

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Trabajo Fin de Máster

**PLAN DE ESTUDIOS:** Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (SMA-PRL)

**GRUPO:** 2425-02.1

**CENTRO:** Escuela Politécnica Superior

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Trabajo Fin de Máster

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 1º

**SEMESTRE:** 2º Semestre

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** < No asignado >

**EMAIL:**

**TELÉFONO:**

### Datos profesor

"Guía docente sin PDI asignado, se cierra administrativamente a fecha del 9 de junio del 2025 por no haberse activado en el curso académico 2024-2025".

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

"Guía docente sin PDI asignado, se cierra administrativamente a fecha del 9 de junio del 2025 por no haberse activado en el curso académico 2024-2025".

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

### COMPETENCIAS GENERALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.
- GC1. Ser capaz de desempeñar las funciones profesionales que competen al Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales reguladas en el Anexo VI del RD 39/1997, por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención.
- GC2. Ser capaz de difundir, defender y formentar ante terceros del trabajo para el que está habilitado legalmente un Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales.
- GC3. Ser capaz de proponer estrategias eficientes e innovadoras frente a riesgos laborales comunes y emergentes que permitan afrontar los desafíos existentes en materia preventiva.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

#### COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- SbC1.3\_Subcompetencia\_Identificar las técnicas de evaluación de los riesgos más comunes en prevención de riesgos laborales.
- SbC1.4\_Subcompetencia\_Identificar y diferenciar entre peligro, riesgo y daño desde la perspectiva preventiva.
- C1.1\_Conocimiento\_Conocer los fundamentos teóricos y legales necesarios para el desarrollo de la actividad preventiva.
- C1.10\_Conocimiento\_Dar a conocer al alumno la realidad profesional de un técnico superior en prevención de riesgos laborales.
- C2.3\_Conocimiento\_Capacidad para difundir la información en materia de seguridad y salud que corresponda a los actores implicados en los procesos preventivos.
- C2.4\_Conocimiento\_Capacidad para elaborar un documento profesional que recoja el proceso de evaluación de riesgos.
- C3.1\_Conocimiento\_Conocer y aplicar el tipo de acción preventiva necesaria en cada situación de riesgo laboral.
- H1.1\_Habilidad o destreza\_Aplicar los conocimientos teóricos y legales adquiridos en materia preventiva.
- H1.4\_Habilidad o destreza\_Identificar y diferenciar los peligros y riesgos laborales existentes en el entorno laboral.
- H1.5\_Habilidad o destreza\_Aplicar la disciplina preventiva mas adecuada a cada riesgo laboral.
- H1.6\_Habilidad o destreza\_Identificar la metodología de evaluación de riesgos más adecuado, aplicándola para cada situación de riesgo laboral.
- H1.7\_Habilidad o destreza\_Utilizar las fórmulas de cálculo matemáticas derivadas de las diferentes metodologías para el análisis y evaluación de riesgos.
- H1.8\_Habilidad o destreza\_Elaborar e interpretar evaluaciones de riesgos generales.
- H1.9\_Habilidad o destreza\_Identificar los estadísticos más idóneos para realizar estudios y correlaciones en materia preventiva.
- H1.11\_Habilidad o destreza\_Aplicar criterios ergonómicos, higiénicos y de seguridad para el diseño de puestos de trabajo.
- H1.12\_Habilidad o destreza\_Aplicar criterios organizativos para crear entornos de trabajo seguros.
- H1.13\_Habilidad o destreza\_Identificar el tipo de equipo de protección más acorde a cada situación de riesgo laboral.
- H2.2\_Habilidad o destreza\_Transmitir una cultura preventiva integral en las organizaciones .
- H2.6\_Habilidad o destreza\_Justificar ante terceros la legislación y normativa específica seleccionada a la realidad laboral.
- H2.7\_Habilidad o destreza\_Justificar ante terceros la metodología seleccionada para cada evaluación de riesgos.
- H2.8\_Habilidad o destreza\_Justificar ante terceros las conclusiones derivadas de los estudios preventivos realizados.
- H2.9\_Habilidad o destreza\_Elaborar y transmitir una síntesis coherente que facilite las conclusiones de

estudios preventivos.

- H3.1\_Habilidad o destreza\_Elaborar planes de mejora integral en las condiciones de trabajo.
- H3.2\_Habilidad o destreza\_Proponer y fomentar en cada caso, la estrategia preventiva a desarrollar.
- H3.4\_Habilidad o destreza\_Incorporar la tecnología en el diseño e impartición de las acciones formativas.
- CT1.1\_Compетенencia transversal, valor o actitud\_Developar todo tipo de evaluaciones de riesgos laborales en cualquier organización, desde la perspectiva del técnico superior en PRL.
- CT1.2\_Compетенencia transversal, valor o actitud\_Interpretar con criterio profesional los resultados obtenidos en las evaluaciones de riesgos laborales realizadas.
- CT2.2\_Compетенencia transversal, valor o actitud\_Potenciar conductas, hábitos, actitudes éticas y responsables desde el punto de vista preventivo.
- CT2.3\_Compетенencia transversal, valor o actitud\_Facilitar la integración de la prevención de riesgos laborales en las organizaciones.
- CT3.1\_Compетенencia transversal, valor o actitud\_Identificar el abordaje preventivo mas adecuado derivado de la identificación de peligros y riesgos.
- CT3.2\_Compетенencia transversal, valor o actitud\_Developar la capacidad para integrar las innovaciones tecnológicas en el desarrollo de la actividad preventiva.
- CT3.3\_Compетенencia transversal, valor o actitud\_Aplicar con espíritu crítico e innovador, los conocimientos multidisciplinarios adquiridos en la titulación.
- CT3.4\_Compетенencia transversal, valor o actitud\_Developar un alto sentido de la integridad y ética en el trabajo, autonomía e independencia para intervenir en los procesos relacionados con el ejercicio profesional.

## PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### METODOLOGÍAS:

#### MÉTODO DIDÁCTICO:

No aplica

#### MÉTODO DIALÉCTICO:

No aplica

#### MÉTODO HEURÍSTICO:

Esta asignatura tiene un carácter eminentemente práctico, aunque fundamentado en los conocimientos teóricos del alumno. El estudiante contará con la ayuda y supervisión de un tutor académico, cuyas principales funciones comprenden: orientar en la definición del contenido del trabajo y los objetivos a conseguir, guiar al alumno en su desarrollo, realizar el seguimiento e instar al alumno a realizar las correcciones necesarias para la presentación y defensa del proyecto. Dicho tutor no podrá formar parte del Tribunal calificador. El tutor trasladará el trabajo del alumno, si éste cumple con los mínimos exigibles, para la valoración previa por parte del Tribunal e informará al estudiante dichas valoraciones.

### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

El/La directora/a de TFM publicará en el aula de TFM el calendario de defensa de los Trabajos de fin de Máster en los plazos establecidos y enviará a los miembros del tribunal y tutores las instrucciones precisas para completar todo el procedimiento, así como la documentación a cumplimentar durante la defensa.

La organización y distribución temporal por semanas del trabajo comprende un calendario que se completará por cada alumno con su tutor académico en lo que respecta a la tutoría personal y a la entrega de actividades previstas en este calendario.

Tras la entrega final del trabajo por parte del alumno, es necesario que el tutor dé el visto bueno para que se pueda solicitar la defensa.

El tutor cumplimentará una rúbrica de calificación en base a una serie de Items específicos establecidos por el director e TFM de la titulación.

En el caso de obtener al menos 5 puntos sobre 10, el tutor calificará como APTO el trabajo y el alumno podrá proceder a la solicitud de defensa de su TFM, en la primera convocatoria disponible en la que cumpla el requisito de tener el resto de las asignaturas de la titulación superadas

Una vez que el alumno haya solicitado la defensas de su TFM y comprobado que se cumple este requisito, el director de TFM creará un tribunal de evaluación para la defensa.

La defensa pública del Trabajo de Fin de Máster se desarrollará a través de plataforma de videoconferencia, que permita la interacción en tiempo real entre el estudiante y el tribunal. Si la defensa del estudiante no pudiese llevarse a cabo por problemas técnicos o de otra índole, se debe trasladar esta situación por parte del presidente/a del Tribunal al Director/a de TFM, quien tras evaluar las circunstancias acontecidas podrá emplazar al estudiante y al Tribunal a una nueva fecha.

El tribunal cumplimentará una rúbrica de calificación en base a una serie de Items específicos establecidos por el director e TFM de la titulación, evaluando la exposición y defensa del trabajo realizado por el estudiante.

En el caso de obtener al menos 5 puntos sobre 10, el alumno habrá superado la asignatura.

La defensa del TFM ante Tribunal es obligatoria, por lo que no se considerará aprobada esta asignatura cuando no se haya realizado dicha defensa. La defensa del TFM sólo se podrá realizar por el alumno cuando haya aprobado todas las asignaturas, por lo que no podrá realizar dicha defensa en la convocatoria ordinaria si no ha aprobado alguna de ellas. No obstante, el alumno podrá realizar el TFM en las fechas de la convocatoria, aunque tendrá que realizar la defensa en la convocatoria extraordinaria siempre que tenga aprobadas todas las asignaturas.

La defensa del Trabajo de Fin de Máster se realizará de forma oral ante un Tribunal, del que no podrá formar parte el tutor académico, y que consistirá en una exposición y un turno de preguntas. En la exposición, el estudiante deberá indicar los objetivos, la metodología, el contenido y las conclusiones de su TFM en el plazo de tiempo establecido de antemano. Le seguirá un breve turno de valoraciones, comentarios o preguntas por parte del Tribunal a las que el estudiante deberá contestar.

El director de TFM de la titulación teniendo en cuenta ambas rúbricas calificará en acta al estudiante. Una vez el estudiante visualice la calificación en su campus virtual (GUÍA), podrá solicitar la expedición de su título mediante solicitud a secretaría a través de la aplicación de "Presentar solicitud y/o reclamación" disponible en MI UEMC.

#### **EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:**

##### **CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:**

El sistema de evaluación de esta asignatura está regulado y descrito en el Reglamento de la UEMC 2/2014, de 19 de mayo, de estudios oficiales de máster que, entre otras especificaciones establece que el TFM debe ser evaluado una vez que se tenga constancia fehaciente de que el estudiante ha superado todas las materias del título y dispone, por tanto, de todos los créditos necesarios para la obtención del título de Máster Universitario, salvo los correspondientes al propio TFM.

La matrícula dará derecho a dos convocatorias oficiales y no podrá exceder en ningún supuesto de dos cursos académicos. Si no supera el TFM en ninguna de esas dos convocatorias deberá volver a matricularse en el siguiente curso académico.

El alumno deberá presentar el TFM atendiendo a la normativa de edición que fija la UEMC y que será comunicada en tiempo y forma. Cualquier otra información relevante le será proporcionada a través del Open Campus.

La calificación del TFM podrá ser SUSPENSO (< 5), APROBADO (> ó = 5 y < 7), NOTABLE (> ó = 7 y < 9), SOBRESALIENTE (> ó = 9 y < 10) o MATRÍCULA DE HONOR. Los trabajos que opten a la matrícula de honor deberán haber obtenido previamente la calificación numérica de 10 por unanimidad del Tribunal. Los plagios y copias en

los TFM tendrán la calificación de 0 en la asignatura.

Contra el dictamen de calificación del tribunal del TFM, el alumno tendrá derecho, en el plazo de 3 días, contados a partir del día siguiente a la fecha de defensa del TFM, a reclamar ante la Comisión Académica del Máster, conforme a lo dispuesto en el Reglamento de Ordenación Académica. Esta reclamación la realizará atendiendo a lo establecido en la normativa de la Universidad.

#### EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

##### CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria el alumno dispone de un período de defensa de acuerdo con lo establecido en el calendario académico aprobado y disponible en el aula del TFM.

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas orales	30%
Ejecución de prácticas	70%
Técnicas de observación	0%