

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Psicopatología

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Terapia Ocupacional (PGR-TEROCU)

**GRUPO:** 2425-T1

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatorio

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 2º

**SEMESTRE:** 2º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** MARTA SALGADO ELVIRO

**EMAIL:** [msalgado@uemc.es](mailto:msalgado@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**HORARIO DE TUTORÍAS:** Lunes a las 12:00 horas

**CV DOCENTE:**

Diplomada en Terapia Ocupacional por la Universidad de Extremadura. Posgrado Especialista en Psicomotricidad por la Universidad Pontificia de Comillas y la Escuela Internacional de Psicomotricidad. Experto en Ortopedia por la Universidad de Salamanca. Especialista en Daño Cerebral Adquirido, por la Universidad de Castilla la Mancha. Graduada en Psicología por la Universidad Isabel I de Castilla (Burgos). Máster en Psicología General Sanitaria. Máster en Adicciones por la Universidad de León. Máster en Terapias Contextuales/de Tercera Generación.

**CV PROFESIONAL:**

Terapeuta ocupacional en diversos ámbitos desde el año 2010: Geriatría, Neurorehabilitación, Salud Mental, Discapacidad Intelectual, intervención domiciliaria.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

**DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:**

Esta asignatura se centra en conocer cómo se ha considerado la conducta a lo largo de la historia en lo referente a aquello que se considera como normal vs patológico.

Con el estudio de esta materia, el estudiante adquiere formación básica en psicopatología, a través del estudio de los conceptos y los modelos teóricos de esta disciplina. Debe comprender aquellos trastornos psicológicos que se va a encontrar más frecuentemente en su futura práctica profesional, estudiando los distintos factores biológicos, psicológicos y sociales que pueden conducir a sufrir éstos, adquiriendo así un lenguaje especializado en la materia, que le permita tanto comprender la terminología específica como poder expresarse en la misma. Al finalizar el temario, el estudiante debe saber identificar las peculiaridades sintomáticas de los diagnósticos clínicos y ser capaz de reconocer las necesidades de colectivos con patologías imitantes.

**CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:**

1. Introducción a la Psicopatología y conceptos básicos
  1. Introducción a la psicopatología
  2. Psicosis VS Neurosis

3. Sistemas de clasificación y diagnóstico en psicopatología
2. **Clasificación de las enfermedades mentales. Definición y características. Relación de la Terapia Ocupacional con la enfermedad mental**
  1. Espectro de la Esquizofrenia y otros Trastornos psicóticos
  2. Trastorno Bipolar y Trastornos relacionados
  3. Trastornos Depresivos y del estado de ánimo
  4. Trastornos de Ansiedad
  5. Trastorno Obsesivo Compulsivo y Trastornos Relacionados
  6. Trastornos relacionados con Traumas y Factores de Estrés
  7. Trastornos Disociativos
  8. Trastornos de la Conducta Alimentaria y de la Ingesta de Alimentos
  9. Trastornos relacionados con Sustancias y trastornos Adictivos
  10. Trastorno de la Personalidad
  11. Trastornos del sueño- vigilia
3. **Alteraciones en los procesos cognitivos. Relación de la Terapia Ocupacional con la relación en los procesos cognitivos**
  1. Psicopatología de la Consciencia
  2. Psicopatología del Pensamiento
  3. Psicopatología de la Sensopercepción
  4. Psicopatología de la Afectividad
  5. Psicopatología del Temperamento y Personalidad
  6. Psicopatología del control de los impulsos
  7. Psicopatología de la Memoria
  8. Psicopatología de la Atención
  9. Psicopatología de la Orientación

#### OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

El orden de los temas será modificado por el profesor ya que se relacionarán los temas del bloque 2 con los del bloque 3.

#### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

La asignatura contará con la plataforma Moodle donde se subirán los temas, enunciado de prácticas, materiales complementarios y se activarán las entregas de trabajos y prácticas. Además de los recursos bibliográficos y páginas web indicados en el apartado correspondiente, se utilizarán: Artículos científicos o divulgativos, documentos, material audiovisual (documentales, películas...), facilitados por la profesora mediante este medio.

### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

#### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- CG02. Buscar, evaluar, organizar y mantener sistemas de información.
- CG03. Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.
- CG04. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
- CG05. Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.
- CG06. Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.
- CG07. Ser capaz de reconocer y afrontar los cambios con facilidad.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE02. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
- CE03. Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
- CE23. Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional.
- CE38. Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
- CE39. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
- CE47. Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer los diferentes trastornos psicopatológicos y sus características en la intervención desde el área de la terapia ocupacional.
- Conocer y aplicar la terminología científica en el desarrollo de un discurso apropiado sobre la disciplina.
- Realizar razonamientos sobre el origen de la disfunción en la vida diaria
- Conocer y comprender la afectación social que producen las distintas patologías y sus secuelas.

#### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

##### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Nieves Cedenilla Ramón (2016): Psicopatología General para Terapeuta Ocupacionales. Síntesis. ISBN: 9788490772867
- Vicente E Caballo, Isabel Salazar y Jose Antonio Carrobbles (2017): Manual de Psicopatología y trastornos psicológicos. . ISBN: 9788436832556
- Amparo Belloch, Bonifacio Sandín, Francisco Ramos (2008): Manual de psicopatología Vol 1 y 2. . ISBN: 9788448156053
- José Luís Ayuso, Eduard Vieta, Celso Arango (2014): Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos

mentales DSM-V. . ISBN: 9788498358100

- Organización Mundial de la Salud (2010): CIE-10 : trastornos mentales y del comportamiento : descripciones clínicas y pautas para el diagnóstico. . ISBN: 848754813X
- Susana Baldeón Loza, Fernanda Campoviña Mejía, Cecilia Carrera López, Estefanía Chávez Ledesma, Armando Palacios Salazar, (2017): Apuntes de psicopatología básica. Edimec. ISBN: 9978978131206
- American Psychiatric Association (2022): Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition, Text Revision - DSM-5-TR. American Psychiatric Association Publishing. ISBN: 9780890425763

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Cristina Gómez Muñoz (2015): Intervención desde terapia ocupacional en salud mental. MONSA PRAYMA. ISBN: 9788415829072 Editorial: MONSA MEDICINA, 2013
- Grieve, Gnanasekaran (2010): Neuropsicología para Terapeutas Ocupacionales. Cognición en el desempeño ocupacional. Editorial Panamericana. ISBN: 978-9500618809

#### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

<https://udocentepsiquiou.wordpress.com/casos-clinicos/>(<https://udocentepsiquiou.wordpress.com/casos-clinicos/>)

Casos clínicos de psicopatología

<https://aen.es/>(<https://aen.es/>)

Asociación Española de Neuropsiquiatría

[Psioevidencias](http://www.psicoevidencias.es/)(<http://www.psicoevidencias.es/>)

Portal de gestión del conocimiento.

## PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### METODOLOGÍAS:

#### MÉTODO DIDÁCTICO:

Se denomina también expositivo, la profesora explicará los nuevos conceptos y conocimientos necesarios para el desarrollo del profesional. Se llevará a cabo en las clases presenciales mediante el uso de presentaciones en formato Power Point, de las que dispondrán previamente a través la plataforma Moodle.

- Clases expositivas con power point
- Clases prácticas y role playing

#### MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumnado adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. La profesora propondrá diferentes temas relacionados con la materia que serán sometidos a debate para posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

- Seminarios de temas específicos
- Trabajos grupales cooperativos
- Aprendizaje basado en problemas
- Presentación de trabajos

#### MÉTODO HEURÍSTICO:

Trata de fomentar la iniciativa y creatividad por parte del alumnado a través de casos prácticos dentro del aula o análisis de vídeos u otros materiales. Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo. El objetivo es que el alumnado asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas y cuestiones previamente seleccionados por la docente.

- Lectura de artículos
- Investigación personal

#### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

- **Bloque 1:** Semanas 1, 2
- **Bloques 2 y 3:** Semanas 3 a la 15. Se relacionarían unos bloques con otros para facilitar el conocimiento sobre el temario.
- **Semana 3 y 4:** Trastorno del espectro de la esquizofrenia. Alteraciones Conciencia, pensamiento y sensopercepción.
- **Semana 5, 6, 7, 8 :** Trastornos del estado de ánimo. Depresión y Ansiedad. Trastorno obsesivo compulsivo y relacionados con el estrés. Alteraciones de la afectividad.
- **Semana 9, 10:** Trastornos de la Personalidad y Disociativos. Alteraciones del Temperamento y la personalidad
- **Semana 11, 12, 13 :** Trastornos por abuso de sustancias y Trastornos de la conducta alimentaria. Alteraciones del control de los impulsos
- **Semana 14, 15:** Trastornos sueño y vigilia. Alteraciones memoria, atención y orientación.

#### CLASES TEÓRICAS

Se desarrollarán en dos sesiones de 50 minutos, con un descanso de 10 minutos, dos días a la semana. En ellas se aportarán los conocimientos teórico- prácticos para la asignatura de Psicopatología. Previamente, el alumnado dispondrá de los documentos en presentaciones colgadas en la plataforma Moodle y la descripción de las actividades de carácter práctico que se realizarán en la asignatura.

#### ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Las actividades prácticas son fundamentales para el desarrollo de la asignatura. Gracias a ellas, el alumno adquirirá las competencias necesarias para el desarrollo de su práctica profesional.

#### SEMINARIOS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS

Se podrán llevar a cabo distintas charlas, salidas o seminarios sobre temáticas afines a la asignatura, que complementen los contenidos.

#### TUTORÍAS INDIVIDUALES:

Los alumnos tendrán a su disposición tutorías individuales para resolver dudas o cuestiones sobre la asignatura. El horario de las tutorías individuales quedará fijado por la profesora pudiéndose realizar de forma presencial en la UEMC o a través de la plataforma Teams, teniendo en cuenta el horario del grupo y siendo debidamente comunicado al alumnado, además esta hora de tutoría podría verse modificada en función de los horarios que se diseñen.

#### TUTORÍAS GRUPALES

Las tutorías académicas grupales están fijadas en la semana amarilla para la convocatoria ordinaria (2 horas) y extraordinaria (2 horas). Desde la Facultad de Ciencias de la Salud se notificarán tanto al profesorado como al alumnado los calendarios de estas tutorías como viene siendo habitual. El horario de las tutorías grupales quedará fijado por la profesora pudiéndose realizar de forma presencial en la UEMC.

#### IMPORTANTE

*“Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica, primeramente presentada. La profesora informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales”.*

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

##### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Portafolios					X				X		X				X	X	X	X

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Pruebas de respuesta corta													X			X	X	X

#### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

##### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La evaluación de la asignatura constará de una parte teórica y una parte práctica.

La evaluación de la parte teórica consistirá en:

- Una prueba objetiva tipo test con 40 preguntas y 4 alternativas de respuesta. Dicha prueba versará sobre todo lo expuesto a lo largo del semestre (clases expositivas, ejercicios realizados en clase y trabajos grupales). Tendrá una puntuación total del 40% de la nota final de la asignatura. Se realizará en la convocatoria ordinaria establecida por Decanato.
- Una prueba de respuesta corta. Dicha prueba corresponderá al desarrollo de 10 preguntas cortas que el alumno deberá desarrollar. Versarán sobre los conceptos abordados durante el semestre. Tendrá una puntuación total del 20% de la nota final de la asignatura. Esta prueba se realizará en la semana 13.
- Para poder aprobar la asignatura será necesario obtener una puntuación de 5 puntos en cada una de las pruebas (tanto en el cuestionario tipo test como en las de respuesta corta). Deberán estar aprobadas ambas partes.

La parte práctica constará de:

- Portafolios: se realizarán una serie de prácticas relacionadas con los contenidos del bloque 2 y 3 desarrollados durante el semestre. Las prácticas se entregaran durante las semanas 5, 9, 11 y 15. Para ello se habilitará un espacio en la plataforma Moodle con el nombre de Tarea. La puntuación total será del 40% de la nota final de la asignatura. Los alumnos contarán con un dossier en la plataforma Moodle donde se explicará cada trabajo con su correspondiente rúbrica. Para poder aprobar la asignatura será necesario obtener una puntuación de 5 puntos en cada una de las pruebas establecidas dentro del portafolios. No se realizará nota media si alguna de las pruebas tiene una calificación inferior a 5.

Aspectos a tener en cuenta:

- Las faltas de ortografía penalizarán la calificación.
- El plagio parcial o total de cualquier texto se penalizará con el suspenso automático de la prueba.
- No se tendrán en cuenta aquellas prácticas o trabajos entregados fuera del plazo establecido.
- En la entrega de trabajos se penalizará la presentación descuidada de los mismos.

#### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

El alumno que no supere la asignatura se podrá presentar a la convocatoria extraordinaria con las mismas características que la ordinaria, manteniéndose la nota de las partes superadas.

- Si ha suspendido el examen tipo test de la prueba objetiva tendrá que presentarse a un examen en la evaluación extraordinaria de las mismas características descritas en el apartado de evaluación ordinaria.
- Si ha suspendido el examen respuesta corta tendrá que presentarse a un examen en la evaluación extraordinaria de las mismas características descritas en el apartado de evaluación ordinaria.
- Si ha suspendido las practicas del portafolios, se habilitara en Moodle un espacio con las nuevas prácticas a desarrollar y podrá subir dichas prácticas hasta el día y la hora fijadas por Decanato del examen de evaluación extraordinaria.

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas objetivas	40%
Pruebas de respuesta corta	20%

Portafolio

SISTEMA DE EVALUACIÓN

PORCENTAJE (%)  
40%