

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b> Afecciones Médicas y Geriátricas
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b> Grado en Terapia Ocupacional (PGR-TEROCU)
<b>GRUPO:</b> 2425-T1
<b>CENTRO:</b> Facultad de Ciencias de la Salud
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b> Obligatorio
<b>ECTS:</b> 12,0
<b>CURSO:</b> 2º
<b>SEMESTRE:</b> Anual
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b> Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

<b>NOMBRE Y APELLIDOS:</b> JAIME CARRETERO CRESPO
<b>EMAIL:</b> <a href="mailto:jcarretero@uemc.es">jcarretero@uemc.es</a>
<b>TELÉFONO:</b> 983 00 10 00
<b>HORARIO DE TUTORÍAS 1º SEMESTRE:</b> Jueves a las 16:00 horas
<b>HORARIO DE TUTORÍAS 2º SEMESTRE:</b> Jueves a las 16:00 horas
<b>CV DOCENTE:</b> Diplomado en Terapia Ocupacional. USAL (2008) Diplomado en Logopedia. UVA (2005) Colaborador honorífico de la Universidad de Valladolid adscrito al Grado de Logopedia en la Facultad de Medicina desde el año 2008.
<b>CV PROFESIONAL:</b> Terapeuta Ocupacional y Logopeda en la Asociación de Familiares de Alzheimer de Valladolid desde el año 2008, trabajando con diferentes tipos de demencias y otra patologías propias del ámbito de la Geriátria.
<b>CV INVESTIGACIÓN:</b> Participante del Proyecto de Innovación Docente “LOGEN: LOGOPEDIA Y ENVEJECIMIENTO”, valorado como Destacado durante los cursos 2019/2020 y 2020/2021. UVA Participante del Proyecto de Innovación Docente “JUEGOS PARA COMPLEMENTAR EL APRENDIZAJE EN LAS ASIGNATURAS DE ANATOMÍA DE LOS PARES CRANEALES Y SUS LESIONES”, valorado como Destacado en el curso 2021/2022. UVA

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:</b> La asignatura estudia los conceptos básicos de patología médica y geriátrica orientados a la formación del terapeuta ocupacional. Se divide en tres grandes bloques: 1.- Patología General. Salud y enfermedad, generalidades, la inflamación, la fiebre, el dolor..
---

- 2.- Patología Médica I . Aparato Respiratorio. Aparato Circulatorio.
- 3.- Patología Médica II. Aparato Genitourinario. Digestivo y Metabolismo.
- 4.- Patología Médica III. Hematología. Endocrinología. Neurología
- 5.- Patología en Geriatria. Conceptos generales sobre geriatría. Patologías más comunes en el envejecimiento. Grandes síndromes geriátricos. Refuerzo de la aplicación de la TO en: Respiratorio- EPOC, Neurología- Parkinson, Alzheimer, Ictus, Digestivo- Incontinencia fecal, Genitourinario- Incontinencia urinaria, Dermatología- Ulceras de decúbito. Alteraciones sensoriales- déficit visual o auditivo.

Estas clases de patología en geriatría se irán solapando con el estudio previo de las mismas en su vertiente clínica en la parte de Afecciones Médicas Dr. Antonio Javier Álvarez Martínez y se debe revisar su Guía

#### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

##### 1. GERIATRÍA

1. Definición y objetivos de la Geriatría. Tipología del anciano.
2. Envejecimiento fisiológico y patológico. Fragilidad y envejecimiento.
3. Aspectos psicológicos del envejecimiento.
4. Niveles asistenciales en geriatría.

##### 2. AFECCIONES COMUNES EN EL ENVEJECIMIENTO

1. Patología osteoarticular.
2. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica.
3. Enfermedad de Parkinson.
4. Accidente Cerebrovascular.
5. Foniatría en el paciente geriátrico.

##### 3. GRANDES SÍNDROMES GERIÁTRICOS

1. Introducción a los Grandes Síndromes Geriátricos. : Concepto e importancia.
2. Síndrome de Inmovilidad.
3. Úlceras por presión.
4. Inestabilidad y caídas.
5. Trastornos del control de esfínteres. : Incontinencia y retención urinaria; estreñimiento, impactación e incontinencia fecal.
6. Deterioro cognitivo. : Enfermedad de Alzheimer y otras demencias.
7. Insuficiencia sensorial. : Alteraciones en vista y oído.
8. Depresión, ansiedad e insomnio.

#### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

- El alumno tendrá acceso a las presentaciones expuestas en el aula, el enunciado de prácticas y material complementario elaborado por el docente a través de la plataforma Moodle.
- Se ofrecerán y emplearán recursos bibliográficos, páginas web, artículos científicos o divulgativos, videos, presentaciones... que serán facilitados por el profesor a través de Moodle y/o correo electrónico.
- Se realizarán actividades prácticas en la propia aula en las que se fomentará el diálogo y el debate.

#### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

##### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y

posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### **COMPETENCIAS GENERALES:**

- CG01. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- CG02. Buscar, evaluar, organizar y mantener sistemas de información.
- CG03. Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.
- CG04. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
- CG05. Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.
- CG06. Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.
- CG07. Ser capaz de reconocer y afrontar los cambios con facilidad.

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- CE01. Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
- CE02. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
- CE03. Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
- CE19. Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
- CE23. Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional.
- CE37. Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible.
- CE38. Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
- CE39. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

El alumno será capaz de:

- Conocer las diferentes patologías que pueden influir en el funcionamiento de las personas en diferentes momentos de su vida afectando a las distintas estructuras corporales.
- Conocer y comprender las posibles secuelas que se producen tras una patología
- Conocer y aplicar la terminología científica en el desarrollo de un discurso apropiado sobre la disciplina.
- Realizar razonamientos sobre el origen de la disfunción en la vida diaria

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Sociedad Española de Geriátría y Gerontología (2017): Manual terapéutico en geriatría. Médica Panamericana. ISBN: ISBN:9788491102229
- Joaquín Álvarez Gregori y Juan F. Macías Núñez (2009): Dependencia en geriatría. Ediciones Universidad de Salamanca. ISBN: ISBN:978-84-7800-275-7
- Begoña Polonio López ; colaboradoras principales, Pilar Durante Molina, Pilar Pedro Tarrés (2017): Terapia ocupacional en geriatría : 15 casos prácticos. Médica Panamericana. ISBN: ISBN:9788479036300

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Pilar Durante Molina, Pilar Pedro Tarrés (2010): Terapia ocupacional en geriatría: principios y práctica. Masson. ISBN: ISBN: 9788445820261
- Francisco Guillén Llera, Jesús Pérez del Molino Martín, Roberto Petidier Torregrosa (2008): Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. Masson. ISBN: ISBN: 9788445817995
- Román Alberca Serrano (2011): Enfermedad de Alzheimer y otras Demencias. Médica Panamericana. ISBN: ISBN: 9788498355345
- Roberto Kaplan, José R. Jauregui, Romina K. Rubin (2009): Grandes Síndromes Geriátricos. Edimed. ISBN: 9789872427580

### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Sociedad Española de Geriátría y Gerontología](http://www.segg.es)(<http://www.segg.es>)

Web de la Sociedad Española de Geriátría y Gerontología

[EnR?](http://www.envejecimientoenred.es)(<http://www.envejecimientoenred.es>)

Plataforma web colaborativa en torno al envejecimiento y las personas mayores. Surge a partir de la colaboración entre la Fundación General CSIC y el Instituto de Economía, Geografía y Demografía (IEGD) del CSIC.

[IMSERO](http://www.imsero.es/)(<http://www.imsero.es/>)

Web del Instituto de Mayores y Servicios Sociales

## PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### METODOLOGÍAS:

#### MÉTODO DIDÁCTICO:

Se llevarán a cabo clases expositivas donde el docente desarrollará contenido teórico a través de presentaciones en formato power point que se pondrán previamente a disposición del alumno a través de la plataforma moodle.

Se emplearán también las tutorías como soporte de las clases presenciales para aclarar o afianzar la comprensión de los conceptos y conocimientos expuestos. Se atenderán los requisitos de aquellos alumnos que lo soliciten.

#### MÉTODO DIALÉCTICO:

Se propondrán debates a los alumnos sobre temas relacionados con la materia impartida con el fin de generar diversidad de ideas y desarrollar el pensamiento crítico en torno a los conceptos y conocimientos adquiridos, lo que permitirá evaluar el grado de comprensión alcanzado por los alumnos.

#### MÉTODO HEURÍSTICO:

Se fomentará la iniciativa y creatividad por parte del alumno a través de casos prácticos y análisis de diferentes situaciones donde el alumno debe asumir un papel activo a través de la experimentación y la resolución de problemas expuestos por el docente.

### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

El bloque de GERIATRÍA perteneciente a esta asignatura se impartirá a la largo de todo el curso académico de

manera simultánea al bloque de AFECCIONES MÉDICAS impartido por el profesor Antonio Javier Álvarez Martínez. La planificación aproximada será la siguiente:

Semanas 1-2: Definición y objetivos de Geriatria. Tipología del envejecimiento.

Semanas 3-4: Envejecimiento fisiológico y patológico. Fragilidad y envejecimiento.

Semana 5: Aspectos psicológicos del envejecimiento.

Semana 6: Niveles asistenciales en Geriatria. Actividades académicas complementarias.

Semanas 7-8: Patología osteoarticular. Prácticas

Semana 9: Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica.

Semanas 10-11: Enfermedad de Párkinson.

Semanas 12-13: Accidente Cerebrovascular.

Semanas 14-15: Foniatria en el paciente geriátrico. Prácticas.

Semanas 16-17: Introducción a los Grandes Síndromes Geriátricos. Actividades académicas complementarias.

Semanas 18-19: Síndrome de Inmovilidad.

Semana 20: Úlceras por presión.

Semanas 21-22: Inestabilidad y caídas. Actividades académicas complementarias.

Semanas 23-24: Trastornos del control de esfínteres.

Semanas 25-27: Deterioro cognitivo. Enfermedad de Alzheimer y otras demencias. Prácticas.

Semanas 28-29: Insuficiencia Sensorial.

Semana 30: Depresión ansiedad e insomnio.

#### ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS Y CLASES PRÁCTICAS

Se realizarán actividades de repaso y síntesis de los conocimientos en las que se perseguirá la participación activa del alumno. Se llevarán a cabo debates, análisis de artículos y documentos audiovisuales, análisis de situaciones y *role playing* para la experimentación y resolución de conflictos relacionados con la patología geriátrica. También se relizará, a principios del mes de mayo, una visita a la Asociación de Familiares de Alzheimer de Valladolid con el fin de conocer el trabajo, desde la terapia ocupacional, con personas con demencia en distintos grados, y poder relacionarse y conocer de primera mano a personas con dicha patología.

#### SEMINARIOS

Se llevarán a cabo seminarios específicos con el fin de profundizar y afianzar los contenidos expuestos en las clases teóricas. Los temas desarrollados en estos seminarios pueden ser propuestos por parte de los estudiantes siempre y cuando estén relacionados con los contenidos de la asignatura.

#### TUTORÍAS

El alumno podrá solicitar tutorías individuales para solventar cualquier duda sobre los contenidos expuestos en la asignatura. Se realizará dicha petición a través de correo electrónico al profesor.

"Estas actividades son susceptibles de utilizar herramientas de inteligencia artificial de manera ética y responsable, lo que supone que su uso está destinado para conseguir más información, contrastar y ayudar de manera efectiva a fomentar la creatividad y enriquecer el aprendizaje activo. Así se entiende que la aplicación inapropiada como el traslado de la reproducción de las herramientas sin aportación y trabajo propio, representa un comportamiento inadecuado, que no cumple con los objetivos de las actividades y así se verá reflejado en su calificación".

"El profesor podrá incorporar medidas de carácter aleatorio o fijo (sustentación oral del resultado, incluir

variaciones en los enunciados, aplicaciones de los resultados a otros contextos, etc.), antes, durante o al finalizar cada actividad formativa, con el propósito de confirmar el uso apropiado de la herramienta de inteligencia artificial".

"Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica, primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales".

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

##### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Examen parcial						X										X	X	X
Trabajo individual											X					X	X	X

Actividad	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	¿Se evalúa?	CO	CE
Examen parcial						X									X	X	X	X
Trabajo individual												X				X	X	X

#### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La evaluación de la asignatura se basará en un sistema de evaluación continua para lo que se realizarán **tres pruebas parciales** a lo largo del curso, en la semanas 6, 21 y 30 aproximadamente (las fechas son orientativas y podrán modificarse por acuerdo mayoritario de la clase). Superar dichas pruebas supondrá la eliminación de materia de cara a la convocatoria ordinaria.

En caso de no ser superado alguno de los exámenes parciales, el alumno deberá presentarse en la convocatoria ordinaria con la materia que tiene suspendida.

##### Calificación:

- Para obtener la calificación de la parte de afecciones geriátricas, se calculará la nota media de las pruebas parciales, que se obtendrá sumando la calificación en cada bloque y calculando la media. Esto supondrá el 80% de la nota, a lo que se añadiría la calificación del trabajo.
- Posteriormente, se calcularía la media con la puntuación correspondiente a la parte de afecciones médicas, siendo esta la calificación global de la asignatura.

##### Consideraciones de la calificación:

- Será necesario obtener una calificación mínima de 4,5 puntos sobre 10 en cada parcial para poder realizar dicha media.
- La calificación global se obtiene ponderando todas las pruebas del sistema de evaluación, que debe tener un resultado mínimo de 5 puntos sobre 10.
- Durante el semestre se notificarán exactamente las características de cada prueba de evaluación, siempre respetando la relación:
  1. Pruebas objetivas 40%.
  2. Pruebas de respuesta corta 20% .
  3. Pruebas de respuesta larga o de desarrollo 20%
  4. Trabajos y proyectos 20%

"El uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, tendrán una calificación de cero (0). Asimismo, si se comprueba que este comportamiento irresponsable es generalizado o habitual por parte del estudiante, además de reflejarlo en su evaluación continua y final, puede acarrear la apertura de un expediente disciplinario".

#### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Aquellos estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria tendrán la ocasión de



presentarse a la convocatoria extraordinaria. Dicha convocatoria tendrá las similares características que la convocatoria ordinaria, incluyendo todo el temario impartido.

El alumno deberá realizar las siguientes pruebas valoradas con los siguientes porcentajes:

- Pruebas objetivas 40%.
- Pruebas de respuesta corta 20% .
- Pruebas de respuesta larga o de desarrollo 20%
- Trabajos y proyectos 20% (si el alumno ha superado los trabajos y proyectos durante el curso no será necesario volver a realizarlos en convocatoria extraordinaria)

La calificación global se obtiene ponderando todas las pruebas del sistema de evaluación de la asignatura (tanto afecciones médicas como geriátricas), que debe tener un resultado mínimo de 5 puntos sobre 10.

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas objetivas	40%
Pruebas de respuesta corta	20%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	20%
Trabajos y proyectos	20%