

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Informática Aplicada a la Odontología

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Odontología (PGR-ODONTO)

GRUPO: 2425-M1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativo

ECTS: 3,0

CURSO: 5º

SEMESTRE: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: ÓSCAR JAVIER VALENCIA BLANCO

EMAIL: ovalencia@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Martes a las 09:00 horas

CV DOCENTE:

UEMC

Profesor Practicas Protesis I desde el curso 2020-2021

Profesor Informatica aplicada a la odontologia desde el curso 2021-2022

CV PROFESIONAL:

Formacion

Tecnico superior en Protesis dentales 2011

CIFP Camino la Niranda 2009-2011

Graduado en odontologia

Universidad europea Miguel de Cervantes 2011-2016

Master en Implanto-protesis (60 Ects)

Universidad de Salamanca 2018-2019

Master Estetica y rehabilitación oral (60Ects)

Universidad europea Miguel de Cervantes 2020-2021

Cursando Master Periodoncia e Implantologia (60Ects)

Periocentrum Academy

Experiencia laboral

Ejercicio de odontologo en diversas clinicas desde el 2016.

Actualmente ejerciendo en Clinica dental Peñafiel.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

El fin de esta asignatura es que el alumno sea capaz de utilizar los medios tecnológicos mas utilizados en el día a día del odontólogo.

Aprenderemos a dar formato a documentos **Word** destinados a la publicación de artículos científicos. Realizaremos gestión de citas bibliográficas y bibliografía, Formatos de estilo y párrafo, Índices automáticos, citaciones de imágenes y tablas.....Etc. Además aprenderemos como realizar un CV para la búsqueda activa de empleo.

Con **Excel** aprenderemos una contabilidad básica para el dentista asalariado como autónomo .

aprenderemos a realizar una base de datos con **NOTION** que nos pueda servir para organizar bibliografías o para organizar nuestros pacientes.

En el apartado de **Flujo digital** veremos los nuevos procesos de diagnostico planificacion y tratamientos con herramientas digitales.

En el ultimo bloque aprenderemos a realizar **fotografía clínica**, como gestionarla y realizaremos diseños de sonrisa digital (DSD).

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. Ofimática

1. Gestión de búsquedas bibliográficas aplicadas a la investigación : aprenderemos a utilizar Zotero y usar referências automáticas en word
2. Word : Procesado de texto aplicado a la investigación (TFG) y realización de CV
3. Excel: Contabilidad del odontólogo asalariado y autónomo : Nociones básicas de excel aplicado a la economía diaria del odontólogo
4. Power point

2. Odontología digital

1. Flujo de digital en odontologia. Conceptos básicos.
2. Flujo digital en clinica. Uso de escaner intraoral.
3. Flujo de trabajo digital en laboratorio.

3. Programas en el día a día del odontólogo.

1. Programas de gestión de clínica : Aplicación de bases de datos para la gestión de clínica. Con el programa NINOX crearemos una base de datos sencilla .
2. Programas de gestión de pruebas diagnosticas

4. 3. Fotografía aplicada a la clínica odontológica

1. Principios de fotografía
2. Organización y procesado fotográfico (Lightroom)
3. Fotografía clínica
4. Diseño de Sonrisa Digital (DSD)

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura es conveniente que el alumno lleve a clase su ordenador de trabajo (windows/mac).

Los programas que utilizaremos seran word, excel y Power point y notion cuyas suscripciones son gratuitas para los estudiantes universitarios

Utilizaremos programas de pago como son lightroom . Estos programas tiene periodos de prueba suficientes para realizar las practicas.

Es conveniente que el alumno posea una camara de fotos con objetivos intercambiables (reflex o mirroles). NO ES OBLIGATORIO. El profesor aportara material para esta practica.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG07. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad
- CG18. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- CG21. Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CEMV.03.01. Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Utilizar adecuadamente los equipos y programas informáticos más extendidos en la práctica odontológica.
- Interpretar la información obtenida por los medios informáticos a su disposición como instrumento de diagnóstico odontológico.
- Utilizar adecuadamente los equipos y técnicas de imagen avanzada más extendidos en la práctica odontológica.
- Interpretar las imágenes obtenidas por los equipos y técnicas de imagen a su disposición como instrumento de diagnóstico odontológico.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Jose Antonio Fernandez (2012): SIN MIEDO AL FLASH . . ISBN: 9788415131212
- Josef Schweiger / Annett Kieschnick (2021): CAD-CAM en odontología digital. Editorial Lisermed. ISBN: 978-84-122254-3-3
- Luis Cuadrado (2022): Di²gitalArch. El arte de la implantología full digital (2 vol.). Quintessence Publishing. ISBN: 978-84-122254-3-3
- José Espona Roig, Lucas Queiroz Caponi, Massimo Gagliani, Miguel Roig (2022): Introducción a la odontología digital. Grupo Asis. ISBN: 978-84-18498-37-4

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Soporte tecnico de Office.](https://support.microsoft.com/es-es/word) (https://support.microsoft.com/es-es/word)

soporte tecnico de Office.

[3shape](https://www.3shape.com)(<https://www.3shape.com>)

Pagina oficial de 3shape.

[Exocad](https://exocad.com)(<https://exocad.com>)

Pagina oficial de Exocad

[blueskybio](https://blueskybio.com)(<https://blueskybio.com>)

Programa de planificación de cirugía.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Este método será utilizado para explicar al alumno las opciones de cada uno de los programas software y utilidades de internet que este debe conocer. Mientras se efectúa la explicación se utilizará el ordenador y el proyector de forma que el alumno vaya viendo in situ cómo responde el software al seleccionar dichas opciones y para qué sirven estas.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Una vez explicadas ciertas opciones de un programa software el alumno recibirá un conjunto de ejercicios y problemas que engloben lo que se le ha transmitido y deberá resolver por su cuenta en clase, en horas de tutoría o de forma autónoma. Durante la resolución en clase o en horas de tutoría será atendido en las dudas que plantee.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

17/9/24 Presentación. Digitalización en la clínica dental.

24/9/2024 Word: Procesado de documentos de texto para artículos científicos (TFG) 1/10/24

8/10/24 Word: Procesado de documentos de texto para artículos científicos (TFG)

15/10/24 Word: Word: Procesado de documentos de texto para artículos científicos (TFG) y CV

22/10/24 Excel: Introducción a excel

29/10/24 Excel: Creación de facturas

5/11/24 Power Pint

12/11/24 Flujo digital: Conceptos básicos. Nuevos métodos de fabricación.

19/11/24 Flujo digital en clínica. Uso de escáneres intraorales.

26/11/24 Flujo digital en laboratorio.

3/12/24 Programas de gestión de pruebas diagnosticas y Planificación de implantes

10/12/24 Introducción a la fotografía

17/12/24 Fotografía clinica/dsd

24/12/24 Navidas

31/12/24 Navidas

7/1/25 Repaso

1. a. Esta(s) actividad(es) es(son) susceptible(s) de utilizar herramientas de inteligencia artificial de manera ética y responsable, lo que supone que su uso está destinado para conseguir más información, contrastar y ayudar de manera efectiva a fomentar la creatividad y enriquecer el aprendizaje activo. Así se entiende que la aplicación inapropiada como el traslado de la reproducción de las herramientas sin aportación y trabajo propio, representa un comportamiento inadecuado, que no cumple con los

objetivos de la(s) actividad(es) y así se verá reflejado en su calificación.

1. b. El profesor podrá incorporar medidas de carácter aleatorio o fijo (sustentación oral del resultado, incluir variaciones en los enunciados, aplicaciones de los resultados a otros contextos, etc.), antes, durante o al finalizar cada actividad formativa, con el propósito de confirmar el uso apropiado de la herramienta de inteligencia artificial.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Presentación simulacro de TFG			X													X	X	X
Presentación CV				X												X	X	X
Presentación DSD														X		X	X	X
Facturación con excel						X												
Seminario introducción a MAC OS (opcional)		X																

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

En el apartado de planificación se ha descrito en qué consistirá cada una de las pruebas de evaluación reflejadas en la tabla de Programación de Actividades

Cada prueba será evaluado sobre 10 puntos. Para aprobar se deberá obtener al menos 5 puntos. En caso de que el alumno no superara la prueba podrá presentar una nueva la siguiente semana. Para superar la convocatoria ordinaria el alumno debe de tener todas las practicas superadas. Al final de curso se hará media de todas las practicas.

En caso de que el alumno no supere alguna de las practicas el alumno deberá de repetirlas en la convocatoria extraordinaria.

Al final de curso se realizara una prueba practica en la que el alumno tendrá que poner en practica todo lo aplicado durante el curso. Esta prueba constara de 3 partes:

- Dar formato a un documento Word
- Dar Formato a un documento Excel
- Realizar un DSD

Esta prueba será calificada sobre 10 y será necesario obtener al menos un 5.

La nota final será la media de las dos notas obtenidas de los trabajos diarios y del examen final. En caso de suspender esta prueba el alumno deberá repetirla en la convocatoria extraordinaria.

El uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, tendrán una calificación de cero (0). Asimismo, si se comprueba que este comportamiento irresponsable es generalizado o habitual por parte del estudiante, además de reflejarlo en su evaluación continua y final, puede acarrear la apertura de un expediente disciplinario.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria el alumno deberá entregar las pruebas practicas no superadas en la fecha acordada.

En caso de no haber superado la prueba practica deberá repetirla en la fechas marcadas por la universidad.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Ejecución de prácticas	50%
Pruebas escritas	50%