## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Anatomía II: Sistema Nervioso y Visceral
**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Fisioterapia (PGR-FISIO)
**GRUPO:** 2526-S1
**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud
**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Básica (BA)
**ECTS:** 6,0
**CURSO:** 1º
**TEMPORALIDAD:** 2º Semestre
**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**
Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL DOCENTE

**NOMBRE Y APELLIDOS:** MARÍA DEL CARMEN MATEY RODRÍGUEZ
**EMAIL:** cmatey@uemc.es
**TELÉFONO:** 983 00 10 00
**HORARIO DE TUTORÍAS:** Lunes a las 20:00 horas
**CV DOCENTE:**
- Profesora del departamento de Ciencias de la Salud de la UEMC-Universidad Europea Miguel de Cervantes:
En el Grado de Fisioterapia de la UEMC en las asignaturas: Fisioterapia en Especialidades Clínicas II (desde el curso 16/17 hasta la actualidad) y de Fisioterapia Respiratoria y Cardiovascular (cursos 16/17, 17/18, 18/19 y 19/20).
En el Máster Universitario en Innovación e Investigación en Actividad Física en Poblaciones Especiales (UEMC). Asignatura: Enfermedades neuromusculares curso 20/21.
- Tutora de Trabajos Fin de Grado (TFG) y Trabajos Fin de Máster (TFM).
- Profesora Docente en el Grado de Fisioterapia y en el Máster Universitario en el área de "Fisioterapia en Pediatría" en otras universidades.
- Tutora académica de Prácticas Tuteladas II desde el curso 16/17 hasta la actualidad. Coordinadora de dicha asignatura desde el curso 16/17 hasta 19/20.
- Colaboradora Docente de Prácticas Clínicas (tutora de empresa) de varias universidades.
- Docente en varios cursos y seminarios relacionados con la Fisioterapia y Actividad Física en niños y adolescentes con discapacidad.

**CV PROFESIONAL:**
EXPERIENCIA LABORAL:
Fisioterapeuta en la Consejería de Educación de la JCyL durante 15 años.
Fisioterapeuta de Atención Especializada del Área Oeste de Valladolid (HU Río Hortega) del SACyL durante 4 años.
Fisioterapeuta de Atención Temprana del Centro Base de Valladolid de la GSS de la JCyL durante 6 años.
Fisioterapeuta en la Ortopedia "Arturo Eyries" durante 3 años.
Vocal de Fisioterapia en Educación de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Fisioterapia en Pediatría (SEFIP).

FORMACIÓN ACADÉMICA
Alumna del programa de Doctorado en Investigación en Actividad Física y Salud en Poblaciones Especiales de la UEMC.

Máster Universitario en Física de los Sistemas de Diagnóstico, Tratamiento y Prevención en Ciencias de la Salud por la Universidad de Valladolid.
Máster Universitario en Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales, Calidad y Medio Ambiente por la Universidad de Valladolid.
Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) por la Universidad de Valladolid.
Diplomada Universitaria en Fisioterapia por la Universidad de Valladolid.

FORMACIÓN RELACIONADA:
Diplomatura de Postgrado Universitario en FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA por la Universidad Autónoma de Barcelona.
Curso Intensivo de Formación y Perfeccionamiento en Parálisis Cerebral por la Universidad Autónoma de Madrid.
Diploma de Formación Superior en Fisioterapia Respiratoria por la Universidad Autónoma de Madrid.
Especialista Universitario en Fisioterapia Manual Osteopática por la Universidad de Valladolid.
Numerosos cursos relacionados con el Abordaje de Nuevos Modelos de Intervención en Atención Temprana, así como cursos sobre diferentes herramientas de intervención para trabajar con niños alteraciones neuromotrices en el ámbito clínico, social y educativo.
Formación de diferentes ámbitos de la fisioterapia respiratoria, pediátrica, neurológica y otras especialidades.como análisis del movimiento y ortoprotésica.

**CV INVESTIGACIÓN:**

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Actual línea de investigación "Actividad física en niños y adolescentes con discapacidad" en el programa de "Doctorado en Investigación en Actividad Física y Salud en Poblaciones Especiales" de la UEMC.
Investigadora Colaboradora en el Grupo de Investigación i+HeALTH de la UEMC desde el curso 19/20.
Investigadora del CIDIF-Centro de Investigación en Discapacidad Física de la Fundación ASPAYM Castilla y León en 2009.
Participación en proyectos de investigación y de innovación educativa en la UEMC.

PUBLICACIONES DE INTERÉS

Varias publicaciones en revistas nacionales e internacionales.

Coautora en el libro "Fisioterapia en Pediatría. 2ª ed." en el capítulo "Desarrollo y Valoración de la Marcha. El paso normal, patológico y ayudas ortésicas". Panamericana (2018). ISBN: 9788491102120
Coautora del libro "Kahoot! en Ciencias de la Salud. Gamificando de forma sencilla" publicado en la colección UEMC EDUCA 2018.
Varias ponencias y comunicaciones en congresos nacionales e internacionales relacionados con la Fisioterapia Pediátrica.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

**DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:**

La neuroanatomía y la anatomía visceral o esplacnología son dos disciplinas que tienen una gran importancia y utilidad en el curriculum y en el ejercicio de la profesión y un grado de interrelación extraordinario con el resto de las asignaturas que se imparten en el Grado en Fisioterapia.

El profesional de la Fisioterapia ha de tener una visión adecuada de la estructuración del sistema nervioso y de las vísceras, debe dominar el uso de la terminología anatómica básica, así como las fuentes bibliográficas y las corrientes actuales sobre el estudio de estas materias. Por otro lado, el fisioterapeuta deberá estar capacitado para comprender los textos y trabajos científicos de índole anatómica y de interpretar imágenes anatómicas. Sin olvidar los aspectos deontológicos en relación con el material anatómico.

Esta asignatura es llave de las asignaturas: *Prácticas Tuteladas I*, *Fisioterapia Neurológica y Psicomotriz*, y *Fisioterapia Geriátrica*, por tanto, será necesario superarla para poder matricularse de las asignaturas indicadas en próximos cursos académicos.

**CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:**

1. **Sistema Cardiorespiratorio**
    1. Anatomía de la cavidad torácica. Elementos del espacio mediastínico
    2. Anatomía del Aparato Respiratorio : Vías respiratorias altas y bajas. Pulmón y pleura.
    3. Anatomía del Aparato Circulatorio : Corazón, paredes, cavidades y válvulas. Arterias y venas coronarias. Circulación mayor y menos. Sistema linfático.Anatomía del aparato Circulatorio.
2. **Sistema digestivo**
    1. Anatomía del Aparato Digestivo : Tubo digestivo y glándulas anejas.
3. **Aparato genitourinario**
    1. Anatomía del Aparato Urogenital I. Órganos urinarios. Riñón. Uréter. Vejiga de la orina. Uretra.
    2. Anatomía del Aparato Urogenital II. Anatomía del Aparato Genital masculino.
    3. Anatomía del Aparato Urogenital III. Anatomía del Aparato Genital femenino.
    4. Estudio anatómico de conjunto del sistema endocrino.
4. **Sistema nervioso: sistema nervioso periférico y sistema nervioso central**
    1. Generalidades del Sistema Nervioso : Divisiones funcionales del SN. Estructura básica del SNC, nervios espinales y periféricos, conducción nerviosa básica.
    2. SNC: Anatomía del Telencéfalo (cerebro)
    3. SNC: Anatomía del Diencéfalo (tálamo, hipotálamo y estructuras relacionadas)
    4. Anatomía del Tronco del encéfalo y Cerebelo
    5. Anatomía de la Médula espinal
    6. Anatomía del Sistema Periférico: Sistema Nervioso Somático
    7. Anatomía del Sistema Nervioso Periférico: Sistema Nervioso Autónomo

**OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:**

TEMARIO PRÁCTICO

Estudio de la morfología y organización de la médula espinal, tronco del encéfalo y cerebelo sobre esquemas y preparaciones.

Estudio de la morfología y organización del diencéfalo y del telencéfalo sobre esquemas y preparaciones

Estudio del aparato cardiocirculatorio sobre reconstrucciones y modelos anatómicos.

Estudio del aparato respiratorio sobre, modelos anatómicos, y técnicas de imagen.

Estudio del aparato digestivo sobre reconstrucciones y modelos anatómicos.

Estudio del aparato urinario y de los aparatos genitales masculino y femenino sobre reconstrucciones y modelos anatómicos.

Estudio de las glándulas endocrinas sobre esquemas y reconstrucciones.

**RECURSOS DE APRENDIZAJE:**

Las clases presenciales se llevarán a cabo utilizando los siguientes recursos:

- Presentaciones en Power Point de cada uno de los temas programados.
- Modelos anatómicos óseos, musculares y viscerales y nerviosos, propios de la UEMC.
- Software anatómico específico y gratuito: Atlas de Anatomía 3D. BioTK, atlas de anatomía en 3D. Biodigital 3D.Visible Body. Complete Anatomy.
- Videos anatómicos de plataformas como: Nucleus Medical Media, Videos for Médicos, Videos anatómicos de Leonardo Coscarelli, Hybrid Medical Animation, etc.

Los alumnos tendrán a su disposición en la plataforma MOODLE las presentaciones de las clases teóricas previamente a la clase, para facilitar el seguimiento de la asignatura, así como vídeos u otros recursos de

aprendizaje.

En clases prácticas se utilizarán el material del laboratorio de anatomía, así como los programas informáticos existentes y los modelos anatómicos disponibles.

Los alumnos a lo largo del curso, subirán a Moodle varias láminas anatómicas (memoria de prácticas) en el que los alumnos aplicaran los contenidos de la materia, así como la adquisición de las habilidades básicas de la asignatura.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

**COMPETENCIAS GENERALES:**

- CG01. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- CG04. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- CE08. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional. Se hará especial hincapié en el aparato locomotor y los sistemas nervioso y cardiorrespiratorio
- CE09. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia

**COMPETENCIAS TRANSVERSALES:**

- CT01. Adquirir información científica, analizarla críticamente y elaborar síntesis de su contenido
- CT07. Razonar de manera crítica y autocrítica
- CT11. Saber aplicar los conocimientos en la práctica, así como trasladar los datos experimentales a la clínica

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

El alumno será capaz de:

- Reconocer y describir las distintas estructuras anatómicas del cuerpo humano.

- Conocer procesos embriológicos.
- Interpretar la topografía y el funcionamiento de las extremidades superiores, inferiores, del tronco y la cabeza, así como del sistema cardio-respiratorio, digestivo, genitourinario y nervioso.
- Utilizar los programas informáticos tridimensionales disponibles para el estudio de la Anatomía Humana.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**


- Tortora Derrickson (2006): Principios de Anatomía y Fisiología. Edit Médica Panamericana. ISBN: 968-7988-77-0; 978-968-7988-77-1.
- Michael Schünke / Erik Schulte / Udo Schumacher (2014): Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía. Tomo 2. Órganos Internos y Tomo 3, Cabeza, cuello y neuroanatomía. Edit Médica Panamericana. ISBN: 9788498357646
- Drake, R.L. GRAY (2010): Anatomía para estudiantes 2ª ed.. Elsevier. ISBN: 9788498357646
- RICHARD S. SNELL (2014): Neuroanatomía Clínica 7ª ED. LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS. WOLTERS KLUWER HEALTH. ISBN: 9788416004188
- Netter, F.H (2015): Atlas de Anatomía Humana.. ELSEVIER-MASSON. ISBN: 9788445826089
- Michael Rubin. Joseph E. Safdieh. (2008): Netter. Neuroanatomía Esencial.. Elsevier Masson. ISBN: 9788445818718
- David L. Felten; M. Kerry O'Banion; Mary E Maida (2022): Atlas de Neurociencia. . Elsevier. ISBN: 978-84-1382-301-0
- Estomih Mtui; Gregory Gruener; Peter Dockery (2022): Neuroanatomía clínica y neurociencia. . Elsevier. ISBN: 978-84-1382-043-9


**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**


- Paulsen, F. SOBOTTA (2018): Atlas de anatomía humana, 24 Ed.. Elsevier. ISBN: 9788491133674
- Eduardo Adrián Pró (2014): Anatomía clínica. Editorial médica panamericana, 2ª Ed.. ISBN: 9789500606035


**WEBS DE REFERENCIA:**

| Web / Descripcion |
|---|
| Sociedad Anatómica Española(http://www.sociedadanatomica.es)<br>Web de la Sociedad Anatómica Española |
| Visión Medica Virtual(http://www.visionmedicavirtual.com/es/anatomia-3d)<br>Descripción de distintos modelos anatómicos y visualización de las estructuras anatómicas |
| get body smart(https://www.getbodysmart.com/)<br>Narraciones de texto animado y cuestionarios para explicar las estructuras y funciones de los sistemas del cuerpo humano. |

**OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:**

- European Journal of Anatomy- http://www.eurjanat.com/web/index.php
- Anatomía en 3 D: http://www.visiblebody.com/index.html
- Anatomía en 3D: Plataformas en la web para estudio de anatomía II: https://nuevastecsomamfyc.wordpress.com/2012/09/26/anatomia-en-3d-plataformas-en-la-web-para-estudio-de-anatomia-ii/
- https://www.biodigital.com/education
- Aplicación Complete Anatomy. Se trata de un software específico de anatomía (con licencia) que constituye una de las herramientas actualmente más potentes en materia de anatomía.

## PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

**METODOLOGÍAS:**

**MÉTODO DIDÁCTICO:**

Clases Teóricas-Método expositivo: El objetivo principal de las clases teóricas (50 minutos de duración) es exponer por parte del profesor, de forma verbal, un tema lógicamente estructurado, con la finalidad de facilitar información organizada con los contenidos teóricos de la materia objeto de estudio. Para aprovechamiento de la clase es importante que el alumno haya leído previamente lo correspondiente a cada sesión. Se realizarán preguntas para valoración y seguimiento de la clase.

**MÉTODO DIALÉCTICO:**

**Formación Virtual**: Programas, documentación, protocolos prácticos, enlaces de interés, resolución de problemas, pruebas de autoevaluación, foros, blog, Wiki, avisos, TICs

**MÉTODO HEURÍSTICO:**

**Clases prácticas**: Sesiones de trabajo en grupo, supervisadas por el profesor, con la utilización de modelos anatómicos que reproducen las estructuras óseas, musculares y viscerales y con software anatómico apropiado. Aplicación a nivel práctico de laboratorio de los conocimientos adquiridos.

Los estudiantes también tendrán a su disposición una herramienta digital de anatomía para facilitar el estudio de la asignatura.

**CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:**

Se impartirán clases teóricas y clases prácticas acorde al horario publicado. De acuerdo con la normativa vigente en la UEMC, todos los alumnos matriculados en esta asignatura tendrán derecho a dos convocatorias en cada curso académico

**PLANIFICACIÓN ESTIMADA:**

**Semanas 1 a 3:**

- Contenidos: Bloque 1: Sistema Cardiorrespiratorio.

- Actividades Formativas: Clases teóricas, Clases prácticas. Actividades académicas complementarias

**Semana 4:**

- Contenidos: Bloque 2. Sistema Digestivo.

- Actividades Formativas: Clases teóricas, Clases prácticas.

**Semanas 5 a 7-8:**

- Contenidos: Bloque 3: Sistema Genitourinario

- Actividades Formativas: Clases teóricas, Clases prácticas. Evaluación de los contenidos impartidos en los Bloques 1-3.

**Semanas 7-8 a 14-15:**

- Contenidos: Bloque 4: Sistema Nervioso Central, Periférico y Autónomo

- Actividades Formativas: Clases teóricas, Clases prácticas. Evaluación de los contenidos impartidos en el Bloque 4. Actividades académicas complementarias

Previamente a la impartición de las clases teóricas, se colgarán en Moodle, las presentaciones de Power Point que se utilizarán en clase. También se subirán a Moodle, los vídeos docentes que se proyectarán a lo largo del tema de que se trate, para que el alumno pueda visualizarlos en cualquier momento.

Las tutorías individuales podrán ser presenciales o por Teams y podrían verse modificadas en función de los horarios establecidos. Las tutorías académicas grupales serán presenciales y están fijadas en la semana amarilla de preparación para la convocatoria ordinaria (2 horas) y extraordinaria (2 horas). Desde la Facultad de Ciencias de la Salud se notificarán tanto al profesorado como al alumnado los calendarios de estas tutorías como viene

siendo habitual.

Respecto a la tutoría Individual, aunque hay una hora de tutoría individual fijada, deberá ser solicitada vía email por criterios de organización. La hora de tutoría fijada en esta guía docente podría verse modificada en función de los horarios que se diseñen.

***Evaluación***

Se indica en el siguiente apartado.

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

## PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

| Actividad | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | ¿Se evalúa? | CO | CE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1ª Prueba parcial eliminatoria | | | | | | | | X | | | | | | | | X | X | X |
| Evaluación práctica presencial | | | | | | | | X | | | | | | | | X | X | X |

### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

**Sistema de Evaluación**

La calificación final de la asignatura se expresará en una escala numérica de 0 a 10, con un decimal, acompañada de la calificación cualitativa correspondiente:

- 0 – 4,9: Suspenso
- 5,0 – 6,9: Aprobado
- 7,0 – 8,9: Notable
- 9,0 – 10: Sobresaliente

Procedimientos de Evaluación. La evaluación de la asignatura se basa en dos componentes:

**1. Evaluación teórica: pruebas escritas**

Se realizarán dos pruebas escritas, cada una de las cuales tendrá el valor del 35% de la nota final:

1. Primera prueba PARCIAL escrita eliminatoria, se realizará cuando se haya impartido aproximadamente la mitad de la asignatura (semana 8).

2. Prueba correspondiente a la convocatoria ordinaria de JUNIO: En la convocatoria ordinaria todos los alumnos realizarán una prueba escrita del resto de la materia (2º parcial) no evaluada en el primer parcial.

- Los alumnos que hayan superado la 1ª prueba parcial escrita solo tendrán que hacer la prueba de la segunda parte del programa no evaluado anteriormente (segundo parcial eliminatorio).

- Los alumnos que no hayan superado la primera prueba parcial escrita, serán evaluados de toda la materia del curso (1º y 2º parcial).

**Estructura de cada prueba escrita:**

- Prueba tipo test (50%): 30 preguntas con cuatro opciones. Cada acierto suma 1 punto y cada error resta 0,25.
- Preguntas de desarrollo (50%): preguntas abiertas, con una puntuación máxima de 5/5 puntos.

**** IMPORTANTE**. Para que ambas partes se computen en la nota de la prueba escrita, el estudiante deberá obtener al menos 4 puntos sobre 10 en cada una. Las preguntas de desarrollo solo se corregirán si se supera el test. En caso contrario, la nota será exclusivamente la del test.

**2. Evaluación práctica presencial: reconocimiento en láminas**

El mismo día de cada una de las pruebas escritas (parcial o de la convocatoria ordinaria), se realizará otra prueba escrita sobre contenido práctico (láminas anatómicas). Esta prueba consistirá en señalar, sobre una imagen del

material trabajado durante el curso y que estarán colgadas en Moodle, diferentes estructuras anatómicas.

Cada prueba práctica supone un 15% de la nota final, hasta completar el 30% total. Es obligatorio superar ambas de forma independiente (mínimo 5/10 en cada una) para aprobar la asignatura.

Estas pruebas son excluyentes y no se compensan ni entre sí ni con otros apartados.

**Criterios de Superación de la asignatura en convocatoria ordinaria**

- La asignatura se considerará superada con una calificación final igual o superior a 5 sobre 10.
- Las pruebas parciales eliminan materia si se obtiene al menos un 5 sobre 10.
- La no presentación o evaluación no superada de cualquiera de estas partes (pruebas escritas, pruebas prácticas presenciales) implicará la no superación de la asignatura.

**Normas Generales**

- La revisión de evaluaciones se realizará en los plazos establecidos por la Universidad, de forma individual y conforme al Reglamento de Ordenación Académica.
- La planificación de la evaluación podrá adaptarse por parte del profesorado en función de circunstancias justificadas o de la evolución del grupo.
- El sistema de evaluación está diseñado para valorar tanto el dominio de los **contenidos teóricos y prácticos** como el desarrollo de las **competencias profesionales**.
- La **realización fraudulenta** de cualquier prueba o la difusión de su contenido será sancionada conforme al **Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre**, lo que puede implicar la pérdida de convocatoria y la anotación de la infracción en el expediente académico.

**CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

En la convocatoria extraordinaria se mantendrán los mismos criterios de evaluación que en la convocatoria ordinaria, con las mismas pruebas, requisitos y pesos relativos, adaptados a la situación de cada estudiante.

**1. Evaluación teórica: pruebas escritas (máximo 70%)**

La evaluación teórica consta siempre de dos pruebas escritas independientes:

- Primera prueba escrita (35%): evaluará los contenidos de los Bloques 1 al 3.
- Segunda prueba escrita (35%): evaluará los contenidos del Bloque 4 (Neuroanatomía).

Según el caso:

- El alumnado que tenga superada una de las dos pruebas escritas solo deberá examinarse de la parte pendiente.
- El alumnado que no haya superado ninguna parte deberá realizar ambas pruebas escritas.

**Estructura de cada prueba escrita:**

- Prueba tipo test (50%): 30 preguntas con cuatro opciones. Cada acierto suma 1 punto; cada error resta 0,25.
- Preguntas de desarrollo (50%): preguntas abiertas, con una puntuación máxima de 5/5 puntos

**** IMPORTANTE**: Para que ambas partes se computen, el estudiante deberá obtener **al menos 4 puntos sobre 10 en cada una**. Las preguntas de desarrollo **solo se corregirán si se ha superado el test**. En caso contrario, la nota será exclusivamente la del test.

**2. Evaluación práctica presencial: reconocimiento en láminas (30%)**

El mismo día de cada prueba escrita se realizará la correspondiente prueba práctica presencial, en la que el estudiante deberá identificar estructuras anatómicas sobre láminas proporcionadas por el profesorado. Se guardarán las notas de la parte que el alumno hubiese superado en convocatoria ordinaria

- Cada una de las dos pruebas prácticas tendrá un valor del 15% de la nota final.
- El alumnado deberá realizar solo la prueba práctica que tenga pendiente de la convocatoria ordinaria.
- Es obligatorio obtener un mínimo de 5 sobre 10 en cada prueba práctica, sin posibilidad de compensación.

**Criterios de Superación de la asignatura en convocatoria extraordinaria**

- La asignatura se considerará superada con una **calificación final igual o superior a 5 sobre 10.**
- Todas las partes evaluables deberán superarse **de forma independiente**: pruebas escritas, pruebas prácticas presenciales y actividades digitales.
- La **no presentación o evaluación no superada de cualquiera de estas partes** (pruebas escritas, pruebas prácticas presenciales, actividades digitales) implicará la **no superación** de la asignatura.

**Normas Generales**

- La revisión de evaluaciones se realizará en los plazos establecidos por la Universidad, de forma individual y conforme al Reglamento de Ordenación Académica.
- La planificación de la evaluación podrá adaptarse por parte del profesorado en función de circunstancias justificadas o de la evolución del grupo.
- El sistema de evaluación está diseñado para valorar tanto el dominio de los **contenidos teóricos y prácticos** como el desarrollo de las **competencias profesionales**.
- La **realización fraudulenta** de cualquier prueba o la difusión de su contenido será sancionada conforme al **Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre**, lo que puede implicar la pérdida de convocatoria y la anotación de la infracción en el expediente académico.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN:**

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE (%) |
|---|---|
| Pruebas escritas | 100% |