

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Cuidados de Enfermería en Mayores

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Enfermería (PGR-ENFERM)

GRUPO: 2526-T1.1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio

ECTS: 6,0

CURSO: 3º

SEMESTRE: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: SONIA MARÍA MARBÁN GARCÍA

EMAIL: smmarban@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Jueves a las 19:00 horas

CV DOCENTE:

-Formadora docente en el “Uso y manejo de EPIs en la Atención Sociosanitaria frente al COVID. Diputación de Valladolid. 48H (2021).

-Docente en la impartición de acciones formativas. Talleres de Primeros Auxilios y Manejo de DESA. Colegio Profesional de Enfermería de Valladolid. 18H (2021).

-Profesora docente de la Escuela de Ocio y Tiempo Libre. Excm. Diputación de Valladolid. Formación de Cursos de Monitores en Ocio y Tiempo Libre. (2023- Actualidad).

CV PROFESIONAL:

EXPERIENCIA LABORAL

-Diversas contrataciones en INSALUD en Atención primaria y Atención Especializada(1997-1999).

-Funcionaria de Carrera en la Excm Diputación de Valladolid en la categoría profesional de Enfermera. Centro Asistencial Dr. Villacián y Residencia Cardenal Marcelo. Servicio de Geriátria (1999-2021).

-Directora Residencia Cardenal Marcelo. Excm Diputación de Valladolid (2021- Actualidad).

FORMACIÓN ACADÉMICA

-Diplomada en Enfermería. Universidad de Valladolid. 1994-1997

-Especialista en Enfermería Geriátrica. 2013.

-Titulo Experto Universitario de Gestión de Centros de Servicios Sociales y de la Tercera Edad por la UNED. 700H. (2019-2020).

-Titulo Experto Universitario en Gestión Clínica por la UNED, Instituto de Salud Carlos III,Escuela Nacional de Sanidad. 625H.(2020-2021).

Título de Máster en Formación y Gestión en Autonomía, Dependencia y Discapacidad por la UNED.1.625H (2023-2024).

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

- Otra formación complementaria en materia asistencial, docente, gestión y liderazgo desarrollada a lo largo de

toda la trayectoria profesional.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura incorpora de forma transversal el modelo de **Atención Integral y Centrada en la Persona (AICP)**, promoviendo un enfoque humanizado del cuidado. Se trabaja la importancia de la **historia de vida, el proyecto de vida y las preferencias personales del adulto mayor** como elementos clave para la planificación de cuidados, la toma de decisiones clínicas y el establecimiento de objetivos terapéuticos significativos. El estudiante aprenderá a valorar y proporcionar los **apoyos necesarios** respetando la autonomía, la dignidad, la identidad y los derechos de la persona mayor.

Asimismo, se profundiza en los **síndromes geriátricos** (fragilidad, caídas, deterioro cognitivo, dolor, polifarmacia, úlceras por presión), así como en los problemas de salud relacionados con los distintos sistemas y aparatos en el adulto mayor. También se revisan los recursos sociosanitarios del sistema sanitario español, de la Comunidad de Castilla y León, el envejecimiento activo, la calidad de vida, el rol profesional de enfermería dentro del equipo interdisciplinar y las estrategias de comunicación con personas mayores y sus familias.

La asignatura proporciona las herramientas necesarias para desarrollar un **juicio clínico avanzado**, conocimiento integral de las necesidades del adulto mayor, habilidades de comunicación terapéutica, capacidad para el trabajo interdisciplinar y competencias éticas orientadas a la práctica de una enfermería basada en la evidencia, la personalización del cuidado y el respeto profundo a la persona mayor.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

- FUNDAMENTOS DEL ENVEJECIMIENTO. VALORACIÓN INTEGRAL DEL ADULTO MAYOR:** Este bloque introduce los conceptos esenciales del envejecimiento desde una perspectiva biopsicosocial. Se analizan: las teorías explicativas del proceso de envejecimiento, los cambios físicos, psicológicos y sociales asociados a esta etapa, así como los aspectos demográficos que caracterizan a la población mayor en la actualidad. Se revisan los recursos sociosanitarios disponibles en el Sistema Sanitario español, en la Comunidad Autónoma de Castilla y León y su papel en la atención al adulto mayor. Asimismo, se aborda la Valoración Geriátrica Integral mediante el uso de las principales escalas específicas. Teniendo en cuenta, la importancia de la individualización del planteamiento en los cuidados del anciano y atendiendo al modelo de Atención Integral Centrada en la Persona, se profundiza en las necesidades, expectativas, gustos preferencias y demandas del anciano sano.
 - ASPECTOS GENERALES DEL ENVEJECIMIENTO:** Este tema aborda y analiza las características biológicas, psicológicas y sociales del proceso de envejecimiento, así como los factores que influyen en su variabilidad. Se incluyen las diversas definiciones del envejecimiento. Se introducen los principales cambios asociados a la edad, el impacto en la salud y en la funcionalidad, así como bases conceptuales necesarias para comprender el envejecimiento como un fenómeno multidimensional y dinámico. Se hace un breve análisis de las distintas teorías explicativas del envejecimiento.
 - RECURSOS SOCIO SANITARIOS PARA EL ADULTO MAYOR EN EL SISTEMA SANITARIO ESPAÑOL:** Este tema presenta los principales recursos y dispositivos sociosanitarios disponibles en el Sistema Sanitario español y en la Comunidad Autónoma de Castilla y León para la atención del adulto mayor. Se analizan los niveles asistenciales, los servicios de apoyo comunitario, la atención primaria, la atención hospitalaria, los centros sociosanitarios y los recursos de larga estancia. Además, se revisan los programas de promoción de la autonomía, la dependencia y el envejecimiento activo, así como la coordinación entre los servicios sanitarios y sociales para garantizar una atención integral y centrada en la persona
 - PROCESO DEL ENVEJECIMIENTO. CAMBIOS FÍSICOS, PSICOLÓGICOS Y SOCIALES.:** Se analiza el proceso de envejecimiento como un fenómeno gradual y multifactorial, describiendo los principales cambios físicos, psicológicos y sociales que se producen en la persona mayor en los distintos aparatos y sistemas. Se abordan las modificaciones morfofuncionales asociadas a la edad, las alteraciones cognitivas y

emocionales más frecuentes, así como las transformaciones en el rol social, las relaciones interpersonales y la participación en la comunidad. Se hace una breve descripción de las teorías del envejecimiento.

4. **VALORACIÓN DEL ESTADO DE SALUD DEL ADULTO MAYOR. EL USO DE ESCALAS DE VALORACIÓN:** El tema aborda la valoración integral del adulto mayor como herramienta fundamental para identificar su estado de salud, nivel de funcionalidad, capacidades, limitaciones y necesidades de cuidado. Se revisan los componentes de la valoración geriátrica integral y el uso de las principales escalas estandarizadas para evaluar aspectos físicos, cognitivos, emocionales y sociales. Son instrumentos validados para su implementación que permiten al profesional enfermero orientarle en la toma de decisiones para el diseño de planes de cuidados individualizados.
 5. **EL ANCIANO SANO: NECESIDADES Y DEMANDAS ACTUALES:** Este tema examina las características y particularidades del adulto mayor sano, analizando sus necesidades actuales en términos de salud, autonomía, participación social y bienestar. Se abordan los factores que favorecen un envejecimiento activo, la importancia de la promoción de la salud y la prevención de la dependencia. El contenido pone énfasis en la adaptación de los cuidados de enfermería para mantener la funcionalidad, la calidad de vida y el proyecto vital del adulto mayor.
 6. **VALORACIÓN CLÍNICA DEL PACIENTE ADULTO MAYOR EN SITUACIÓN DE DETERIORO AGUDO:** Aborda la valoración clínica rápida y sistemática del adulto mayor que presenta un deterioro agudo de su estado de salud. Se analizan las particularidades fisiológicas y clínicas que pueden modificar la presentación de los síntomas en el anciano, así como los signos de alarma que requieren actuación inmediata. Se revisan los instrumentos y escalas útiles, las prioridades a abordar y la comunicación entre profesionales para garantizar una atención segura, eficaz y centrada en la persona.
2. **PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN EL ADULTO MAYOR:** Este bloque aborda los problemas de salud y síndromes geriátricos más prevalentes en el adulto mayor, las alteraciones asociadas a los distintos sistemas corporales y su interacción con los cambios propios del envejecimiento analizando su fisiopatología, manifestaciones clínicas, métodos diagnósticos y abordaje terapéutico. En cada uno de ellos se adjunta el plan de cuidados de enfermería específico. El bloque integra el enfoque de atención integral y centrada en la persona, orientado hacia la identificación de riesgos, la detección precoz, el manejo interdisciplinar y la planificación de cuidados individualizados para mejorar la calidad de vida y la funcionalidad del paciente mayor.
1. **PROBLEMAS DE SALUD RELACIONADOS CON EL SISTEMA CARDIOVASCULAR EN EL ADULTO MAYOR:** Este tema aborda las alteraciones cardiovasculares más frecuentes en el adulto mayor, analizando cómo los cambios fisiológicos propios del envejecimiento afectan al corazón y al sistema vascular. Se revisan las patologías más prevalentes en el anciano junto con sus manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento. El contenido destaca la importancia de la valoración integral, la detección precoz de signos de descompensación y los cuidados de enfermería orientados a mantener la estabilidad hemodinámica, la autonomía y la calidad de vida.
 2. **PROBLEMAS DE SALUD RELACIONADOS CON EL SISTEMA RESPIRATORIO EN EL ADULTO MAYOR:** Este tema analiza las patologías respiratorias más frecuentes en el adulto mayor, los cambios fisiológicos que afectan la función pulmonar y las particularidades en la presentación clínica, diagnóstico y cuidados de enfermería.
 3. **PROBLEMAS DE SALUD RELACIONADOS CON EL SISTEMA GASTROINTESTINAL EN EL ADULTO MAYOR:** Se abordan las alteraciones gastrointestinales más prevalentes en la vejez, los cambios asociados al envejecimiento digestivo y su impacto en la nutrición, el bienestar y los cuidados de enfermería.
 4. **PROBLEMAS DE SALUD RELACIONADOS CON EL APARATO UROGENITAL EN EL ADULTO MAYOR:** Este tema revisa los trastornos urológicos y genitales comunes en la población mayor, su relación con los cambios fisiológicos de la edad y las intervenciones enfermeras clave para su detección y manejo.
 5. **PROBLEMAS DE SALUD RELACIONADOS CON EL SISTEMA TEGUMENTARIO EN EL ADULTO MAYOR:** En este tema se revisa las alteraciones cutáneas frecuentes en la vejez, los cambios estructurales de la piel y su impacto en la vulnerabilidad a lesiones, infecciones y úlceras, así como los cuidados enfermeros esenciales.
 6. **PROBLEMAS DE SALUD RELACIONADOS CON EL SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO EN EL ADULTO MAYOR:** Se analizan los trastornos musculoesqueléticos más prevalentes, los cambios en huesos, articulaciones y

- masa muscular, y su repercusión en la movilidad, el dolor y la autonomía funcional del adulto mayor.
7. **PROBLEMAS DE SALUD RELACIONADOS CON EL SISTEMA NERVIOSO EN EL ADULTO MAYOR.:** Este tema aborda los principales trastornos neurológicos asociados al envejecimiento, destacando deterioro cognitivo, demencias, enfermedad de Parkinson y alteraciones cerebrovasculares, junto con su valoración y cuidados.
 8. **PROBLEMAS DE SALUD RELACIONADOS CON EL SISTEMA SENSORIAL EN EL ADULTO MAYOR.:** Se describen los cambios auditivos, visuales, gustativos y propioceptivos propios del envejecimiento, así como las patologías sensoriales más comunes y su impacto en la comunicación, la seguridad y la calidad de vida.
 9. **PROBLEMAS DE SALUD RELACIONADOS CON LOS SISTEMAS HEMATOPOYÉTICO.:** Este tema analiza las alteraciones hematológicas frecuentes en la vejez, incluyendo anemias, trastornos de la coagulación y cambios en la médula ósea, junto con sus implicaciones clínicas y los cuidados enfermeros básicos.
 10. **PROBLEMAS DE SALUD RELACIONADOS CON EL SISTEMA INMUNOLÓGICO.:** Se revisan los efectos del envejecimiento sobre la inmunidad, la mayor susceptibilidad a infecciones, la respuesta alterada a vacunas y las estrategias de prevención y cuidados orientados a reforzar la salud inmunológica.
 11. **PROBLEMAS DE SALUD RELACIONADOS CON EL SISTEMA ENDOCRINO EN EL MAYOR.:** Este tema aborda los cambios hormonales propios de la edad y las endocrinopatías más frecuentes, sus complicaciones: como diabetes, disfunción tiroidea y trastornos metabólicos, así como su diagnóstico y manejo desde enfermería geriátrica.
3. **CUIDADOS PARA EL TRATAMIENTO Y LA PREVENCIÓN DE PROBLEMAS DE SALUD EN EL ADULTO MAYOR.:** Este bloque aborda los cuidados de enfermería dirigidos a la prevención y el manejo de los problemas de salud más frecuentes en el adulto mayor, integrando la promoción de la autonomía, la seguridad y el bienestar. Incluye estrategias para optimizar la nutrición, la actividad física, la adherencia terapéutica y la prevención de la dependencia, aplicando un enfoque de atención integral y centrada en la persona. Se profundiza en el trabajo del equipo interdisciplinar, el rol del cuidador informal y la detección y prevención del maltrato, destacando la importancia del apoyo familiar, la coordinación sociosanitaria y la personalización del cuidado según la historia y el proyecto de vida del adulto mayor.
1. **NUTRICIÓN EN EL PACIENTE ADULTO MAYOR.:** Se abordan las necesidades nutricionales específicas del adulto mayor, los factores que afectan la ingesta y absorción de nutrientes, y las estrategias de enfermería para prevenir desnutrición y promover hábitos saludables.
 2. **ACTIVIDAD FÍSICA EN EL PACIENTE ADULTO MAYOR.:** Este tema analiza la importancia del ejercicio regular para mantener la movilidad, la fuerza, la funcionalidad y la calidad de vida, así como las intervenciones enfermeras para fomentar la práctica segura de actividad física.
 3. **ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y CALIDAD DE VIDA EN EL ADULTO MAYOR.:** Se centra en la promoción de la autonomía, la participación social y el bienestar integral, resaltando estrategias que permiten un envejecimiento saludable y satisfactorio desde la perspectiva de la enfermería.
 4. **EL ROL DE ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN DEL ADULTO MAYOR.:** Se destaca la función del profesional de enfermería en la valoración, planificación y provisión de cuidados integrales, la coordinación interdisciplinar y la atención centrada en la persona y su proyecto de vida.
 5. **RECURSOS Y ORGANIZACIÓN DE LA ASISTENCIA AL ADULTO MAYOR.:** Se presentan los diferentes recursos sanitarios y sociosanitarios disponibles, su organización y coordinación entre atención primaria, especializada y sociosanitaria para garantizar una atención integral y continua del adulto mayor.
 6. **EL EQUIPO INTERDISCIPLINAR EN EL CUIDADO DEL ADULTO MAYOR.:** Este tema analiza la colaboración entre profesionales de distintas disciplinas para planificar y proporcionar cuidados integrales, centrados en la persona y basados en evidencia científica.
 7. **INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA EN LA PREVENCIÓN DE LA SOBRECARGA DEL CUIDADOR INFORMAL.:** Se abordan estrategias de apoyo, educación y seguimiento dirigidas a prevenir la sobrecarga física, emocional y social de los cuidadores informales del adulto mayor.
 8. **EL ENTORNO SOCIAL Y FAMILIAR DEL ADULTO MAYOR.:** Se analiza la influencia del entorno familiar y social en la salud, autonomía y bienestar del adulto mayor, y el papel de la enfermería en su valoración y fortalecimiento.
 9. **MALTRATO Y ABUSO AL ADULTO MAYOR.:** Se analizan las diferentes formas de maltrato físico, psicológico, económico y social en la persona mayor, sus signos de alerta, factores de riesgo y el papel de la enfermería en la prevención, detección y actuación temprana.

10. EL CUIDADOR INFORMAL DE LA PERSONA ADULTA MAYOR: Este tema trata el rol del cuidador informal, quienes lo forman, sus responsabilidades, retos y necesidades, así como las estrategias de apoyo, educación y acompañamiento que la enfermería puede proporcionar para promover su bienestar y prevenir la sobrecarga.
4. **HABILIDADES FUNDAMENTALES PARA EL CUIDADO DEL PACIENTE ADULTO MAYOR.**: Este bloque se centra en las competencias y habilidades prácticas esenciales para la atención de adultos mayores, incluyendo la valoración integral, la prevención de riesgos, la comunicación interprofesional, el manejo de síndromes geriátricos y la toma de decisiones clínicas. Se abordan intervenciones específicas en heridas crónicas, dolor, caídas, polifarmacia y deterioro cognitivo, integrando un enfoque de atención centrada en la persona y basada en la evidencia.
1. AVANCES Y NUEVAS DEMANDAS EN EL CUIDADO DEL PACIENTE ADULTO MAYOR Y SUS CUIDADORES. JUICIO ENFERMERO Y TOMA DE DECISIONES CLÍNICAS EN EL CUIDADO DEL ADULTO MAYOR.: Se analizan las innovaciones, tecnologías y enfoques que aborda, también, el razonamiento clínico enfermero para evaluar, priorizar e intervenir de manera segura y efectiva, considerando la complejidad, la fragilidad y las preferencias individuales del adulto mayor. Se abordan temas emergentes en la atención al adulto mayor, así como las nuevas necesidades y expectativas de los pacientes y sus cuidadores, destacando la adaptación de los cuidados a los cambios sociales y sanitarios.
 2. LA COMUNICACIÓN EN EL PACIENTE ADULTO MAYOR. COMUNICACIÓN INTERPROFESIONAL E INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN CLÍNICA: Se analiza la importancia de estrategias de comunicación adaptadas a las capacidades sensoriales y cognitivas del adulto mayor, promoviendo la comprensión, la participación en la toma de decisiones y la relación terapéutica.
 3. MANEJO DE LAS CAÍDAS EN EL ADULTO MAYOR: Este tema aborda la prevención, identificación de riesgos, evaluación y planificación de intervenciones enfermeras para reducir la frecuencia y las consecuencias de las caídas en personas mayores.
 4. ABORDAJE INTEGRAL DEL DOLOR EN PACIENTES CON DETERIORO COGNITIVO. CUIDADOS PALIATIVOS EN EL ANCIANO: Se revisan estrategias para la evaluación y manejo del dolor en adultos mayores con deterioro cognitivo, integrando cuidados paliativos y el enfoque centrado en la persona para aliviar sufrimiento y mejorar la calidad de vida.
 5. POLIFARMACIA Y CONCILIACIÓN DE LA MEDICACIÓN EN EL PACIENTE ADULTO MAYOR.: Se analizan los riesgos asociados a la polifarmacia, la importancia de la revisión y conciliación de fármacos, y las intervenciones enfermeras para optimizar la seguridad y la adherencia terapéutica.
 6. ABORDAJE INTEGRAL DE HERIDAS CRÓNICAS EN EL PACIENTE ADULTO MAYOR.: Este tema se centra en la prevención, valoración y tratamiento de heridas crónicas, considerando factores de riesgo, cuidados específicos de enfermería y planificación individualizada según la situación clínica del adulto mayor.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

La asignatura utiliza una combinación de recursos didácticos que favorecen el aprendizaje teórico, práctico y el desarrollo de competencias clínicas en enfermería geriátrica. Entre ellos se incluyen materiales digitales y bibliografía actualizada, guías y protocolos de cuidados, escalas de valoración estandarizadas, casos clínicos y actividades de simulación. Asimismo, se promueve la participación mediante debates y análisis de situaciones reales, fomentando la aplicación del conocimiento, el juicio clínico y la atención integral y centrada en la persona.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS GENERALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se define a través de grandes competencias (GC), ubicadas temporalmente en esta categoría de "competencias generales"
- GC02. CIN17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

- GC03. CE5 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- GC04. CIN9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- SbC2.7_Subcompetencia_CE11 Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
- SbC3.3_Subcompetencia_CIN3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- SbC3.16_Subcompetencia_CUE7 Prestar cuidados de enfermería según los planes de cuidados programados para dar respuesta a las necesidades de las personas, así como a las personas con alteraciones de la salud, basándose en la atención holística que implica una colaboración interdisciplinar, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- H4.1_Habilidad o destreza_Planificar y ejecutar actividades de promoción de la salud a individuos, familia y comunidad.
- CT4.1_Compentencia transversal, valor o actitud_Respetar los valores y creencias de los individuos

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- T. Heather Herdman, Shigemi Kamitsuru, Camila Takáo Lopes (2021): Diagnósticos enfermeros. Elsevier. ISBN: 9788413821276
- Patricia A. Potter, Anne Griffin Perry, Patricia A. Stockert, Amy M. Hall (2023): Fundamentos de enfermería . Elsevier. ISBN: 9788413824222
- Cristina Bermejo Boixareu, Jaime Rodríguez Salazar (2020): Manual terapéutico en geriatría. Médica, Panamericana. ISBN: 9788491109167
- Lourdes Bermejo García (2018): Envejecimiento activo y actividades socioeducativas con personas mayores : guía de buenas prácticas. Médica, Panamericana. ISBN: 9788498353082

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Fernández-Ballesteros, R. (2019): Gerontología Social. Pirámide. ISBN: 978-84-368-3955-7
- SENPE (Sociedad Española de Nutrición Parenteral y Enteral) (2020): Manual de Nutrición Clínica en el Anciano. Panamericana. ISBN: 978-84-9835-693-0
- SECPAL (Sociedad Española de Cuidados Paliativos) (2020): Guía de Cuidados Paliativos. SECPAL. ISBN: 978-84-09-33739-4
- Vellas, B.; Morley, J. (2020): Fragilidad y Caídas en el Anciano. Karger. ISBN: 978-3-318-06760-7
- SEHER (Sociedad Española de Heridas) (2021): Heridas Crónicas en Personas Mayores. Díaz de Santos. ISBN: 978-84-7978-938-0
- Arribas, A.A.; Hernández, M.; Rodríguez, E. (2016): Cuidados de la piel en la persona mayor. Valoración y Tratamiento de úlceras y heridas. FUDEN. ISBN: 978-84-16191-70-3

- IMSERSO (2020): Libro Blanco del Envejecimiento. Ministerio de Derechos Sociales. ISBN: 978-84-7330-123-7
- Touhy, T. A. (2022): Valoración Geriátrica Integral. Elsevier. ISBN: 978-84-9113-984-4
- Grupo Nacional para el Estudio y Asesoramiento de Úlceras (GNEAUPP) (2021): Heridas Crónicas y Complejas. GNEAUPP. ISBN: 978-84-09-33827-8
- SEN (Sociedad Española de Neurología) (2022): Neurología Geriátrica. SEN. ISBN: 978-84-09-43057-6
- Touhy & Jett (2022): Enfermería Geriátrica. Un Enfoque Integral. Elsevier. ISBN: 978-84-9113-984-4
- IMSERSO (2023): El Cuidado Informal en España. IMSERSO. ISBN: 978-84-7330-159-6
- SEGG .Ministerio de Sanidad (2022): Guía de Actuación ante el Maltrato a Personas Mayores. Ministerio de Sanidad. ISBN: 978-84-09-45310-0
- SEGG (Sociedad Española de Geriatria y Gerontología) (2021): Geriatria. Manual de práctica clínica. Panamericana. ISBN: 978-84-368-3955-7
- Carrasco, R.; Cobos, M.C.; Erdozain, M.L.; López, M.D.; Lozano, R.; Moreno, M.; Pérez, M.A. (2020): Manual de Enfermería Geriátrica. CTO. ISBN: 978-84-15062-88-2
- Potter, P.; Perry, A. (2022): Fundamentos de Enfermería. Elsevier. ISBN: 978-84-9113-647-8
- Herdman, T.; Kamitsuru, S.; Lopes, C. (2024-2026): NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros. Elsevier. ISBN: 978-84-9113-999-8
- Arribas, A.A; Amézcuca, A. (2015): Prescripción enfermera en la terapéutica del cuidado. FUDEN. ISBN: 978-84-16191-47-5
- Arribas, A.A (2018): Fundamentos básicos para la atención a los cuidados del adulto mayor. FUDEN. ISBN: 978-84-17034-16-0

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Ministerio de Sanidad](https://www.sanidad.gob.es/)(https://www.sanidad.gob.es/)

Portal oficial del Ministerio de Sanidad de España. Incluye guías, protocolos, documentos de consenso y estrategias nacionales en cronicidad, envejecimiento activo, polifarmacia, seguridad del paciente, prevención de la dependencia y recursos sociosanitarios.

[IMSERSO](https://www.imserso.es)(https://www.imserso.es)

Organismo estatal especializado en envejecimiento, dependencia y servicios sociales. Ofrece estudios, estadísticas, informes técnicos, publicaciones y normativa sobre personas mayores y cuidadores informales.

[Sociedad Española de Geriatria y Gerontología](https://www.segg.es/)(https://www.segg.es/)

Principal sociedad científica nacional sobre geriatría. Publica guías clínicas, recomendaciones por patologías, documentos sobre caídas, dolor, polifarmacia, fragilidad, demencias y buenas prácticas en el cuidado del adulto mayor.

[Organización Mundial de la Salud](https://www.who.int/ageing)(https://www.who.int/ageing)

Portal de envejecimiento saludable de la OMS. Incluye informes, guías internacionales, estrategias globales sobre fragilidad, multimorbilidad, envejecimiento activo y prevención de malos tratos, entre otros.

[Sociedad Española de Medicina Interna](https://www.fesemi.org/)(https://www.fesemi.org/)

Portal con documentos de interés sobre pacientes pluripatológicos, crónicos complejos, deprescripción, conciliación de medicación y guías clínicas relacionadas con el adulto mayor.

[Envejecimiento en Red - Maltrato](https://envejecimientoenred.es)(https://envejecimientoenred.es)

Información técnica y actualizada sobre prevención, detección y actuación ante maltrato y abuso a personas mayores. Incluye estudios, guías y protocolos.

[SEEGG](https://www.seegg.es)(https://www.seegg.es)

Sociedad científica de referencia en España en enfermería geriátrica. Ofrece guías clínicas, protocolos, documentos de consenso, publicaciones, formación acreditada y recursos para el cuidado integral del adulto mayor.

[Consejo General de Enfermería](https://www.consejogeneralenfermeria.org)(https://www.consejogeneralenfermeria.org)

Portal institucional de la enfermería española. Contiene guías clínicas, legislación, protocolos de actuación, documentación para seguridad del paciente, así como recursos para el ejercicio profesional y formación continuada.

[Enfermería Facultativa](https://www.enfermeria21.com/revistas/enfermeria-facultativa)(https://www.enfermeria21.com/revistas/enfermeria-facultativa)

Publicación periódica con contenidos de actualidad científica, nuevas evidencias, seguridad del paciente,

técnicas y cuidados avanzados, incluidas áreas de geriatría y gerontología.

Enfermería Geriátrica y Gerontológica(<https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-geriatrica-gerontologica-330>)

Revista científica especializada en cuidados del adulto mayor. Contiene evidencia actualizada sobre caídas, dolor, demencia, polifarmacia, heridas, fragilidad y cuidados paliativos.

NANDA-I(<https://nanda.org>)

Organización internacional responsable de los diagnósticos enfermeros. Útil para la planificación de cuidados y toma de decisiones clínicas en el paciente adulto mayor.

AGS - Geriatric Nursing(<https://www.americangeriatrics.org/>)

Acceso a guías clínicas, publicaciones y materiales formativos centrados en enfermería geriátrica, incluyendo prevención de caídas, polimedicación, deterioro cognitivo, dolor y atención centrada en la persona

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

La asignatura emplea una metodología combinada que integra el método **didáctico** y el método **heurístico**, por un lado se emplean las clases teóricas para explicar los contenidos de la asignatura y por otro lado, a través de las prácticas se pone de manifiesto el desarrollo competencial.

El **método didáctico** se aplica en las sesiones teóricas mediante exposiciones apoyadas en presentaciones y otros recursos visuales, permitiendo al alumnado adquirir los conocimientos fundamentales de la asignatura.

MÉTODO HEURÍSTICO:

El **método heurístico** se desarrolla especialmente en las sesiones prácticas semanales, centradas en la resolución de casos clínicos, el análisis de situaciones reales, la valoración integral del adulto mayor, la toma de decisiones. Esta metodología pretende favorecer el aprendizaje activo, el razonamiento crítico y la autonomía profesional, esenciales para la práctica enfermera geriátrica.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

CLASES TEÓRICAS. La asignatura se desarrolla a lo largo de **7 semanas**, que incluye **14 días de clases teóricas** de 4 horas cada uno. Los **33 temas** que componen el programa están distribuidos en **4 bloques temáticos**, cuya planificación temporal y estimada, se detalla a continuación.

Bloque 1 (Temas 1 a 6). El Bloque 1 se imparte desde el **primer día de la primera semana** hasta el **primer día de la tercera semana**. Este bloque comprende seis temas centrados en los aspectos fundamentales del envejecimiento, valoraciones iniciales y necesidades del adulto mayor sano. Es la base conceptual para el abordaje posterior de los problemas de salud y cuidados de enfermería específicos. Durante este periodo se desarrollan los temas 1 al 6, incluyendo:

- Conceptos básicos y teorías del envejecimiento
- Cambios físicos, psicológicos y sociales
- Valoración integral del estado de salud
- Uso de escalas geriátricas
- Necesidades actuales del anciano sano

Bloque 2 (Temas 7 a 17). El Bloque 2 comienza el **segundo día de la segunda semana** y se prolonga hasta el **primer día de la cuarta semana**. Abarca un total de once temas dedicados a los problemas de salud más frecuentes en el adulto mayor, organizados por sistemas corporales. Ofrece una visión integral de las alteraciones más prevalentes en la población mayor. Se abordan los temas 7 al 17, que incluyen:

- Patologías cardiovasculares, respiratorias, gastrointestinales y urogenitales

- Alteraciones del sistema tegumentario y musculoesquelético
- Trastornos neurológicos y sensoriales,
- Problemas hematopoyéticos, inmunológicos y endocrinos

Bloque 3 (Temas 18 a 27). El Bloque 3 se inicia el **segundo día de la cuarta semana** y finaliza el **primer día de la sexta semana**. Comprende diez temas que integran los cuidados orientados, principalmente a la formación en cuidados integrales y modelos de atención centrados en la persona, pero también, al tratamiento, prevención y mantenimiento de la salud del adulto mayor. En este período se desarrollan los temas 18 al 27, que abordan:

- Nutrición y actividad física
- Envejecimiento activo y calidad de vida
- Rol de enfermería y trabajo interdisciplinar
- Organización de la asistencia y recursos sociosanitarios
- Análisis del entorno social y familiar
- Cuidados dirigidos al cuidador informal y prevención de la sobrecarga
- Detección y actuación ante el maltrato al adulto mayor.

Bloque 4 (Temas 28 a 33). El Bloque 4 comienza el **segundo día de la sexta semana** y concluye el **segundo día de la séptima semana**. Agrupa seis temas enfocados en el desarrollo de habilidades clínicas avanzadas y competencias de intervención necesarias, para la práctica enfermera en el ámbito geriátrico. Durante este tramo final de la asignatura se imparten los temas 28 al 33, relacionados con:

- Comunicación clínica adaptada al adulto mayor
- Manejo de grandes síndromes geriátricos: caídas y lesiones por presión
- Abordaje del dolor en pacientes con deterioro cognitivo y cuidados paliativos
- Polifarmacia y adherencia terapéutica
- Juicio enfermero y toma de decisiones clínicas

CLASES PRÁCTICAS. Las actividades prácticas de la asignatura se estructuran en **tres talleres formativos** orientados al desarrollo de habilidades clínicas fundamentales. Tratan de integrar los contenidos teóricos con las competencias prácticas esenciales para la valoración, planificación y ejecución de cuidados de enfermería en el adulto mayor. Cada taller se imparte por separado para los dos grupos de estudiantes, siguiendo esta distribución.

El **primer taller** se dedica a la **introducción a la Valoración Geriátrica Integral**, donde el alumnado aprende la aplicación práctica de las escalas básicas de uso clínico, entre ellas **Barthel, Lawton y Brody, Yesavage y Pfeiffer**, así como su interpretación para la valoración funcional, cognitiva y emocional. Este taller se realiza en la **semana 1 para el Grupo 1** y en la **semana 2 para el Grupo 2**.

El **segundo taller** se centra en la **Atención Centrada en la Persona (ACP)**. En él, se trabaja la elaboración de la **Historia de Vida, el Proyecto de Vida** y los **Planes de Apoyo**, aplicando el enfoque de personalización en la atención. Este taller se imparte en la **semana 3 para el Grupo 1** y en la **semana 4 para el Grupo 2**.

El **tercer taller** aborda el **manejo práctico de las heridas crónicas**, con especial atención a los distintos tipos de apósitos, métodos de cura, valoración del riesgo y uso de escalas específicas en el ámbito de la integridad cutánea. Este taller se desarrolla en la **semana 5 para el Grupo 1** y en la **semana 6 para el Grupo 2**.

EVALUACIÓN. La asignatura será evaluada a través de dos sistemas: pruebas escritas y la ejecución de las prácticas en base al trabajo que se plantee. En la plataforma Moodle(e-Campus), los alumnos tendrán a su disposición los guiones de las prácticas, el procedimiento a seguir y las cuestiones planteadas.

TUTORÍAS. En las tutorías se resolverán dudas planteadas por los alumnos, se repasarán conceptos y se podrá realizar alguna autoevaluación para afianzar los contenidos y solventar dificultades y dudas.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Prácticas	X		X		X											X	X	X
Prueba de Evaluación Parcial				X												X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La evaluación de la asignatura, que es cuatrimestral, combina actividades prácticas y pruebas teóricas repartidas entre la **convocatoria ordinaria** y la **convocatoria extraordinaria**, valorando la adquisición de conocimientos y competencias clínicas en el cuidado del adulto mayor.

1. CONVOCATORIA ORDINARIA

A) EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS (30%)

CADA UNO DE LOS TALLERES DE LOS QUE SE COMPONE LAS PRÁCTICAS TIENEN CARÁCTER OBLIGATORIO . Esto implica que la **no asistencia a uno de los talleres no será computada, ni tomada en cuenta en la valoración, al no realizarse.** La parte práctica representa el **30% de la calificación final** y está compuesta por tres talleres obligatorios, cada uno, con un **valor del 10%:**

- **Taller 1:** Valoración Geriátrica Integral
- **Taller 2:** Atención Centrada en la Persona
- **Taller 3:** Heridas crónicas y sus cuidados

B) EVALUACIÓN TEÓRICA (70%)

La parte teórica de la asignatura representa el **70% de la calificación final** y se obtiene mediante dos pruebas:

***NOTA:** La asistencia a clase se tendrá en cuenta en la calificación final.

1. PRUEBA PARCIAL ELIMINATORIA (35%)

Se realizará (excepto por su modificación previamente comunicada, por causas de fuerza mayor) en la **cuarta semana.**

Tiene carácter **eliminatorio**, siempre y cuando el alumno haya superado con una **puntuación superior a 5 puntos sobre 10.** Esta prueba supone el **35% de la nota final** (sobre el **70%** que es la puntuación total de la parte teórica).

Estructura de la prueba parcial:

- **4 preguntas para desarrollar, a elegir 3 preguntas:** 3 puntos máximo sobre 10.
- **8 preguntas cortas, a elegir 6 preguntas:** 3 puntos máximo sobre 10.
- **Prueba tipo test de 30 preguntas** de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Se descontarán los fallos (previamente se informará al alumno de la proporción de aciertos/fallos): total 4 puntos máximo sobre 10.

2. PRUEBA FINAL ORDINARIA (35%)

La prueba final ordinaria se realiza según calendario oficial de exámenes publicado, del segundo cuatrimestre.

PARA LOS ALUMNOS QUE SUPERARON EL EXAMEN PARCIAL, SE EXAMINARÁN, ÚNICAMENTE DE LA PARTE RESTANTE CORRESPONDIENTE DEL TEMARIO.

Estructura de la prueba ordinaria:

- **4 preguntas para desarrollar, a elegir 3 preguntas:** 3 puntos máximo sobre 10.
- **8 preguntas cortas, a elegir 6 preguntas:** 3 puntos máximo sobre 10.
- **Prueba tipo test de 30 preguntas** de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Se descontarán los fallos (previamente se informará al alumno de la proporción de aciertos/fallos): total 4 puntos máximo sobre 10.

PARA LOS ALUMNOS QUE NO SUPERARON EL EXAMEN PARCIAL SE DEBERÁN EXAMINAR DE LA TOTALIDAD DE LOS BLOQUES (TEMA 1 AL TEMA 33).

Estructura de la prueba ordinaria:

- 8 preguntas para desarrollar, a elegir 6 preguntas: 3 puntos máximo sobre 10.
- 8 preguntas cortas, a elegir 6 preguntas: 3 puntos máximo sobre 10.
- Prueba tipo test de 40 preguntas de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Se descontarán los fallos (previamente se informará al alumno de la proporción de aciertos/fallos por pregunta): total 4 puntos máximo sobre 10.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La evaluación extraordinaria consistirá en una prueba escrita similar a la evaluación ordinaria. Los alumnos deberán responder sobre toda la materia o sobre la parte que no superaron de la evaluación ordinaria (primer parcial o segundo parcial).

La calificación de la prueba teórica en la fase extraordinaria representará el **70% de la calificación final**. Para poder superar la asignatura, los alumnos deberán obtener una calificación media igual o superior a 5 puntos sobre 10, en la totalidad o en cada una de las partes a examinarse.

La evaluación práctica mantiene el **30%** obtenido durante el curso o se recuperará, siempre y cuando se haya asistido a ellos/s, conforme previa determinación, por el profesor, de la/s prueba/s que estime oportunas, relacionadas con las mismas.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

	SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Ejecución de prácticas		30%
Pruebas escritas		70%