

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Cirugía Maxilofacial

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Odontología (PGR-ODONTO)

GRUPO: 2425-T1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio

ECTS: 6,0

CURSO: 5º

SEMESTRE: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: RAFAEL GÓMEZ FERNÁNDEZ

EMAIL: rgomezf@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Jueves a las 18:00 horas

CV DOCENTE:

Profesor en Odontología (Cirugía bucal I y Repercusión oral de las enfermedades sistémicas)

Profesor en Odontología (Cirugía maxilofacial y Patología quirúrgica I)

Profesor máster Implantología

CV PROFESIONAL:

Licenciado especialista en Cirugía Oral y Maxilofacial (Hospital Universitario Río Hortega)

Práctica privada

CV INVESTIGACIÓN:

Doctorando en Medicina

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Conocimientos de la patología médico-quirúrgica maxilofacial, de la patología congénita, malformativa, inflamatoria, traumatológica y tumoral que afecta a la cavidad oral y a la región maxilofacial y su relación con la práctica odontológica.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. 1. TRAUMATOLOGÍA CRÁNEOMAXILOFACIAL

1. 1. TRAUMATOLOGÍA CRÁNEOMAXILOFACIAL : Tratamiento de heridas -Técnicas de fijación/bloqueo intermaxilar para estabilización de fracturas -Reparación de vías lagrimales - Control de la hemorragia cervicofacial -Principios y biomecánica de los sistemas de fijación rígida de los huesos faciales: mandíbula, tercio medio facial y tercio superior de la cara -Fracturas dentoalveolares - Fracturas mandibulares: sínfisis, cuerpo, ángulo, rama, cóndilo, fracturas en paciente edéntulo y mandíbula atrófica, fracturas en niños -Fracturas nasales -Fracturas cigomáticas, orbitarias y naso-órbito-etmoidales -Fracturas tipo Lefort -Fracturas de senos paranasales -Fracturas de tercio medio facial en

niños -Fracturas parafaciales. Síndrome de hendidura o fisura orbitaria

2. 2. TRATAMIENTO MÉDICO-QUIRÚRGICO DE LOS QUISTES Y TUMORES ODONTOGÉNICOS :

1. 2. TRATAMIENTO MÉDICO-QUIRÚRGICO DE LOS QUISTES Y TUMORES ODONTOGÉNICOS : : Tratamiento médico-quirúrgico de los quistes odontogénicos y no odontogénicos más frecuentes. Tratamiento quirúrgico de los tumores odontogénicos más prevalentes.

3. 3. DEFORMIDADES DENTOFACIALES Y SAHOS :

1. 3. DEFORMIDADES DENTOFACIALES Y SAHOS : : Planificación computerizada de la cirugía ortognática. - Planificación y cirugía de modelos -Cefalometría. Valoración quirúrgica ortodóncica -Genioplastia - Osteotomías mandibulares: osteotomía sagital de rama, subapical, intraoral vertical, invertida en L, distracción mandibular -Osteotomías maxilares: SARPE, Le Fort I y osteotomías combinadas y multisegmentadas, distracción maxilar -Osteotomías bimaxilares -Enfoque quirúrgico del síndrome de apnea hipoxia obstructiva del sueño (SAHOS)

4. 4. PATOLOGÍA GLANDULAR Y QUISTES CERVICALES :

1. 4. PATOLOGÍA GLANDULAR Y QUISTES CERVICALES : : Excisión de glándula sublingual y cirugía de los conductos glandulares - Submaxilectomía -Parotidectomía: superficial conservadora, total, radical - Cirugía del quiste/vestigios del conducto tirogloso - Tratamiento quirúrgico del quiste/fístula/seno branquial - Tratamiento de los tumores del cuerpo carotídeo

5. 5. PATOLOGÍA DE LA ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR :

1. 5. PATOLOGÍA DE LA ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR : : Trastornos temporomandibulares: Estructura y función de la articulación temporomandibular (ATM), diagnóstico clínico y estudios de imagen. Alteraciones funcionales y orgánicas de la ATM. - Trastornos de los músculos masticatorios: diagnóstico y manejo. Dolor orofacial: Etiología, patogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento. - Artrocentesis -Artroscopia -Artroplastia y tratamiento de la eminencia temporal -Prótesis articular: "custom" y "stock" -Anquilosis de ATM

6. 6. ONCOLOGÍA Y CIRUGÍA RECONSTRUCTIVA DE CABEZA Y CUELLO :

1. 6. ONCOLOGÍA Y CIRUGÍA RECONSTRUCTIVA DE CABEZA Y CUELLO : : Tumores benignos de la mucosa oral: etiología, patogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento. -Excisión de las tumoraciones benignas/malignas cutáneas -Excisión local de las tumoraciones benignas/malignas de la cavidad oral - Glosectomía parcial / total - Maxilectomía marginal / segmentaria / hemimaxilectomía / extendida - Mandibulectomía marginal /segmentaria / hemimandibulectomía / extendida -Resección orbitaria / exenteración - Disección ganglionar cervical: niveles ganglionares / tipos - Ganglio centinela en el melanoma y carcinoma epidermoide de cabeza y cuello -Cirugía endoscópica. Panendoscopia - Radioquimioterapia en cabeza y cuello. Secuelas sobre el hueso, partes blandas y mucosas. -Necrosis de los maxilares: post-radioterapia

7. 7. MANEJO DE LA VÍA AÉREA EN CIRUGÍA DE CABEZA Y CUELLO :

1. 7. MANEJO DE LA VÍA AÉREA EN CIRUGÍA DE CABEZA Y CUELLO : : Traqueotomía / cricotomía

8. 8. OSTEONECROSIS DE LOS MAXILARES :

1. 8. OSTEONECROSIS DE LOS MAXILARES : : Protocolo de diagnóstico y tratamiento de la osteonecrosis de los maxilares en relación con la medicación antirresortiva ósea (bisfosfonatos/denosumab) y terapia antiangiogénica

9. 9. MALFORMACIONES CRANEOFACIALES :

1. 9. MALFORMACIONES CRANEOFACIALES : : Tratamiento quirúrgico de la fisura labio-palatina: planificación, tratamiento multidisciplinar -Queilorrafia, uranorrafia, estafilorrafia, injertos óseos, faringoplastia, rinoplastia y cirugía Ortognática y de las secuelas -Cirugía craneofacial de los pacientes sindrómicos: avances fronto-orbitarios, remodelación craneal y craneoplastia, osteotomía tipo Lefort III, osteotomías orbitarias, "monobloc" y bipartición facial, cirugía de base de cráneo y acceso intraoral a patología cervical

OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Patología médico-quirúrgica con aplicación práctica para el desempeño profesional del odontólogo.

Aplicación práctica con casos clínicos para la aplicación de los contenidos teóricos.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los alumnos tendrán a su disposición información de cada capítulo del temario, los recursos para la obtención

del material utilizado en la exposición teórica y orientación sobre la búsqueda de documentación que complemente la exposición teórica:

-Plataforma MOODLE

-Casos clínicos reales en forma iconográfica para la discusión y seminarios

-Entrenamiento para la resolución de cuestionarios clínicos

Las prácticas en el hospital precisan que el alumno acuda con bata y zuecos, así como la acreditación personal universitaria.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG07. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad
- CG20. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
- CG21. Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas
- CG22. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
- CG23. Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes con necesidades especiales (como diabéticos, hipertensos, inmuno-deprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.
- CG25. Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología buco-dentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
- CG26. Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- CG27. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- CG28. Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CEMIII.06. Conocer y manejar las emergencias y urgencias médicas más frecuentes en la práctica odontológica y en las técnicas de reanimación cardiopulmonar básica
- CEMIV.04.01. Prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.
- CEMIV.04.06. Identificar y atender cualquier urgencia odontológica.
- CEMIV.04.07. Realizar tratamiento tanto médico como quirúrgico de las enfermedades comunes de los tejidos blandos bucales
- CEMIV.02. Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporo-mandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales; patología periodontal y de los tejidos periimplantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Identificar los síntomas referidos por el paciente, propios de la patología de partes óseas y partes blandas del territorio bucomaxilofacial.
- Evaluar mediante la exploración clínica y las pruebas complementarias correspondientes, los signos propios de la patología de partes óseas y partes blandas del territorio bucomaxilofacial diagnosticada.
- Describir adecuadamente los signos y síntomas que permitirán establecer un diagnóstico diferencial y un diagnóstico de presunción, así como un plan de tratamiento.
- Solucionar mediante la técnica médica o quirúrgica pertinente la patología diagnosticada.
- Distinguir todas aquellas situaciones que por su complejidad no pueden ser tratadas por el odontólogo y saber referirlas al especialista correspondiente.
- Valorar adecuadamente los requisitos del paciente en relación al tratamiento propuesto a fin de poder satisfacer sus expectativas.
- Especificar, adaptándose a las características del paciente, los beneficios y riesgos del acto terapéutico propuesto a fin de obtener el consentimiento.
- Elaborar un documento de ínter consulta con el objetivo de conseguir la información médica general para poder llevar a cabo el tratamiento indicado.
- Planificar una sesión de trabajo en el gabinete dental, según las funciones que corresponden a cada tipo de profesional (odontólogo, auxiliar de clínica, administrativo).
- Establecer la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario.
- Ejecutar con diligencia las técnicas anestésicas que se emplean habitualmente en Odontología.
- Realizar con eficacia los tiempos operatorios quirúrgicos básicos, sobre modelo, en tejidos duros y blandos de los maxilares.
- Identificar y atender cualquier urgencia relacionada con la actividad médico-quirúrgica buco-maxilofacial.
- Preparar y aislar el campo operatorio.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Sapp, J. Philip; Eversole, Lewis Roy; Wysocki, George W. (2004): Patología oral y maxilofacial contemporánea. 2a ed.. . ISBN: ISBN: 9788481747898

- SECOM Sociedad Española de Cirugía Oral y Maxilofacial / Antonio López Davis/ Rafael Martín-Granizo López (2012): Cirugía Oral y Maxilofacial.. . ISBN: ISBN: EAN: 9788498352719
- B. PERAL CAGIGAL; LUIS M. REDONDO GONZÁLEZ (2020): SEMIOLOGÍA Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE LA ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR. . ISBN: ISBN: 978-84-120614-2-0

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Kademani, D. - Tiwana, P. (2015): Atlas of Oral and Maxillofacial Surgery. Saunders.. . ISBN: ISBN: 9781455753284
- José V. Bagán Sebastián (2008): Medicina Bucal. . ISBN: ISBN: 978-84-612-7381-2
- Oral Pathology: A Comprehensive Atlas and Text. Elsevier-Saunders. (2009): Sook-Bin Woo. . ISBN: ISBN: 978-1-4377-2226-0
- Crispian Scully, Oslei Paes de Almeida, Jose Bagan, Pedro Diz Dios, Adalberto Mosqueda Taylor (2005): Oral Medicine and Pathology at a Glance. . ISBN: ISBN: 978-1-4051-9985-8
- Fragiskos D. (2010): Oral Surgery. . ISBN: ISBN: 978-3-540-25184-2

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

<http://www.secom.org/>(<http://www.secom.org/>)

Página web de la Sociedad Española de Cirugía Oral y Maxilofacial. Información científica, noticias, cursos, directorio de cirujanos

[http://www.elsevier.es/es-revista-revista-espanola-cirugia-oralmaxilofacial-](http://www.elsevier.es/es-revista-revista-espanola-cirugia-oralmaxilofacial-300)

[300](http://www.elsevier.es/es-revista-revista-espanola-cirugia-oralmaxilofacial-300)([http://revistaespanolaoficialdesecom](http://www.elsevier.es/es-revista-revista-espanola-cirugia-oralmaxilofacial-300)(<http://www.elsevier.es/es-revista-revista-espanola-cirugia-oralmaxilofacial-300>)

Revista española oficial de SECOM

[IAOMS](http://iaoms.org/)(<http://iaoms.org/>)

Revista europea de la IAOMS con casos clínicos y artículos científicos de cirugía oral y maxilofacial.

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

1-Revista:

Medicina Oral, Patología Oral y Cirugía Bucal

pISSN 1698-4447

eISSN 1698-6946

2-Revista Española de Cirugía Oral y Maxilofacial

ISSN: 1130-0558

3-Journal of Oral and Maxillofacial Surgery

Journal of Oral and Maxillofacial Surgery is published by Elsevier for the American Association of Oral and Maxillofacial Surgeons.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

CLASES TEÓRICAS EXPOSITIVAS: El objetivo principal de las clases magistrales es la adquisición de conocimientos que resultan complejos o difíciles de entender sin una explicación oral. Se impartirán clases teóricas expositivas en un solo grupo: 3 horas semanales (75% del horario en clase de la asignatura)

MÉTODO DIALÉCTICO:

Dedicación de una hora semanal (25% del horario de clase) a la presentación de casos clínicos y resolución de problemas clínicos a través de y discusión en grupo.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Actividad individual con la preparación documental y expositiva de un tema indicado por el profesor.

Presentación pública del tema en clase.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Clases teóricas los lunes y jueves en el horario asignado.

Tutorías los jueves, de 15 a 16 hh.

En la tercera hora de la clase de los lunes se planteará la resolución de supuestos y casos clínicos reales, así como la presentación oral de

la actividad "Up to date".

Prácticas y seminarios en el Hospital Universitario Río Hortega de Valladolid: octubre, noviembre y diciembre. En caso de limitación grupal

se utilizará la plataforma TEAMS para el desarrollo de seminarios

Prueba eliminatoria de materia el día 11-11-2024.

Pruebas de evaluación en Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria según calendario docente.

"La docencia y la evaluación en la asignatura se desarrollarán de forma presencial, siempre y cuando la Universidad cuente con

la autorización por parte de las autoridades competentes, y atendiendo a los protocolos sanitarios establecidos, a lo previsto en el Plan UEMC

de medidas frente la Covid-19, en el Plan Académico de Contingencia y en los Planes Específicos que se puedan implementar para atender a

las particularidades de la titulación(<https://www.uemc.es/p/plan-especifico-para-la-adaptacion-de-la-evaluacion-presencial>).

Si existiese algún impedimento (situación sanitaria o situación de aislamiento de un alumno o grupo de alumnos) para la implementación de

todo lo previsto inicialmente en esta guía docente, se fijará un nuevo escenario de impartición de la docencia y desarrollo de la evaluación a

través de un Plan Específico, que será debidamente comunicado al alumnado. En este caso, las nuevas directrices se harán constar en la

correspondiente adenda a la presente guía docente".

"El horario de las tutorías grupales quedará fijado por el profesor o profesora teniendo en cuenta el horario del grupo, siendo debidamente

comunicado al alumnado".

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Up to date											X							

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La evaluación se desarrollará de forma continua y a través de una prueba objetiva escrita intermedia eliminatoria de materia y una

prueba objetiva escrita final.

La prueba objetiva escrita, de tipo teórico, consistirá en preguntas de respuesta múltiple, donde los errores

no descontarán puntuación,

y preguntas de respuesta corta. El aprobado (valor numérico de 5) representará un 50% de respuestas correctas del total de la suma de

ambos tipos de respuestas. Esta calificación supondrá el 80% de la nota final.

El aprobado en la prueba objetiva escrita intermedia (11-11-24) supondrá la eliminación de materia para la prueba objetiva escrita final, en

la convocatoria ordinaria de enero-febrero-2025.

En tal, el alumno que haya superado la prueba eliminatoria, concurrirá a la prueba objetiva escrita final de la convocatoria ordinaria

de enero-febrero-2025 con la materia correspondiente impartida después de dicha prueba, hasta el final del temario.

Adicionalmente, el alumno que no haya superado la prueba eliminatoria, concurrirá a la prueba de evaluación de dicha materia en

la convocatoria ordinaria de enero-febrero-2025.

La evaluación oral y la ejecución de prácticas se harán siguiendo las indicaciones detalladas en Planificación Estimada de la Asignatura.

La asistencia a clase es una actividad prioritaria.

El alumno podrá solicitar revisión de su prueba de evaluación contactando a través de email con el profesor.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En Convocatoria Extraordinaria el alumno se presentará a la prueba con el contenido total de materia impartida durante el curso. Dicha

prueba será en estructura idéntica a la de Convocatoria Ordinaria. En este tipo de convocatoria no se ponderará la nota de evaluaciones

previas.

El alumno podrá solicitar revisión de su prueba de evaluación contactando a través de email con el profesor.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	50%
Pruebas orales	40%
Ejecución de prácticas	10%