

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b> Métodos de Investigación en Ciencias de la Salud
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b> Grado en Terapia Ocupacional (PGR-TEROCU)
<b>GRUPO:</b> 2425-T1
<b>CENTRO:</b> Facultad de Ciencias de la Salud
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b> Básico
<b>ECTS:</b> 6,0
<b>CURSO:</b> 2º
<b>SEMESTRE:</b> 1º Semestre
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b> Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

<b>NOMBRE Y APELLIDOS:</b> OLGA ISABEL FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ
<b>EMAIL:</b> <a href="mailto:oifernandez@uemc.es">oifernandez@uemc.es</a>
<b>TELÉFONO:</b> 983 00 10 00
<b>HORARIO DE TUTORÍAS:</b> Lunes a las 14:00 horas
<b>CV DOCENTE:</b> <i>Doctora Sobresaliente Cum Laude en Salud, Discapacidad, Dependencia y Bienestar por la Universidad de Salamanca, Graduada en Terapia Ocupacional por la Universidad de Castilla-La Mancha, Máster Universitario en Neurocontrol Motor por la Universidad Rey Juan Carlos, Experto en Terapia de Mano (Asociación Española de Terapeutas de Mano), Experto Universitario en Ortopedia y Ayudas Técnicas por la Universidad Complutense de Madrid. Socio numerario de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología, miembro del grupo de trabajo sobre Terapia Ocupacional de esta Sociedad Científica. Conferenciante y docente en diversos cursos y congresos, experiencia investigadora. Profesora de la Universidad Europea Miguel de Cervantes desde el curso académico 2019-20.</i>
<b>CV PROFESIONAL:</b> <i>Práctica clínica como terapeuta ocupacional en diferentes ámbitos: Geriatria, Neurología y Ortopedia.</i>
<b>CV INVESTIGACIÓN:</b> <i>Directora del Grupo de Investigación de la UEMC en Participación y Rendimiento Ocupacional INPRO.</i>

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:</b> Esta asignatura de carácter básico constituye íntegramente la materia de Investigación en terapia ocupacional, materia que consta de 6 créditos. Esta asignatura sienta las bases para que los alumnos manejen artículos y revistas científicas que podrán ser utilizadas en otras asignaturas del Grado; además de poder ayudar a orientar y elaborar el Trabajo de Fin de Grado. El alumno conocerá las bases del método científico y cómo éste se aplica a través del método hipotético-deductivo para realizar investigaciones en el ámbito de las Ciencias de la Salud; así como el método inductivo para investigar en el ámbito de las Ciencias Sociales. Se conocerán y se sabrán utilizar las diferentes fuentes de información, se realizarán búsquedas bibliográficas y se manejarán artículos científicos para estudiar y entender su estructura. Se recomienda comprender el inglés escrito.
<b>CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:</b>

1. **INTRODUCCIÓN A LA EVIDENCIA CIENTÍFICA. PRÁCTICA CLÍNICA BASADA EN LA EVIDENCIA**
  1. ¿Por qué investigar en Terapia Ocupacional?
  2. TOBE: Terapia Ocupacional basada en la evidencia
  3. Pregunta PICO. Búsqueda bibliográfica
  4. ¿Cómo almacenar y gestionar la información bibliográfica?
2. **MÉTODOS Y PROCESO DE INVESTIGACIÓN**
  1. Investigación cuantitativa
  2. Investigación cualitativa
  3. Investigación mixta
  4. Introducción a la Bioestadística
3. **BÚSQUEDA DE EVIDENCIA CIENTÍFICA. LECTURA CRÍTICA Y TRANSFERENCIA A LA INTERVENCIÓN CLÍNICA**
  1. Estructura básica del artículo original
  2. La lectura sistemática
  3. La escritura técnico- científica
  4. Lectura crítica

#### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Se utilizará la plataforma Moodle v2.0 para colgar las presentaciones de los temas, así como diferentes materiales docentes de interés para la asignatura. Las clases teóricas se desarrollarán habitualmente en el aula con la ayuda de un PowerPoint. Puntualmente se hará uso del laboratorio de informática para el desarrollo de alguno de los contenidos prácticos. En dichas prácticas se hará uso del acceso que la universidad proporciona a diferentes bases de datos y motores de búsqueda.

### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

#### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- CG02. Buscar, evaluar, organizar y mantener sistemas de información.
- CG03. Identificar, analizar y tomar la opción resolutoria más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.
- CG04. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
- CG05. Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.
- CG06. Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.
- CG07. Ser capaz de reconocer y afrontar los cambios con facilidad.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE07. Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional.
- CE08. Conocer el sistema sanitario español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con aspectos rehabilitadores.
- CE30. Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.
- CE32. Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.
- CE36. Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas.
- CE37. Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer las bases científicas de la investigación y las herramientas para la elaboración de proyectos de investigación
- Conocer y aplicar la terminología y metodología propia de la materia que pueda aplicarse a la intervención propia del terapeuta ocupacional.
- Aplicar herramientas para la realización de razonamientos clínicos con evidencia científica

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Stephen P. (2014): Introducción a la investigación en ciencias de la salud. Elsevier. ISBN: 9788490227565
- Hernández Sampieri R., Fernández Collado C., Baptista Lucio P. (2007): Metodología de la investigación. McGraw Hill. ISBN: 9701057538
- Romero Ayuso D., Triviño Juárez J.M. (2018): La investigación cuantitativa y la práctica basada en la evidencia en terapia ocupacional. Síntesis. ISBN: 9788491711100
- Martínez P. (2008): Cualitativa-mente: (los secretos de la investigación cualitativa). ESIC. ISBN: 9788473565622
- Argimón Pallás J.M. (2013): Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Elsevier. ISBN: 9788480869416

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Polit D.F. (2000): Investigación científica en ciencias de la salud. McGraw-Hill Interamericana. ISBN: 970102690X
- Salinas A, Villarreal E, Garza ME, Mayela G. (2000): La investigación en ciencias de la salud. McGraw-Hill Interamericana. ISBN: 9701031008
- Ruiz Olabuenaga J.I. (1996): Metodología de la investigación cualitativa. Universidad de Deusto. ISBN: 8474854237
- Martínez-González M.A. (2014): Bioestadística amigable. Elsevier. ISBN: 9788490225004

### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Guía Salud\(https://portal.guiasalud.es/gpc/\)](https://portal.guiasalud.es/gpc/)

Catálogo de Guías de Práctica Clínica en el Sistema Nacional de Salud

[Agency for Healthcare Research and Quality\(https://www.ahrq.gov/\)](https://www.ahrq.gov/)

Catálogo de Guías de Práctica Clínica del Departamento de Salud del Gobierno de los EE.UU.

[NICE Guideline](https://www.nice.org.uk/)(https://www.nice.org.uk/)

Catálogo de Guías de Práctica Clínica, Inglaterra

[Trip Data Base](https://www.tripdatabase.com/)(https://www.tripdatabase.com/)

Metabusador de recursos de medicina basada en la evidencia

[Biblioteca Cochrane](https://www.cochranelibrary.com/)(https://www.cochranelibrary.com/)

La Colaboración Cochrane es un organismo sin ánimo de lucro que tiene como objetivo elaborar revisiones sistemáticas a partir de ensayos clínicos controlados, así como revisiones de la evidencia más fiable derivadas de otras fuentes

[American Occupational Therapy Association](https://www.aota.org)(https://www.aota.org)

Asociación Americana de Terapia Ocupacional

[OT Seeker](https://www.otseeker.com)(https://www.otseeker.com)

Base de datos que contiene resúmenes de revisiones sistemáticas y ensayos controlados aleatorios asociados a la Terapia Ocupacional

[Pubmed](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed)(https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed)

Base de datos, de acceso libre y especializada en Ciencias de la Salud

[CSIC](https://indices.csic.es/)(https://indices.csic.es/)

Bases de datos del Centro Superior Investigaciones Científicas (IME, ISOC e ICYT)

[ISI of Knowledge y SCOPUS](https://www.recursoscientificos.fecyt.es/)(https://www.recursoscientificos.fecyt.es/)

Bases de datos de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología y el Ministerio de Ciencia e Innovación

## PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### METODOLOGÍAS:

#### MÉTODO DIDÁCTICO:

Se denomina también expositivo, la profesora explicará los nuevos conceptos y conocimientos necesarios para el desarrollo del profesional. Se llevará a cabo en las clases presenciales mediante el uso de presentaciones en formato Power Point, de las que dispondrán previamente a través la plataforma Moodle.

#### MÉTODO DIALÉCTICO:

Aprendizaje cooperativo: A partir de una tarea asignada por el profesor grupos reducidos de alumnos trabajarán para optimizar o maximizar su propio aprendizaje y el de los otros miembros del grupo. Este método se aplicará en las actividades de trabajo en grupo y en las clases prácticas.

#### MÉTODO HEURÍSTICO:

Se llevarán a cabo clases prácticas de forma habitual en las que los alumnos deberán mostrar el dominio de los aspectos teóricos vistos en clase.

### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Semana 1-4 Bloque I: Introducción a la evidencia científica. Práctica clínica basada en la evidencia.

Semana 5-6 Bloque II: Métodos y proceso en investigación. Tema 1. Investigación cuantitativa.

Semana 7-8 Bloque II: Métodos y proceso en investigación. Tema 2. Investigación cualitativa.

Semana 9 Bloque II: Métodos y proceso en investigación. Tema 3. Investigación mixta.

Semana 9-12 Bloque III: Búsqueda de evidencia científica. Lectura crítica y transferencia a la intervención clínica.

Semana 13-15 Bloque IV: Introducción a la Bioestadística.

\*Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica inicialmente presentada. La profesora informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

Estas actividades son susceptibles de utilizar herramientas de inteligencia artificial de manera ética y responsable, lo que supone que su uso está destinado para conseguir más información, contrastar y ayudar de manera efectiva a fomentar la creatividad y enriquecer el aprendizaje activo. Así se entiende que la aplicación inapropiada como el traslado de la reproducción de las herramientas sin aportación y trabajo propio, representa un comportamiento inadecuado, que no cumple con los objetivos de las actividades y así se verá reflejado en su calificación.

El profesor podrá incorporar medidas de carácter aleatorio o fijo (sustentación oral del resultado, incluir variaciones en los enunciados, aplicaciones de los resultados a otros contextos, etc.), antes, durante o al finalizar cada actividad formativa, con el propósito de confirmar el uso apropiado de la herramienta de inteligencia artificial.

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS

La asignatura tendrá una parte práctica, que se desarrollará en diversas clases que permitan aplicar los conocimientos aprendidos de forma teórica. En la semana 3 y en la semana 4 se utilizará el laboratorio informático.

### SEMINARIOS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS

Se podrán llevar a cabo distintas charlas, seminarios o actividades especiales, sobre temáticas afines a la asignatura, que complementen los contenidos.

**TUTORÍAS INDIVIDUALES:** los alumnos podrán solicitar tutorías individuales para resolver dudas sobre los contenidos de la asignatura. El horario de las tutorías individuales quedará fijado definitivamente por la profesora teniendo en cuenta el horario del grupo, siendo debidamente comunicado al alumnado.

\*Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica, inicialmente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Portafolios													X			X	X	X
Cuaderno de práctica														X		X	X	X
Trabajo grupal															X	X	X	X

### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Se aplicará un sistema de evaluación continua, centrado en la participación productiva en el aula (debates, ejecución de tareas, estudio de casos, resolución de problemas..) mediante el control periódico de los conocimientos adquiridos por el alumnado, incluyendo para ello la entrega de distintos trabajos cuyas características concretas se notificarán a través de la plataforma Moodle y durante las clases, con antelación suficiente para su desarrollo:

-Portafolios: elaboración de un póster científico de forma grupal, se entregará en la semana 13 como máximo. Este trabajo contabilizará un 20% en la nota final. Para la evaluación de este trabajo además de la corrección de la profesora (cuyos criterios se especifican en la rúbrica de la tarea), se llevará a cabo “una evaluación entre iguales” por medio de un cuestionario elaborado ad hoc donde se valora la actitud, la aportación, el ritmo de trabajo y la capacidad de resolución de conflictos durante la elaboración del portafolios por parte del alumno.

**-Cuaderno de práctica:**

\*Se desarrollarán clases prácticas en el laboratorio informático aproximadamente en las semanas 3, 4, 13 y 14. No se podrá aprobar el cuaderno de práctica si no se ha acudido al menos al 75% de las horas prácticas.

\*Contenido del cuaderno de práctica: consta de dos tareas, las cuales requieren exposición oral en las semanas 6 y 8. Se irá elaborando a lo largo del semestre y se presentarán en una sola fecha de entrega: como máximo en la semana 14. Una vez entregado se valorará su contenido escrito y solo se tendrá en cuenta si se ha asistido o no a las exposiciones de las tareas (con un total de un punto sobre diez, medio punto por la asistencia a la exposición de cada tarea). Este trabajo contabilizará un 40% en la nota final.

-Trabajo grupal: “elaboración de un Critical Appraisal Topic”. Para la evaluación de este trabajo además de la corrección de la profesora (cuyos criterios se especifican en la rúbrica de la tarea), se llevará a cabo “una evaluación entre iguales” por medio de un cuestionario elaborado ad hoc donde se valora la actitud, la aportación, el ritmo de trabajo y la capacidad de resolución de conflictos durante la elaboración del trabajo grupal por parte del alumno. Este trabajo grupal se entregará en la semana 15 como máximo y contabilizará un 40% en la nota final.

La calificación global se obtiene ponderando todas las pruebas del sistema de evaluación (trabajo grupal, cuaderno de prácticas y portafolios). Para realizar la nota media todas deben estar superadas con una calificación de al menos 5 puntos sobre 10. No se realizará media si no se consigue al menos un 5 en cada actividad evaluable.

**Aspectos a tener en cuenta:**

No se calculará la nota media si en algunas partes la calificación es inferior a 5.

Los errores ortográficos penalizarán la calificación.

El plagio parcial o total de cualquier texto se penalizará con el suspenso automático de la prueba.

En la entrega de trabajos se penalizará la presentación descuidada de los mismos.

No se tendrán en cuenta aquellas prácticas o trabajos entregados fuera de la fecha señalada.

El uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, tendrán una calificación de cero (0). Asimismo, si se comprueba que este comportamiento irresponsable es generalizado o habitual por parte del estudiante, además de reflejarlo en su evaluación continua y final, puede acarrear la apertura de un expediente disciplinario.

**CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la Convocatoria Ordinaria podrán presentar de nuevo cada una de las partes suspensas (portafolios, cuaderno de prácticas y/o trabajo grupal), conservándose la nota de las partes aprobadas. En caso de no haber aprobado el portafolios o el trabajo grupal, el alumno o los alumnos suspensos podrán presentarlos de forma individual.

Cuaderno de práctica: en caso de no haber acudido al menos al 75% de las horas prácticas se realizará una tutoría (o dos) para poder compensar esa parte y, por lo tanto, optar a aprobar el cuaderno; y un trabajo de investigación cuyas características se indicarán previamente a través de la plataforma Moodle (se colgará la rúbrica). Este trabajo contabilizará un 10% y el cuaderno de práctica un 30%.

El uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, tendrán una calificación de cero (0). Asimismo, si se comprueba que este comportamiento irresponsable es generalizado o habitual por parte del estudiante, además de reflejarlo en su evaluación continua y final, puede acarrear la apertura de un expediente disciplinario.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN:**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Informes de prácticas	40%
Portafolio	20%



Trabajos y proyectos

SISTEMA DE EVALUACIÓN

PORCENTAJE (%)  
40%