

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Fundamentos de los Deportes II

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**GRUPO:** 1819-M2.2

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatorio

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 1º

**SEMESTRE:** 1º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

**HORARIOS :**

Día	Hora inicio	Hora fin
Miércoles	09:00	10:00
Miércoles	10:00	11:00

**TUTORÍAS GRUPALES :**

Día	Hora inicio	Hora fin	Lugar
Lunes	15:00	16:00	

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** Pedro Luis Riaguas Aguilera

**EMAIL:** [priaguas@uemc.es](mailto:priaguas@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**HORARIO DE TUTORÍAS:** Jueves a las 13:00 horas

**CV DOCENTE:**

Cinturón Negro 7º Dan. Licenciado en Filosofía y Letras. Maestro Nacional de Judo. Árbitro Nacional de Judo.

Medalla de Bronce y de Plata al Mérito Deportivo (1991 y 1996) de la Federación Española de Judo. Premio "Relevo" de la Junta de Castilla y León del 2001 al 2013.

Premio "Castilla y León Olímpica" en 2008, 2010, 2011 y 2013. Premio "Valladolid, Ciudad Deportiva" al mejor entrenador en 2010 del Ayuntamiento de Valladolid. Premio "Excelencia Deportiva" en 2015 y 2016 de la Junta de Castilla y León. Ex-miembro de la Asamblea Nacional y de la Comisión Delegada de la Federación Española de Judo.

Profesor de cursos realizados en el extranjero entre la Federación Española de Judo y el Consejo Superior de Deportes.

Actual Coordinador de los Equipos Nacionales, ex Seleccionador Nacional Absoluto, Sub-23, Junior y Cadete, durante 25 años.

Juez-Árbitro en los Juegos Olímpicos de Barcelona 92.

Presidente de la Federación Vallisoletana de Judo, Director Técnico de los clubs de judo vallisoletanos "Colegio Lourdes", "Liceo Francés", "Teresianas", "Jesuitinas", "San Viator" y "La Enseñanza". Entrenador de judokas campeones de España en todas las categorías integrados en Selecciones Nacionales.

Entrenador en Campeonatos del Mundo, Campeonatos de Europa y Juegos del Mediterráneo desde 1992 hasta la actualidad.

### CV PROFESIONAL:

Profesor de los clubs de judo vallisoletanos “Colegio Lourdes”, “ Liceo Francés”, “Teresianas”, “Jesuitinas”, “San Viator” y “La Enseñanza”. Entrenador de judokas campeones de España en todas las categorías integrados en Selecciones Nacionales.

Profesor de cursos realizados en el extranjero entre la Federación Española de Judo y el Consejo Superior de Deportes.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura Fundamentos de los Deportes II forma parte de las materias obligatorias del plan de estudios del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. En ella, el alumno aprenderá los principios generales de judo y el rugby, así como los factores vinculados a la iniciación deportiva, tácticos y reglamentarios. La asignatura de Judo es la única asignatura del Plan de Estudios que aborda la lucha en el contexto de la enseñanza deportiva, mientras que el rugby se incluye dentro del aprendizaje y conocimiento de los deportes colectivos, de contacto y de balón.

Después de cursar la asignatura, el alumno tendrá las competencias necesarias para poder enseñar judo y rugby dentro del ámbito de la iniciación deportiva. Por tanto, el alumno contará con las herramientas necesarias para desarrollar actividades de iniciación deportiva en instituciones públicas y/o privadas, dentro de los parámetros marcados por la Real Federación Española, la Unión Europea y la Federación Internacional de Judo, así como de las instituciones reguladoras de la práctica del rugby. Para cursar la asignatura es necesario un nivel intermedio de condición física.

### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **Bloque 1** : Introducción a la asignatura
  1. Tema 1 : Normas e Introducción. Principios básicos
2. **Bloque 2** : Fundamentos y Técnicas Básicas
  1. Tema 2 : El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.
 

-Fundamentos (Kihon): Tori y Uke -El saludo (Rei) -Las caídas (Ukemi) -El agarre (Kumi Kata) (Tachi-Waza): -O Goshi (Koshi-Waza) -O Soto Gari (Ashi-Waza) (Ne-Waza): Bases de las Inmovilizaciones (Osae-Waza)	-Técnicas de judo pie -Técnicas de judo suelo -Hon Kesa Gatame (Osae-Waza)
---	--
  2. Tema 3 : El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.
  3. Tema 4 : El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.
  4. Tema 5 : El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.
  5. Tema 6 : El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.
  6. Tema 7 : El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.
3. **Bloque 3** : Fundamentos y Técnicas Avanzadas
  1. Tema 8 : El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.
  2. Tema 9 : El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.
  3. Tema 10 : El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.
  4. Tema 11 : El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.
  5. Tema 12 : El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.
  6. Tema 13 : El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.

### OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

#### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

*TEMA 1. Normas e Introducción. Principios Básicos*

*TEMA 2. El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.*

-Fundamentos (Kihon):

-Tori y Uke -El saludo (Rei) -Las caídas (Ukemi) -El agarre (Kumi Kata)

-Técnicas de judo pie (Tachi-Waza):

-O Goshi (Koshi-Waza) -O Soto Gari (Ashi-Waza)

-Técnicas de judo suelo (Ne-Waza):

Bases de las Inmovilizaciones (Osae-Waza)

-Hon Kesa Gatame (Osae-Waza)

TEMA 3. El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.

-Fundamentos (Kihon):

-La postura (Shisei) -Los desplazamientos (Shintai y Tai-Sabaki)

-Fases de la técnica: - Kuzushi -Tsukuri - Kake

-Técnicas de judo pie (Tachi-Waza) :

-Seoi Nage (Te-Waza)

-Técnicas de judo suelo (Ne-Waza):

-Tate Shio Gatame (Osae-Waza)

TEMA 4. El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.

-El Arbitraje actual.

-Titulaciones y Grados.

-Técnicas de judo pie (Tachi-Waza):

-O Uchi Gari (Ashi-Waza)

-Técnicas de judo suelo (Ne-Waza):

-Yoko Shio Gatame (Osae-Waza)

TEMA 5. El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.

-El Arbitraje actual.

-Técnicas de judo pie (Tachi-Waza):

-Tai Otoshi (Te-Waza)

-Técnicas de judo suelo (Ne-Waza):

Bases de las Estrangulaciones (Shime-Waza):

-Hadaka-Jime

TEMA 6. El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.

-Fundamentos (Kihon): Formas de entrenamiento técnico:

-Uchi Komi -Nage Komi -Randori -Shiai

-Técnicas de judo pie (Tachi-Waza) :

-Koshi Guruma (Koshi-Waza) -De Ashi Harai (Ashi-Waza)

-Técnicas de judo suelo (Ne-Waza):

-Kammi Shio Gatame (Osae-Waza)

TEMA 7. El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.

-Técnicas de judo pie (Tachi-Waza):

-Uki Goshi (Koshi-Waza) -Tsuru Goshi (Koshi-Waza)

-Técnicas de judo suelo (Ne-Waza):

Bases de las Luxaciones (Kansetsu-Waza)=

-Juji Gatame (Kansetsu-Waza)

TEMA 8. El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.

-Técnicas de judo pie (Tachi-Waza):

Técnicas de sacrificio (Sutemi-Waza):

-Tomoe Nage (Sutemi-Waza)

-Técnicas de judo suelo (Ne-Waza):

-Kuzure Kesa Gatame (Osae-Waza)

-Kata Gatame (Osae-Waza)

Tema 9. El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.

-Fundamentos (Kihon):

Movimiento especial (Tokui-Waza)

Combinaciones (Renraku-Waza)

Continuaciones ó Encadenamientos (Renzoku-Waza)

-Técnicas de judo pie (Tachi-Waza):

-Sasae Tsuru Komi Ashi (Ashi-Waza) Hiza-Guruma (Ashi-Waza)

-Técnicas de judo suelo (Ne-Waza):

Grupo Juji Jime (Shime-Waza)=

-Kata -Gyaku -Nami

Tema 10. El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.

-Técnicas de judo pie (Tachi-Waza):

-Ko Soto Gake (Ashi-Waza)

-Técnicas de judo suelo (Ne-Waza):

-Kuzure Kami Shio Gatame (Osae-Waza)

-Okuri Eri Jime (Shime-Waza) -Kata Ha Jime (Shime-Waza)

Tema 11. El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.

-Técnicas de judo pie (Tachi-Waza):

-Ko Uchi Gari (Ashi-Waza)

-Técnicas de judo suelo (Ne-Waza):

-Ude Garami (Kansetsu-Waza) -Ude Gatame (Kansetsu-Waza)

Tema 12. El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.

-Técnicas de judo pie (Tachi-Waza):

-Harai Goshi (Koshi-Waza)

-Técnicas de judo suelo (Ne-Waza):

-*Sankaku Gatame (Osae / Shime / Kansetsu-Waza)*

Tema 13. El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.

-*Técnicas de judo pie (Tachi-Waza):*

*Técnicas de sacrificio (Sutemi-Waza):*

-*Tani Otoshi (Sutemi-Waza).*

-*Técnicas de control (Katame-waza):*

-*Waki Gatame (Kansetsu-Waza)*

#### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Clases realizadas en el colegio Jesuitas que dispone de un gimnasio de Judo con tatami de planchas aglomeradas y lona que lo recubre. Así mismo, dispone de vestuarios masculinos y femeninos. Los alumnos realizarán la actividad con judogi (traje de judo) compuesto de chaqueta y pantalón de material resistente y un cinturón que lo sujeta.

No estarán permitidos relojes, pulseras, anillos y demás elementos que puedan causar algún peligro durante la actividad.

Durante los exámenes se utilizará una cámara de vídeo para grabar las pruebas.

En caso de necesidad se utilizará un aula de la facultad con pantalla y vídeo para proyectar técnicas y competiciones.

### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

#### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG04. Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo
- CG05. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG06. Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE09. Conocer y comprender los fundamentos del deporte
- CE10. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y al deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas
- CE13. Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales a los diferentes campos de la actividad física y del deporte

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Analizar y comprender la estructura y lógica interna del rugby y el judo.
- Profundizar en los fundamentos necesarios para programar y desarrollar una correcta iniciación al rugby y al judo.
- Dominar y aplicar la reglamentación y terminología básica del rugby y el judo
- Desarrollar la capacidad de análisis de los fundamentos técnico-tácticos del rugby y el judo.

### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Amador, Álamo, Dopico, Iglesias (2009): FUNDAMENTOS ESTRUCTURALES Y PEDAGOGICOS DEL JUDO. . Obra Social Caja Canarias. ISBN: 978-84-92777-08-2
- Tadao Otaki y Donn F. Draeger (1983): JUDO FORMAL TECHNIQUES. Tuttle Publishing. ISBN: 978-0-8048-1676-2
- Des Marwood (2006): JUDO, INICIACION Y PERFECCIONAMIENTO. Editorial Paidotribo. ISBN: 84-8019-180-5
- Neil Adams (1984): LOS AGARRES . Editorial Paidotribo . ISBN: 84-86475-98-7
- Roland Burger (1989): JUDO. Adelef. ISBN: 84-404-3944-X

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Kano, Jigoro (1986): KODOKAN JUDO . Editorial Eyra. ISBN: 9788531610233
- Kudo, Kazuzo (1983): JUDO EN ACCION . Editorial Fher. ISBN: 9788424316112
- Gaspar, Víctor M (1997): JUDO JUNIOR . Editorial Fher. ISBN: 9788492318605

#### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Federación Española de Judo](http://www.rfejudo.com/)(http://www.rfejudo.com/)  
Noticias, campeonatos, estructura federativa, etc.

[Federación Europea](http://www.eujudo.com/)(http://www.eujudo.com/)  
Noticias, campeonatos, estructura federativa, etc.

[Federación Internacional](http://www.ijf.org/)(http://www.ijf.org/)  
Noticias, campeonatos, estructura federativa, etc.

#### OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

<http://www.kodokan.org/> (Página oficial del Kodokan)

<http://www.judoinfo.com/> (Información general)

<http://http://www.fmjudo.net> (Federación Madrileña)

<http://www.revistadeartesmarciales.com/> (Revista especializada en Artes Marciales)

### PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

#### METODOLOGÍAS:

#### MÉTODO DIDÁCTICO:

*Emplearé este método en todas las clases de la asignatura, menos en los días dedicados a test y exámenes. El objetivo es que los alumnos adquieran los conocimientos requeridos para aprobar la asignatura.*

#### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

**SEMANA 1.** Actividades formativas: clase presencial, clase teórica.

**TEMA 1.** Normas e Introducción. Principios Básicos.

**SEMANA 2.** Actividades formativas: clase presencial, clase teórica, clase práctica, trabajo en grupo.

**TEMA 2.** El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.

-Fundamentos (Kihon):

Tori y Uke. El saludo (Rei). Las caídas (Ukemi). El agarre (Kumi Kata).

-Técnicas de judo pie (Tachi-Waza):

O Goshi (Koshi-Waza) O Soto Gari (Ashi-Waza)

-Técnicas de judo suelo (Ne-Waza):

Bases de las Inmovilizaciones (Osae-Waza)

*Hon Kesa Gatame (Osae-Waza)*

**SEMANA 3.** Actividades formativas: clase presencial, clase teórica, clase práctica, trabajo en grupo.

**TEMA 3.** El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.

-Fundamentos (Kihon):

*La postura (Shisei). Los desplazamientos (Shintai y Tai-Sabaki)*

*Fases de la técnica: Kuzushi, Tsukuri y Kake*

-Técnicas de judo pie (Tachi-Waza) :

*Seoi Nage (Te-Waza)*

-Técnicas de judo suelo (Ne-Waza):

*Tate Shio Gatame (Osae-Waza) Yoko Shio Gatame (Osae-Waza)*

**SEMANA 4.** Actividades formativas: clase presencial, clase teórica, clase práctica, trabajo en grupo.

**TEMA 4.** El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.

-El Arbitraje actual.

-Titulaciones y Grados.

-Técnicas de judo pie (Tachi-Waza):

*-O Uchi Gari (Ashi-Waza)*

-Técnicas de judo suelo (Ne-Waza):

*-Yoko Shio Gatame (Osae-Waza)*

**SEMANA 5.** Actividades formativas: clase presencial, clase teórica, clase práctica, trabajo en grupo.

**TEMA 5.** El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.

-El Arbitraje actual.

-Técnicas de judo pie (Tachi-Waza):

*-Tai Otoshi (Te-Waza)*

-Técnicas de judo suelo (Ne-Waza):

*Bases de las Estrangulaciones (Shime-Waza):*

*-Hadaka-Jime*

**SEMANA 6.** Actividades formativas: clase presencial, clase teórica, clase práctica, trabajo en grupo.

**TEMA 6.** El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.

-Fundamentos (Kihon): Formas de entrenamiento técnico:

*-Uchi Komi -Nage Komi -Randori -Shiai*

-Técnicas de judo pie (Tachi-Waza) :

*-Koshi Guruma (Koshi-Waza) -De Ashi Harai (Ashi-Waza)*

-Técnicas de judo suelo (Ne-Waza):



-*Kami Shio Gatame (Osae-Waza)*

**SEMANA 7.** Actividades formativas: clase presencial, clase teórica, clase práctica, trabajo en grupo.

**TEMA 7.** El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.

-*Técnicas de judo pie (Tachi-Waza):*

-*Uki Goshi (Koshi-Waza)* -*Tsuri Goshi (Koshi-Waza)*

-*Técnicas de judo suelo (Ne-Waza):*

*Bases de las Luxaciones (Kansetsu-Waza)=*

-*Juji Gatame (Kansetsu-Waza)*

**SEMANA 8.** Actividades formativas: clase presencial, clase teórica, clase práctica, trabajo en grupo, tutoría, seminario.

**SEMINARIO TUTORIAL GRUPAL.** Trabajo de la materia impartida hasta la fecha.

**SEMANA 9.** Actividades formativas: Evaluación sin calificar

**PRUEBA TEÓRICO-PRÁCTICA. TEST DE LOS TEMAS 1 AL 7**

**SEMANA 10.** Actividades formativas: clase presencial, clase teórica, clase práctica, trabajo en grupo.

**TEMA 8.** El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.

-*Técnicas de judo pie (Tachi-Waza):*

*Técnicas de sacrificio (Sutemi-Waza):*

*Tomoe Nage (Sutemi-Waza)*

-*Técnicas de judo suelo (Ne-Waza):*

-*Kuzure Kesa Gatame (Osae-Waza)*

-*Kata Gatame (Osae-Waza)*

**SEMANA 11.** Actividades formativas: clase presencial, clase teórica, clase práctica, trabajo en grupo.

**Tema 9.** El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.

-*Fundamentos (Kihon):*

*Movimiento especial (Tokui-Waza)*

*Combinaciones (Renraku-Waza)*

*Continuaciones ó Encadenamientos (Renzoku-Waza)*

-*Técnicas de judo pie (Tachi-Waza):*

-*Sasae Tsuri Komi Ashi (Ashi-Waza)* *Hiza-Guruma (Ashi-Waza)*

-*Técnicas de judo suelo (Ne-Waza):*



*Grupo Juji Jime (Shime-Waza)=*

*-Kata -Gyaku -Nami*

**SEMANA 12.** Actividades formativas: clase presencial, clase teórica, clase práctica, trabajo en grupo.

*Tema 10. El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.*

*-Técnicas de judo pie (Tachi-Waza):*

*-Ko Soto Gake (Ashi-Waza)*

*-Técnicas de judo suelo (Ne-Waza):*

*-Kuzure Kami Shio Gatame (Osae-Waza)*

*-Okuri Eri Jime (Shime-Waza) -Kata Ha Jime (Shime-Waza)*

**SEMANA 13.** Actividades formativas: clase presencial, clase teórica, clase práctica, trabajo en grupo.

*Tema 11. El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.*

*-Técnicas de judo pie (Tachi-Waza):*

*-Ko Uchi Gari (Ashi-Waza)*

*-Técnicas de judo suelo (Ne-Waza):*

*-Ude Garami (Kansetsu-Waza) -Ude Gatame (Kansetsu-Waza)*

**SEMANA 14.** Actividades formativas: clase presencial, clase teórica, clase práctica, trabajo en grupo, presentación de trabajos.

*Tema 12. El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.*

*-Técnicas de judo pie (Tachi-Waza):*

*Harai Goshi (Koshi-Waza)*

*-Técnicas de judo suelo (Ne-Waza):*

*Sankaku Gatame (Osae / Shime / Kansetsu-Waza)*

**SEMANA 15.**

*Tema 13. El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.*

*-Técnicas de judo pie (Tachi-Waza):*

*Técnicas de sacrificio (Sutemi-Waza):*

*-Tani Otoshi (Sutemi-Waza).*

*-Técnicas de control (Katame-waza):*

*-Waki Gatame (Kansetsu-Waza)*

**SEMANA 16.** Actividades formativas: clase presencial, clase teórica, clase práctica, trabajo en grupo, tutoría, seminario.

**SEMINARIO TUTORIAL GRUPAL.** Trabajo de la materia impartida hasta la fecha.

**SEMANA 17. Actividades formativas: Evaluación.**

**PRUEBA TEÓRICO-PRÁCTICA FINAL.**

**SEMANA 18. Actividades formativas: Evaluación.**

**PRUEBA TEÓRICO-PRÁCTICA FINAL.**

**NOTA :**

*Esta planificación puede verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.*

**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:**

**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:**

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
TRABAJO JUDO														X		X	X	
TEST PRACTICO									X									

**CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:**

La asignatura se evaluará a través de las siguientes pruebas:

- Prueba final práctica (40%): será una prueba de ejecución de tareas reales.
- Prueba final oral (40%): en la misma fecha de la prueba práctica, los alumnos se someterán a una prueba oral de diez preguntas, distribuidas en 8 preguntas técnicas, una de fundamentos y una de arbitraje.
- Trabajo individual (20%): será entregado en la semana 14 y constará de los siguientes apartados: historia, fundamentos, técnicas y arbitraje.

Para considerar superada cada una de las pruebas de evaluación, el alumno debe conseguir al menos una calificación de 5 puntos sobre 10. En caso de no haber alcanzado esta puntuación en alguna de las pruebas, el alumno deberá ser evaluado en convocatoria extraordinaria.

**Notas comunes a las evaluaciones de las Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria.**

Los sistemas y pruebas de evaluación empleados, tanto en la convocatoria de evaluación ordinaria como en la extraordinaria, son sensibles a la adquisición tanto de competencias como de contenidos por parte de los alumnos.

La evaluación en convocatoria excepcional constará de una prueba teórico-práctica como la descrita anteriormente con un peso del 80% de la nota final y de un trabajo, como el descrito que tendrá un peso del 20% de la nota final.

La prueba test señalada en la planificación de la asignatura es una prueba orientativa para el profesor, y su resultado no repercutirá en la calificación final de la asignatura.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

**CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

Las calificaciones obtenidas en la prueba de convocatoria ordinaria no se conservan para la prueba de convocatoria extraordinaria. En la convocatoria extraordinaria, el alumno será evaluado de la siguiente forma:

- Prueba final práctica (50%): será una prueba de ejecución de tareas reales.
- Prueba final oral (50%): en la misma fecha de la prueba práctica, los alumnos se someterán a una prueba oral de diez preguntas, distribuidas en 8 preguntas técnicas, una de fundamentos y una de arbitraje.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN:**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Trabajos y proyectos	20%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	40%
Pruebas objetivas	40%

#### EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos diseñados para cada alumno particular.