

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Cuidados Básicos de Enfermería

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Enfermería (PGR-ENFERM)

**GRUPO:** 2425-T1.3

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Básico

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 1º

**SEMESTRE:** 1º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** BEGOÑA GUTIÉRREZ MARTÍN

**EMAIL:** [bgutierrezm@uemc.es](mailto:bgutierrezm@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**HORARIO DE TUTORÍAS:** Martes a las 19:00 horas

**CV DOCENTE:**

- Formadora de oposiciones de enfermería
- Impartición de talleres de cuidados básicos y técnicos
- Colaboradora en formación de EIRES en salud mental
- Colaboradora en formación práctica de alumnos de enfermería de la Escuela de Enfermería "Dr. Dacio Crespo" de Palencia, desde 2019 hasta 2024.
- Preparadora de oposiciones TCAE: OPE SACYL 2017 sanidad Castilla y León y TCAE Junta de Castilla y León
- Colaboradora docente CSIF (Central Sindical Independiente y de Funcionarios)
- Colaboradora de títulos propios de enfermería

**CV PROFESIONAL:**

**Actualmente:**

- Supervisora de la unidad de rehabilitación y neurorrehabilitación del CHBM.

**Otros puestos de trabajo desempeñados.**

- Enfermera del Área de Salud Mental y psicogeriatría.
- Supervisora de enfermería del área de Salud Mental, psicogeriatría, convalecencia y cuidados paliativos.
- Coordinadora del Proyecto "Mi Casa".
- Jefatura de enfermería CHBM (cobertura interinidad).

**Otros datos de interés.**

- Especialista en enfermería geriátrica
- Promotora de programa de radio con personas con problemas de salud mental.
- Promotora de creación de revista con personas con problemas de salud mental

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

**DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:**

La asignatura aporta el concepto de las necesidades humanas, que en su conjunto posibilitan una visión integral de la persona a partir del estudio de las estructuras del comportamiento vinculadas a los procesos relacionados con la salud. Aporta un conocimiento de los cuidados básicos, los cuales son imprescindibles para el conocimiento de la profesión de enfermería.

La aproximación al análisis de las respuestas a procesos vitales y problemas de salud permiten al alumno un acercamiento a la práctica cuidadora desde una perspectiva holística del individuo. Integra de manera específica la aplicación de la metodología científica en la práctica enfermera mediante el denominado PAE "Proceso de Atención de enfermería".

#### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **CUIDADOS BÁSICOS** : Se desarrollarán los cuidados básicos relacionados con las diferentes necesidades básicas
  1. Paciente y entorno hospitalario : El hospital y los problemas psicosociales; adaptación del paciente hospitalizado
  2. Necesidades de higiene : Concepto; higiene general y parcial. diferentes técnicas de higiene.
  3. Movilización y traslado del paciente : Posición anatómica, alineación corporal, preparación de camas, cambios posturales y técnicas de deambulación y traslado
  4. Control de constantes vitales : Ejecutar medición, registro en gráfica así como la valoración básica
  5. Recogida de muestras : Concepto de muestras y diferentes tipos de muestras del aparato digestivo y renal. Manipulación, conservación y medidas preventivas ante riesgos biológicos
  6. Asepsia e higiene hospitalaria : Medidas de prevención de higiene hospitalaria, normas de seguridad e higiene, desinfección y esterilización
  7. Administración de medicación : Formas de presentación de los medicamentos, conservación y administración de medicación.
2. **PRACTICAS DE CUIDADOS BÁSICOS** : Se desarrollarán prácticas de los cuidados básicos para atender las necesidades básicas del paciente
  1. Necesidad de higiene : Higiene de manos e higiene del paciente encamado
  2. Movilización de pacientes : Posiciones del paciente encamado, alineación corporal, cambios posturales y técnicas de traslado
  3. Control de constantes : Toma de frecuencia cardiaca, temperatura , presión arterial, frecuencia respiratoria y registro en gráfica
  4. Recogida de muestras : Sondaje vesical y sondaje nasogástrico
  5. Administración de medicación : Técnicas de administración de medicación vial oral, intradérmica, subcutánea, intramuscular e intravenosa
3. **PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA** : Aplicar el proceso de atención de enfermería en la práctica diaria
  1. Método científica y PAE
  2. Cuidados integrales
  3. Etapas de valoración
  4. Etapas de identificación de problemas
  5. Etapas de planificación
  6. Etapas de ejecución
  7. Etapas de evaluación

#### OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

- Clases presenciales teóricas
- Clases prácticas
- Tutorías

#### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor. Tienen como objetivo la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura

Las clases prácticas serán grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor en la que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. Serán practicas de dos horas con grupos entre 10/15 personas.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### COMPETENCIAS GENERALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se define a través de grandes competencias (GC), ubicadas temporalmente en esta categoría de "competencias generales"
- GC03. CE5 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Patricia A. Potter / Anne Griffin Perry, 9ª (2019): FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA . Mosby . ISBN: 9788481745603
- T. Heather Herdman (2019): Diagnósticos de enfermeros de la NANDA. Definiciones y clasificación . Elsevier. ISBN: 9788491134497

### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Recursos basados en la evidencia](http://http://www.nursingcenter.com) (<http://http://www.nursingcenter.com>)

Los mejores recursos para mejorar la atención al paciente y los resultados

[Glosario del portal enfermera virtual](https://www.infermeravirtual.com)(<https://www.infermeravirtual.com>)

Listado de definiciones

## PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### METODOLOGÍAS:

#### MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases teóricas: Tiene como objetivo la explicación de los conceptos, enfoque y fenómenos propios de la asignatura. Se facilitará al estudiante, en la plataforma E-campus, los power points utilizados en las explicaciones.

Clases prácticas. Los casos prácticos tienen como objetivo que el estudiante aplique las diferentes fases del proceso de enfermería en la práctica diaria

Las prácticas relacionadas con los cuidados básicos tienen como objetivo que el alumno sepa realizar con destreza los cuidados básicos de higiene, comodidad y confort del paciente así como control de constantes, recogida de muestras y administración de medicación

Tutorías: Tienen como objetivo aclarar dudas relacionadas con los tems desarrollados tanto en las clases teóricas como prácticas así como favorecer el progreso autónomo del alumno. Pueden ser individuales o grupales.

#### MÉTODO DIALÉCTICO:

Se facilitará la interacción entre el alumno y el profesor para favorecer el aprendizaje tanto en las clases teóricas como prácticas.

#### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

El uso o no de las diferentes actividades formativas queda sujeto a las características intrínsecas del alumnado. Esta planificación puede verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

Las clases prácticas y los casos clínicos , serán distribuidas por grupos entre 10/15 personas, la duracion de la práctica es de 2 horas, se realizarán los miércoles, una semana el grupo T1 y T2 y la siguiente semana el grupo T3 y T4.

Las tutorías individuales pueden ser presenciales o por Teams y pueden verse modificadas en función de los horarios establecidos. Las tutorías académicas grupales serán presenciales y están fijadas en la semana amarilla de preparación para la convocatoria ordinaria (2 horas) y extraordinaria (2 horas), desde la Facultad de Ciencias de la Salud tanto al profesorado como el alumnado los calendarios de estas tiutorias como viene siendo habitual.

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

##### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
PRACTICAS CUIDADOS BÁSICOS			X	X	X	X	X	X		X	X					X	X	X
EXAMEN TEÓRICO Y PRACTICO CUIDADOS BÁSICOS									X	X	X					X	X	X
CASOS PRACTICOS												X	X	X	X	X	X	X
EXAMEN PRACTICO Y TEÓRICO PAE															X	X	X	X

#### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La evaluación de la asignatura se realizará por bloques, siendo el valor porcentual con respecto al total de la nota el siguiente

Bloque 1- Cuidados básicos (60%): Evaluación teórica 45% y evaluación práctica 15%

Bloque 2- Proceso de atención de enfermería (40%): Evaluación teórica 30% y evaluación práctica 10%

Las pruebas teóricas serán de tipo test y para aprobarlas es necesario superar con un 5 la nota de la evaluación, teniendo en cuenta que las preguntas mal contestadas penalizarán

Para aprobar las pruebas prácticas es necesasrio tener como mínimo un 5/10El alumnos que aprueba tanto las evaluaciones prácticas como teóricas del bloque 1 no precisa presentarse en la evaluación final a esa parte de la asignatura

#### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Para aprobar la asignatura tanto en la evaluación ordinaria como extraordinaria, es necesario tener como mínimo un 5/10 en cada una de las partes. En caso de no superar la asignatura en la primera convocatoria, en la segunda convocatoria deberá repetir o rehacerse según ea el caso de aquellas partes que no hayan alcanzado la nota mínima de 5. En el resto se conserva la nota obtenida

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Ejecución de prácticas	25%
Pruebas escritas	75%