

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Psicología de la Salud

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Psicología (PGR-PSICO)

GRUPO: 2425-S1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básico

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

SEMESTRE: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: < No asignado >

EMAIL:

TELÉFONO:

HORARIO DE TUTORÍAS: Martes a las 11:00 horas

CV DOCENTE:

"Guía docente sin PDI asignado, se cierra administrativamente a fecha del 9 de junio del 2025 por no haberse activado en el curso académico 2024-2025".

CV PROFESIONAL:

"Guía docente sin PDI asignado, se cierra administrativamente a fecha del 9 de junio del 2025 por no haberse activado en el curso académico 2024-2025".

CV INVESTIGACIÓN:

"Guía docente sin PDI asignado, se cierra administrativamente a fecha del 9 de junio del 2025 por no haberse activado en el curso académico 2024-2025".

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura "Psicología de la Salud" forma parte de la Materia 6 "*Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico*" de la Memoria del Grado, posee un carácter básico dentro del Plan de Grado en Psicología, siendo impartida en el primer curso del Grado durante el segundo semestre, con una carga docente de 6 créditos ECTS.

En la asignatura "Psicología de la Salud" se estudiarán las funciones del psicólogo de la salud como su desarrollo en los ámbitos de actuación. Además de profundizar en la prevención, tratamiento e intervención a nivel biopsicosocial de las diferentes psicopatologías tanto agudas como crónicas.

No son necesarios conocimientos ni destrezas previas.

El programa de la asignatura proporcionará al alumno los conocimientos adecuados para el ámbito de la psicología clínica, además de enseñar una serie de habilidades psicosociales para poder aplicar dichos conocimientos.

Esta asignatura, permitirá adquirir al alumno las competencias necesarias para el futuro psicólogo/a, conociendo el desarrollo de la psicología de la salud y su ámbito de actuación, como la profesión del psicólogo de la salud, desde la prevención, tratamiento e intervención desde un punto de vista biopsicosocial.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. 09/06/25 Cierre administrativo : 09/06/25 Cierre administrativo
1. 09/06/25 Cierre administrativo : 09/06/25 Cierre administrativo

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

"Guía docente sin PDI asignado, se cierra administrativamente a fecha del 9 de junio del 2025 por no haberse activado en el curso académico 2024-2025".

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG07. Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología
- CG08. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y, comunitario.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE02. Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados
- CE09. Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.
- CE10. Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados.
- CE12. Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos
- CE13. Dominar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios
- CE14. Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos propios de la Psicología, sobre los destinatarios.
- CE15. Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones
- CE16. Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones
- CE18. Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa

- CE19. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos
- CE20. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer el ámbito de la aplicación de la psicología en los procesos de salud-enfermedad.
- Conocer las variables y procesos psicológicos relacionados con la prevención de la enfermedad y con el proceso de atención sanitaria
- Describir y explicar los aspectos psicosociales implicados en la etiología, curso clínico y rehabilitación de distintos trastornos de salud.
- Evaluar las necesidades y definir los objetivos de la intervención psicológica en problemas de salud física
- Establecer los objetivos de la intervención y seleccionar las técnicas de intervención en distintos hábitos comportamentales y problemas de salud física
- Saber realizar programas de prevención, mantenimiento y promoción de la salud y de prevención de la enfermedad

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- 09/06/25 Cierre administrativo (09/06/25 Cierre administrativo): 09/06/25 Cierre administrativo. . ISBN: 09/06/25 Cierre administrativo

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

- [09/06/25 Cierre administrativo](http://www.uemc.es) (<http://www.uemc.es>)
- 09/06/25 Cierre administrativo

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

09/06/25 Cierre administrativo

MÉTODO DIALÉCTICO:

09/06/25 Cierre administrativo

MÉTODO HEURÍSTICO:

09/06/25 Cierre administrativo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

09/06/25 Cierre administrativo

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
09/06/25 Cierre administrativo			X															

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

09/06/25 Cierre administrativo

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

09/06/25 Cierre administrativo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

	SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas orales		10%
Técnicas de observación		20%
Pruebas escritas		70%