

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Bioestadística e Introducción a la Investigación

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Odontología (PGR-ODONTOL)

GRUPO: 2425-M1.2

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básico

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

SEMESTRE: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: MARÍA ELENA HERNANDO PÉREZ

EMAIL: mehernando@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Jueves a las 10:00 horas

CV DOCENTE:

Graduada en Química por la Universidad de Valladolid, Máster en Investigación Biomédica (UVa) y Doctorado en Investigación Biomédica (UVa).

Experiencia docente previa en áreas relevantes para la asignatura:

- Colaborador Honorífico en la docencia de las siguientes asignaturas, entre los años 2018-2024 (UVa, Facultad de Medicina):
 - Fisiología Humana I y II (de 2º curso) del grado en Medicina
 - Forma, Estructura y Función del Cuerpo Humano I y II (2º curso) del grado en Nutrición.
 - Principios de fisiología (de 1º curso) en Logopedia.
 - Estructura y función de Órganos y Sistemas I y II (2º curso) del grado en Ingeniería Biomédica.

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

- *Título del Proyecto:* Práctica de Fisiología Renal Post-Covid-19. Experimentación a Domicilio.

Centro: Facultad de Medicina (UVa)

Curso: 2020/2021

CV PROFESIONAL:

Julio 2023- Actualidad Titulado Superior de Actividades Técnicas y profesionales en el Instituto de Biomedicina y Genética Molecular (IBGM), Centro mixto de la Universidad de Valladolid y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Centro Mixto UVA/CSIC, Organismo Público de Investigación.

Junio 2019- Junio 2023 Contrato Predoctoral de la Junta de Castilla y León como Titulado Superior de Personal Laboral investigador Temporal en el Instituto de Biomedicina Genética Molecular (IBGM), Centro mixto de la Universidad de Valladolid y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Centro Mixto UVA/CSIC, Organismo Público de Investigación. (Junio 2019- Junio 2023)

Abril 2020- Junio 2020 Voluntariado en la realización de tareas de análisis por qPCR para la

identificación de SARS-CoV-2 en LAPCoV. Este laboratorio ubicado en el edificio LUCIA de la Universidad de Valladolid fue creado para dar respuesta a la demanda del SACYL durante el estado de Alarma decretado por el Gobierno de España en marzo de 2020 a causa de la pandemia COVID-19. 608 horas.

Abril 2018- Mayo 2019 Titulado Superior de Actividades Técnicas y profesionales en el Instituto de Biomedicina y Genética Molecular (IBGM), Centro mixto de la Universidad de Valladolid y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Centro Mixto UVA/CSIC, Organismo Público de Investigación.

CV INVESTIGACIÓN:

PUBLICACIONES

- Pérez-Riesgo, E., **Hernando-Pérez, E.**, Feijóo, V., Tajada, S., Núñez, L., & Villalobos, C. (2023). Transcriptional Basis of Ca^{2+} Remodeling Reversal Induced by Polyamine Synthesis Inhibition in Colorectal Cancer Cells. *Cancers*, 15(5), 1600. <https://doi.org/10.3390/cancers15051600>
- Caballero, E., **Hernando-Pérez, E.**, Tapias, V., Calvo-Rodríguez, M., Villalobos, C., & Núñez, L. (2022). Amyloid Beta Oligomers-Induced Ca^{2+} Entry Pathways: Role of Neuronal Networks, NMDA Receptors and Amyloid Channel Formation. *Biomedicines*, 10(5), 1153. <https://doi.org/10.3390/biomedicines10051153>
- **Hernando-Pérez, E.**, Pérez-Riesgo, E., Cepeda, S., Arrese, I., Sarabia, R., Villalobos, C., & Núñez, L. (2021). Differential Ca^{2+} responses and store operated Ca^{2+} entry in primary cells from human brain tumors. *Biochimica et biophysica acta. Molecular cell research*, 1868(8), 119060. <https://doi.org/10.1016/j.bbamcr.2021.119060>
- Calvo-Rodríguez, M., **Hernando-Pérez, E.**, López-Vázquez, S., Núñez, J., Villalobos, C., & Núñez, L. (2020). Remodeling of Intracellular Ca^{2+} Homeostasis in Rat Hippocampal Neurons Aged In Vitro. *International journal of molecular sciences*, 21(4), 1549. <https://doi.org/10.3390/ijms21041549>
- Calvo-Rodríguez M, **Hernando-Pérez E**, Nuñez L, Villalobos C. Amyloid B Oligomers Increase ER-Mitochondria Ca^{2+} Cross Talk in Young Hippocampal Neurons and Exacerbate Aging-Induced Intracellular Ca^{2+} Remodeling. *Front Cell Neurosci*. 2019;13:22. Published 2019 Feb 8. doi:10.3389/fncel.2019.00022
- Núñez L, Bird GS, **Hernando-Pérez E**, Pérez-Riesgo E, Putney JW, Villalobos c. Store-operated Ca^{2+} entry and Ca^{2+} responses to hypothalamic releasing hormones in anterior pituitary cells from Orai1-/- and heptaTRPC knockout mice. *Revista: Biochim Biophys Acta Mol Cel Res*. Nov 16. S0167-4889(18)30504-4

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura se divide en dos partes:

- La parte de la asignatura “**Introducción a la Investigación**” permite al alumno del Grado conocer las bases del método científico y cómo éste se aplica, a través del método hipotético-deductivo, para realizar investigaciones en el ámbito de las ciencias de la salud. Además, muestra la forma de hacer uso de las diferentes fuentes de información, realizar búsquedas bibliográficas y abordar el manejo adecuado de artículos científicos relacionados con el Grado.
- La parte de la asignatura “**Bioestadística**” se centra en mostrar los principales procedimientos de la estadística descriptiva e inferencial, haciendo hincapié en los procedimientos utilizados habitualmente en las investigaciones del ámbito de las ciencias de la salud, así como en los programas estadísticos más frecuentes.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **Introducción a la investigación** : Introducción a la investigación.
 1. Introducción a la investigación : Introducción a la investigación.
 2. Planificación de una investigación : Diseño de estudios de investigación.
 3. Revisión bibliográfica : Fuentes documentales en ciencias de la salud; el proceso de publicación.
 4. Los artículos científicos : Tipos de informes científicos y estructura habitual.

2. Estadística : Estadística descriptiva e inferencial

1. Introducción a la estadística : Introducción a la estadística.
2. Estadística descriptiva : Estadística unidimensional y relación entre variables.
3. Estadística inferencial : Estimación de parámetros; contraste de hipótesis; análisis de validez y fiabilidad de las mediciones.

OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Es posible que, a criterio del profesor, no se respete el orden de los temas expuestos en el apartado anterior.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

- **Presentaciones teóricas.** A lo largo del curso, los alumnos tendrán a su disposición en el servicio de reprografía y en la **plataforma Moodle**, las presentaciones teóricas (formato *pdf*) utilizadas en clase para facilitar el seguimiento de la asignatura.
- **Plataforma Moodle v2.0.** En ella se colgarán las presentaciones teóricas (formato *pdf*), así como diferente material docente: ejercicios y problemas propuestos en las clases, esquemas, indicaciones oportunas para la realización del trabajo de investigación, test de autoevaluación, foros de dudas y todo aquello que el docente considere oportuno para el adecuado seguimiento de la asignatura. Servirá también para la entrega de trabajos y tareas planteadas a lo largo del curso. Cada alumno podrá acceder a su sesión de *Moodle* con la correspondiente contraseña.
- **Ordenador en aula de informática.** Las clases tanto de la parte de “Estadística” como las correspondientes a “Introducción a la Investigación” se llevarán a cabo en aulas de informática de la Universidad. Los programas de referencia, disponibles en estos ordenadores, serán: *Microsoft Excel* y el programa gratuito para análisis estadístico de datos *R* (en su “configuración” *R-Comander* u otras referibles como *R-Studio*). A criterio del profesor, se utilizarán en clase otros programas estadísticos como *SPSS*, así como otra serie de herramientas y bases de datos (*MEDLINE*; *WOS*; *PEDro*...) de utilidad para el desarrollo de la asignatura. Cada alumno tendrá acceso a un ordenador dentro del aula.
- **Plataforma Microsoft Teams.** Se utilizará como recurso de aprendizaje bajo criterio del profesor
- Según las necesidades docentes, el profesor podrá hacer uso de otros recursos de aprendizaje:
 - **Kahoot**, consistente en un sistema de respuesta personal basado en una aplicación móvil que permite la creación de cuestionarios de evaluación (test), donde el alumno puede participar activamente y con la sensación de juego en la resolución de cuestiones relacionadas con la temática de la asignatura.
 - **Videos** de corta duración (píldoras de conocimiento) para mejorar la comprensión de conceptos básicos y aplicados
 - **Foros de dudas** en *Moodle* para dar respuesta de manera pública a las cuestiones planteadas por los alumnos.
 - **Clases invertidas**, donde en el aula, el profesor facilita y potencia la adquisición de conocimientos que el alumno ha desarrollado fuera de clase, en su tiempo de trabajo autónomo.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

COMPETENCIAS GENERALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se define a través de grandes competencias (GC), ubicadas temporalmente en esta categoría de “competencias generales”.
- GC1. Desarrollar la capacidad de análisis, reflexión crítica, actitudes y comportamientos éticos.
- GC2. Adquirir los fundamentos científicos de la odontología con capacidad crítica.
- GC3. Obtener los conocimientos necesarios para establecer el diagnóstico, pronóstico y planificación del

tratamiento odontológico.

- GC4. Desarrollar las habilidades necesarias para realizar los tratamientos odontológicos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Sbc1.3_Subcompetencia_Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
- C1.1_Conocimiento_Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y que se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- C1.2_Conocimiento_Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos, así como la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CT1.3_Compentencia transversal, valor o actitud_Razonar de manera crítica y autocrítica.
- CT2.2_Compentencia transversal, valor o actitud_Tener la capacidad de aprendizaje asistido y autónomo.
- CT3.1_Compentencia transversal, valor o actitud_Conocer y saber utilizar los fundamentos científicos y sociales de la investigación, de la enfermedad y de las estrategias diagnósticas y terapéuticas, y de la salud.
- CT2.1_Compentencia transversal, valor o actitud_Organizar la información científica relacionada con el tema de estudio y diseñar una planificación estratégica del mismo.
- CT3.3_Compentencia transversal, valor o actitud_Organizar la información científica relacionada con el tema de estudio y diseñar una planificación estratégica del mismo.
- CT4.1_Compentencia transversal, valor o actitud_Manejar instrumentos informáticos y científicos.
- CT4.3_Compentencia transversal, valor o actitud_Gestionar y desarrollar un proyecto de investigación.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Macchi RL. (2001): Introducción a la estadística en ciencias de la salud.. Editorial Médica Panamericana. ISBN: 950-06-1494-4
- Martínez MA, Sánchez A, Toledo EA, Faulin J (2014): Bioestadística amigable. Elsevier. ISBN: 9788490225004
- Ramon-Torrel, JM. (2000): Métodos de investigación en odontología. Bases científicas y aplicaciones del diseño de la investigación clínica en las enfermedades dentales.. Elsevier Masson. ISBN: 9788445809884
- Stephen Polgar and Shane A. Thomas (2014): Introducción a la Investigación en Ciencias de la Salud.. Elsevier. ISBN: 9788490227565
- Vélez R, Ramos E, Hernández V, Carmena E, Navarro J (2006): Métodos Estadísticos en Ciencias Sociales. Ediciones Académicas. ISBN: 10-8496062821
- By Stephen Polgar, BSc(Hons), MSc and Shane A. Thomas, DipPubPol, PhD, MAPS (2021): Introducción a la investigación en ciencias de la salud. Elsevier. ISBN: 9788491138488

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Alto García M, Benavente Reche AP, Vallejo Seco G. (2011): Diseño de Investigación en Psicología. Editum. ISBN: 9788415463009
- Huck SW (2007): Reading Statistics and Research. Pearson. ISBN: 978-0-205-68767-1; 0-205-68767-9
- Milton JS (2004): Estadística para Biología y Ciencias de la Salud.. Interamericana | McGraw-Hill.. ISBN: 84-486-0321-4
- Polit DF, Hungler BP (2000): Investigación en ciencias de la salud.. McGraw-Hill Interamericana. ISBN: 970-10-2690-X
- Salinas A, Villarreal E, Garza ME, Mayela G. (2001): La investigación en ciencias de la salud.. McGraw-Hill Interamericana. ISBN: 970-10-3100-8.
- Smeeton N (2008): Dental Statistics Made Easy.. Radcliffe . ISBN: 978-1-85775-656-2
- Vincent WJ (2005): Statistics in kinesiology.. Human Kinetics. ISBN: 0-7360-5792-7; 978-0-7360-5792-9
- Vincent WJ and Weir JP. (2012): Statistics in kinesiology. Human Kinetics. ISBN: 1-4504-0254-2; 978-1-4504-0254-5
- Fierro I et al. (2018): Kahoot! En Ciencias de la Salud.. Universidad Europea Miguel de Cervantes. ISBN: ISBN: 978-84-946934-7-2.

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Research Methods Knowledge database](https://conjointly.com/kb/).(https://conjointly.com/kb/)

Describe el proceso de investigación

[Divulgación Científica](https://francis.naukas.com/)(https://francis.naukas.com/)

Divulgación Científica

[Página del Instituto Nacional de Estadística](https://www.ine.es/).(https://www.ine.es/)

Página del Instituto Nacional de Estadística.

[Página para la descarga gratuita del programa de estadística R](http://knuth.uca.es/r/doku.php?id=instalacion_de_r_y_rcmd:r-uca).(http://knuth.uca.es/r/doku.php?id=instalacion_de_r_y_rcmd:r-uca)

Página para la descarga gratuita del programa de estadística R.

[NCBI \(PubMed\)](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/)(https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/)

Base de datos en Ciencias de la Salud.

[WOS - FECYT](https://www.recursoescientificos.fecyt.es/)(https://www.recursoescientificos.fecyt.es/)

Recursos Científicos. Base de Datos. Análisis Calidad Científica.

[PEDro](https://www.pedro.org.au/spanish/)(https://www.pedro.org.au/spanish/)

Base de datos sobre Fisioterapia Basada en la Evidencia.

[SINC](https://www.agenciasinc.es/)(https://www.agenciasinc.es/)

Divulgación Científica.

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

- **Manual de uso de WEB OF SCIENCE.** Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología. Clarivate Analytics. Manual en español. Disponible en la Biblioteca de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.
- **Byrne G.** A Statistical Primer: Understanding Descriptive and Inferential Statistics. Evidence Based Library and Information Practice. 2007; 2(1):32-47. Disponible en: <https://doi.org/10.18438/B8FW2H>.
- **Kotrlik JW, Williams HA.** The incorporation of effect size in information technology, learning, and performance research. Information Technology, Learning, and Performance Journal. 2003; 21(1):1-7.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Lección magistral (Clases teóricas o expositivas). A lo largo del curso, el profesor desarrollará la parte teórica mediante sesiones de 50 minutos de duración (aproximadamente), dejando los últimos minutos para preguntas de

los alumnos. Se alternará con ejercicios prácticos y ejemplos relacionados con conceptos teóricos impartidos.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Tutorías (seminarios). Se utilizarán fundamentalmente con un doble propósito:

- Guiar a los alumnos en el desarrollo de un trabajo que supone la realización de una revisión bibliográfica, análisis de un artículo científico y propuesta de trabajo de investigación sobre un determinado tema relacionado con el grado. Se busca que el alumno desarrolle su capacidad crítica y su capacidad de toma de decisiones, así como la comunicación de sus ideas.
- Apoyo para el adecuado seguimiento de la asignatura y resolución de dudas sobre supuestos de estadística.

Se atenderán los requerimientos de aquellos alumnos que lo soliciten. Se convocará, con suficiente tiempo de antelación, a los alumnos a tutorías optativas (seminarios) en la que se resolverán dudas de los trabajos, se resolverán algunas de las prácticas realizadas en clase y/o se repasarán los contenidos expuestos en las clases previas.

Las tutorías (seminarios) se realizarán a través de la plataforma *Teams* o bien presenciales, a criterio del profesor y respetando las indicaciones de Decanato de Ciencias de la Salud. Su horario se fijará teniendo en cuenta el horario del grupo, siendo debidamente comunicado al alumno.

En las horas de tutorías se podrán programar, a criterio del profesor y por una causa convenientemente justificada, clases prácticas.

Tutorías grupales. Serán las recogidas en la semana amarilla de preparación para la convocatoria ordinaria y extraordinaria (4 horas por asignatura entre las dos convocatorias). Se destinan a la resolución de dudas. Desde la Facultad de Ciencias de la Salud se notificarán tanto al profesorado como al alumnado los calendarios de estas tutorías.

Tutorías individuales. En ellas el profesor podrá realizar un seguimiento individualizado de los alumnos. La fecha y hora serán fijados a lo largo del curso con suficiente antelación. Se llevarán a cabo a través de la herramienta *Teams* o bien presenciales, a criterio del profesor y respetando las indicaciones de Decanato de Ciencias de la Salud.

MÉTODO HEURÍSTICO:

- **Clases prácticas.** Se realizarán sobre modelos de trabajo válidos, con el apoyo de guías prácticas que se les proporcionará oportunamente. Tendrán como finalidad asentar los conocimientos explicados sobre estadística (tanto descriptiva como *inferencial*) y sobre la parte de Introducción a la Investigación. En ellas, el profesor entregará una serie de supuestos prácticos que el alumno deberá analizar y obtener conclusiones aplicando los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Los alumnos deberán aportar una lista de material que se les facilitará al inicio del curso si el profesor responsable de la asignatura así lo indicara. Además, tendrán a su disposición material de la Universidad que complementa el que tienen ellos que aportar.
- **Trabajos grupales.** Se realizarán trabajos en grupo (si el docente lo considera oportuno, podrá haber una parte de trabajo individual). Se establecerán, en hora de tutoría o en horario de clase, los criterios para el mejor aprovechamiento y realización de los trabajos planteados. A criterio del profesor podrán ser trabajos escritos y/o tipo póster.

EVALUACIÓN. Se llevará a cabo en función de los distintos instrumentos o sistemas de evaluación: pruebas escritas, pruebas orales y ejecución de práctica. La distribución de las actividades evaluables, así como la programación, se detalla más adelante en esta guía.

TRABAJO AUTÓNOMO. El estudiante es responsable de la organización de su tiempo y trabajo y de la adquisición de competencias.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La planificación de las fechas en las que se desarrollarán las clases expositivas y prácticas, tutorías (seminarios), prueba parcial eliminatoria, entrega de tareas y defensa del trabajo, son estimativas. Pueden ser modificadas con antelación a lo largo del curso. Las fechas, horas y aulas para la realización de los exámenes finales, tanto en

convocatoria ordinaria como en convocatoria extraordinaria no son modificables, y quedarán fijadas por el Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud al comienzo del curso, pudiéndose consultar en la página web de la Universidad.

Clases expositivas y prácticas (susceptible de cambios bajo criterio del profesor):

- Semana 1 a Semana 7: Se impartirán los fundamentos teóricos y las prácticas asociadas a los cuatro primeros temas, correspondientes a la parte de la asignatura **"Introducción a la Investigación"**. Asimismo, se plantearán y resolverán problemas y aspectos relacionados con el trabajo de investigación propuesto. Las clases tendrán una duración de 50 minutos y se desarrollarán íntegramente en aula de informática siempre que sea posible.
 - Semana 1-2. Tema 1. "Introducción a la investigación".
 - Semana 3. Tema 2. "Planificación de una investigación. (Diseño de estudios de investigación)".
 - Semana 4-6. Tema 3. "Revisión bibliográfica (Fuentes documentales en ciencias de la salud; el proceso de publicación)".
 - Semana 6-7. Tema 4. "Los artículos científicos (Tipos de informes científicos y estructura habitual)"; "Análisis de validez y fiabilidad de las mediciones".
- Semana 7 a 15: Se desarrollarán los fundamentos teóricos de **"Estadística"** y las prácticas asociadas. Se impartirán y resolverán en aula de informática siempre que sea posible (clases de 50 minutos).
 - Semana 7-9. Tema 5. "Introducción a la estadística".
 - Semana 10-13. Tema 6. "Estadística descriptiva. (Relación entre variables)".
 - Semana 13-15. Tema 7. "Estadística inferencial. (Estimación de parámetros; contraste de hipótesis; análisis de validez y fiabilidad de las mediciones)".

Trabajo grupal de investigación (grupos formados por 5 personas, salvo excepciones autorizadas por el profesor. A criterio docente podrá haber una parte individual del trabajo). Se articulará a partir de un tema relacionado con el grado. Consistirá en el análisis de un artículo científico producto de una búsqueda bibliográfica exhaustiva y en la elaboración de un trabajo de investigación a presentar y defender públicamente. Se dividirá en:

- **Prueba escrita (trabajo escrito): Resumen del trabajo grupal de investigación;** presentado en formato pdf y enviado a través de moodle mediante una "Tarea" habilitada para ello. No se admitirán trabajos entregados por correo electrónico ni por cualquier otro procedimiento.
- **Prueba escrita (trabajo escrito): Análisis de un artículo científico,** producto de una búsqueda bibliográfica exhaustiva. Entrega del documento con fecha tope en abril de 2025 en formato pdf, a través de una tarea habilitada en Moodle. No se admitirán trabajos entregados por correo electrónico ni por cualquier otro procedimiento.
- **Prueba escrita: Elaboración de una comunicación científica tipo Póster.** Entrega del documento con fecha tope en mayo de 2025 en formato pdf, a través de una tarea habilitada en Moodle. No se admitirán trabajos entregados por correo electrónico ni por cualquier otro procedimiento.
- **Prueba oral (presentación y defensa del trabajo).** Se expondrá el póster y defenderá en público durante las últimas semanas lectivas.

Tanto las pruebas escritas como orales del trabajo son obligatorias e imprescindibles para superar la asignatura.

A modo de ejemplo, a lo largo del curso y siempre que sea posible, se realizará la presentación y defensa de un trabajo de investigación por parte de un alumno egresado o de cursos superiores.

Testeo previo: Durante el curso se propondrán ejercicios (*Testeos previos*) que, una vez resueltos, serán subidos a la "Tarea" habilitada en la plataforma Moodle. El alumno dispondrá de al menos cinco días para la resolución de los cuestionarios o problemas planteados. Se diseñan tres *testeos* previos en las semanas 7, 12 y 15 del semestre. Las fechas, tiempo para la resolución de los *testeos* y número de los mismos será susceptible de cambio en función de la marcha de la asignatura.

Tutorías grupales:

Las tutorías grupales serán las recogidas en la semana amarilla de preparación para la convocatoria ordinaria y

extraordinaria (4 horas por asignatura entre las dos convocatorias). Desde la Facultad de Ciencias de la Salud se notificarán tanto al profesorado como al alumnado los calendarios de estas tutorías.

Tutorías (seminarios):

A criterio docente, a lo largo del semestre se podrán establecer tutorías (seminarios) para afianzar los conceptos teóricos y prácticos, resolver supuestos prácticos y discusión sobre abordaje correcto del trabajo de investigación propuesto. Se llevarán a cabo a través de la plataforma *Teams o de manera presencial*. El calendario (estimativo) y contenido (susceptible de cambios) de estas tutorías (seminarios) es el siguiente:

- Semana 3 del semestre. Corrección de la práctica sobre conceptos básicos de investigación. Dudas sobre el trabajo de investigación.
- Semana 6 del semestre. Instrucciones para la instalación y manejo de un gestor de referencia. Dudas sobre el trabajo de investigación.
- Semana 7 del semestre. Dudas sobre el trabajo de investigación. Consejos para la exposición y defensa de los trabajos de investigación.
- Última semana lectiva (semana 15): Resolución de dudas sobre supuestos prácticos de estadística.

Tutorías individuales:

Aunque hay una hora de tutoría individual fijada en la guía, deberá ser solicitada vía *e-mail* por criterios de organización. La hora de tutoría fijada en esta guía docente podría verse modificada en función del resto de las clases del grupo. Los cambios se comunicarán debidamente a los alumnos.

La evaluación, se completará con:

- Una prueba parcial eliminatoria sobre los cuatro primeros temas (Introducción a la investigación)
- Una prueba final escrita

Remarcar que, en función de la marcha de la asignatura, las fechas y el contenido de las tutorías grupales pueden ser modificadas a criterio del profesor. Todo ello previa consulta, si fuera necesario, a la Coordinación Académica de Titulación.

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Prueba escrita (trabajo grupal)														X		X	X	X
Prueba oral (presentación del trabajo)															X	X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

- El 55 % de la evaluación se corresponde con pruebas escritas (pruebas objetivas, 25 %; pruebas de respuesta corta, 20 %; 10 % Trabajos grupales).
- El 40 % de la evaluación corresponde con ejecución de prácticas (ejecución de tareas reales o simuladas 40 % -problemas propuestos el día del examen-).
- El 5 % de la evaluación corresponde con pruebas orales, concretamente con la exposición y defensa del trabajo grupal.

PRUEBAS ESCRITAS:

- **Prueba escrita de respuesta corta (20 % de la calificación final).** Evaluará los conocimientos trabajados durante el curso sobre estadística. En esta prueba, el alumno deberá resolver problemas y cuestiones similares a los desarrollados en las prácticas de la asignatura. Se llevará a cabo el día y la hora asignados por la Universidad para realizar las pruebas de evaluación durante la convocatoria ordinaria.
- **Prueba escrita objetiva (verdadero/falso, tipo test, emparejamiento de elementos...).** Evaluará conceptos

sobre la teoría y prácticas de la parte de metodología de la investigación. Esta prueba podrá contener preguntas de elección múltiple (**Supondrá el 25 % de la calificación final**). Se realizará el día de la prueba de evaluación con fecha asignada por la Universidad durante la convocatoria ordinaria.

- **El trabajo grupal (10 % de la nota final de la asignatura).** Se realizará en grupos de 5 personas (salvo excepciones autorizadas por el profesor). Consistirá en la realización de una revisión bibliográfica exhaustiva, análisis de un artículo científico y propuesta de un proyecto de investigación a raíz de la revisión realizada, en función de unas indicaciones previamente establecidas. El trabajo, en formato de texto, supondrá un 20 % de la nota final de la asignatura y, a criterio del profesor, podrá tener una parte de trabajo individual. Solo se admitirá la entrega de trabajos en formato digital, no siendo válida la entrega por correo electrónico ni por cualquier otro procedimiento. Para tal efecto, se habilitarán las siguientes Tareas en Moodle:
 - "Tarea" en Moodle para la entrega del **análisis de un artículo científico** producto de la búsqueda bibliográfica realizada (fecha límite abril de 2025).
 - "Tarea" en Moodle para la entrega del **trabajo grupal de investigación en formato póster** (fecha límite de entrega en mayo de 2025).

Cada una de las partes del trabajo a entregar es obligatoria para superar la asignatura. De no presentar el trabajo en fecha y forma establecida, el alumno no podrá obtener una nota final de la asignatura superior a 4,5 sobre 10.

PRUEBAS ORALES:

- **Trabajo grupal (5 % de la nota final de la asignatura).** Presentación y defensa pública del trabajo en formato de *Póster*, con fecha última semana lectiva. Durante la defensa se realizarán una serie de cuestiones cuyas respuestas tendrán reflejo sobre la nota del trabajo grupal. A criterio del profesor, las respuestas dadas se transcribirán a "papel", colgándose en la Tarea habilitada en *Moodle* para la entrega del trabajo.

EJECUCIÓN DE PRÁCTICAS:

- **Ejecución de tareas reales y/o simuladas. (40 % de la calificación final).** Se evaluarán los conocimientos y competencias adquiridas respecto a los temas de estadística. Así, el profesor el día de la prueba de evaluación con fecha asignada por la Universidad durante la convocatoria ordinaria, facilitará a los alumnos un documento de *Excel* y/o un documento en formato del programa para análisis estadístico de datos R (a criterio del profesor en SPSS) con varios supuestos prácticos y unos enunciados a resolver en un documento de *Word*. El alumno deberá utilizar los programas Microsoft Excel y el programa para análisis estadístico de datos R (a criterio del profesor en SPSS), para resolver los problemas planteados, incluyendo las respuestas en el documento de *Word* (a criterio del profesor, en *Excel*). Estos tres documentos (*Excel*, *Word* y R), o los dos primeros (según indicaciones del profesor) serán subidos a la plataforma *Moodle* el día y hora de la prueba de evaluación fijada por la Universidad durante el periodo ordinario de exámenes (convocatoria ordinaria).

Para superar la asignatura en la convocatoria de ordinaria (junio) cada uno de los sistemas de evaluación deberá ser igual o superior a cuatro, y la suma ponderada de todos los sistemas de evaluación deberá ser igual o superior a cinco puntos sobre 10.

Al menos 48 horas después de haber publicado las notas de manera provisional, se indicará la fecha, la hora y el lugar de la revisión.

NORMAS GENERALES DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO:

- Solo están justificadas las ausencias por causas contempladas en el Reglamento de Ordenación Académica.
- El plazo y procedimiento para la notificación de justificantes se hará conforme a dicho reglamento.
- El comportamiento en la clase deberá ser adecuado y respetuoso tanto con los compañeros como con el profesor titular y profesores de apoyo.
- El uso de portátiles y *tablets* está permitido SOLO como apoyo en clase y SOLO por indicación del profesor.

No se permitirá la utilización de móviles, salvo que el profesor lo considere necesario para alguna actividad docente. El profesor podrá requisar cualquier móvil que esté encima de la mesa o en las manos de un alumno, hasta la finalización de la clase.

- No está permitida la entrada de acompañantes a las pruebas y actividades evaluables ni a supervisiones.

El fraude en cualquiera de las actividades evaluables supone informar al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud para el procedimiento correspondiente, la suspensión de prueba y la pérdida de la evaluación continua.

Siguiendo las indicaciones de la Universidad, se recuerda que *"El uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, tendrán una calificación de cero (0). Asimismo, si se comprueba que este comportamiento irresponsable es generalizado o habitual por parte del estudiante, además de reflejarlo en su evaluación continua y final, puede acarrear la apertura de un expediente disciplinario. Se entiende como uso inapropiado, la reproducción de las herramientas sin aportación y trabajo propio"*.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria la evaluación consistirá en:

1. **Una prueba ejecución de tareas reales y/o simuladas** (problemas el día de la prueba escrita) **(40 % de la nota final)**;
2. **Una prueba escrita de respuesta cortas** sobre estadística a desarrollar el día del examen escrito fijado por la universidad **(20 % de la nota final)**;
3. **Una prueba escrita objetiva** referida a la parte de Introducción a la Investigación (verdadero/falso, tipo test, emparejamiento de elementos...; **25 % de la nota final de la asignatura**), a desarrollar igualmente el día fijado por la Universidad para el desarrollo del examen final.
4. **Trabajo grupal** desarrollado durante el curso (**10 % las pruebas escritas** -trabajos escritos-; **5 % la prueba oral** -presentación y defensa del trabajo-). Si la nota obtenida durante el curso en el trabajo grupal fue inferior a cuatro, el alumno deberá presentar de nuevo el trabajo en convocatoria extraordinaria de julio. Se entregará vía Moodle con fecha tope la que determine la FCS (Facultad de Ciencias de la Salud) para el examen de convocatoria extraordinaria.

Se deberá obtener en cada uno de los sistemas de evaluación una nota igual o superior a 4; siendo la nota final la suma ponderada de los cinco sistemas de evaluación. No se guardan las notas de la convocatoria ordinaria para la convocatoria extraordinaria, salvo la nota del trabajo (en el caso de haber sacado más de un 4).

La suma ponderada de todos los sistemas de evaluación deberá ser igual o superior a cinco puntos sobre diez para considerar superada la asignatura.

Al menos 48 horas después de haber publicado las notas de manera provisional, se indicará la fecha, la hora y el lugar de la revisión.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Ejecución de prácticas	45%
Pruebas escritas	50%
Pruebas orales	5%
Técnicas de observación	0%