

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Fisioterapia en Especialidades Clínicas II

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Fisioterapia (PGR-FISIO)

**GRUPO:** 2425-T1.1

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatorio

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 4º

**SEMESTRE:** 1º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** MARÍA DEL CARMEN MATEY RODRÍGUEZ

**EMAIL:** [cmatey@uemc.es](mailto:cmatey@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**HORARIO DE TUTORÍAS:** Lunes a las 15:00 horas

**CV DOCENTE:**

- Profesora del departamento de Ciencias de la Salud de la UEMC Universidad Europea Miguel de Cervantes: En el Grado de Fisioterapia de la UEMC en las asignaturas: Fisioterapia en Especialidades Clínicas II (desde el curso 16/17 hasta la actualidad) y de Fisioterapia Respiratoria y Cardiovascular (cursos 16/17, 17/18, 18/19 y 19/20).
- En el Máster Universitario en Innovación e Investigación en Actividad Física en Poblaciones Especiales (UEMC). Asignatura: Enfermedades neuromusculares curso 20/21.
- Tutora de Trabajos Fin de Grado (TFG) y Trabajos Fin de Máster (TFM).
- Profesora Docente en el Grado de Fisioterapia y en el Máster Universitario en el área de “Fisioterapia en Pediatría” en otras universidades.
- Tutora académica de Prácticas Tuteladas II desde el curso 16/17 hasta la actualidad. Coordinadora de dicha asignatura desde el curso 16/17 hasta 19/20.
- Colaboradora Docente de Prácticas Clínicas (tutora de empresa) de varias universidades.
- Docente en varios cursos y seminarios relacionados con la Fisioterapia y Actividad Física en Niños con discapacidad.

**CV PROFESIONAL:**

**EXPERIENCIA LABORAL:**

- Fisioterapeuta en la Consejería de Educación de la JCyL durante 15 años.
- Fisioterapeuta de Atención Especializada del Área Oeste de Valladolid (HU Río Hortega) del SACyL durante 3 años y 5 meses.
- Fisioterapeuta de Atención Temprana del Centro Base de Valladolid de la GSS de la JCyL durante 6 años.
- Fisioterapeuta en la Ortopedia “Arturo Eyries” durante 3 años.

Vocal de Fisioterapia en Educación de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Fisioterapia en Pediatría (SEFIP).

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

- Doctorado en Investigación en Actividad Física y Salud en Poblaciones Especiales de la UEMC.
- Máster Universitario en Física de los Sistemas de Diagnóstico, Tratamiento y Prevención en Ciencias de la Salud por la Universidad de Valladolid.

- Máster Universitario en Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales, Calidad y Medio Ambiente por la Universidad de Valladolid.
- Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) por la Universidad de Valladolid.
- Diplomada Universitaria en Fisioterapia por la Universidad de Valladolid.

#### FORMACIÓN RELACIONADA:

- Diplomatura de Postgrado Universitario en FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA por la Universidad Autónoma de Barcelona.
- Curso Intensivo de Formación y Perfeccionamiento en Parálisis Cerebral por la Universidad Autónoma de Madrid.
- Diploma de Formación Superior en Fisioterapia Respiratoria por la Universidad Autónoma de Madrid.
- Especialista Universitario en Fisioterapia Manual Osteopática por la Universidad de Valladolid.
- Numerosos cursos relacionados con el Abordaje de Nuevos Modelos de Intervención en Atención Temprana, así como cursos sobre diferentes herramientas de intervención para trabajar con niños alteraciones neuromotrices en el ámbito clínico, social y educativo.
- Formación de diferentes ámbitos de la fisioterapia respiratoria, pediátrica, neurológica y otras especialidades.como análisis del movimiento y ortoprotésica.

#### CV INVESTIGACIÓN:

##### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- Actual línea de investigación "Actividad física en niños con discapacidad" en el programa de "Doctorado en Investigación en Actividad Física y Salud en Poblaciones Especiales" de la UEMC.
- Investigadora Colaboradora en el Grupo de Investigación i+HeALTH de la UEMC desde el curso 19/20.
- Investigadora del CIDIF-Centro de Investigación en Discapacidad Física de la Fundación ASPAYM Castilla y León en 2009.
- Participación en proyectos de investigación y de innovación educativa en la UEMC

##### PUBLICACIONES DE INTERÉS

- Varias publicaciones en revistas nacionales e internacionales.
- Coautora en el libro "Fisioterapia en Pediatría. 2ª ed." en el capítulo "Desarrollo y Valoración de la Marcha. El paso normal, patológico y ayudas ortésicas". Panamericana (2018). ISBN: 9788491102120
- Coautora del libro "Kahoot! en Ciencias de la Salud. Gamificando de forma sencilla" publicado en la colección UEMC EDUCA 2018.
- Varias ponencias y comunicaciones en congresos nacionales e internacionales relacionados con la Fisioterapia Pediátrica.

#### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

##### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

En esta asignatura se pretende que el alumno adquiera las capacidades básicas para el desarrollo de planes de intervención en Fisioterapia para la prevención y tratamiento con pacientes pediátricos, pacientes que tengan procesos reumatológicos y pacientes que tengan alguna amputación, partiendo del razonamiento clínico, análisis crítico y Fisioterapia basada en la evidencia.

En la actualidad, la Fisioterapia con pacientes pediátricos tiene un gran volumen de usuarios que pueden verse beneficiados por la fisioterapia en todos sus ámbitos de intervención: atención temprana, escolar, hospitalario, domiciliario, asociativo y privado.

La intervención de los fisioterapeutas a nivel de Reumatología y en amputados de miembro inferior y superior requiere de una formación específica.

Se pretende que los conocimientos adquiridos en esta asignatura, junto con las estancias clínicas, capaciten al alumno para un trabajo autónomo en los campos de la Fisioterapia en Pediatría, Reumatología y con pacientes

amputados.

Para matricularse los alumnos tienen que tener superada la asignatura de Anatomía I: aparato locomotor.

#### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **Actuación del fisioterapeuta en procesos reumatológicos** : Actuación del fisioterapeuta en procesos reumatológicos
  1. Fisioterapia en Artropatías Inflamatorias, reumatismos degenerativos y otros procesos reumáticos (Artritis Reumatoide, Espondilitis anquilosante, artrosis, fibromialgia) : Fisioterapia en Artropatías Inflamatorias, reumatismos degenerativos y otros procesos reumáticos (Artritis Reumatoide, Espondilitis anquilosante, artrosis, fibromialgia)
2. **Fisioterapia en amputaciones de miembro superior e inferior.** : Fisioterapia en amputaciones de miembro superior e inferior.
  1. Fisioterapia en Amputaciones de Miembro Inferior y superior: Niveles y tratamiento. : Fisioterapia en Amputaciones de Miembro Inferior y superior: Niveles y tratamiento.
3. **Fisioterapia en patología pediátrica.** : Fisioterapia en patología pediátrica.
  1. Introducción a la Fisioterapia en pediatría. : Introducción a la Fisioterapia en pediatría.
  2. Desarrollo motor y aprendizaje del control postural : Desarrollo motor y aprendizaje del control postural
  3. Valoración en fisioterapia pediátrica : Valoración en fisioterapia pediátrica
  4. La importancia de la sedestación estable. : La importancia de la sedestación estable.
  5. La importancia de la bipedestación. : La importancia de la bipedestación.
  6. Marcha normal y patológica en pediatría. : La importancia de la Marcha normal y patológica en pediatría..
  7. Enfoques terapéuticos de la fisioterapia pediátrica. : Enfoques terapéuticos de la fisioterapia pediátrica.
  8. Parálisis Cerebral (PC): etiología, clínica, clasificación y pronóstico. : Parálisis Cerebral (PC): etiología, clínica, clasificación y pronóstico.
  9. Alteraciones ortopédicas congénitas en la infancia. : Alteraciones ortopédicas congénitas en la infancia.
  10. Otras patologías pediátricas: Enfermedades neuromusculares, Espina bífida, Enfermedades cromosómicas y síndromes congénitos. : Otras patologías pediátricas: Enfermedades neuromusculares, Espina bífida, Enfermedades cromosómicas y síndromes congénitos.

#### OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

La mayor carga docente de la asignatura es Fisioterapia en Pediatría.

#### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Se utilizarán diferentes tipos de recursos, aunque en ocasiones utilizaremos la lección magistral también está previsto el Aprendizaje Basado en Casos, se plantearán situaciones para la resolución de las mismas por parte de los alumnos, así como el dialogo y crítica constructiva sobre la práctica clínica en situaciones reales. Se fomentará la participación activa del alumno y un aprendizaje significativo.

Las lecciones magistrales se desarrollarán con ayuda de presentación de diapositivas por medio del programa Power Point. Se utilizará la plataforma de Moodle para proporcionar material didáctico al alumnado y realizar un correcto seguimiento de los seminarios de la asignatura. Al mismo tiempo utilizaremos el equipo creado para esta asignatura en Microsoft Teams.

En las clases prácticas desarrolladas en el aula de prácticas/laboratorio el profesor realizará una demostración de las técnicas que posteriormente el alumno debe ejercitar bajo supervisión docente. Este método se desarrollará en grupos reducidos donde el alumnado, por parejas o pequeños grupos, asume un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación, y la resolución de problemas y cuestiones previamente seleccionadas por el docente.

Además, por medio de WebMail (correo proporcionado por la universidad a través de su página web) el alumno

recibirá notificaciones y respuestas a sus consultas online por esta vía.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG02. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
- CG03. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
- CG04. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
- CG06. Realizar la valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- CG07. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- CG08. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- CG09. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados. Para desarrollar esta competencia de forma adecuada será necesario: Definir y establecer los criterios de resultados, realizar la valoración de la evolución del paciente/usuario, rediseñar los objetivos según la valoración, si es preciso, y adecuar el plan de intervención o tratamiento a los nuevos objetivos
- CG10. Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
- CG11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
- CG13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multi-disciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
- CG16. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
- CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE11. Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos
- CE15. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la Fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales
- CE16. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial
- CE17. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos
- CE21. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Se atenderá el principio de la individualidad del usuario utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia
- CE24. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica
- CE36. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. Todo ello incluye: Establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación, Participar en el grupo de investigación del entorno, Difundir los trabajos de investigación y sus conclusiones en la comunidad científica y profesional, Establecer protocolos asistenciales de Fisioterapia basados en la práctica por evidencia científica, Fomentar todas aquellas actividades profesionales que comporten la dinamización de la investigación en Fisioterapia
- CE39. Trabajar en un equipo multidisciplinar y colaborar con los prescriptores en el uso racional del medicamento
- CE45. Adquirir conocimientos básicos teórico-prácticos sobre las bases fisiopatológicas y alteraciones morfológicas de las distintas enfermedades que pueden ser objeto de tratamiento fisioterápico

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- CT01. Adquirir información científica, analizarla críticamente y elaborar síntesis de su contenido
- CT03. Conocer y saber utilizar los fundamentos científicos y sociales de la investigación, de la enfermedad y de las estrategias diagnósticas y terapéuticas, y de la salud
- CT07. Razonar de manera crítica y autocrítica
- CT08. Trabajar en equipos interdisciplinarios para el ejercicio de su profesión
- CT11. Saber aplicar los conocimientos en la práctica, así como trasladar los datos experimentales a la clínica
- CT13. Capacidad de aprendizaje asistido y autónomo
- CT14. Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones y ámbitos profesionales y de investigación
- CT15. Generar nuevas ideas en el campo profesional y en el desarrollo de la investigación fisioterapéutica la creatividad personal y las estrategias que la sustentan
- CT20. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Comprender métodos y actuaciones dentro de la fisioterapia que van encaminadas a conseguir la recuperación del individuo y a la promoción y mantenimiento de su salud.
- Valorar el estado funcional del paciente, atendiendo al paciente en su totalidad, considerando los aspectos no sólo físicos, sino también estado psicológico y social del paciente.
- Desarrollar un plan de actuación teniendo en cuenta la adecuación, la validez y la eficiencia.
- Conseguir la capacidad suficiente como para elaborar y aplicar un tratamiento fisioterápico atendiendo a la alteración que presenta el paciente, teniendo en cuenta la prevención y la promoción de la salud y los procesos de crecimiento y desarrollo.
- Identificar la situación del paciente a través de un diagnóstico de Fisioterapia, confecciona planes de actuación y evalúa la efectividad de los mismos en un entorno de trabajo cooperativo.



- Conocer y aplicar las guías de una buena práctica clínica.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Macías Merlo, M.L. (2018): Fisioterapia en Pediatría 2ª edición. Panamericana. ISBN: 9788491102120
- Zambudio Periago, R. (2009): Prótesis, Ortesis y Ayudas Técnicas. Masson . ISBN: 978-84-458-1969-2
- Seco Calvo, J. (2016): FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS (SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO - II). Panamericana. ISBN: 978-84-9835-977-0

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Majnemer, A. (2012): Measures for Children with Developmental Disability: An ICF-CY Approach. Mac Keith Press. ISBN: 978-1908316455
- Martínez, I. (2016): Parálisis Cerebral Infantil. Manejo de las alteraciones músculo-esqueléticas asociadas. Ergon. ISBN: 9788416270514
- Conejero Casares, J (2014): Rehabilitación Infantil. Editorial Médica Panamericana. ISBN: ISBN:9788498353440; 9788498355796 (electrónico)
- Piñero J, (2014): Atención temprana en el ámbito hospitalario (electrónico). Pirámide. ISBN: 978-84-368-3143-6
- Siegel, D.J. (2016): El cerebro del niño.. ALBA. ISBN: 9788484287308
- Mónica Yamile Pinzón Bernal, Luisa Matilde Salamanca Duque (2021): Evaluación Neuropediátrica Funcional. Fundamentos y métodos de aplicación. Panamericana. ISBN: 9788491108320
- Francisco Javier Fernández Rego, Galaad Torró Ferrero (2021): Fisioterapia en Neonatología. La importancia de un abordaje temprano en el neonato de riesgo.. Panamericana. ISBN: 9788491106388
- Martha C. Piper y Johanna Darrah (2022): Evaluación del Desarrollo motor del bebé. . Aurum volatile. ISBN: 978-84-124553-3-5

### WEBS DE REFERENCIA:

#### Web / Descripción

[Web Sociedad Española de Fisioterapia en Pediatría.](http://www.sefip.org) (http://www.sefip.org)

Web Sociedad Española de Fisioterapia en Pediatría.

[Web Academia de Fisioterapia Pediátrica. APTA. EEUU](http://www.pediatricapta.org)(http://www.pediatricapta.org)

Web Academia de Fisioterapia Pediátrica. APTA. EEUU

[Web Academia Europea de niños con discapacidad.](http://www.eacd.org) (http://www.eacd.org)

Web Academia Europea de niños con discapacidad.

[Web Centro de Investigación en niños con discapacidad. Canadá](http://www.canchild.ca)(http://www.canchild.ca)

Web Centro de Investigación en niños con discapacidad. Canadá

[Web Alianza Parálisis Cerebral. Australia](http://www.cerebralpalsy.org.au/)(http://www.cerebralpalsy.org.au/)

Web Alianza Parálisis Cerebral. Australia

[Web Academia Americana de Parálisis Cerebral y Medicina del desarrollo. EEUU](https://www.aacpdm.org/)(https://www.aacpdm.org/)

Web Academia Americana de Parálisis Cerebral y Medicina del desarrollo. EEUU

[Web herramientas de valoración en Fisioterapia y su dominio CIF](http://www.ptnow.org/tests-measures)(http://www.ptnow.org/tests-measures)

Web herramientas de valoración en Fisioterapia y su dominio CIF

[Web Instituto Karolinska. Suecia](http://ki.se/en/startpage)(http://ki.se/en/startpage)

Web Instituto Karolinska. Suecia

[Efisiopediatric](http://www.efisiopediatric.com)(http://www.efisiopediatric.com)

Página web donde padres y profesionales pueden encontrar información y cursos especializados y de calidad relacionados con la fisioterapia pediátrica basada en la evidencia más actual.

[Moodle UEMC](https://comunidad.uemc.es/ecampus/)(https://comunidad.uemc.es/ecampus/)

Moodle UEMC

## PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### METODOLOGÍAS:

#### MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases teórico-prácticas en el aula con la presencia del profesor. El alumno recibirá durante las clases las directrices necesarias para alcanzar las competencias previstas en la asignatura.

#### MÉTODO DIALÉCTICO:

Actividades de debate y crítica constructiva a lo largo de la asignatura

Resolución de situaciones reales individual o grupal donde tengan que exponer las actuaciones profesionales que realizarían y la discusión crítica de sus opiniones. Razonamiento clínico.

#### MÉTODO HEURÍSTICO:

Las clases teórico-prácticas se desarrollarán en el laboratorio mediante el método demostrativo y el método activo, para facilitar la adquisición de habilidad y destreza en la realización de las maniobras, técnicas y ejercicios. En las clases prácticas el profesor realizará una demostración de las técnicas que posteriormente el alumno debe ejecutar bajo su supervisión. En la realización de prácticas se buscará el papel activo del alumno, buscando con la base teórica una resolución de problemas y descubrimiento guiado para la realización de las diferentes técnicas que se plantean, buscando alternativas de abordaje, intervención o manejo.

Tutorías grupales con algún profesional profundizando en algún aspecto relacionado con el temario.

### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

**Clases expositivas (teóricas) y clases prácticas:** Durante las 15 semanas docentes

El cronograma estimado es:

1. Bloque 3: Fisioterapia en patología pediátrica. (semana 1-12)
2. Bloque 1: Actuación del fisioterapeuta en procesos reumatológicos. (semana 13-14)
3. Bloque 2: Fisioterapia en amputaciones de miembro superior e inferior. (semana 14-15)

**Tutorías:** Las tutorías individuales podrán ser presenciales o en formato remoto. Se realizarán a petición de los estudiantes y previa cita. Las tutorías académicas grupales serán presenciales y están fijadas en la semana amarilla de preparación para la convocatoria ordinaria (2 horas) y extraordinaria (2 horas). Desde la Facultad de Ciencias de la Salud se notificarán los calendarios de estas tutorías.

**Evaluación:** en la semana 9 se entrega el trabajo escrito. La defensa oral del mismo se realizará en las semanas 10-11.

### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Trabajo escrito									X									
Presentación oral										X	X							

### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

1. Prueba de evaluación escrita (25%).

Consistirá en una prueba tipo test de respuesta múltiple. Para superar esta prueba en convocatoria ordinaria, será necesaria una calificación de 5 sobre 10. La prueba de evaluación escrita se realizará en la fecha que determine la Facultad de Ciencias de la Salud para la evaluación de Convocatoria ordinaria.

2. Trabajo escrito (15%):

Consistirá en un trabajo escrito de carácter grupal sobre análisis, evaluación y planificación de objetivos funcionales de un caso clínico. Las directrices de ejecución del trabajo se expondrán en clase y estarán disponibles en el campus virtual. El trabajo se evaluará según la rúbrica correspondiente. La fecha tope de entrega del mismo será la semana 9. Deberá obtenerse una calificación mínima de 5 sobre 10 para superar la asignatura en convocatoria ordinaria.

#### 2. Prueba de evaluación práctica (40%):

Consistirá en un examen práctico en el que se propondrá la ejecución de técnicas de valoración e intervención practicadas en la asignatura, debiendo describir y aplicar las técnicas y métodos aprendidos en casos concretos propuestos. Se valorará la selección apropiada de la técnica, explicación y justificación, ejecución correcta y destreza, adaptación a las circunstancias del paciente y del fisioterapeuta, colocación correcta del paciente y una adecuada postura del fisioterapeuta durante la ejecución. La prueba de ejecución práctica se evaluará según la rúbrica correspondiente y se realizará en la fecha que determine la Facultad de Ciencias de la Salud.

Deberá obtenerse una calificación mínima de 5 sobre 10.

#### 4. Prueba oral (20%):

Consistirá en la presentación y defensa del trabajo escrito. Las directrices de ejecución de la prueba oral se expondrán en clase y estarán disponibles en el campus virtual. La prueba oral se evaluará según la rúbrica correspondiente. Deberá obtenerse una calificación mínima de 5 sobre 10.

En caso de no alcanzar la puntuación necesaria en las evaluaciones escrita y práctica, se guardará solo la nota del trabajo de investigación (trabajo escrito y prueba oral) para la convocatoria extraordinaria.

#### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Solo se guardará la nota del trabajo de investigación (trabajo y oral) para la convocatoria extraordinaria.

La prueba de evaluación escrita y la prueba de ejecución práctica se realizarán en la fecha que determine la Facultad de Ciencias de la Salud.

Se mantiene mismo criterio de evaluación que en la convocatoria ordinaria:

- 25% prueba escrita
- 15% trabajo escrito
- 40% prueba práctica
- 20% prueba oral

1. Prueba de evaluación escrita tipo test (25%) de respuesta múltiple. Para superar esta prueba, será necesaria una calificación de 5 sobre 10.
2. Prueba de evaluación práctica (40%) de características similares a la convocatoria ordinaria. Deberá obtenerse una calificación mínima de 5 sobre 10.
3. Trabajo escrito (15%) y prueba oral (20%): Trabajo escrito de análisis, evaluación y planificación de objetivos funcionales de un caso clínico (15%) y presentación oral del mismo (20%). *Este trabajo se entregará vía Moodle con fecha tope la que determine la facultad para el examen de convocatoria extraordinaria, y que la prueba oral, se realizará en la fecha que determine la FCS.*



**SISTEMAS DE EVALUACIÓN:**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	40%
Pruebas orales	20%
Ejecución de prácticas	40%