsicológica y funcional en apraxias. Síntesis, Madrid. ISBN: No tiene ISBN
- Muñoz-Céspedes JM, Paul-Lapedriza N, Pelegrín-Velero C y Tirapu-Ustarroz J. (2001): Factores pronósticos en los Traumatismos craneoencefálicos.. Revista de Neurología. ISBN: No tiene ISBN
- Peña-Casanova et al. (2004): Test neuropsicológicos.. Masson. ISBN: -
- Heilman y Valenstein (2005): Clinical Neuropsychology.. Oxford University Press. ISBN: -

**WEBS DE REFERENCIA:**

Web / Descripción

[UEMC](http://www.uemc.es)(<http://www.uemc.es>)

Universidad privada en Valladolid que imparte docencia en modalidad presencial y online

[BLOG](https://hablemosdeneurociencia.com/category/neuropsicologia/)(<https://hablemosdeneurociencia.com/category/neuropsicologia/>)

Información sobre neuropsicología diaria, formaciones, novedades, investigaciones.

[Revista](https://www.neurologia.com/categoria/23/neuropsicologia) (<https://www.neurologia.com/categoria/23/neuropsicologia>)

Revista, noticias de neuropsicología. Formación online.

**OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:**

App 3DBrain: aplicación interactiva para conocer estructuras cerebrales en 3D. Descargar en:

<https://www.portalprogramas.com/3D-Brain/android/>

[https://download.cnet.com/3D-Brain/3000-20415\\_4-75001413.html](https://download.cnet.com/3D-Brain/3000-20415_4-75001413.html)

WEB búsqueda catálogo completo de libros en Universidades Españolas.

<https://rebiun.baratz.es/rebiun/>

**PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

**METODOLOGÍAS:**

**MÉTODO DIDÁCTICO:**

Denominado doctrinal o expositivo, se centra más en la información que en la formación. De este modo se busca la comprensión de los aspectos teóricos de la materia, interactuando a través de las preguntas y respuestas pertinentes. El feedback en este caso será importante. Dado que los alumnos han finalizado el grado con estas mismas asignaturas, se tenderá en mayor medida a métodos más teórico-prácticos, buscando la aplicabilidad y pragmatismo de la intervención clínica en el ámbito profesional.

**MÉTODO DIALÉCTICO:**

Método cuyo objetivo será una mayor participación del alumno a través de discusiones, debates, seminarios o talleres. Así se busca generar un aprendizaje significativo y productivo, de tal manera que se fomente la capacidad eclética y flexibilidad cognitiva del alumno, desarrollando nuevos puntos de vista y enriqueciendo con escucha activa los conocimientos adquiridos con anterioridad.

**MÉTODO HEURÍSTICO:**

Se trata de fomentar una participación activa y global del alumno, proponiendo problemas prácticos donde implementar las técnicas de resolución de problemas y las herramientas correspondientes. Se busca un trabajo en grupo y un crecimiento de la capacidad creativa, dando soluciones a trabajos creados por el profesor con anterioridad. Las pautas pueden ser semiestructuradas, dejando en manos del alumno la elección de la mayor parte del desarrollo funcional del trabajo.

#### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La asignatura "Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica" está planificada en:

Quince semanas destinadas al desarrollo de todos los contenidos de la asignatura, tanto de clases teóricas, clases prácticas, seminario, salida-visita-virtual, presentación de trabajos y prueba de evaluación final.

#### Cronograma estimado:

Semana 1:

- Presentación de la asignatura.
- Definición Neuropsicología, métodos y objetivos.

Semana 2 y 3:

- Evaluación Neuropsicológica. Ejemplos prácticos.

Semana 4:

- Agnosias y alteraciones perceptivas.

Semana 5:

- Alteraciones atencionales. Diagnóstico diferencial.

Semana 6 y 7:

- Amnesias y alteraciones mnésicas. Diagnóstico diferencial.

Semana 8:

- Alteraciones del lenguaje. Apraxias.

Semana 9:

- Funciones ejecutivas

Semana 10

- Demencias

Semana 11:

- Daño cerebral adquirido. Casos prácticos.

Semana 12:

- Neuropsicología Infantil.

Semana 13:

- Psicopatología y Neuropsicología. Casos prácticos.
- Neuropsicología de las emociones

Semana 14:

- Presentación de trabajos/proyectos.

Semana 15:

- Presentación de trabajos/proyectos.

Esta planificación es flexible y puede verse modificada según ritmo del alumnado.

Tutorías Individuales:

Los alumnos tendrán a su disposición tutorías individuales para resolver dudas o cuestiones sobre la asignatura.

El horario de las tutorías individuales quedará fijado por la profesora pudiéndose realizar de forma presencial en la UEMC o a través de la plataforma Teams, teniendo en cuenta el horario del grupo y siendo debidamente comunicado al alumnado, además esta hora de tutoría podría verse modificada en función de los horarios que se diseñen.

Tutorías Grupales:

Las tutorías académicas grupales están fijadas en la semana de seminarios tutoriales de preparación para la convocatoria ordinaria (2 horas) y extraordinaria (2 horas). Desde la Facultad de Ciencias de la Salud se notificarán tanto al profesorado como al alumnado los calendarios de estas tutorías como viene siendo habitual.

Estas tutorías se realizarán de forma presencial en la UEMC.

Importante:

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:**

**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:**

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Talleres prácticos		X	X									X	X			X	X	X
Exposición Trabajo Grupal														X	X	X	X	X

**CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:**

Esta asignatura implementará un Sistema de Evaluación Continua a lo largo del curso, donde se tendrán en cuenta todas las actividades teóricas y prácticas que se propongan en clase, como la participación en talleres y seminarios.

Se priorizará la preparación y posterior presentación de un caso completo con base neuropsicológica. Se evaluará la capacidad diagnóstica y la rehabilitación cognitiva, emocional y conductual asociada. Asimismo, en esta exposición se evaluará el rendimiento y la defensa, así como la capacidad para afrontar críticas y responder preguntas. Se hará especial hincapié en la flexibilidad del estudiante y su capacidad para abordar problemas inesperados.

Fundamentalmente se premiará la Innovación y desarrollo del Proyecto sobre casos neuropsicológicos.

Evaluación ordinaria:

La calificación global se obtiene ponderando todas las pruebas del Sistema de Evaluación:

Prueba de Evaluación (40%) mediante Prueba Escrita.

Realización de Prácticas (40%) mediante trabajo en grupo/proyecto.

Tareas Evaluación continua (20%) mediante la defensa/exposición de trabajos semanales/trabajos mensuales.

La nota media se obtendrá al superar 5 puntos sobre 10 en todas las pruebas. No se obtendrá media si no se obtiene un 5 sobre 10 en cada actividad evaluable.

Es obligatoria la entrega de los exámenes de evaluación continua, incluyendo la superación del 5 en cada uno de ellos en caso de haber varios.

Consideraciones:

- Errores ortográficos; penalizan la calificación.
- Plagio parcial o total; se sanciona con la suspensión del examen.

-Los trabajos/Proyectos presentados fuera de plazo no se tendrán en cuenta para la calificación final de la asignatura.

En las tareas grupales, cada estudiante recibirá la calificación asignada al grupo. Sin embargo, si se considera y justifica que un estudiante no ha contribuido lo suficiente al grupo, la calificación podrá modificarse.

**IMPORTANTE**

1.-La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las mismas, será sancionada conforme a lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los Estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y dará lugar a la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como al reflejo de la ausencia y su motivo en el expediente académico del estudiante.

2.-Los sistemas de evaluación descritos en esta DG son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como a los contenidos de la asignatura.

**CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

Evaluación extraordinaria:

Si el estudiante no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, podrá realizar una prueba de evaluación final presencial. En la convocatoria extraordinaria, solo se evaluarán las competencias que no haya aprobado; es decir, si ha aprobado la parte práctica, se guardará la calificación; si, por el contrario, ha aprobado la parte teórica, deberá presentar los trabajos prácticos obligatorios.

El promedio no se calculará hasta que se aprueben ambas partes, para ello deberá obtenerse una nota mínima de 5 puntos sobre 10.

Además, en caso de no aprobar las tareas de evaluación continua, el estudiante deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todo el contenido teórico de la asignatura, en caso de haber aprobado el trabajo en grupo. De no ser así, deberá presentarse con todo el contenido teórico/práctico de la asignatura.

Consideraciones:

- Errores ortográficos; penalizan la calificación.
- Plagio parcial o total; se sanciona con la suspensión del examen.

-Los trabajos/Proyectos presentados fuera de plazo no se tendrán en cuenta para la calificación final de la asignatura.

En las tareas grupales, cada estudiante recibirá la calificación asignada al grupo. Sin embargo, si se considera y justifica que un estudiante no ha contribuido lo suficiente al grupo, la calificación podrá modificarse.

**IMPORTANTE**

1.-La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las mismas, será sancionada conforme a lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los Estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y dará lugar a la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como al reflejo de la ausencia y su motivo en el expediente académico del estudiante.

2.-Los sistemas de evaluación descritos en esta DG son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como a los contenidos de la asignatura.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN:**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Ejecución de prácticas	40%
Pruebas escritas	40%
Pruebas orales	20%