

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Enfermería en Salud Mental

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Enfermería (PGR-ENFERM)

GRUPO: 2526-T1.1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio

ECTS: 6,0

CURSO: 3º

SEMESTRE: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: MARÍA BLANCA GÓMEZ CERZO

EMAIL: mbgomezc@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Miércoles a las 17:00 horas

CV DOCENTE:

Actividad docente en la formación teórica postgrado de Enfermeras Internas Residentes (EIR) de Salud Mental desde 2009.

Tutora principal de EIR de salud mental desde el año 2011.

Enfermera Colaboradora de la Universidad de Valladolid con los alumnos del Grado de Enfermería en el Servicio de Psiquiatría desde 2008

Profesora Asociada de la UVA en 2017.

CV PROFESIONAL:

Desarrolla su actividad profesional desde 2008 en el Servicio de Psiquiatría del Hospital Clínico Universitario de Valladolid (HCUV), actualmente en la Unidad de Consultas de Psiquiatría Infanto-Juvenil.

CV INVESTIGACIÓN:

Ponente en distintas sesiones clínicas en HCUV

Participación en Congresos y Jornadas de Enfermería de Salud Mental con la presentación de trabajos científicos y en distintos Proyectos de Investigación

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Abordaje del concepto de la salud mental y del rol y funciones de la enfermera en el ámbito de la salud mental que permitirá al alumno aplicar cuidados estandarizados.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. Desarrollo teórico

1. Concepto de salud mental. Papeles y funciones de la enfermera en salud mental.
2. Breve introducción sobre la historia de la atención psiquiátrica en España.
3. Definición actual de salud mental y la salud mental en los modelos enfermeros

4. Papeles y funciones de la enfermería psiquiátrica. Práctica contemporánea y niveles de ejecución.
5. Bases conceptuales de la psicopatología y de la psiquiatría.
6. Contexto legal y ético en la asistencia psiquiátrica.
7. La ejecución del proceso de enfermería: cuidados estandarizados y actuación profesional.
8. Términos. Psicopatología.
9. Estrés y ansiedad. Planes de cuidados al paciente con ansiedad generalizada y crisis de pánico.
10. Trastornos afectivos, emocionales y de la conducta. Planes de cuidados en los trastornos afectivos, emocionales y de la conducta.
11. Trastornos del estado de ánimo. Planes de cuidados al paciente con depresión y trastorno bipolar.
12. Esquizofrenia y trastornos psicóticos. Planes de cuidados al paciente con esquizofrenia.
13. Trastornos de personalidad y trastornos del control de los impulsos. Planes de cuidados al paciente con problemas en el control de impulsos.
14. Trastornos de la conducta alimentaria. Planes de cuidados al paciente con anorexia y bulimia.
15. Adolescencia y adicciones.
16. Psicofarmacología.
17. La Rehabilitación y recuperación psiquiátrica.
18. Estigmatización de la enfermedad mental.
19. Seguridad en el cuidado del paciente con problemas de salud mental.

2. Prácticas de la asignatura

1. Desactivación verbal
2. Contenciones mecánicas: Protocolo de actuación y seguimiento de la contención
3. Medidas estructurales y caso práctico
4. Medidas no estructurales y caso práctico
5. Estrés y ansiedad: Estrategias y pautas de relajación
6. Esquizofrenia y trastorno bipolar: Casos práctico y elaboración taller EPS
7. Riesgo suicida: Red enlace y Guía BPSO "VALORACIÓN Y CUIDADO DE LOS ADULTOS EN RIESGO DE IDEACIÓN Y COMPORTAMIENTO SUICIDA"
8. Trastorno de la conducta alimentaria: Casos prácticos y guía práctica para familias
9. Trastornos de conducta y adicciones: Prácticas sobre comunicación efectiva y entrevista motivacional

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Para el desarrollo de las sesiones prácticas se utilizarán las áreas de simulación de la UEMC

La plataforma moodle se utilizará como complemento de la formación

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS GENERALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se define a través de grandes competencias (GC), ubicadas temporalmente en esta categoría de "competencias generales"
- GC02. CIN17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- GC03. CE5 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- GC05. CIN11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los

resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- SbC2.8_Subcompetencia_CE14 Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
- SbC3.3_Subcompetencia_CIN3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CT2.2_Compentencia transversal, valor o actitud_Cumplir con los principios éticos y con el código deontológico en la atención del individuo, familia o comunidad.
- CT2.3_Compentencia transversal, valor o actitud_Cuidar la salud del individuo de forma personalizada, integral y continua respetando sus valores, costumbres y creencias.
- CT5.2_Compentencia transversal, valor o actitud_Demostrar capacidad de escucha y observación de los pacientes

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Fornés Vives, Sánchez Ortuño. (2022): Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Valoración y cuidados. . Editorial Panamericana. ISBN: 9788491109198
- JULIO VALLEJO RUBIOLA (2016): Introducción a la Psicopatología y psiquiatría. Elsevier. ISBN: 9788445825846

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ANTONIO HIGUERAS ARANDA (1979): Compendio de Psicopatología. Círculo de Estudios Psicopatológicos, D.L. ISBN: 84-600-1562-9
- Belén Rubio Morell, Dolores Moreno Pardillo y Luisa Lázaro García (2021): Manual de Psiquiatría de la Infancia y Adolescencia. Elsevier. ISBN: 9788491138471
- José García, Antonio Espino y Ladislao Lara (1998): LA PSIQUIATRÍA EN LA ESPAÑA DE FIN DE SIGLO. Días de Santos. ISBN: 84-7978-341-9

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[REVISTA NURE INVESTIGACIÓN](https://www.nureinvestigacion.es/) (https://www.nureinvestigacion.es/)

Revista de investigación en cuidados

[REVISTA DE ENFERMERÍA Y SALUD MENTAL](https://www.enfermeriaysaludmental.com/)(https://www.enfermeriaysaludmental.com/)

Publicación de artículos relacionados con los cuidados y la salud mental

[REVISTA DE ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL DE LA AEESME](https://www.reesme.com/index.php/reesm-aeesme)(https://www.reesme.com/index.php/reesm-aeesme)

Revista de la Asociación Española de Enfermería en Salud Mental

[GUÍAS DE PRÁCTICA CLÍNICA DE SALUD MENTAL](https://portal.guiasalud.es/entidad-apoya/aeesme/)(https://portal.guiasalud.es/entidad-apoya/aeesme/)

Guías de práctica clínica de la AEESME

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

- Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5.
- CIE- 11. Clasificación Internacional de Enfermedades, 11 revisión.

Biblioteca Formato Digital (Se aportará con el temario de la asignatura)

- Guía de Seguridad en la Atención a Personas con Trastornos Mentales. JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN Consejería de Sanidad. Gerencia Regional de Salud 2009.
- CLASIFICACIÓN COMPLETA DE DIAGNÓSTICOS DE ENFERMERÍA NANDA 2024-2026.

- ESTRATEGIA DE ASISTENCIA EN SALUD MENTAL DE CASTILLA Y LEON 2024-2030.
- GUÍA BÁSICA DE FUNCIONAMIENTO CENTRO DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL (2002)
- GUÍA BÁSICA DE FUNCIONAMIENTO UNIDAD DE REHABILITACIÓN PSIQUIÁTRICA. (2002)

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Se utilizará esta metodología para la exposición del contenido teórico de la asignatura con el apoyo de presentaciones en ppt

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se favorecerá la participación de los alumnos tanto en las clases teóricas como en las prácticas de la asignatura.

MÉTODO HEURÍSTICO:

En las prácticas el alumno tendrá la oportunidad de exponer sus dudas y sus opiniones sobre el desarrollo de estas

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

En la planificación de la asignatura, el desarrollo de las actividades prácticas tendrán una especial importancia ya que permitirá al alumno implementar los conocimientos teóricos adquiridos.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Examen parcial						X										X	X	

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Exámenes escritos

Examen tipo test

Constarán de 40 preguntas los exámenes parciales (2) y de 80 el examen final y la convocatoria extraordinaria.

Nota de los exámenes: 90 % de la nota final de la asignatura

Las preguntas incorrectas no restan puntos.

- Parcial eliminatorio de los 9 primeros temas aproximadamente. Se considera aprobado con una nota igual o superior a 6.

Si la nota es inferior a 6 se evaluará la asignatura completa en el examen final del cuatrimestre

- Parcial final si se ha aprobado el examen Parcial eliminatorio, se evaluarán los temas del 10 al 19.

Se aprueba con una nota igual o superior a 6

- Examen final, se evaluará toda la materia de la asignatura.

Se aprueba con una nota igual o superior a 5.

Prácticas

Evaluación de las prácticas: Se realizará con 5 preguntas tipo test, sobre casos prácticos dentro de los exámenes

Cada falta de asistencia a las prácticas penalizará con 0.1 puntos menos en la nota final de la asignatura.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Examen tipo test

Constarán de 80 preguntas

La nota del examen será 90 % de la nota final de la asignatura

Se evaluará toda la materia de la asignatura.

Se realizará con 5 preguntas tipo test, sobre casos prácticos dentro de los exámenes

Se aprueba con una nota igual o superior a 5.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

	SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas		90%
Técnicas de observación		10%