

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Patología Quirúrgica

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Odontología (PGR-ODONTO)

GRUPO: 2425-T1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio

ECTS: 6,0

CURSO: 2º

SEMESTRE: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: MARÍA LOURDES DEL RÍO SOLÁ

EMAIL: mlrio@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Martes a las 14:00 horas

CV DOCENTE:

Profesor Titular de la UEMC desde 2013, asignaturas de Patología General y Patología Quirúrgica en el grado de Odontología.

Profesor Asociado en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina de Valladolid desde 2009.

Acreditación de Profesor Titular de Universidad Privada y Profesor Contratado Doctor en Universidad Pública desde 2016.

Evaluación programa Docencia 2016: muy positivo.

Profesor de 36 cursos universitarios.

Codirector actual de 6 Tesis Doctorales (pendientes de lectura).

Director de 19 Trabajos Final de Grado.

Tribunal de Tesis Doctoral: 4.

CV PROFESIONAL:

Título de Licenciado en Medicina y Cirugía. Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid. Julio de 1996.

Título de especialista en Angiología y Cirugía Vascular en mayo 2002.

Grado de Doctor en Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid en septiembre 2007 con calificación de sobresaliente cum laude por unanimidad.

European Board of Vascular Surgery (Innsbruck, septiembre 2004)

L.E.A. del Servicio de Angiología y Cirugía Vascular del Hospital Clínico Universitario de Valladolid. Estatutario desde 2008, con número 1 de oposición.

Jefe de Unidad del Servicio de Angiología y Cirugía Vascular del Hospital Clínico Universitario de Valladolid.

Grado de Doctor 2007 (Sobresaliente cum laude).

Diplomatura Postgrado de Diseño y Estadística en la U. A. Barcelona.

Capacitación en Redes Neuronales (IBM) 2018.

Máster de Gestión de Centros y Servicios de Salud U. Barcelona 2016-2018.
Máster en Administración y Dirección de Empresas (MBA) 2019.
Máster en Dirección en Marketing Digital 2021.
Máster en Flebología y alteraciones estéticas del miembro inferior. 2021.
Curso de Experto en Gestión de excelencia sanitaria en Angiología y Cirugía Vascular. 2022.
Máster en Calidad y Seguridad del Paciente. 2022.
Acreditación de Tutor de Residente. 2012. 2016. 2020.
Miembro Numerario de la Sociedad Española de Angiología y Cirugía Vascular.
Acreditación de Profesor Contratado Doctor y profesor de Universidad Privada, Julio 2016.
Académico Corresponsal de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valladolid (17 de enero del 2008).
Diplomatura de Diseño y Estadística en la Universidad Autónoma de Barcelona (septiembre del 2001).
Acreditación de Tutor de Residente (2012). Reacreditación en 2016. 2020.
Coordinador de Formación Continuada en el Hospital Clínico Universitario de Valladolid.
Presidente de la Comisión de Seguridad del Paciente en el Hospital Clínico Universitario de Valladolid.
Secretaria de la Comisión de Investigación del Hospital Clínico Universitario de Valladolid desde 2006 hasta el 2014.
Miembro de la Comisión de Seguridad en el Hospital Clínico Universitario de Valladolid desde 2011-2014.
Presidente de la Comisión de Seguridad del HCUV desde 2014.
Agente de Calidad en el Servicio de Angiología y Cirugía Vascular del Hospital Clínico Universitario de Valladolid desde 2010.
Secretaria del Capítulo de Cirugía Endovascular (SEACV) 2021-.

CV INVESTIGACIÓN:

Editor Asociado "Annals of Vascular Surgery"
11 proyectos de investigación: 8 I.P. 5 FIS.
5 proyectos de Innovación Docente como IP.
Desarrollo de 2 prototipos y su prueba de concepto.
Autor de 1 producto con registro de propiedad intelectual.
22 artículos en revistas con factor impacto.
112 artículos en revistas sin factor impacto.
Autor de 7 libros completos.
Autor de 4 capítulos de libros extranjeros.
Premio BBVA convocado por la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valladolid. 21 de diciembre del 2007.
1º Premio de Investigación Biomédica del Hospital Clínico Universitario, 8 de abril 2010.
1º Premio de Investigación del Colegio de Médicos de Valladolid, 25 de junio 2010.
Premio a la mejor comunicación concedida Premio a la mejor comunicación en el III Congreso Nacional de Capítulo No Invasivo de la Sociedad de ACV. 1 junio 2000. Comunicación: "Compresión de la arteria poplítea mediante flexión plantar en jóvenes voluntarios sanos".
Accésit al premio a la mejor comunicación titulada Estudio comparativo del bypass femoropoplíteo primario versus bypass secundario a trombosis del tratamiento endovascular en la arteria femoral superficial., presentado

en la XXI reunión de la Soclacivas. 23 de mayo del 2015.

Premio José Goyanes, a la mejor publicación realizada en la Revista Iberoamericana de Cirugía Vascular en el año 2016 por el trabajo: "Registration of surgical dosimetry and security strategy in patient radiation protection".

Premio José Goyanes, a la mejor publicación realizada en la Revista Iberoamericana de Cirugía Vascular en el año 2016 por el trabajo: " Perfil ginecológico de las pacientes con síndrome varicoso primario. Estudio observacional". De los autores: Azpeitia M, Del Río L, Vaquero C.

Premio en la Convocatoria competitiva para la realización de pruebas de concepto y protección de resultados de investigación orientados al mercado 2018, Plan TCUE 2015-2017 (FASE 11).

Premio en la Convocatoria Competitiva de Programa de Prototipos orientados al mercado 2018 de Fundación de Universidades y Enseñanzas Superiores de Castilla y León (Fuescyl) 2015-2017 (Fase II).

Premio en la Convocatoria Desafío Universidad-Empresa diciembre 2018, red TCUE, Transferencia de conocimiento Universidad-Empresa.

Premio en la Convocatoria Competitiva de Programa de Prototipos orientados al mercado 2019 de Fundación de Universidades y Enseñanzas Superiores de Castilla y León (Fuescyl) 2018-2020.

Premio en la Convocatoria competitiva para la realización de pruebas de concepto y protección de resultados de investigación orientados al mercado 2020, Plan TCUE 2018-2020.

Premio en la Convocatoria Competitiva de Programa de Prototipos orientados al mercado 2019 de Fundación de Universidades y Enseñanzas Superiores de Castilla y León (Fuescyl) 2021-2025.

Premio a la mejor publicación en la revista Angiología 2021. Concedido 7 junio 2022.

Premio a la mejor publicación en Symposium Internacional de Cirugía Endovascular, diciembre 2016.

Premio a la mejor publicación en Congreso Internacional de Cirugía Endovascular, diciembre 2017.

Premio a la mejor aportación póster en el Congreso de Cirugía Vascular Habla Hispana, octubre 2017.

Premio a la mejor aportación oral III Congreso Internacional de Cirugía Endovascular, diciembre 2017.

Premio a la mejor publicación "Clinical and haemodynamic evolution of lesions treated by means of atherectomy with silverhawk in the femoropopliteal sector". Otorgado III Simposium Internacional de Cirugía endovascular, Madrid 29 y 30 noviembre del 2012.

Premio al mejor artículo publicado en 2021 concedido por la Sociedad Española de Angiología y Cirugía Vascular. Junio 2022.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Conocimiento de la patología quirúrgica y pautas de actuación en el diagnóstico y tratamiento de las entidades nosológicas fundamentales. Conocimiento de las técnicas quirúrgicas básicas y especiales. Manejo del paciente quirúrgico.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. CAPÍTULO 1. INTRODUCCION : INTRODUCCION

1. 1. Concepto de patología quirúrgica. : Concepto de la asignatura
2. 2. Especialidades quirúrgicas : Diferentes especialidades en cirugía
2. **CAPITULO 2 : INFLAMACION : INFLAMACION**
 1. Respuesta biológica a la agresión quirúrgica : La respuesta del organismo al estrés de la intervención quirúrgica
 2. Respuesta local a la cirugía: la inflamación. : Respuesta inflamatoria local
 3. Respuesta inflamatoria general : Respuesta al estrés quirúrgico
3. **EQUILIBRIO NUTRICIONAL E HIDROELECTROLITICO. SHOCK : EQUILIBRIO NUTRICIONAL E HIDROELECTROLITICO. SHOCK**
 1. Trastornos del equilibrio hidroelectrolítico y ácido base en cirugía : estudio de las alteraciones del equilibrio hidroelectrolítico
 2. Nutrición en el paciente quirúrgico : Cómo se debe nutrir a un paciente sometido a una intervención quirúrgica
 3. Shock en cirugía : Estudio del shock en cirugía.
4. **ASEPIA. INFECCIÓN : ASEPIA. INFECCIÓN**
 1. Asepsia y antisepsia en cirugía : Estudio de la asepsia, antisepsia en cirugía
 2. La infección en cirugía : Concepto y tipos de infección
 3. Flemones y abscesos. Infecciones necrotizantes. Gangrena gaseosa y tétanos. : Diferentes tipos de infección local
 4. Principios fundamentales del tratamiento de las infecciones quirúrgicas : Descripción del tratamiento de la infecciones locales
5. **HEMOSTASIA EN CIRUGÍA : HEMOSTASIA EN CIRUGÍA**
 1. Hemostasia y coagulación. Coagulación intravascular diseminada : estudio de la importancia de la coagulación en cirugía
 2. Hemorragia en cirugía. Reposición de sangre y hemoderivados : Estudio de los diferentes productos hemoderivados.
6. **FÁRMACOS ANTICOAGULANTES Y ANTIAGREGANTES : FÁRMACOS ANTICOAGULANTES Y ANTIAGREGANTES**
 1. Cirugía y fármacos anticoagulantes : estudio de los fármacos anticoagulantes
 2. Fármacos antiagregantes : estudio de los fármacos antiagregante
 3. Tromboprofilaxis: : estudio de la profilaxis de la trombosis venosa profunda
7. **TRAUMATISMOS : TRAUMATISMOS**
 1. Traumatismos. Concepto y clasificación. Contusiones. : Concepto de traumatismo
 2. Proceso biológico de la reparación de las heridas. : Reparación de las heridas
 3. Proceso biológico de la cicatrización. Patología de la cicatriz : Estudio del proceso de la cicatrización
 4. Clínica y tratamiento de las contusiones y de las heridas: : Estudio de los diferentes tipos de heridas
8. **TRAUMATISMOS POR AGENTES FÍSICOS : TRAUMATISMOS POR AGENTES FÍSICOS**
 1. Traumatismos por agentes físicos: térmicos, químicos y electricidad : Generalidades de los traumatismos por agentes físicos
 2. Quemaduras : Estudio específicos de las quemaduras
9. **LAS FRACTURAS. POLITRAUMA Y SD APLASTAMIENTO : LAS FRACTURAS. POLITRAUMA Y SD APLASTAMIENTO**
 1. Fracturas. Proceso biológico de la reparación de las fracturas. : Estudio de las fracturas
 2. Principios generales del tratamiento de las fracturas : Tratamiento de las fracturas
 3. Lesiones traumáticas de los nervios periféricos : Lesiones neurológicas
 4. El paciente politraumatizado : Politraumatismos
 5. Síndrome de aplastamiento : Estudio del síndrome de aplastamiento.
10. **PREPARACIÓN PREOPERATORIA : PREPARACIÓN PREOPERATORIA**
 1. Valoración preoperatorio : Valoración preoperatoria del enfermo
 2. Profilaxis antibiótica : Tipos de profilaxis antibiótica
 3. Procedimientos anestésicos locales : Tipos, mecanismo de acción y características principales de los anestésicos locales
 4. Anestesia General : Concepto de anestesia general
11. **DOLOR Y SEDACIÓN : DOLOR Y SEDACIÓN**

1. Dolor postoperatorio : Estudio del dolor postoperatorio
2. Protocolos de analgesia : Formas de tratamiento del dolor postoperatorio
3. Sedación : Concepto de sedación
12. **HEPATITIS Y VIRUS DE LA INMUNODEFICIENCIA HUMANA** : HEPATITIS Y VIRUS DE LA INMUNODEFICIENCIA HUMANA
 1. Cirugía y enfermedades infecto-contagiosas: VIH y Hepatitis : Medidas preventivas. Cuidados inmediatos. Orientación terapéutica.
13. **CIRUGÍA EN EL PACIENTE ANCIANO** : CIRUGÍA EN EL PACIENTE ANCIANO
 1. Cirugía en el paciente anciano : Cuidados preoperatorios. Evaluación del riesgo. Valoración geriátrica general. Tipo de anestesia. Cuidados postoperatorios.
14. **ONCOLOGÍA Y CIRUGÍA** : ONCOLOGÍA Y CIRUGÍA
 1. Oncología quirúrgica básica : Concepto y clasificación de los tumores. Etiopatogenia. Proceso de diseminación. Clínica. Estadios evolutivos. Diagnóstico. Principios del tratamiento quirúrgico.
15. **INMUNOLOGÍA** : INMUNOLOGÍA
 1. Inmunología y cirugía : Trasplante de órganos y tejidos. Terapia inmunosupresora. Atención al paciente inmunodeprimido

OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Seminarios. Se realizarán 7 seminarios grupales en el semestre. En ellos el profesor profundizará en algún tema específico. Además de establecerán sesiones en torno a las dudas y cuestiones planteadas por los alumnos sobre los temas que correspondan. 1. Habilidades de comunicación oral y presentación de trabajos. 2. Instrumental básico en cirugía menor. 3. Preparación del campo y lavado quirúrgico. 4. Indicaciones y cuidados del drenaje quirúrgico. 5. Técnicas básicas: tubo de tórax, sonda nasogástrica, sonda vesical, vías venosas periféricas vías venosas centrales, catéter de Swan-Ganz, oxigenoterapia. 6. Reanimación cardiopulmonar básica. 7. Ética en cirugía. Programa de prácticas Las prácticas de la asignatura de la asignatura se han englobado en un bloque: 1.- Suturas. Técnicas de anudado. Trabajos y proyectos Los alumnos deberán realizar un trabajo a elegir entre los temas propuestos, los cuales los entregará al profesor la primera semana del desarrollo de la asignatura. El desarrollo de estos temas estará enfocado a profundizar en temas de actualidad y relevantes desde el punto de vista quirúrgico. Los trabajos serán entregados al profesor en la fecha indicada y posteriormente el alumno deberá exponer en clase un resumen del trabajo previamente realizado. La presentación de los trabajos se realizarán a lo largo del semestre.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los alumnos tendrán a su disposición información de cada capítulo del temario y del material utilizado en la exposición teórica, así como orientación sobre la búsqueda de documentación que complemente las clases.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender

estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG07. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad
- CG14. Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos
- CG15. Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión oral.
- CG16. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.
- CG20. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
- CG22. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CEMII.01. Conocer los procesos generales de enfermar, curar y reparar, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, la hemorragia y la coagulación, la cicatrización, los traumatismos y las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos
- CEMII.02. Conocer las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos
- CEMII.07. Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades bucodentales de Patología y Terapéutica Odontológica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer y describir las lesiones patológicas elementales.
- Conocer y comprender conceptos relacionados con la infección, la inflamación, la hemorragia y la coagulación, la cicatrización, los traumatismos y las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos de los tejidos, la sepsia, la asepsia y las bases de la cirugía oncológica y traumatológica.
- Aplicar el protocolo de actuación adecuado a las situaciones de emergencia médico-quirúrgica que pueda presentarse durante una actuación odontológica.
- Aplicar la técnica anestésica locoregional adecuada al procedimiento terapéutico a efectuar.
- Identificar las complicaciones derivadas del acto anestésico.
- Aplicar el protocolo adecuado de reanimación cardiorrespiratorio básico.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- JOSE ANTONIO GONZALEZ FAJARDO. M^a LOURDES DEL RÍO SOLÁ (2022): MANUAL DE PATOLOGÍA QUIRÚRGICA. Independently published (5 febrero 2022). ISBN: 979-8412885568

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- PEDRO GAGO (2003): GUÍA DE PRÁCTICAS CLÍNICAS EN CIRUGÍA. UNIVERSIDAD DE VALLADOLID. ISBN: 978-8484482086

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE CIRUJANOS](https://extranet.aecirujanos.es) (<https://extranet.aecirujanos.es>)
ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE CIRUJANOS

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

No precisa

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases Expositivas y Seminarios: A lo largo del curso, el profesor desarrollará la parte teórica mediante sesiones de 50 minutos de duración, dejando los últimos minutos para preguntas de los alumnos. Se utilizarán presentaciones, vídeos y gráficos en la pizarra y el profesor dará una visión general de los conocimientos de la materia. Es importante que el alumno haya leído previamente el temario correspondiente a cada sesión.

Actividades académicas complementarias: Asistencia a eventos, cursos, conferencias y/ o talleres de carácter científico relevantes. Tutorías. Soporte de las clases presenciales ofreciendo ayuda a los alumnos para superar dificultades en el aprendizaje y la comprensión de cuestiones explicadas en clase, fomentando a la vez el aprendizaje autónomo. Se atenderán los requerimientos de aquellos alumnos que lo soliciten.

Clases prácticas: Las prácticas de la asignatura de la asignatura se han englobado en dos bloques:

- 1.- Suturas. Técnicas de anudado.
- 2.- Prácticas hospitalarias: se realizarán en el Hospital Clínico Universitario de Valladolid, en horario de mañana.

Evaluación: En función de dos instrumentos o sistemas de evaluación: pruebas escritas y ejecución de práctica. La distribución de las actividades evaluables, así como la programación se detalla más adelante en esta guía. Trabajo autónomo. El estudiante es responsable de la organización de su tiempo y trabajo y de la adquisición de competencias.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se establecerán debates con los alumnos para generar contraste de ideas, para generar una discusión donde se puede discernir y defender claramente los conceptos involucrados.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Se estimulará al alumno a comprender antes de fijar, implicando justificaciones o fundamentaciones lógicas y teóricas que serán presentadas por el profesor o investigadas por el propio alumno. Se realizará una prueba escrita que consiste en preguntas tipo test (40 preguntas) en la convocatoria ordinaria, que supone un 80% de la nota final de la asignatura. El alumno deberán desarrollar un trabajo escrito y expositivo cuyo contenido se le dará al alumno en la primera clase de la asignatura, en donde se especificará también el plazo de entrega de las mismas (20% de la nota de la asignatura). La ejecución práctica de las actividades supondrá un 10% de la nota de la asignatura y su exposición otro 10% de la nota. El contenido de la asignatura se dará siguiendo el temario indicado en principio de esta guía en sesiones de 50 minutos aproximadamente.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
ACTIVIDAD ESCRITA															X	X	X	
ACTIVIDAD EXPOSITIVA															X	X	X	

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Para llevar a cabo la evaluación de los conocimientos teóricos de la asignatura, será necesario superar una única prueba escrita en la convocatoria ordinaria. Esta prueba consistirá en 40 preguntas tipo test. Las pruebas

objetivas escritas, de tipo teórico, consistirán en preguntas escritas de tipo test con 4 opciones, de respuesta única, donde los errores se descontarán en la proporción de un 25% (cuatro preguntas fallidas restan 1 pregunta bien). El valor de esta prueba es de 80% de la nota final. El alumno tendrá que entregar al profesor las actividades escritas, que éste le exponga, en el periodo de tiempo convenido por el profesor. Las actividades escritas suponen el 10% de la nota. La ejecución práctica de la asignatura supondrá un 10% de la nota de la asignatura y esta puntuación se guardará sólo para la evaluación ordinaria. Se considera aprobado el alumno que haya superado ambos sistemas de forma individual y se realizará media entre ellas, cuando ambas hayan superado el 5 sobre 10.

Las pruebas de evaluación previstas en las guías docentes se desarrollarán de forma presencial en las instalaciones de nuestra Universidad, siempre y cuando sigamos contando con la autorización por parte de las autoridades competentes, y atendiendo en todo caso a los protocolos sanitarios establecidos y a lo previsto en el Plan UEMC de medidas frente a la Covid-19. Y así se han de recoger en vuestras guías docentes. Sólo si existiese algún impedimento para la realización de forma presencial de alguna de las pruebas de evaluación, continua o final, previstas en las guías docentes de las asignaturas (confinamiento por casos sospechosos, confirmados con infección activa o restricciones de carácter general debido a la situación sanitaria), éstas serán reprogramadas, no pudiendo realizarse hasta que la situación sanitaria revierta, conforme a lo establecido en el Plan específico de Gestión de Casos. La reprogramación de una prueba de evaluación sigue exigiendo presencialidad, y será valorada por vosotros teniendo en cuenta que ésta debe garantizar el progreso de aprendizaje del alumnado.

Sólo en el caso de que, **debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o en su caso de confinamiento, afecten a la Universidad en su conjunto o bien a toda la titulación, se ha fijado un escenario de evaluación adaptado a un entorno remoto (no presencial)** regulado en su correspondiente plan específico que tenéis disponible en la siguiente dirección web <https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19>

NORMAS: Los alumnos repetidores deberán asistir a un 50% de las clases prácticas, así como presentar el cuaderno de prácticas. El comportamiento en la clase deberá ser adecuado y respetuoso tanto con los compañeros como con el profesor titular y profesores de apoyo. El uso de portátiles y tablets está permitido SOLO como apoyo en clase y SOLO por indicación del profesor. No se utilizarán móviles, el profesor se quedará con cualquier móvil que este encima de la mesa o en las manos de un alumno, hasta la finalización de la clase. El uso del pijama o bata de la UEMC es obligatorio, así como aportar el material indicado en el listado de materiales de alumno. El incumplimiento de esta norma supone la pérdida de la actividad práctica y/o evaluación si la hubiera. No está permitida la entrada de acompañantes a las pruebas y actividades evaluables. El fraude en cualquiera de las actividades evaluables supone el reporte al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud para el procedimiento correspondiente, la suspensión de prueba y la pérdida de la evaluación continua.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria, el alumno deberá superar un único examen de las mismas características que en la convocatoria ordinaria.

Para llevar a cabo la evaluación de los conocimientos teóricos de la asignatura, será necesario superar una única prueba escrita en la convocatoria extraordinaria. Esta prueba consistirá en 40 preguntas tipo test. Las pruebas objetivas escritas, de tipo teórico, consistirán en preguntas escritas de tipo test con 4 opciones, de respuesta única, donde los errores se descontarán en la proporción de un 25% (cuatro preguntas fallidas restan 1 pregunta bien). El valor de esta prueba es de 100% de la nota final.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	50%
Ejecución de prácticas	50%