

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Enfermería Clínica I

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Enfermería (PGR-ENFERM)

**GRUPO:** 2526-T1.1

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatorio

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 1º

**SEMESTRE:** 2º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** ANA MARÍA MANSO PÉREZ

**EMAIL:** [ammanso@uemc.es](mailto:ammanso@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**HORARIO DE TUTORÍAS:** Martes a las 19:00 horas

**CV DOCENTE:**

Diplomada en Enfermería por la Universidad de Extremadura. Técnico Superior en Dietética y Nutrición. Título de Especialista

Universitario en Enfermería Oftalmológica, UVA. Experto Universitario en Educación Terapéutica en Diabetes, Universidad de Madrid.

Certificación DNV de Experto en Tecnología y Diabetes. Especialista Universitario en Abordaje de la Desnutrición Relacionada con la

Enfermedad. Universidad Alfonso X el Sabio. 2025

Docente en el curso de Especialista Universitario en Enfermería Oftalmológica, UVA de 2008 a 2011.

Colaborador Honorífico adscrito al departamento de Cirugía, Oftalmología, Otorrinolaringología y Fisioterapia de 2008 a 2010.

Colaborador docente para la formación de residentes de Enfermería de Atención Familiar y Comunitaria de 2014 hasta la actualidad.

Colaborador docente en la formación práctica de alumnos de Nutrición Humana y Bromatología en UVA, desde 2018 hasta la actualidad.

Profesora asociada en Nutrición Humana y Bromatología en UVA 2018-2024 de forma discontinua.

Docencia en Actualización en HURH en dispositivos avanzados para la administración de insulina de 2021 hasta la actualidad.

Docencia en seminario en Ingeniería Biomédica "Ingeniería y diabetes mellitus" de 2021 hasta la actualidad.

Docencia en seminario de

Máster en Ingeniería Biomédica "Alteración del metabolismo de los hidratos de carbono aplicaciones de la ingeniería a la diabetes" 2023-

2024.

**CV PROFESIONAL:**

- Actualmente trabajando en Servicio de Endocrino y Nutrición en HURH.
- Otros puestos: Enfermera en Atención primaria/Urgencias de Atención Continuada en Segovia. Enfermera en Instituto de Oftalmología Aplicada. Enfermera en Hospital General de Segovia en Onco-Hematología y Urgencias. Enfermera en HCUVA en Nutrición, Oncología y Traumatología. Enfermera en HURH en diversos servicios; Hospital de día Oncológico, Cirugía Ambulatoria, Endoscopias, Urología, Maxilofacial...

**CV INVESTIGACIÓN:**

Pertenencia a la Comisión de HURH de Continuidad en Cuidados Asistenciales.  
 Pertenencia a los siguientes Grupos de Trabajo: Grupo de Educación Diabetológica online a pacientes DM1, Grupo Proceso RICA colorrectal sistema global de Gestión de Procesos de Área Oeste de Valladolid. Grupo de Talleres grupales de Educación Diabetológica,  
 Grupo para la elaboración del documento específico para la Consulta de Cuidados de Endocrinología de la Gerencia Regional de Salud de CYL. Grupo de trabajo GPB-Lesiones por presión HURH guía BPSO buenas practicas  
 Autora /coautora en más de 30 aportaciones científicas a congresos algunas de ellas "Cuidados de enfermería en pacientes portadores de PEG o botón gástrico "Association between inflammatory situation and vitamin 25-OH-D status in patients on chronic hemodialysis.  
 "Práctica clínica en pacientes con diabetes mellitus en un área de salud". "Monitor flash de glucosa: Mejor control metabólico con menos glucemias capilares". "Resultados clínicos y aceptación de un sistema de asa cerrada en adultos con DM1". "Perfil clínico y sociodemográfico de pacientes que se someten a cirugía bariátrica en un hospital de tercer nivel". "Calidad de vida después de gastrectomía en manga laparoscópica." "Registro de DM1 en la consulta de enfermería diabetológica en un hospital de nivel III"  
 Diversas Publicaciones en libros/revistas científicas algunas de ellas: "Alimentación saludable" ISBN 978-84-121113-2-3. "Hipoglucemia" ISBN 978-84-121113-2-3. "Linfoma de alto grado con afectación abdominal en paciente con diabetes tipo 2. Paciente oncohematológico y riesgo nutricional". ISBN 978-84-125711-0-3...  
 Investigador asociado en diferentes proyectos , alguno de ellos;- "Efectos del tratamiento con fármacos inhibidores del cotrasportador sodio-glucosa tipo2 en pacientes diabéticos en Valladolid Oeste". "Impacto de una fórmula de nutrición enteral diabética formulada con aceite de oliva virgen extra en el perfil lipídico del paciente. diabético". "Impacto de la comorbilidad psiquiátrica sobre el control metabólico y peso de los pacientes con diabetes mellitus tipo 2 tratados con fármacos inhibidores del cotransportador sodio-glucosa tipo 2". " Valoración y terapia Nutricional de los pacientes en hemodiálisis del hospital Universitario Rio Hortega". "-Evolución del estado nutricional y muscular en pacientes a los que se realiza quimioterapia hipertérmica intraperitoneal con soporte nutricional perioperatorio

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

**DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:**

La asignatura introduce al alumno en la práctica clínica asistencial del profesional de enfermería. El conocimiento del concepto de salud y enfermedad y de las necesidades humanas darán al alumno una visión integradora que facilite la puesta en práctica del proceso de atención de enfermería (PAE).  
 Se conocerán, identificarán las diversas necesidades de los pacientes en sus problemas de salud según la fase en la que se encuentren. Así mismo se aprenderán las actuaciones que el profesional de enfermería debe realizar para cubrir las necesidades de los pacientes.

**CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:**

1. Bloque general

1. Salud y enfermedad
2. Pruebas de valoración diagnóstica y toma de muestras
2. **Bloque específico**
  1. Atención de enfermería al paciente con infección
  2. Atención de enfermería al paciente con alteraciones en la piel
  3. Atención de enfermería al paciente con alteraciones en los órganos de los sentidos
  4. Atención de enfermería al paciente con desequilibrio hidroelectrolítico

**OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:**

Contenidos teóricos:

1. Salud y enfermedad
2. Pruebas de valoración diagnóstica y toma de muestras
3. Atención de enfermería al paciente con infección
4. Atención de enfermería al paciente con alteraciones en la piel
5. Atención de enfermería al paciente con alteraciones en los órganos de los sentidos
6. Atención de enfermería al paciente con desequilibrio hidroelectrolítico

A lo largo del semestre se realizarán cinco sesiones prácticas (de dos horas de duración) con los siguientes contenidos:

1. Electrocardiografía
2. Aerosolteterapia
3. Curas y apósitos
4. Acceso periférico a la vía venosa. Recogida de muestras: sangre capilar y venosa.
5. Sueroterapia

**RECURSOS DE APRENDIZAJE:**

1. Clases teóricas: sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor. Se utilizará MOODLE para proporcionar las presentaciones utilizadas por el profesor en la asignatura, dinamizar foros de debate y discusión sobre la enfermería así como entregar los trabajos realizados durante la asignatura.
2. Prácticas simuladas.
3. Gamificación
4. Actividades a desarrollar en la plataforma moddle de la UEMC
5. Recursos propios de la UEMC.

**COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO**

**COMPETENCIAS GENERALES:**

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se define a través de grandes competencias (GC), ubicadas temporalmente en esta categoría de "competencias generales"
- GC02. CIN17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- GC03. CE5 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

**COMPETENCIAS TRANSVERSALES:**

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

El alumno será capaz de:

- SbC2.4\_Subcompetencia\_CE7 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- SbC2.11\_Subcompetencia\_CE17 El alumno será capaz de conocer los principales conceptos relacionados con el diagnóstico por imagen, medicina nuclear, radioterapia y agentes físicos diagnósticos y terapéuticos
- SbC3.2\_Subcompetencia\_CIN2 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- SbC3.3\_Subcompetencia\_CIN3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- SbC3.20\_Subcompetencia\_CUE14 De forma independiente, garantizar la calidad de los cuidados de enfermería y evaluarlos.
- H3.2\_Habilidad o destreza\_Planificar y ejecutar planes cuidados.
- H3.3\_Habilidad o destreza\_Ejecutar pruebas diagnósticas

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. (2023): Fundamentos de enfermería. Elsevier.. ISBN: ISBN: 9788413824222
- LeMone P, Burke K. (2009): Enfermería medicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Vol. 2.. Pearson.. ISBN: ISBN: 9788483225189
- Javier Morillo Rodríguez y David Fernández Ayuso (2016): Enfermería clínica I. Cuidados generales y especialidades médico-quirúrgicas. Elsevier.. ISBN: ISBN: 978-84-9022-495-3

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Butcher, Howard (2018): Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). . Elsevier. . ISBN: ISBN: 9788491134046
- Moorhead, Sue (2018): Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC).. Elsevier. . ISBN: ISBN: 9788491134053
- LeMone P, Burke K. (2009): Enfermería medicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Vol. 1. . Pearson. . ISBN: ISBN: 9788483225172
- Lewis, Boucher, Heitkemper, Harding, Kwong, Roberts (2018): Guía práctica de enfermería médico-quirúrgica. Evaluación y abordaje de problemas cinicos. . Elsevier.. ISBN: ISBN: 978-84-9113-246-2
- Herdman, T. Heather (2021): Diagnósticos enfermeros: definición y clasificación 2021-2023. NANDA Internacional. . Elsevier.. ISBN: ISBN: 9788491134046

### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Diagnósticos de Enfermería. NANDA](http://www.salusplay.com/blog/clasificacion-enfermeria-nanda-2018-2020/)(<http://www.salusplay.com/blog/clasificacion-enfermeria-nanda-2018-2020/>)

Clasificación completa de los diagnósticos de enfermería de la North American Nursing Diagnosis Association (NANDA), red mundial de enfermeras, cuyo propósito es definir, promover y seguir trabajando para que se

implemente la terminología que refleja los juicios clínicos de las enfermeras, conocidos como diagnósticos de enfermería.

**Unidad de Investigación en Cuidados y Servicios de**

**Salud**(<https://www.isciii.es/quienessomos/centrospropios/investen/paginas/default.aspx>)

Información sobre la Unidad de Investigación en Cuidados y Servicios de Salud del Instituto de Salud Carlos III (Investen-isciii). Grupo de referencia en cuanto a la investigación en cuidados en España.

**NJURE Investigación**(<http://www.nureinvestigacion.com>)

Revista sobre investigación en cuidados en open access

**Recursos y guías de buenas prácticas**([http://\(https://www.bpsos.es/guias-de-buenas-practicas/\)\)](http://(https://www.bpsos.es/guias-de-buenas-practicas/))))

El Programa Implantación de Buenas Prácticas en Cuidados a través de Centros Comprometidos con la Excelencia en Cuidados

**Fisterra. Guías clínicas, ayudas en la consulta (técnicas, información para pacientes, cálculos, vacunas, dietas), medicamentos, herramientas, metodología de la investigación.**

([http://\(http://\(http://www.fisterra.com\)\)](http://(http://(http://www.fisterra.com))))

Página por suscripción pero que tiene buena parte de sus recursos abiertos, como por ejemplo toda la parte de metodología de la investigación.

**PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

**METODOLOGÍAS:**

**MÉTODO DIDÁCTICO:**

Actividades presenciales:

1. Clases teóricas: exposición de contenidos relevantes con ayuda de presentación en ppt...del 2-02-2026 a 22-05-2026
2. Prácticas de Aula: se realizarán en el aula destinado para el mismo, las semanas 4ª, 6ª, 8ª, 10ª, 12ª y 14ª prácticas simuladas en grupos reducidos. No se permitirán cambios de grupo de prácticas salvo previa autorización del profesor.
3. Sesiones supervisadas en donde los estudiantes pueden tomar contacto con un caso clínico o bien con la realización de una simulación de contenido en aula.

**MÉTODO DIALÉCTICO:**

Actividades no presenciales:

1. Estudio teórico.
2. Actividades complementarias:
  - a. Análisis crítico de textos y otros recursos electrónicos
  - b. Disponibilidad de textos, videos y recursos de internet
3. Visualización de píldoras de conocimiento

**MÉTODO HEURÍSTICO:**

En las clases teóricas, se presentarán los conceptos fundamentales, Los seminarios prácticos van permitir aplicar estos conceptos aprendidos en situaciones controladas, facilitando el aprendizaje práctico. El trabajo en grupo va a reforzar la colaboración y el intercambio de ideas. Este enfoque integral potencia la capacidad de los estudiantes para resolver problemas de manera independiente y creativa, desarrollando un aprendizaje profundo y significativo en el ámbito de la enfermería.

**CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:**

Se realizará una exposición teórica de la asignatura. Con soporte ppt, en plataforma moodle  
 Se realizarán practicas programadas en el aula de simulación. La asistencia es obligatoria  
 Los alumnos presentarán su trabajos previa fecha pactada con el profesor.

Esta planificación puede verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales. Las tutorías individuales podrán ser presenciales o por Teams Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica presentada: El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:**

**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:**

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Entrega de actividades prácticas				X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X
Prueba parcial eliminatoria									X					X	X	X	X	X

**CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:**

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante una combinación de pruebas teóricas, prácticas y trabajos individuales o grupales, con el objetivo de valorar tanto los conocimientos adquiridos como las competencias desarrolladas por el alumnado. La distribución y características de los instrumentos de evaluación son las siguientes:

**1. Prueba parcial eliminatoria (30%)**

Se realizará una prueba escrita sobre los contenidos impartidos hasta la fecha del examen. Esta prueba tendrá un valor del 30% sobre la

calificación final de la asignatura. Las preguntas mal contestadas penalizan,

Para eliminar esta parte del contenido será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10.

El alumnado que supere esta prueba solo deberá presentarse a la convocatoria ordinaria con los contenidos no incluidos en la misma.

En caso de no alcanzar la calificación mínima, el estudiante deberá examinarse de la totalidad de la asignatura en la convocatoria ordinaria, siendo este examen el que tenga un peso del 70% sobre la nota final (véase punto 2)

**2. Prueba de convocatoria ordinaria (40% o 70%)**

La prueba de evaluación final consistirá en un examen escrito, las preguntas mal contestadas penalizan.

Para el alumnado que haya superado la prueba parcial eliminatoria, el examen incluirá únicamente los contenidos impartidos con posterioridad a dicha prueba y supondrá el 40% de la nota final.

Para el alumnado que no haya superado la prueba parcial eliminatoria, el examen incluirá la totalidad de los contenidos teóricos de la asignatura y supondrá el 70% de la nota final. En ambos casos, será requisito imprescindible obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en esta prueba para poder superar la asignatura.

**3. Evaluación de la parte práctica (20%)**

La parte práctica será evaluada mediante unas prueba específicas cuya ponderación será del 20% sobre la nota final. La asistencia a los

seminarios prácticos es obligatoria; la no asistencia a los mismos implicará la asignación directa de una calificación de 0 en esta parte de

la evaluación. La prueba de la parte práctica debiera superarse al menos con un 5 sobre 10. De lo contrario el alumno deberá repetir esta parte en la convocatoria extraordinaria.

**4. Realización y exposición de trabajos en seminarios (10%)**

Los trabajos propuestos por el profesor en el contexto de los seminarios deberán ser elaborados y expuestos por el alumnado. Su evaluación

representará el 10% de la calificación final de la asignatura. La entrega y defensa de estos trabajos serán condición necesaria para que

dicha parte pueda ser evaluada.

**CONSIDERACIONES**

a. Esta(s) actividad(es) es(son) susceptible(s) de utilizar herramientas de inteligencia artificial de manera ética y responsable, lo que supone

que su uso está destinado para conseguir más información, contrastar y ayudar de manera efectiva a fomentar la creatividad y enriquecer el aprendizaje activo. Así se entiende que la aplicación inapropiada como el traslado de la reproducción de las herramientas sin aportación y trabajo propio, representa un comportamiento inadecuado, que no cumple con los objetivos de la(s) actividad(es) y así se verá reflejado en su calificación.

b. El profesor podrá incorporar medidas de carácter aleatorio o fijo (sustentación oral del resultado, incluir variaciones en los enunciados, aplicaciones de los resultados a otros contextos, etc.), antes, durante o al finalizar cada actividad formativa, con el propósito de confirmar el uso apropiado de la herramienta de inteligencia artificial.

c. El uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, tendrán una calificación de cero (0). Asimismo, si se comprueba que este comportamiento irresponsable es generalizado o habitual por parte del estudiante, además de reflejarlo en su evaluación continua y final, puede acarrear la apertura de un expediente disciplinario.

d. El uso de portátiles y tablets está permitido SOLO como apoyo en clase y SOLO por indicación del profesor.

e. No se permitirá la utilización de móviles, salvo que el profesor lo considere necesario para alguna actividad docente. El profesor podrá

requisar cualquier móvil que esté encima de la mesa o en manos de un alumno, hasta la finalización de la clase.

f. Se informará al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud del fraude en cualquiera de las actividades evaluables para que se tomen las oportunas medidas.

#### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria se aplicarán los siguientes criterios:

El examen se realizará de todos los temas del bloque general y del bloque específico.

El alumnado que haya superado la prueba parcial eliminatoria en la convocatoria ordinaria con una calificación igual o superior a

un notable conservará dicha nota.

Si la calificación obtenida en la prueba parcial eliminatoria fue inferior a 7, el estudiante deberá presentarse al examen

extraordinario con la totalidad de los contenidos teóricos de la asignatura.

Se conservarán para la convocatoria extraordinaria las calificaciones obtenidas en:

la evaluación práctica (20%),

y los trabajos realizados y expuestos en los seminarios (10%).

Por tanto, no será necesario repetir ni las prácticas ni los trabajos, siempre que hayan sido debidamente superados en la convocatoria ordinaria.

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Ejecución de prácticas	20%
Pruebas escritas	70%
Pruebas orales	10%