

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Implicación y Diálogo: Liderazgo
PLAN DE ESTUDIOS: Máster Universitario en Dirección y Gestión de Personas (SMA-DIRGES)
GRUPO: 2425-02
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio
ECTS: 3,0
CURSO: 1º
SEMESTRE: 1º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: SERGIO EDÚ VALSANIA
EMAIL: sedu@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
CV DOCENTE:
<p>* DOCTOR en Psicología (UNED) Tesis Doctoral (CUM LAUDE): Influencia del Liderazgo Auténtico en las Conductas Extra-rol de los empleados.</p> <p>* MÁSTER OFICIAL UNIVERSITARIO en Investigación en Psicología (UNED) Especialidad: Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.</p> <p>* EXPERTO UNIVERSITARIO en Diagnóstico y Educación de los Alumnos con Alta Capacidad. (UNED).</p> <p>* MÁSTER en Coaching Personal, Ejecutivo y Empresarial. Plan Acreditativo de Formación en Coaching, certificado por Asoc. Española de Coaching (ASESCO)</p> <p>* Certificado de Aptitud Pedagógica (UCM)</p> <p>* LICENCIADO en Psicología. (UNED) Especialidad: Psicología Clínica</p> <p>Otra formación de interés: Toward policy relevant Entrepreneurship research from a psychological perspective: Advanced Research Methods. Erasmus University of Rotterdam</p> <p>Curso 2016/2017 Director online de TFM. Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)</p> <p>▫ Desde abril de 2017 Profesor-tutor online en el área de RRHH en la Escuela de Negocios y Dirección (ENyD).</p> <p>▫ Curso 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 Profesor universitario (UEMC):</p> <p>o Grado Oficial Universitario en Publicidad y RRPP: Asignatura: Gestión de Recursos Humanos</p> <p>o Máster Oficial Universitario en Dirección de Personas. Asignatura: Implicación y Diálogo: Liderazgo</p> <p>o Máster Oficial Universitario en Dirección de Personas. Director TFM</p>
CV PROFESIONAL:
<p>Abril 2017- Actualmente TUTOR RECURSOS HUMANOS ENyD Business School</p> <p>Impartición de clases magistrales on line. Desarrollo y corrección de pruebas de evaluación.</p> <p>Desde 2008 - 2018 DOCENTE ACREDITADO DE CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD</p>

2017-2018 INSERCIÓN LABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD-SSGE0109 (340 hrs. X 2 ediciones)
2013-2017 DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL EMPLEO- SSCE0110 (310 hrs. X 5 ediciones)
2008-2011 FORMADOR OCUPACIONAL (Formador de Formadores) Plan F.I.P. (340 hrs. X 3 ediciones)
Entidades: Fund. Laboral de la Construcción- CIFESAL- Fondo de Promoción y Desarrollo Profesional Formación- Fund- Hábitat Entorno, Economía y Sociedad- Instituto Certificado de Empleo-Gala Formación.

Desde 2006 - Actualmente FORMADOR / COACH in company - COACH

CURSOS IMPARTIDOS: Habilidades Directivas y Liderazgo- Diseño y Evaluación de Proyectos- Gestión de RRHH
Entidades: Hedima, SGS Technos- CEIM- Cámara de Comercio e Industria de Madrid, CIFESAL, CDM Formación, Céfora Formación- Foco Consultores

2003-2010 ORIENTADOR LABORAL-Programa OPEA

Servicio Regional de Empleo de la Comunidad de Madrid.

2002-2006 EDUCADOR Y TERAPEUTA EN ADICCIONES CES-Proyecto Hombre

▫ Intervención Clínica en Adicciones desde el modelo Cognitivo- Conductual

CV INVESTIGACIÓN:

Edú-Valsania, S.; Laguía, A.; Moriano, J. A. (2022) Burnout: A Review of Theory and Measurement. International Journal of Environmental Research and Public Health, 2022, 19(3), p. 1780.

2022: Edú-Valsania, S.; Laguía, A.; Moriano, J.A. (2022). Validation and adaptation of the multidimensional servant leadership scale in Spanish population. Current Psychology, p. 1-11.

CAPÍTULO DE LIBRO: Edú-Valsania, S. y Moriano, J.A. (2019). Burnout: Síndrome de estar quemado en el trabajo. En Moriano León, J.A; Topa Cantisano, G; y García Ael, C. Psicología aplicada a la prevención de riesgos laborales. Sanz y Torres., pp. 43-79. ISBN: 9788417765934

COMUNICACIÓN EN CONGRESO: Edú-Valsania, S; Laguía, A. y Moriano, J.A. ¿Cómo evitar la procrastinación de los trabajadores? El papel del Liderazgo Auténtico. VI Congreso Nacional de Psicología. Vitoria- Gasteiz, Julio 2019.

COMUNICACIÓN EN CONGRESO: Edú-Valsania, S; y Moriano, J.A Adaptación y validación de la escala multidimensional de Liderazgo de Servicio en población española. VI Congreso Nacional de Psicología. Vitoria- Gasteiz, Julio 2019.

Morell-Gomis, R; Irlas Lloret, D; Moriano, J.A; Edú-Valsania, S; & Laguía Gonzalez, A. (2018). Predicting cannabis use among adolescents in four European Countries: combining personal values and the theory of planned behaviour. Addiction Research & Theory. <https://doi.org/10.1080/16066359.2018.1443214>

PONENCIA EN CONGRESO: Liderança e Empreendedorismo (Liderazgo y Emprendimiento). Cámara Municipal de Vila Nova de Gaia- Porto (PORTUGAL), 15 Diciembre 2017.

Edú-Valsania, S., Moriano, J.A., & Molero, F. (2016). Authentic Leadership and employees' Intrapreneurial Behaviour. Cross-level analysis of the mediator effect of organizational identification and empowerment. International Entrepreneurship and Management Journal, 12(1), pp 131-151.

Edú-Valsania, S., Moriano, J.A., & Molero, F. (2016). Authentic Leadership and employee knowledge sharing behavior. Mediation of the innovation climate and workgroup identification. Leadership & Organization Development Journal, 37(4), pp 487-506.

CAPÍTULO DE LIBRO: Edú-Valsania, S., Moriano, J.A., y Molero, F. (2016). Liderazgo Auténtico en las organizaciones. En VV.AA. Nuevas Perspectivas en Psicología de las Organizaciones. Sanz y Torres: Madrid. pp 179-216. ISBN: 978-84- 15550-83-9

CAPÍTULO DE LIBRO: Edú-Valsania, S., y Moriano, J.A. (2016). Conductas Extra-rol en el Trabajo. En VV.AA. Psicología del Trabajo: Conceptos Clave y Temas Emergentes. Sanz y Torres: Madrid. pp. 239-280. ISBN: 978-84-16466-28-3

COMUNICACIÓN EN CONGRESO: Liderazgo Auténtico y conductas de los empleados de compartir conocimiento. I Congreso de la Sociedad Científica Española de Psicología Social. Sevilla, Noviembre 2014.

Edú-Valsania, S., Moriano, J.A., Molero, F. & Topa, G. (2012). Authentic Leadership and its effect on employees' organizational citizenship behaviours. *Psicothema*, 24(4), pp 561-566.

Edú-Valsania, S. (2005) Coaching para el Desarrollo Profesional. *Coaching Magazine*, 1 (1), 32-33.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura dotará al alumno de los conocimientos y herramientas imprescindibles sobre Liderazgo y gestión de personas en las organizaciones, derivados de las investigaciones más recientes y punteras en el ámbito del Management.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. Bloque 1

1. Tema 1.- Liderazgo
2. Tema 2.- Estilos de liderazgo
3. Tema 3.- Soporte del supervisor
4. Tema 4.- Habilidades del mando
5. Tema 5.- Empowerment

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los recursos de aprendizaje que se utilizarán en todas las asignaturas de la titulación (salvo las prácticas externas) para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, son:

- Campus online de la UEMC (Open Campus)
- Plataforma de Webconference (Zoom work place)

Las comunicaciones con el profesor serán a través de Open Campus vía Mi correo, Tablón o/y Foro.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG02. Capacidad y habilidades de liderazgo
- CG03. Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones
- CG05. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- CG07. Capacidad para desarrollar habilidades interpersonales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE02. Planificar estratégicamente las distintas prácticas y políticas de gestión de personas de una organización para contribuir al logro de los objetivos establecidos por la Dirección.
- CE06. Diseñar e implementar sistemas que permitan la comunicación, la participación y el empoderamiento de las personas en las organizaciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Identificar los principales tipos de estilo de liderazgo en las organizaciones y saber cómo aplicarlos.
- Aplicar diversos modos de dar soporte y guía a los empleados y colaboradores.
- Saber aplicar mecanismos que permitan movilizar, empoderar y animar a los colaboradores y subordinados en su desempeño diario.
- Comunicarse y relacionarse con los colaboradores y empleados de forma asertiva y cercana favoreciendo la comunicación interna.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- GUIDO STEIN, Eduardo Rábago (2014): DIRIGIR PERSONAS. LA MADUREZ DEL TALENTO. PEARSON EDUCACIÓN. ISBN: 9788490352762
- ALLES, Marta Alicia (2016): CUESTIONES SOBRE GESTIÓN DE PERSONAS. EDICIONES GRANICA. ISBN: 9789506418717
- MOLERO, Fernando y MORALES, José Francisco (2011): LIDERAZGO: HECHO Y FICCIÓN. VISIONES ACTUALES. ALIANZA EDITORIAL. ISBN: 9788420651248

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- WHETTEN, D.A. y CAMMERON, K.S. (2011): DESARROLLO DE HABILIDADES DIRECTIVAS. ALIANZA EDITORIAL . ISBN: 9786073205801
- GOLEMAN, Daniel (1998): LA PRÁCTICA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL. KAIRÓS. ISBN: 9788472454071
- COVEY, Stephen.R. (1989): LOS 7 HÁBITOS DE LA GENTE ALTAMENTE EFECTIVA. Paidós Ibérica. ISBN: 9781471129391
- WILSON, T. (1996): MANUAL DEL EMPOWERMENT. COMO CONSEGUIR LOS MEJOR DE SUS COLABORADORES.. Gestión 2000. ISBN: 9788480884884

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones/ Journal of Work and Organizational Psychology](https://journals.copmadrid.org/jwop/) (<https://journals.copmadrid.org/jwop/>)

Investigaciones empíricas de interés en el ámbito de la Psicología del Trabajo y las Organizaciones, Recursos Humanos, Comportamiento Organizacional, Psicología del Personal, así como sobre los aspectos conductuales, cognitivos y neurocientíficos de las relaciones laborales, ergonomía y factores humanos.

[Leadership & Organization Development Journal](http://www.emeraldinsight.com/journal/lodj). (<http://www.emeraldinsight.com/journal/lodj>)

Revista Digital en inglés sobre investigaciones científicas en el campo del liderazgo organizacional

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

<http://www.equipostrytalento.com/> Revista digital de temas actuales sobre RRHH

<http://www.rrhddigital.com/> Periódico digital sobre temas de actualidad en el área de RRHH

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

Se describe a continuación la metodología aplicada

MÉTODO DIDÁCTICO:

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales en tiempo real por

videoconferencia que podrá utilizar para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen durante la sesión, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer a través de Open Campus temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua (entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las actividades formativas que se realizan en la asignatura son las siguientes:

Clases teóricas: Actividad dirigida por el profesor que se desarrollará de forma sincrónica en grupo. Para la realización de esta actividad en Open Campus, la UEMC dispone de herramientas de Webconference que permiten una comunicación unidireccional en las que el docente puede desarrollar sesiones en tiempo real con posibilidad de ser grabadas para ser emitidas en diferido.

Actividades prácticas: Actividades supervisadas por el profesor que se desarrollarán fundamentalmente de forma asíncrona, y de forma individual o en grupo:

- Actividades de debate. Se trata de actividades en las que se genera conocimiento mediante la participación de los estudiantes en discusiones alrededor de temas de interés en las distintas asignaturas.
- Entregas de trabajos individuales o en grupos a partir de un enunciado o unas pautas de trabajo que establecerá el profesor.
- Resolución de ejercicios y problemas que el alumno debe realizar a través de Open Campus en un periodo de tiempo determinado. Esta actividad puede ser en formato test de evaluación.

Tutorías: Las tutorías podrán tener un carácter sincrónico o asíncrono y podrán desarrollarse de manera individual o en grupos reducidos.

Están previstas dos sesiones de tutoría por videoconferencia, una al inicio y otra al final del semestre. En la primera se presentará la asignatura y la guía docente y en la segunda, en las semanas previas a la evaluación final, se dedicará a la resolución de dudas de los estudiantes.

Además, el docente utiliza el Tablón, el Foro y el Sistema de correo interno de Open Campus para atender las necesidades y dudas académicas de los estudiantes.

SESIONES EN TIEMPO REAL :

Título	
TU1	Presentación asignatura y Guía docente
CM1	LIDERAZGO Y SOPORTE DEL SUPERVISOR
CM2	ESTILOS DE LIDERAZGO
CM3	HABILIDADES DE MANDO

Título

CM4 EMPOWERMENT

TU2 Resolución de dudas antes de la evaluación

EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación continua 60%
Evaluación final 40%

ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.
Evaluación continua (60 %)	1. Entrega individual (Entrega individual)	25
	2. Entrega individual (Entrega individual)	25
	3. Test de evaluación (Test de evaluación)	10
Evaluación final (40 %)	1. Prueba de evaluación final (Prueba de evaluación final)	40

CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:

A lo largo de la planificación de la asignatura el alumno realizará **actividades de evaluación continua** que forman parte de la calificación de la asignatura con un peso del 60% sobre la nota final.

Para superar la evaluación continua, el alumno debe obtener una media de igual o superior a 5 entre todas las actividades. En el caso de no superar la evaluación continua, se guardan para la convocatoria extraordinaria las notas de aquellas actividades aprobadas, no pudiendo volver a presentarlas.

El sistema de evaluación de esta asignatura acentúa el desarrollo gradual de competencias y resultados de aprendizaje y, por tanto, se realizará una evaluación continua a través de las distintas actividades de evaluación propuestas. El resultado de la evaluación continua se calcula a partir de las notas obtenidas en cada actividad teniendo en cuenta el porcentaje de representatividad en cada caso.

Todas las actividades deberán entregarse en las fechas previstas para ello, teniendo en cuenta:

- Las actividades de evaluación continua (entrega de trabajos) se desarrollarán según se indica y, para ser evaluadas, los trabajos deberán ser entregados en la forma y fecha prevista y con la extensión máxima señalada. No se evaluarán trabajos entregados posteriormente a esta fecha o que no cumplan con los criterios establecidos por el profesor.
- La no entrega de una actividad de evaluación continua en forma y plazo se calificará con un 0 y así computarán en el cálculo de la nota de evaluación continua y final de la asignatura.
- Cualquier tipo de copia o plagio por mínimo que sea, así como un uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, supondrá una calificación de 0 en la actividad correspondiente. Esta actuación podría suponer la apertura de un expediente disciplinario.
- Las actividades de evaluación continua (tipo test) se desarrollarán con anterioridad a la realización de las pruebas de evaluación final de la asignatura

Los alumnos accederán a través de Open Campus a las calificaciones de las actividades de evaluación continua en un plazo aproximado de 20 días lectivos desde la fecha fin de fecha de entrega, excepto causas de fuerza mayor en cuyo caso se informará al alumno a través del Tablón.

La evaluación continua se completará con una **evaluación final**, que se realizará al finalizar el periodo lectivo

de cada asignatura. Los exámenes serán eminentemente prácticas, de manera que, los alumnos podrán disponer de los apuntes y consultarlos, (solo en formato digital) durante la realización de la prueba.

Para resolver el examen, los alumnos deberán descargar el enunciado de la prueba y una vez cumplimentado, subirlo en el espacio correspondiente del campus virtual

La prueba **supondrá un 40%** de la calificación sobre la nota final de la asignatura.

- El alumno tendrá la posibilidad, siempre dentro de los tres días siguientes a la publicación de las notas, a renunciar a su calificación, y presentarse en la siguiente convocatoria
- El alumno tendrá hasta 3 días después de la calificación para solicitar al docente más información sobre su calificación por el correo de la plataforma. **DOCENTE**
- Cualquier tipo de irregularidad o fraude en la realización de una prueba, así como un uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, supondrá una calificación de 0 en la prueba/convocatoria correspondiente. Esta actuación podría suponer la apertura de un expediente disciplinario.
- El aplazamiento concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final se regirá por lo establecido en el Manual de "Directrices y plazos para la tramitación de una solicitud"

La **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final según los siguientes porcentajes, y debiendo tener aprobadas ambas partes, continua y final, para superar la asignatura.

Si un alumno no se presenta a la prueba de evaluación final, su calificación en la convocatoria será de "No presentado", con independencia de que haya realizado alguna actividad de evaluación continua.

De igual modo si el alumno no entrega ninguna actividad de evaluación continua, obtendrá la calificación de "No presentado", con independencia de que haya aprobado la prueba de evaluación final, en cuyo caso, se le guardaría su calificación para la convocatoria extraordinaria

EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Evaluación continua	60%
Evaluación final	40%

ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.
Evaluación continua (60 %)	1. Entrega individual (Entrega individual)	25
	2. Entrega individual (Entrega individual)	25
	3. Test de evaluación (Test de evaluación)	10
Evaluación final (40 %)	1. Prueba de evaluación final (Prueba de evaluación final)	40

CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la evaluación continua o la prueba de evaluación final, podrán presentarse a las pruebas establecidas por el profesor en la convocatoria extraordinaria.

Para la convocatoria extraordinaria se guardan las calificaciones de las actividades de evaluación continua y prueba de evaluación final, superadas por el estudiante (nota superior o igual a 5), no permitiéndose volver a realizarlas.

- En convocatoria extraordinaria, el alumno solo podrá entregar las actividades de evaluación continua no

superadas, guardándose la calificación de las aprobadas.

- El alumno tendrá hasta 3 días después de la calificación para solicitar al docente más información sobre su calificación por el correo de la plataforma.
- Cualquier tipo de irregularidad o fraude en la realización de una prueba, supondrá una calificación de 0 en la prueba/convocatoria correspondiente.
- El aplazamiento concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final se registrará por lo establecido en el Manual de "Directrices y plazos para la tramitación de una solicitud".

En la convocatoria extraordinaria, la **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final, de la misma forma que en la convocatoria ordinaria.

Al igual que en la convocatoria ordinaria, en la convocatoria extraordinaria es necesario superar tanto la evaluación continua como la evaluación final para aprobar la asignatura.

Si un alumno no se presenta a la prueba de evaluación final, su calificación en la convocatoria será de "No presentado", con independencia de que haya realizado alguna actividad de evaluación continua.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de respuesta corta	20%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	20%
Pruebas objetivas	10%
Trabajos y proyectos	50%