

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Enfermería Basada en la Evidencia

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Enfermería (PGR-ENFERM)

GRUPO: 2526-T1.1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básico

ECTS: 6,0

CURSO: 2º

SEMESTRE: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: FRANCISCO JAVIER IRUZUBIETA BARRAGÁN

EMAIL: fjiruzubieta@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Miércoles a las 14:00 horas

CV DOCENTE:

Doctor por la Universidad de Alicante con mención de Doctorado Europeo, Diplomado en Enfermería por la Universidad de Zaragoza, Licenciado en Humanidades por la Universidad de La Rioja, Diplomado en Sanidad por la Escuela Nacional de Sanidad (Madrid) y Experto en Promoción de la Salud en la Comunidad por la UNED.

Ha sido profesor de las Universidades de Zaragoza (UNIZAR), La Rioja (UR) e Internacional de La Rioja (UNIR) antes de incorporarse a la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC).

Acreditado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) como profesor contratado doctor y profesor de universidad privada.

Miembro del grupo asesor de expertos en cuidados del Ministerio de Sanidad.

Miembro del grupo de expertos extranjeros de la agencia portuguesa de evaluación de la calidad y acreditación de la enseñanza superior, "Agencia de Avaliação do Ensino Superior (A3ES)".

Profesor de numerosos cursos de postgrados relacionados con la investigación en salud, la epidemiología y la enfermería comunitaria.

Autor de artículos científicos y monografías relacionadas fundamentalmente con la salud comunitaria.

CV PROFESIONAL:

Ha ejercido la actividad asistencial en centros hospitalarios de Zaragoza (Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa y Hospital Universitario Miguel Servet) y en la atención primaria como Enfermero Comunitario en Centros de Salud de Zaragoza y La Rioja.

CV INVESTIGACIÓN:

- Miembro de la Unidad de Investigación en Cuidados y Servicios de Salud del Instituto de Salud Carlos III (Madrid) desde el 2007, siendo responsable del Área de Investigación e Innovación de 2014 a 2021 y responsable del Área de Formación y Asesoría en Investigación desde 2021 hasta la actualidad.

- Investigador principal de la Unidad de Investigación en Variabilidad en la Prestación de los Cuidados del Centro de Investigaciones Biomédicas de La Rioja (Logroño).

- Investigador de la Red CIBER Red de Investigación en Servicios de Salud y Enfermedades Crónicas (REDISSEC)

hasta diciembre de 2022. Red sustituida por las Redes Temáticas de Investigación Cooperativa Orientadas a Resultados en Salud (RICORS) desde enero 2023, Título "Atención Primaria, Cronicidad y Promoción de la Salud (RICAPPS)" (RD21CIII/0003/0002).

- Investigador principal en convocatorias competitivas de ayudas a la investigación de las Acciones Estratégicas de Salud del Ministerio de Ciencia e Innovación de los proyectos: "Mapa de variabilidad clínica de los registros de los programas de gestión de cuidados del SNS sobre la valoración y manejo del dolor, caídas, incontinencia urinaria y úlceras por presión (PI15/00568)" y "Evaluación de la aplicación de la melatonina en el tratamiento de las úlceras por presión: Un ensayo Clínico" (PI 21/0198).

- Investigador principal de convocatorias del Instituto de Estudios Riojanos (IER) de los proyectos "Ingeniería de organización de la Unidad de Recursos de la Fundación Hospital de Calahorra" y "La gota de leche y su impacto en la vida de la ciudad".

- Investigador Colaborador de los siguientes proyectos: "SANICOVI®: Proyecto Factores Asociados a la Alta Infección de los Profesionales de la Salud" convocatoria excepcional de proyectos de investigación sobre el SARS-COV-2 y la enfermedad COVID19 convocada por el Ministerio de Ciencia e Innovación. "Impacto familiar, personal y profesional de la pandemia por SARS-CoV-2 en los profesionales de salud en España", proyecto financiado en convocatoria competitiva por la Fundación BBVA. "Analysis of phenotypic clusters, progression paths and outcomes of frailty and dependence: the spanish cohortes study and the sidiap database (Referencia: PI19/00033)" financiado por AES del Ministerio de Ciencia e Innovación. "Supervisão e mentorado no Ensino Superior: Dinamicas de Sucesso (SuperES) (Referencia: PROJ/CI&DETS/CGD/0005) financiado por CI&DETS/IPV/CGD de Portugal. "Melatonin for deprescribing of benzodiazepines treatment in institutionalized older people: A multicenter three-arm cluster randomised controlled trial" (ICI20/00081)

- Presidente y miembro de Comités Científicos de numerosos congresos nacionales e internacionales.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

En esta asignatura se abordarán los principios básicos de la investigación, identificando la evidencia que surge de esta y su aplicación en la práctica clínica. Se establecerá la práctica basada en la evidencia como un elemento clave de la calidad asistencial de los cuidados que presta la enfermera.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. Metodología de la investigación
 1. Introducción a la investigación
 2. Investigación cuantitativa
 3. Investigación cualitativa
 4. Protocolo de investigación
 5. Difusión de los resultados de investigación
2. Enfermería Basada en la Evidencia (EBE)
 1. Formulación de la pregunta clínica
 2. Búsqueda de la evidencia
 3. Introducción a la lectura crítica
 4. Implantación de la evidencia
 5. Calidad en los cuidados y planes de mejora
3. Prácticas de la asignatura
 1. Búsqueda de evidencia en bases de datos
 2. Lectura crítica de un artículo científico
 3. Elaboración de una comunicación

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Se utilizará MOODLE para proporcionar las presentaciones utilizadas por el profesor en la asignatura, dinamizar

foros de debate y discusión sobre la enfermería así como entregar los trabajos realizados durante la asignatura. Se utilizará el aula informática para trabajar con bases de datos

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS GENERALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se define a través de grandes competencias (GC), ubicadas temporalmente en esta categoría de "competencias generales"
- GC03. CE5 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- GC06. CIN6 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- SbC3.1_Subcompetencia_CIN1 Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- SbC3.3_Subcompetencia_CIN3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- C6.1_Conocimiento_Conocer las bases de datos y repositorios de evidencias en salud.
- H6.1_Habilidad o destreza Interpretar y aplicar las Guías de Práctica Clínica.
- H6.2_Habilidad o destreza Ejecutar acciones comprendidas en los programas y protocolos de salud.
- H6.3_Habilidad o destreza Buscar evidencias en cuidados en las bases de datos de salud.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Argimón Pallás, J.P.; Jimenez Villa, J. (2019): Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Elsevier. ISBN: 978-84-9113-007-9
- Denise F. Polit, Bernadette P. Hungler (2000): Investigación científica en ciencias de la salud : principios y métodos. Interamericana. ISBN: 970-10-2690-X
- Orts, Isabel (2021): Práctica basada en la evidencia. Elsevier. ISBN: 978-84-9113-722-1

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Francisco Faus, Elena Santainés (2013): Búsquedas bibliográficas en bases de datos : primeros pasos en investigación en ciencias de la salud. Elsevier. ISBN: 9788490221136
- J. Jiménez Villa (2016): Publicación científica biomédica : cómo escribir y publicar un artículo de investigación . Elsevier. ISBN: 9788490228708

- SACKETT, David (2002): Medicina basada en la evidencia : cómo practicar y enseñar la MBE. Elsevier. ISBN: 84-8174-511-1
- Juan Bautista Cabello López (2015): Lectura crítica de la evidencia clínica. Elsevier. ISBN: 9788490224472; 9788490226421 (Electrónico)

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Unidad de Investigación en Cuidados y Servicios de Salud](https://grupoinvesten.es/)(https://grupoinvesten.es/)

Web del Grupo Investén del Instituto de Salud Carlos III, donde podrás encontrar información y novedades relacionadas con la investigación en cuidados

[Centro español para los cuidados de salud basados en la evidencia](https://evidenciaencuidados.isciii.es/)(https://evidenciaencuidados.isciii.es/)

Forma parte de la Colaboración Internacional Joanna Briggs y se encuentra ubicado en la Unidad de Investigación en Cuidados de Salud, Investén-isciii, en el Instituto de Salud Carlos III (ISCIII).

[Enfermería Basada en la Evidencia](https://ebevidencia.com/)(https://ebevidencia.com/)

Este es un espacio dedicado a los enfermeros que estén interesados en la investigación en cuidados y que quieran saber que es eso de la Enfermería Basada en Evidencias (EBE).

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Recursos de acceso libre a través de la web de la Biblioteca UEMC:

- Enfermería Clínica (revista)
- Index (revista)
- Cuiden plus (base de datos)
- Hemeroteca Cantárida

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Se utilizará esta metodología para la exposición del contenido teórico de la asignatura con el apoyo de presentaciones en ppt que estarán a disposición de los alumnos en el moodle de la asignatura.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se favorecerá la participación de los alumnos tanto en las clases teóricas como en las prácticas de la asignatura.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Los alumnos para superar dificultades en el aprendizaje y la comprensión de cuestiones explicadas en clase, la realización de preguntas específicas de cada bloque temático para valoración y seguimiento de la clase.

En las prácticas el alumno tendrá la oportunidad de exponer sus dudas y sus opiniones sobre el desarrollo de estas

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

En bloque 3 se describe las prácticas que se desarrollarán a lo largo de todo el semestre. Paralelamente a las prácticas se abordarán los contenidos teóricos de la asignatura descritos en los bloques de Metodología de la Investigación y de Enfermería Basada en la Evidencia.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Examen parcial bloque 1									X							X	X	X
Evaluación práctica 1			X													X	X	
Evaluación práctica 2						X										X	X	
Evaluación práctica 3										X						X	X	

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Evaluación práctica 4															X	X	X	

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Examen parcial del bloque 1: examen con preguntas a desarrollar y test de la parte teórica de la asignatura que será eliminatorio si se supera con un 5. Las preguntas test con 4 alternativas y penalización para las preguntas mal contestadas. Este examen será el 40% de la nota de la asignatura.

Examen final convocatoria ordinaria: examen con preguntas a desarrollar y test del bloque 2, que supondrá un 40% de la nota final. Los alumnos que no hubieran superado el parcial del bloque 1, se examinarán de ese bloque en este examen final y en este caso supondrá el 80% de la nota. Las preguntas test con 4 alternativas y penalización para las preguntas mal contestadas.

Las prácticas realizadas en clase (bloque 3) supondrán el 15% de la nota de la asignatura. La asistencia a las prácticas será obligatoria. La no asistencia al 20% o más del total de las clases prácticas de la asignatura supondrá un 0 en el total de las prácticas (0 en el 15% de la asignatura) a pesar de que se pudiera tener una valoración positiva en algunas de las prácticas.

Un 5% de la nota será la valoración de la asistencia a las clases teóricas,

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Examen de la convocatoria extraordinaria: examen con preguntas a desarrollar y test del bloque 2, que supondrá un 40% de la nota final. Los alumnos que no hubieran superado el parcial del bloque 1, se examinarán de ese bloque también en esta convocatoria extraordinaria y en este caso supondrá el 80% de la nota. Las preguntas test con 4 alternativas y penalización para las preguntas mal contestadas.

A la nota del examen se sumarán el 15% de las notas obtenidas en las prácticas desarrolladas durante el semestre y el 5% de la nota de la asistencia a las clases teóricas.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Ejecución de prácticas	15%
Pruebas escritas	80%
Técnicas de observación	5%