

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Cuidados Básicos de Enfermería

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Enfermería (PGR-ENFERM)

GRUPO: 2526-T1.1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básico

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

SEMESTRE: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: BEGOÑA GUTIÉRREZ MARTÍN

EMAIL: bgutierrezm@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Martes a las 19:00 horas

CV DOCENTE:

- Formadora de oposiciones de enfermería
- Impartición de talleres de cuidados básicos y técnicos
- Colaboradora en formación de EIRES en salud mental
- Colaboradora en formación práctica de alumnos de enfermería de la Escuela de Enfermería "Dr. Dacio Crespo" de Palencia, desde 2019 hasta 2024.
- Preparadora de oposiciones TCAE: OPE SACYL 2017 sanidad Castilla y León y TCAE Junta de Castilla y León
- Colaboradora docente CSIF (Central Sindical Independiente y de Funcionarios)
- Colaboradora de títulos propios de enfermería
- Profesora de la UEMC asignatura "cuidados básicos" desde curso 2023/2024
- Profesora de la UEMC asignatura "prescripción enfermera".

CV PROFESIONAL:

Actualmente:

- Supervisora de la unidad de rehabilitación y neurorrehabilitación del CHBM

Otros puestos de trabajo desempeñados.

- Enfermera del Área de Salud Mental y psicogeriatría.
- Supervisora de enfermería del área de Salud Mental, psicogeriatría, convalecencia y cuidados paliativos.
- Coordinadora del Proyecto "Mi Casa".
- Jefatura de enfermería CHBM (cobertura interinidad).

Otros datos de interés.

- Especialista en enfermería geriátrica
- Promotora de programa de radio con personas con problemas de salud mental.
- Promotora de creación de revista con personas con problemas de salud mental

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura aporta el concepto de las necesidades humanas, que en su conjunto posibilitan una visión integral de la persona a partir del estudio de las estructuras del comportamiento vinculadas a los procesos relacionados con la salud. Aporta un conocimiento de los cuidados básicos y el entorno hospitalario, los cuales son imprescindibles para el conocimiento de la profesión de enfermera.

La aproximación al análisis de las respuestas a procesos vitales y problemas de salud permiten al alumno un acercamiento a la práctica cuidadora desde una perspectiva holísticas del individuo. Integra de manera específica la aplicación de la metodología científica en la práctica enfermera mediante el denominado PAE "Proceso de Atención de enfermería".

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **CUIDADOS BÁSICOS** : Se desarrollarán los cuidados básicos relacionados con las diferentes necesidades básicas
 1. Paciente y entorno hospitalario : El hospital y los problemas psicosociales; adaptación al entorno hospitalario
 2. Necesidades de higiene: Concepto: higiene general y parcial. Diferentes técnicas de higiene.
 3. Movilización y traslado del paciente : Posición anatómica, alineación corporal, preparación de camas, cambios posturales y técnicas de deambulación y traslado
 4. Control de constantes vitales: Ejecutar medición de las constantes vitales, registro en gráfica y la valoración inicial
 5. Recogida de muestras: Concepto de muestras y diferentes tipos de muestras del aparato digestivo y renal. Manipulación, conservación y medidas preventivas ante riesgos biológicos
 6. Asepsia e higiene hospitalaria : Medidas de prevención de higiene hospitalaria, normas de seguridad e higiene, desinfección y esterilización
 7. Administración de medicación : Formas de presentación de los medicamentos, conservación y administración de medicación.
2. **PRACTICAS DE CUIDADOS BÁSICOS** : Se desarrollarán prácticas de los cuidados básicos para atender las necesidades básicas del paciente
 1. Necesidad de higiene: Higiene de manos, colocación de guantes e higiene del paciente encamado
 2. Movilización de pacientes : Posiciones del paciente encamado, alineación corporal, cambios posturales y técnicas de traslado
 3. Control de constantes : Toma de frecuencia cardiaca, temperatura , presión arterial, frecuencia respiratoria y registro en gráfica
 4. Recogida de muestras: Recogida de muestras. Aspiración de secreciones para las recogida de esputos.
 5. Administración de medicación : Técnicas de administración de medicación vial oral, intradérmica y subcutánea.
3. **PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA** : Aplicar el proceso de atención de enfermería en la práctica diaria
 1. Método científico y PAE
 2. Cuidados integrales
 3. Etapas de valoración
 4. Etapas de identificación de problemas
 5. Etapas de planificación
 6. Etapas de ejecución
 7. Etapas de evaluación
4. **PRACTICAS DE PAE**
 1. Recogida de datos y valoración : Caso practico
 2. Plan de cuidados : Realizar plan de cuidados utilizando la herramienta NNN CONSULT

OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

- Clases presenciales teóricas
- Clases prácticas
- Tutorías individuales o grupales

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor. Tienen como objetivo la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura

Las clases prácticas serán grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor en la que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. Serán practicas de 1 o 2 horas, con grupos entre 10/15 personas.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS GENERALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se define a través de grandes competencias (GC), ubicadas temporalmente en esta categoría de "competencias generales"
- GC03. CE5 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Patricia A. Potter / Anne Griffin Perry, 9ª (2019): FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA . Mosby . ISBN: 9788481745603
- T. Heather Herdman (2019): Diagnósticos de enfermeros de la NANDA. Definiciones y clasificación . Elsevier. ISBN: 9788491134497

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Recursos basados en la evidencia](http://http://www.nursingcenter.com) (http://http://www.nursingcenter.com)

Los mejores recursos para mejorar la atención al paciente y los resultados

[Glosario del portal enfermera virtual](https://www.infermeravirtual.com)(https://www.infermeravirtual.com)

Listado de definiciones

<https://www.clinicalkey.com/student/nursing>(http://nncconsult)

Herramienta digital que permite a los alumnos el uso de las taxonomías de enfermería NANDA, NOC Y NIC para la elaboración de planes de cuidados

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases teóricas: Tiene como objetivo la explicación de los conceptos, enfoque y fenómenos propios de la asignatura. Se facilitará al estudiante, en la plataforma E-campus, los power points utilizados en las explicaciones.

Clases prácticas. Los casos prácticos tiene como objetivo que el estudiante aplique las diferentes fases del proceso de enfermería en la práctica diaria

Las prácticas relacionadas con los cuidados básicos tiene como objetivo que el alumno sepa realizar con destreza los cuidados básicos de higiene, comodidad y confort del paciente así como control de constantes, recogida de muestras y administración de medicación por vía oral, intradérmica y subcutánea

Tutorías: Tienen como objetivo aclarar dudas relacionadas con los temas desarrollados tanto en las clases teóricas como prácticas así como favorecer el progreso autónomo del alumno. Pueden ser individuales o grupales.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se facilitará la interacción entre el alumno y el profesor para favorecer el aprendizaje tanto en las clases teóricas como prácticas.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

El uso o no de las diferentes actividades formativas queda sujeto a las características intrínsecas del alumnado. Esta planificación puede verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

Las clases prácticas y los casos clínicos , serán distribuidas por grupos entre 10/15 personas, la duración de la práctica es de 1/2 horas, dependiendo de la complejidad de la práctica, se realizarán los miércoles, una semana el grupo T1 y T2 y la siguiente semana el grupo T3 y T4.

Las tutorías individuales pueden ser presenciales o por Teams y pueden verse modificadas en función de los horarios establecidos. Las tutorías académicas grupales serán presenciales y están fijadas en la semana amarilla de preparación para la convocatoria ordinaria (2 horas) y extraordinaria (2 horas), desde la Facultad de Ciencias de la Salud tanto al profesorado como el alumnado los calendarios de estas tutorías como viene siendo habitual.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
PRÁCTICAS CUIDADOS BÁSICOS				X	X	X	X	X								X	X	X
EXAMEN TEÓRICO Y PRÁCTICO CUIDADOS BÁSICOS									X	X	X					X	X	X
CASOS PRÁCTICOS PAE												X	X	X		X	X	X
EXAMEN PRÁCTICO Y TEÓRICO PAE															X	X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La evaluación de la asignatura se realizará por bloques, siendo el valor porcentual con respecto al total de la nota el siguiente

- Bloque 1- Cuidados básicos (60%): Evaluación teórica (45%) y evaluación práctica (15%)
- Bloque 2- Proceso de atención de enfermería (40%): Evaluación teórica 30% y evaluación práctica (10%)

Las pruebas teóricas serán dos, del bloque I (al finalizar la teoría) y bloque 2, ambas de tipo test y para aprobarlas es necesario superar con un 5 la nota de la evaluación, teniendo en cuenta que las preguntas mal contestadas penalizarán

La prueba de las prácticas del bloque 1, es una prueba presencial donde se valorará la habilidad del alumno en el desarrollo de la técnica, la cual será elegida aleatoriamente de las técnicas enseñadas.

La evaluación de las prácticas del bloque 2, es la entrega de un plan de cuidados de un caso práctico.

El alumno que aprueba tanto las evaluaciones prácticas como teóricas del bloque 1, no precisa presentarse en la

evaluación final de esa parte de la asignatura.

El alumno que no supere ambas evaluaciones teóricas y prácticas tiene que ir a la extraordinaria con la totalidad del temario.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Para aprobar la asignatura tanto en la evaluación ordinaria como extraordinaria, es necesario tener como mínimo un 5/10 en cada una de las partes.

En caso de no superar la asignatura en la primera convocatoria, en la segunda convocatoria deberá repetir o rehacerse según sea el caso del total de la asignatura bloque 1 y bloque 2, independientemente de que haya aprobado uno de los bloques. La evaluación extraordinaria es del total de la asignatura

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

	SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Ejecución de prácticas		25%
Pruebas escritas		75%