

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Anatomía Humana

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Odontología (PGR-ODONTO)

GRUPO: 2526-S1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básica (BA)

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

TEMPORALIDAD: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: SAÚL PEÑÍN GRANDES

EMAIL: spenin@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Martes a las 09:00 horas

CV DOCENTE:

Formación académica

- Doctorado en Investigación en Actividad Física y Salud en Poblaciones Especiales por la Universidad Europea Miguel de Cervantes.
- Máster en Actividad Física y Salud por la Universidad Europea de Madrid.
- Curso Experto en Big Data aplicado al Deporte por la Fundación General de la Universidad de Valladolid.
- Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

Experiencia docente

- Profesor de la asignatura Patologías y Ejercicio Físico en el grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Cursos 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024)
- Profesor de la asignatura Prescripción de Ejercicio Físico en Poblaciones Especiales en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Cursos 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024).
- Profesor en seminarios prácticos de electromiografía y valoración y corrección del movimiento en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Fisioterapia y Enfermería (Cursos 2022-2023, 2023-2024 y 2024-2025).
- Profesor en el Máster online de Preparación Física en Fútbol en la plataforma Construyendo Fútbol (2023-actualidad).

CV PROFESIONAL:

- Preparador físico categorías inferiores en el Real Valladolid CF (2019-2023).
- Entrenador categorías inferiores en el Real Valladolid CF (2023-actualidad).
- Coordinador del Departamento de Metodología e I+D en el Real Valladolid CF (2022-actualidad).
- Ponente en conferencias de Metodología en fútbol en el entorno formativo de La Liga y el Real Valladolid CF.

CV INVESTIGACIÓN:

- Beneficiario del contrato FPU (Formación del Profesorado Universitario) del Ministerio de Universidades (2020-2024).

- Autor de publicaciones científicas en revistas de alto impacto indexadas en JCR sobre la influencia del ejercicio físico en poblaciones especiales y el análisis de la edad relativa y maduración biológica en fútbol base.
- Miembro del grupo de investigación i+HeALTH de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.
- Participante en diferentes proyectos de investigación.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Análisis de los distintos aparatos y sistemas que integran el organismo humano. Conocimiento de las estructuras del cuerpo humano, su formación y la relación entre las mismas.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **Introducción a la anatomía** : Posición descriptiva. Planos y ejes. Terminología anatómica.
 1. Introducción a la Anatomía. Posición anatómica. Planos y ejes del cuerpo humano. Terminología anatómica
2. **Embriología general** : Estudio de la morfogénesis, el desarrollo embrionario y nervioso desde la gametogénesis hasta el momento del nacimiento de los seres vivos.
 1. Embriología General : Estudio de la morfogénesis, el desarrollo embrionario y nervioso desde la fecundación hasta el momento del nacimiento de los seres vivos.
3. **Aparato locomotor** : Generalidades. Huesos, articulaciones y músculos.
 1. Huesos, articulaciones y músculos. Generalidades del aparato locomotor : Características anatómicas generales de huesos, articulaciones y músculos
 2. Esqueleto del tronco : Vértebras, disco intervertebral y biomecánica del raquis.
 3. Tórax : Articulaciones del tórax y mecánica respiratoria. Músculos respiratorios.
 4. Abdomen y pelvis : Músculos abdominales y pélvicos y conducto inguinal.
 5. Extremidad superior : Huesos, músculos y articulaciones del brazo
 6. Extremidad inferior : Huesos, músculos y articulaciones de la pierna
4. **Esplacnología, aparatos y sistemas** : Vísceras y sistemas de la cavidad torácica, abdominal y pélvica
 1. Aparato cardiocirculatorio : Anatomía del corazón y los componentes del aparato circulatorio
 2. Estructura general del sistema nervioso : Estudio anatómico del sistema nervioso central y periférico
 3. Aparato digestivo : Anatomía del aparato digestivo
 4. Aparato respiratorio : Anatomía de los pulmones y de las estructuras del aparato respiratorio
 5. Aparato urinario : Anatomía del riñón, la vejiga y de las vías urinarias
 6. Aparato reproductor masculino y femenino : Anatomía del aparato reproductor masculino y femenino
 7. Sistema endocrino : Anatomía de las glándulas que forman el sistema endocrino

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

- Presentaciones en Power Point de cada uno de los temas programados.
- Modelos anatómicos óseos, musculares y viscerales y nerviosos, propios de la UEMC.
- Software de pago proporcionado a los alumnos por la Universidad
"Complete Anatomy" <https://3d4medical.com/es>
- Software anatómico específico y gratuito: Atlas de Anatomía 3D. BioTK, atlas de anatomía en 3D. Biodigital 3D. Visible Body.
- Videos anatómicos de plataformas como: Nucleus Medical Media, Videos for Médicos, Videos anatómicos de Leonardo Coscarelli, Hybrid
- Medical Animation, etc.

Los alumnos tendrán a su disposición en la plataforma Moodle las presentaciones de las clases teóricas previamente a la clase, para facilitar el seguimiento de la asignatura, así como vídeos u otros recursos de aprendizaje.

En clases prácticas se utilizarán el material propio del laboratorio de anatomía, así como los programas informáticos existentes y los modelos anatómicos disponibles.

A lo largo del curso, se pondrá a disposición de los alumnos, en la plataforma Moodle, laminas anatómicas mudas. En ellas los alumnos aplicaran los contenidos de la materia, así como la adquisición de las habilidades básicas de la asignatura debiendo subirlas a Moodle completadas, en la fecha que se les indique.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG07. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad
- CG11. Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria
- CG12. Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CEMI.01. Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de: Embriología, anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano; Genética, Bioquímica, Biología celular y molecular; y, Microbiología e Inmunología
- CEMI.02. Conocer la morfología y función del aparato estomatognático, incluyéndose contenidos apropiados de embriología, anatomía, histología y fisiología específicos.
- CEMI.06. Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Reconocer y describir las distintas estructuras anatómicas del cuerpo humano.
- Interpretar la topografía y el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano.
- Utilizar los programas informáticos tridimensionales disponibles para el estudio de la Anatomía Humana.
- Interpretar la geografía de cabeza y cuello así como la morfología y el funcionamiento del aparato

estomatognático.

- Comprender la base estructural y funcional de los tejidos de la cavidad bucal.
- Conocer, comprender y aplicar las bases anatómicas para entender la función del cuerpo humano en condiciones de salud, y así poder entender las desviaciones que de éstas se presentan en la enfermedad.
- Conocer el desarrollo embrionario de la extremidad cervicocéfálica.
- Conocer las fases de la odontogénesis dental y de los tejidos peridentales.
- Conocer las estructuras anatómicas craneofaciales, en particular la esqueletologías craneana y faciales superiores e inferiores con sus articulaciones.
- Conocer los sistemas neuromusculares de la mímica, deglución y masticación.
- Conocer la localización de los espacios anatomoclínicos cervicofaciales con especial atención a la inervación de las ramas del trigémino.
- Conocer los sistemas de nomenclatura posicional FDI, Haderup, y ZsigmondiPalmer.
- Conocer los caracteres de clase o grupo, arcada, lado, y tipo de los dientes que componen las denticiones temporal y permanente.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Richard L. Drake & Adam M.W. Mitchell & A. Wayne Vogl (2020): Anatomía para estudiantes . Elsevier. ISBN: 9788491136088
- Netter F.H. (2019): Atlas de Anatomía Humana. Elsevier. ISBN: 9788491134688
- Tortora Derrickson (2010): Introducción al Cuerpo Humano. Fundamentos de Anatomía y Fisiología. Medica Panamericana. ISBN: 9789687988993
- Friedrich Paulsen and Jens Waschke (2018): Atlas de anatomía humana vol 2: Órganos internos, SOBOTTA. Elsevier. ISBN: 9788491133674
- Suárez Quintanilla, Iturrieta Zuazo, Rodríguez Pérez & García Esteo (2017): Anatomía humana para estudiantes de Ciencias de la Salud. Elsevier. ISBN: 9788491131212

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- T. W. Sadler, Jan Langman (2007): Embriología médica con orientación clínica.. Ed. Médica Panamericana. ISBN: 9789500613736

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Sociedad Anatómica Española](http://www.sociedadanatomica.es/)(<http://www.sociedadanatomica.es/>)

Página web con referencias anatómicas sobre estudios y trabajos de la Sociedad Española de Anatomía

[Revista Europea de Anatomía](http://www.eurjanat.com/web/index.php)(<http://www.eurjanat.com/web/index.php>)

The European Journal of Anatomy aims to disseminate results from original research in the others areas in Education in the Anatomical Sciences

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Software de pago <https://3d4medical.com/es>, suscrito por la Universidad y a disposición de los alumnos de Odontología

<http://www.innerbody.com/>

<http://www.healthline.com/human-body-maps/#1/1>

<http://www.getbodysmart.com/index.htm>

<https://www.biodigital.com/education>

Anatomía en 3D: Plataformas en la web para estudio de anatomía II:

<https://nuevastecsomamfyc.wordpress.com/2012/09/26/anatomia-en-3d-plataformas-en-la-web-para-estudio-de->

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases Teóricas-Método expositivo: El objetivo principal de las clases teóricas es exponer por parte del profesor, de forma verbal, un tema lógicamente estructurado, con la finalidad de facilitar información organizada con los contenidos teóricos de la materia objeto de estudio. La clase teórica contará con soporte importante de imágenes para profundizar en los conocimientos. Para aprovechamiento de la clase es importante que el alumno haya leído previamente lo correspondiente a cada sesión. Se realizarán preguntas para valoración y seguimiento de la clase.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Seminarios: En ellos el profesor propondrá cuestiones referidas a la materia de estudio, que serán sometidas a análisis y debate para, posteriormente evaluar el grado de comprensión de la materia de estudio, adquirido por los alumnos. Con ello se pretende fomentar la participación activa de los alumnos en el proceso de aprendizaje, promover el diálogo con el profesor y aclarar cuestiones dudosas.

También se discutirán temas bibliográficos, encaminados a desarrollar el hábito de lectura de trabajos de investigaciones originales y el espíritu crítico. Los alumnos deberán entregar los seminarios propuestos a través de la plataforma Moodle (e-Campus).

MÉTODO HEURÍSTICO:

1. **Clases prácticas:** Sesiones de trabajo en grupo, supervisadas por el profesor, con la utilización de modelos anatómicos que reproducen las estructuras óseas, musculares y viscerales y con software anatómico apropiado. Aplicación a nivel práctico de laboratorio de los conocimientos adquiridos. Adquisición de habilidades y destrezas. Los alumnos tendrán a su disposición licencia para el programa Complete Anatomy el software anatómico en 3D mas avanzado del mundo. Para aprovechar la utilización del mismo en el aprendizaje cada alumno realizara una lamina anatómica con 10 items de cada uno de los temas impartidos (cuaderno de prácticas que será evaluable).
2. **Formación Virtual:** Programas, documentación, protocolos prácticos, enlaces de interés, resolución de problemas, pruebas de autoevaluación, foros, blog, Wiki, avisos, TICs.
3. **Tutorías individuales y grupales:** Orientación y resolución de dudas. Tutorización de trabajos/casos y exposiciones. Seguimiento del aprendizaje.
4. **Evaluación.** En función de dos instrumentos o sistemas de evaluación: pruebas escritas, y ejecución de prácticas. La distribución de las actividades evaluables así como la programación se detalla más adelante en esta guía.

Trabajo Autónomo/Contrato de Aprendizaje. El estudiante es responsable de la organización de su tiempo y trabajo y de la adquisición de competencias.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Se impartirán clases teóricas y clases prácticas, De acuerdo con la normativa vigente en la UEMC, todos los alumnos matriculados en esta asignatura tendrán derecho a dos convocatorias: UNA EN FEBRERO Y OTRA EN JULIO.

- Esta(s) actividad(es) es(son) susceptible(s) de utilizar herramientas de inteligencia artificial de manera ética y responsable, lo que supone que su uso está destinado para conseguir más información, contrastar y ayudar de manera efectiva a fomentar la creatividad y enriquecer el aprendizaje activo. Así se entiende que la aplicación inapropiada como el traslado de la reproducción de las herramientas sin aportación y

trabajo propio, representa un comportamiento inadecuado, que no cumple con los objetivos de la(s) actividad(es) y así se verá reflejado en su calificación.

- El profesor podrá incorporar medidas de carácter aleatorio o fijo (sustentación oral del resultado, incluir variaciones en los enunciados, aplicaciones de los resultados a otros contextos, etc.), antes, durante o al finalizar cada actividad formativa, con el propósito de confirmar el uso apropiado de la herramienta de inteligencia artificial.

Semana 1

Contenidos: Bloque 1. Introducción a la anatomía. Posición descriptiva. Planos y ejes. Terminología anatómica (Tema 1)

Actividades Formativas: Clases teóricas. Clases prácticas.

Semana 2 a 3

Contenidos: Bloque 2: Embriología General. (Tema 2)

Actividades Formativas: Clases teóricas. Clases prácticas.

Semana 4 a 10

Contenidos: Bloque 3: Aparato locomotor. Generalidades. Huesos, articulaciones y músculos. (Temas 3 a 8)

Actividades Formativas: Clases teóricas. Clases prácticas.

Semana 11 a 15

Contenidos: Bloque 4: Esplacnología, aparatos y sistemas. (Temas 9 a 15)

Actividades Formativas

Clases teóricas y clases prácticas:

- Previamente a la impartición de las clases teóricas, se colgarán en Moodle, las presentaciones de Power Point que se utilizarán en clase.
- También se subirán a Moodle, los videos docentes que se proyectarán a lo largo del tema de que se trate, para que el alumno pueda visualizarlos en cualquier momento.

Tutorías Grupales:

- El horario de las tutorías grupales quedará fijado por el profesor teniendo en cuenta el horario del grupo, siendo debidamente comunicado al alumnado.

Memoria de prácticas (láminas):

- Durante el curso el alumno tendrá que elaborar 2 memorias de prácticas: **Una para los temas de musculoesquelético y otra para los temas de visceral**. Cada memoria de prácticas constará de **5 laminas con estructuras diferentes**.
- Cada alumn@ deberá elegir una determinada región o estructura anatómica para cada lámina elaborada. En la evaluación del cuaderno de prácticas se tendrá en cuenta la presentación y el conocimiento del contenido.
- **El cuaderno/memoria de prácticas supone un 10% de la nota final de la asignatura**. El cuaderno de prácticas se debe elaborar **de manera individual** a través de la aplicación. Para superar la asignatura será **IMPRESINDIBLE** haber subido en tiempo y forma **TODAS LAS PRÁCTICAS**, incluidos los alumnos repetidores.
- *La elaboración de la memoria de prácticas con "Complete Anatomy" se explicará en clase.*

Seminarios:

- Cada 4 temas se colgarán en Moodle una serie de **preguntas tipo test** de respuesta única donde el alumno tendrá un tiempo determinado fijado por el profesor para contestar a estas preguntas y subirlas a la aplicación Moodle para su corrección. Una vez finalizado dicho plazo, las preguntas se analizarán, debatirán y corregirán, en las tutorías grupales, para una mejor comprensión de lo estudiado.
- La **nota media de los seminarios supone un 5% de la nota final de la asignatura.**

Evaluación

Evaluaciones escritas:

- **Pruebas escritas:** Se realizarán **dos evaluaciones escritas con pruebas objetivas** (test y preguntas de desarrollo). Cada una de las evaluaciones escritas tendrá un valor del **25% de la nota final (la media de las dos evaluaciones escritas un valor del 50%).**
 - **Pruebas escritas prácticas:** Se realizarán **dos pruebas escritas prácticas** con una lámina anatómica correspondiente a la materia evaluada en cada evaluación escrita. **Cada lámina tendrá un valor del 17,5% de la nota final (la media de las 2 láminas un valor del 35%).**
1. Primera prueba PARCIAL escrita eliminatoria, se realizará cuando se haya impartido aproximadamente la mitad de la asignatura (semana 8-9).
 2. Convocatoria ordinaria de FEBRERO: En la convocatoria ordinaria todos los alumnos realizarán una prueba escrita del resto de la materia (2º parcial) no evaluada en el primer parcial.
 - Los alumnos que hayan superado la 1ª prueba parcial escrita solo tendrán que hacer la prueba de la segunda parte del programa no evaluado anteriormente (segundo parcial eliminatorio).
 - Los alumnos que no hayan superado la primera prueba parcial escrita, serán evaluados de toda la materia del curso (1º y 2º parcial).
- **Seminarios:** Los seminarios se evaluarán siguiendo la metodología descrita para las preguntas tipo test. **La nota media de los seminarios valdrá un 5% de la nota final de la asignatura.**
 - **Memoria de prácticas (láminas):** La memoria de prácticas supone un **10% de la nota final de la asignatura**, siendo **OBLIGATORIA** su entrega para poder superar la asignatura.

Convocatoria EXTRAORDINARIA de JULIO: Al igual que en la convocatoria ordinaria de febrero, los alumnos que tengan parte de la materia eliminada (1º o 2º parcial), solo tendrán que examinarse de la parte NO superada. Los alumnos que no hayan superado ninguna parte de la asignatura tendrán que examinarse de toda la materia (1º y 2º parcial). Los criterios de evaluación en la convocatoria extraordinaria serán los mismos que en la convocatoria ordinaria.

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
1ª Prueba parcial									X							X	X	X
Seminarios			X				X				X			X		X	X	X
Prácticas			X			X			X			X		X		X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica: de 0 a 10 (0 a 4,9: suspenso, 5 a 6,9: aprobado, 7 a 8,9: notable, más de 9 sobresaliente), con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa.

La nota final de la asignatura, como resultado de la evaluación continua, tendrá en cuenta:

1. La calificación de las pruebas escritas (50%). Incluirá la calificación obtenida las pruebas objetivas (test y

preguntas de desarrollo) realizadas en la primera (25%) y en la segunda (25%) prueba de evaluación parcial.

2. La calificación obtenida en la parte practica (50%) incluye la evaluación de las laminas anatómicas incluidas en la evaluación presencial (35%), de la memoria de practicas (10%) y de los seminarios (5%).

- La prueba objetiva tipo test constara de preguntas tipo test, con cuatro posibles respuestas, solo una de las cuales será verdadera. Cada respuesta correcta valdrá un punto, cada respuesta incorrecta restara 0,25 puntos sobre la nota final.

- Las preguntas de desarrollo valdrán 2 puntos cada una.

- Prueba práctica (laminas anatómicas): Para considerar superada la prueba habrá que identificar correctamente al menos el 50% de las estructuras de cada lámina.

OBSERVACIONES:

En cada parcial, se hace media entre el test y las preguntas cortas de desarrollo, siempre que alguna de las 2 partes llegue como mínimo a 4 sobre 10.

Si el test no llega a un mínimo de 4 sobre 10 no se corregirán las preguntas cortas.

Si en la lamina de cada parcial no se identifican un mínimo de 5 items no se corregirán las preguntas cortas.

La lamina de cada parcial se aprueba con un 5, no hace media con ninguna de las otras partes.

Las pruebas parciales eliminan materia si la nota media de la prueba alcanza una puntuación mínima de 5 sobre 10.

Los alumnos que no hayan superado el 4 en el test, se les hará la nota media con la nota de dicho test, ya que no se corregirán las preguntas de desarrollo

En la nota final, el profesor tendrá en cuenta el porcentaje correspondiente a la nota media de los seminarios y a la memoria de prácticas, siempre que se haya superado cada uno de los parciales con un 5.

La NO EVALUACIÓN o NO PRESENTACIÓN de cualquiera de las partes (escritas, o prácticas) supondrá la no superación de las competencias asignadas a la asignatura.

Se considerará superada cada una de las evaluaciones de la asignatura con una nota final de 5.

El uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, tendrán una calificación de cero (0). Asimismo, si se comprueba que este comportamiento irresponsable es generalizado o habitual por parte del estudiante, además de reflejarlo en su evaluación continua y final, puede acarrear la apertura de un expediente disciplinario.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Convocatoria extraordinaria de JULIO: Al igual que en la convocatoria ordinaria de junio, los alumnos que tengan parte de la materia eliminada (1º o 2º parcial), solo tendrán que examinarse de la parte NO superada. Los alumnos que no hayan superado ninguna parte de la asignatura tendrán que examinarse de toda la materia.

La prueba de evaluación para los alumnos que tengan pendiente toda la asignatura, constará de un solo examen con 40 preguntas (20 correspondientes al 1º parcial y 20 correspondientes al 2º parcial), 4 preguntas de desarrollo (2 correspondientes al 1º parcial y 2 correspondientes al 2º parcial) y 2 laminas anatómicas, una de cada parcial. Los porcentajes serán los mismos que en convocatoria ordinaria.

Los alumnos que tengan pendiente solo un parcial (1º o 2º), el examen en convocatoria extraordinaria será como siempre, 30 preguntas tipo test, 4 preguntas desarrollo y 1 lamina anatómica

La evaluación de cada parcial será igual que en la convocatoria ordinaria: Media de test y preguntas cortas de desarrollo (25%), lamina anatómica (17,5%).

OBSERVACIONES:

En cada parcial, se hace media entre el test y las preguntas cortas de desarrollo, siempre que alguna de las 2 partes llegue como mínimo a 4 sobre 10.

Si el test no llega a un mínimo de 4 sobre 10 no se corregirán las preguntas cortas.

Si en la lamina de cada parcial no se identifican un mínimo de 5 items no se corregiran las preguntas cortas.

La lamina de cada parcial se aprueba con un 5, no hace media con ninguna de las otras partes.

En la nota final, el profesor tendrá en cuenta el porcentaje correspondiente a la nota media de los seminarios y a la memoria de prácticas, siempre que se haya superado cada uno de los parciales con un 5.

Si la memoria de prácticas está suspensa o no presentada, el 10% de su valor se reflejará en la propia prueba escrita sobre el contenido práctico en examen de la convocatoria extraordinaria (láminas anatómicas), **no se volverá a abrir el Moodle para subir las laminas**. Es decir, el valor de las láminas anatómicas del examen será de un 45% de la nota final.

Notas comunes a las evaluaciones ordinaria y extraordinaria

La planificación de la evaluación tiene un carácter meramente orientativo y podrá ser modificada a criterio del profesor, en función de circunstancias externas y de la evolución del grupo.

Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

NORMAS

- La revisión de las evaluaciones se realizará en el periodo que establece la Universidad a tal fin, de forma individual y siguiendo con lo dispuesto en el Reglamento de Ordenación Académica.
- El comportamiento en la clase deberá ser adecuado y respetuoso tanto con los compañeros como con el profesor titular y profesores de apoyo.
- Durante la impartición de la clase se permitirá la utilización de ordenadores destinados al seguimiento de la clase.
- No se permitirá la utilización de móviles, salvo que el profesor lo considere necesario para alguna actividad docente, el profesor se quedara con cualquier móvil que este encima de la mesa o en las manos de un alumno, hasta la finalización de la clase.
- El fraude en cualquiera de las actividades evaluables supone informar al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud para el procedimiento correspondiente, la suspensión de prueba y la pérdida de la evaluación continua.
- El uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, tendrán una calificación de cero (0).
Asimismo, si se comprueba que este comportamiento irresponsable es generalizado o habitual por parte del estudiante, además de reflejarlo en su evaluación continua y final, puede acarrear la apertura de un expediente disciplinario.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	50%
Ejecución de prácticas	50%