

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Anatomía Humana

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Nutrición Humana y Dietética (PGR-NUTRI)

**GRUPO:** 2425-T1

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Básico

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 1º

**SEMESTRE:** 1º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** ANA DOMÍNGUEZ GARCÍA

**EMAIL:** [adominguez@uemc.es](mailto:adominguez@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**HORARIO DE TUTORÍAS:** Martes a las 10:00 horas

**CV DOCENTE:**

### TITULACIÓN ACADÉMICA

- Doctorado en fisioterapia. Usal
- Experto universitario en Dirección, gestión y administración sanitaria. UCAM.
- “Máster en Terapia manual osteopática”. UVA
- Máster Oficial en “Tratamiento de soporte y cuidados paliativos en el enfermo oncológico”. Usal

### EXPERIENCIA DOCENTE:

#### Universidad Europea Miguel de Cervantes

- Docente en el grado de fisioterapia, grado en Nutrición humana y dietética y grado en terapia ocupacional. (2019-Actualidad)

#### Universidad de Salamanca

- Profesora asociada. Años 2017-2019
- Profesora asociada en prácticas. Años 2014-2018
- Docente en el máster oficial “Tratamiento de soporte y cuidados paliativos en el enfermo oncológico” Año 2013.

#### Universidad de Valladolid

- Docente en el Máster de Terapia Manual. Seminario de “Metodología de la investigación para fisioterapeutas” y tutorización de trabajos fin de máster. Años 2017-2020

### CV PROFESIONAL:

Fisioterapeuta en ejercicio de la profesión desde el 2011

Amplia formación de postgrado acreditada en técnicas de terapia manual, fisioterapia invasiva, ejercicio terapéutico, diagnóstico por imagen, vendaje, metodología de la investigación.

### CV INVESTIGACIÓN:

En la **Universidad de Salamanca** (2014-2019): mis intereses en investigación se centraron en el envejecimiento activo a través de programas de revitalización geriátrica. Principales hitos investigadores de este periodo

- 7 capítulos de libro
- 1 libro completo
- 13 póster
- 2 comunicaciones orales
- 5 ponencias invitadas
- Premio a la investigación del año 2017 otorgado por el Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Castilla y León para financiar un proyecto de validación de dispositivos de monitorización de actividad física.

En la **Universidad Europea Miguel de Cervantes** (2019-actualidad) mis investigaciones se han centrado en el ámbito docente (evaluación de competencias en los estudiantes) y el dolor crónico en la población pediátrica. Principales resultados investigadores de este periodo:

- 3 Publicaciones indexadas en JCR
- 1 libro completo
- 1 capítulo de libro
- 2 ponencias invitadas
- 1 comunicaciones orales
- 3 pósteres
- Premio prototipos orientados al mercado TCUE-UEMC-JCyL
- Premio TCUE de la Junta de Castilla y León

Durante este periodo, además, he sido revisora de varios artículos para la revista AJMR y para la revista Fisioterapia

\* Enlace ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1545-5529>

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Análisis de los distintos aparatos y sistemas que integran el organismo humano. Conocimiento de las estructuras del cuerpo humano, su formación y la relación entre las mismas.

### CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Anatomía Humana es una asignatura básica del Plan de Estudios del Grado en Nutrición y Dietética, con una carga lectiva de 6 ECTS.

### IMPORTANCIA DE LA ASIGNATURA PARA EL ÁMBITO PROFESIONAL

La Anatomía Humana se engloba dentro de las ciencias básicas preclínicas en el ámbito de Ciencias de la Salud. Es una asignatura de carácter básico que realiza el estudio macroscópico del cuerpo humano y se imparte en el primer curso ya que su conocimiento y su dominio es imprescindible para afrontar las diferentes asignaturas clínicas del grado, base del futuro trabajo de los estudiantes. La materia que se imparte en esta asignatura trata de proporcionar al alumno los conocimientos que rigen los mecanismos vitales y familiarizarlo con la estructura y organización del cuerpo humano, para dotarlo con la capacidad de interpretar las enfermedades o alteraciones del organismo. Si es básica para afrontar las asignaturas clínicas no lo es menos para afrontar el futuro ámbito profesional. El conocimiento de todas y cada una de las estructuras anatómicas del cuerpo humano para un profesional sanitario, es una de las bases para el conocimiento de las enfermedades de sus pacientes, de sus diagnósticos y de sus posteriores tratamientos. Además, la asignatura trata de motivar una actitud adecuada del alumno para la comprensión, no de esta materia en forma aislada y desligada de su contexto biomédico, sino ligada con otras disciplinas relacionadas, que se estudian en el plan de estudios y que permiten obtener una visión integral del cuerpo humano y la comunicación y entendimiento con otros profesionales de la salud

### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **Introducción** : Introducción a la anatomía, términos anatómicos, ejes y planos de movimiento
  1. **TEMA 1** : Introducción a la anatomía: historia de la anatomía
  2. **TEMA 2** : Términos anatómicos, plano, ejes y movimiento humano: Términos utilizados en anatomía y descripción de los movimientos del cuerpo
2. **Anatomía del aparato locomotor** : Estructuras del aparato locomotor
  1. **TEMA 3** : Introducción al aparato locomotor: Estructuras generales del aparato locomotor: huesos, articulaciones, músculos
  2. **TEMA 4** : Esqueleto y musculatura de tronco: Estructuras del aparato locomotor pertenecientes al tronco (huesos, ligamentos, músculos)
  3. **TEMA 5** : Esqueleto y musculatura del miembro superior: Estructuras del aparato locomotor pertenecientes al miembro superior (huesos, ligamentos, músculos)
  4. **TEMA 6** : Esqueleto y musculatura del miembro inferior: Estructuras del aparato locomotor pertenecientes al miembro inferior (huesos, ligamentos, músculos)
3. **Anatomía visceral** : Órganos y sistemas que forman nuestro cuerpo
  1. **TEMA 7** : Sistema circulatorio: Concepto y órganos de que consta. Estructura y morfología externa e interna del corazón. Vascularización e inervación del corazón. El pericardio, grandes vasos, arterias y venas. Circulación menor y mayor. La red capilar. Vasos linfáticos.
  2. **TEMA 8** : Sistema respiratorio: concepto y órganos de que consta. Circulación aérea en las vías respiratorias. Fosas nasales, laringe, tráquea y bronquios. Pulmones. Pleuras parietal y visceral. Vascularización e inervación pulmonar.
  3. **TEMA 9** : Sistema digestivo: Concepto y órganos de que consta. Estructura básica del tubo digestivo. Peritoneo. Estudio de la cavidad bucal. Dientes. Lengua. Glándulas salivares. Estudio de la situación, forma, vascularización e inervación, partes y relaciones de: faringe, esófago, estómago, duodeno, páncreas, bazo, hígado y vías biliares, Intestino delgado y grueso: yeyuno, íleon y colon. Recto y ano.
  4. **TEMA 10** : Sistema renal y vías urinarias: Aparato urogenital: Riñones y uréteres. Vejiga de la orina y uretra. Aparato genital masculino. Aparato genital femenino.
  5. **TEMA 11** : Sistema endocrino: Estudio de las glándulas endocrinas, su ubicación, irrigación, inervación y relaciones anatómicas o anatomo-funcionales con el resto de aparatos y sistemas. Estructura macro- y microscópica, normal y patológica, de las glándulas endocrinas. Hipófisis, tiroides, paratiroides y glándulas suprarrenales.
  6. **TEMA 12** : Sistema nervioso: Bases anatómicas del sistema nervioso y control de funciones. Organización general del Sistema Nervioso Central y Periférico. Estesiología y vías nerviosas: estructura y organización de los órganos de los sentidos

### OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Asignatura enmarcada en el primer curso del Grado en Nutrición humana y dietética.

### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

- Presentaciones en PDF de cada uno de los temas programados, disponibles en el campus virtual (Moodle).
- Modelos anatómicos óseos, musculares y viscerales propios de la UEMC
- Software anatómico específico: *Complete Anatomy*
- Material complementario: vídeos, recursos digitales, libros digitales etc. disponibles en el campus virtual (Moodle).
- Metodologías activas de aprendizaje (gamificación, clase invertida, trabajo cooperativo...)

### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

#### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los

resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

#### COMPETENCIAS GENERALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se define a través de grandes competencias (GC), ubicadas temporalmente en esta categoría de "competencias generales"
- GC1. Competencia para desarrollar y aplicar un razonamiento clínico en nutrición. Intervenir en cualquier proceso que requiera un razonamiento clínico, realizando intervenciones dietético-nutricionales a nivel individual o grupal en diferentes situaciones vitales, en colaboración con otros profesionales, con un impacto en la salud de la población intervenida, aplicando los fundamentos básicos de la ciencia de los alimentos, de la nutrición y dietoterapia a la práctica clínica, integrando además un planteamiento basado en la educación dietético-nutricional.
- GC2. Competencia para intervenir en personas, familias, colectivos y comunidades para mejorar sus hábitos alimentarios y su salud. Evaluar y calcular los requerimientos y necesidades nutricionales en situación de salud y enfermedad de individuos y colectivos, aplicando los fundamentos básicos de la ciencia de los alimentos y nutrición con un enfoque comunitario y de salud pública, basado siempre en la evidencia científica y los principios éticos de la práctica profesional.
- GC5. Competencia para participar e intervenir en investigaciones científicas y formación no reglada que se relacionen directa o indirectamente la salud con la alimentación. Estudiar, analizar y relacionar el efecto de los nutrientes y/o alimentos y/o patrones alimentarios en la salud y en la enfermedad, tanto a nivel de investigación básica como aplicada, pudiendo participar en cualquiera de las fases de la investigación.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- CO1.1\_ Conocimiento\_ Demostrar que poseen y comprenden conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CO1.16\_ Conocimiento\_ Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
- CO2.2\_ Conocimiento\_ Conocer los fundamentos químicos, bioquímicos y biológicos de aplicación en nutrición humana y dietética.
- CO2.3\_ Conocimiento\_ Conocer la estructura y función del cuerpo humano desde el nivel molecular al organismo completo en las distintas etapas de la vida.
- CO2.7\_ Conocimiento\_ Conocer las bases y fundamentos de la alimentación y la nutrición humana.
- CO2.10\_ Conocimiento\_ Conocer los aspectos fisiopatológicos de las enfermedades relacionadas con la nutrición.
- CO2.11\_ Conocimiento\_ Conocer los fundamentos básicos de la fisiología del ejercicio físico.
- HD5.5\_ Habilidad o destreza\_ Ser capaz de fundamentar los principios científicos que sustentan la intervención del dietista- nutricionista, supeditando su actuación profesional a la evidencia científica.
- CT1.1\_ Competencia transversal, valor o actitud\_ Saber aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

#### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Gilroy, Anne M. (2019): Prometheus : anatomía : manual para el estudiante. Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9788491103608; 9788491103646 (Electrónico).
- Frank H. Netter (2019): Atlas de Anatomía Humana. ELSEVIER. ISBN: ISBN:9788491135463; 9788491135463 (Electrónico).

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Eduardo Adrián Prp (2014): Anatomía Clínica. PANAMERICANA. ISBN: 9789500606035
- Rouvière, Henri, André Delmas revisada por Vincent Delmas (2005): Anatomía humana, Tomo 3. Miembros : descriptiva, topográfica y funcional. MASSON. ISBN: 978-84-458-1315-7
- Tixa, Serge (2014): Atlas de anatomía Palpatoria. 2 tomos. . ELSEVIER. ISBN: 978-84-458-2580-8
- Muscolino, Joseph E (2014): Atlas de músculos, huesos y referencias óseas. fljaciones, acciones, y palpaciones.. PAIDOTRIBO. ISBN: 978- 84-9910-440-9
- Roger Soames, Nigel Palastanga (2019): Anatomy and human movement : structure and function . Elsevier. ISBN: 9780702072260.
- John T. Hansen (2019): Netter flashcards de anatomía . ELSEVIER. ISBN: 9788491132905 ; 9788445827086

#### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[UEMC](http://www.uemc.es)(<http://www.uemc.es>)

Universidad privada en Valladolid que imparte docencia en modalidad presencial y online

[Página web de la Sociedad Anatómica Española](http://www.sociedadanatomica.es)(<http://www.sociedadanatomica.es>)

Información sobre reuniones científicas, repositorio de imágenes anatómicas históricas y diversos artículos científicos sobre anatomía

[Herramienta Online](http://www.visionmedicavirtual.com/es/anatomia-3d)(<http://www.visionmedicavirtual.com/es/anatomia-3d>)

Ayuda al estudio y comprensión de la anatomía humana

[Narraciones de texto animado y cuestionarios](http://www.getbodysmart.com/index.htm)(<http://www.getbodysmart.com/index.htm>)

Explicación de las estructuras y funciones de los sistemas del cuerpo humano

#### OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Material aportado por el profesor

Anatomía en 3D: Plataformas en la web para estudio de anatomía:

<https://nuevastecsomamfyc.wordpress.com/2012/09/26/anatomia-en-3d-plataformas-en-la-web-para-estudio-de-anatomia>

### PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

#### METODOLOGÍAS:

##### MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases Teóricas: El objetivo principal es exponer los contenidos teóricos de la materia objeto de estudio, de forma organizada. Al finalizar la exposición, se realizarán preguntas para valoración y seguimiento de la clase.

##### MÉTODO DIALÉCTICO:

Seminarios: En ellos el profesor propondrá cuestiones referidas a la materia de estudio, que son sometidos a análisis y debate para, posteriormente evaluar el grado de comprensión de los alumnos. Con ello se pretende fomentar la participación de los alumnos en el proceso de aprendizaje, promover el diálogo con el profesor y aclarar cuestiones dudosas. Se utilizará también la gamificación como forma de acceder a los contenidos, favoreciendo la interiorización de conceptos y la mejora del aprendizaje.

##### MÉTODO HEURÍSTICO:

Esta metodología será utilizada en las sesiones prácticas, en las que los alumnos reforzarán los conocimientos adquiridos durante la teoría mediante el trabajo activo con modelos anatómicos que reproducen las estructuras

óseas, musculares y viscerales. Esta parte eminentemente práctica, se adaptará a las condiciones y necesidades de la situación sanitaria.

#### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La planificación estimada de la asignatura es la siguiente:

- SEMANA 1-2: Presentación. Temas 1 - 2
  - Actividades programadas: Clase presencial, Laboratorio, Actividades complementarias
- SEMANA 3: Tema 2-3
  - Actividades programadas: Clase presencial, Seminario, Clases prácticas, Laboratorio
- SEMANA 4: Tema 3-4
  - Actividades programadas: Clase presencial, Trabajo en grupo, Estudio teórico, Estudio práctico
- SEMANA 5. Tema 4-5
  - Actividades programadas: Clase presencial, Clases prácticas, Laboratorio, Actividades complementarias.
- SEMANA 6. Tema 5
  - Actividades programadas: Clase presencial, Trabajo en grupo, Problem Based Learning, Laboratorio.
- SEMANA 7. Tema 5-6.
  - Actividades programadas: Clase presencial, Clases prácticas, Laboratorio, Trabajos teóricos.
- SEMANA 8: Tema 6.
  - Actividades programadas: Clase presencial, Presentación de trabajos, Evaluación, Trabajos prácticos.
- SEMANA 9: Tema 7.
  - Actividades programadas: Clase presencial, Seminario, Evaluación, Trabajos teóricos. Actividades complementarias.
- SEMANA 10: Tema 7-8
  - Actividades programadas: Clase presencial, Seminario, Trabajo en grupo, Problem Based Learning, Actividades complementarias
- SEMANA 10: Tema 8-9
  - Actividades programadas: Clase presencial, Laboratorio, Estudio teórico, Estudio práctico
- SEMANA 11: Tema 9-10
  - Actividades programadas: Clase presencial, Problem Based Learning, Clases prácticas, Laboratorio
- SEMANA 12: Tema 10-11
  - Actividades programadas: Clase presencial, Seminario, Problem Based Learning, Actividades complementarias.
- SEMANA 13. Temas 11-12
  - Actividades programadas: Clase presencial,, Clases prácticas, Laboratorio, Estudio práctico.
- SEMANA 14: Tema 12.
  - Actividades programadas: Clase presencial, Trabajo en grupo, Presentación de trabajos, Trabajos teóricos. Trabajos prácticos.
- SEMANA 15. tema 12.
  - Actividades programadas: Trabajo en grupo, Trabajos prácticos, Actividades complementarias.

La asistencia a las actividades detalladas en la guía es un derecho y un deber del alumno.

El docente detallará, según los criterios que el mismo establezca, la planificación estimada de la asignatura y las fechas aproximadas en las que se realizarán las diferentes pruebas y actividades evaluables.

Previamente a la impartición de las clases teóricas, se colgarán en Moodle, las presentaciones que se utilizarán en clase. También se subirán a Moodle, los vídeos docentes que se proyectarán a lo largo del tema de que se trate, para que el alumno pueda visualizarlos en cualquier momento.

#### TUTORÍAS:

Las tutorías individuales se establecerán previa cita entre el alumno y el docente.

Las tutorías grupales se establecerán en la semana amarilla, o de preparación de exámenes para las convocatorias



ordinaria y extraordinaria, estableciéndose un total de 4 horas para esta asignatura entre las dos convocatorias. El horario de las mismas se notificará al alumnado desde la Facultad de Ciencias de la Salud con tiempo suficiente.

Los alumnos pueden proponer cuestiones para trabajar durante las horas de tutoría en grupo.

\* Esta planificación puede verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

##### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
PRUEBA PARCIAL ESCRITA									X							X	X	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS								X							X	X	X	X

#### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La evaluación de la asignatura se realizará a través de:

- A. Pruebas escritas - 80% del total de la asignatura
- B. Actividades prácticas -20 % del total de la asignatura

##### A. PRUEBAS ESCRITAS. 80 %

La estructura de las pruebas escritas es: preguntas objetivas (60% del total de cada prueba) + preguntas de respuesta corta (20% del total de cada prueba)+ lámina anatómica (20% del total de cada prueba).

- o **Primera prueba parcial:** Prueba parcial eliminatoria (anatomía general y del aparato locomotor). Para eliminar materia es necesario sacar un 5/10 en estar prueba parcial. Esta prueba supondrá un 40% del total de la asignatura en convocatoria ordinaria
- o **Prueba convocatoria ordinaria:** Prueba relativa a la segunda parte de la asignatura (anatomía visceral). Para eliminar materia es necesario sacar un 5/10 en estar prueba parcial. Esta prueba supone el 40 % del total de la asignatura en convocatoria ordinaria.
  - o En esta prueba de convocatoria ordinaria, en caso de que el alumno hubiera suspendido la primera prueba parcial o quiera presentarse de nuevo para obtener una nueva calificación, podría examinarse de nuevo de los contenidos de anatomía general y del aparato locomotor. Para estos alumnos, esta prueba supondrá el 80% de la calificación de la asignatura en convocatoria ordinaria

Es obligatorio superar este apartado para superar la asignatura en convocatoria ordinaria.

##### B. ACTIVIDADES PRÁCTICAS: 20%

A lo largo del semestre se propondrán diferentes actividades de evaluación continua a través de moodle (cuestionarios de autoevaluación, preguntas cortas, tareas de repaso de contenidos etc). de carácter eminentemente práctico. Cada una de las actividades se evaluará acorde a la rúbrica correspondiente y la calificación total de este apartado será la media aritmética de las calificaciones de estas tareas. Las fechas tope de entrega de estas actividades se establecerán en las semanas 8 y 15 de la planificación docente. No es necesario superar este apartado para superar la asignatura en convocatoria ordinaria.

La asignatura en convocatoria ordinaria se aprueba con al menos un 5/10 en el cómputo total, siendo obligatorio superar el apartado de pruebas escritas.

#### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Si el alumno lo desea, se le guardarán las notas correspondientes a aquellos apartados que se hayan superado en convocatoria ordinaria (pruebas escritas o actividades prácticas),

La evaluación en convocatoria extraordinaria de la asignatura se compone de:

- A. PRUEBAS ESCRITAS. 80 % Se realizarán dos pruebas escritas

La estructura de cada una de las pruebas escritas es: preguntas objetivas (60% del total de cada prueba) + preguntas de respuesta corta (20% del total de cada prueba)+ lámina anatómica (20% del total de cada prueba).

- o **Primera prueba:** Anatomía general y del aparato locomotor. Esta prueba supondrá un 40% del total de la asignatura en convocatoria extraordinaria
- o **Segunda prueba:** Anatomía visceral. Esta prueba supone el 40 % del total de la asignatura en convocatoria extraordinaria.

Es obligatorio superar este apartado con al menos un 5/10 (media simple entre la primera y la segunda prueba) para superar la asignatura en convocatoria ordinaria.

## B. ACTIVIDADES PRÁCTICAS: 20 %

El alumno que no superase este apartado en convocatoria ordinaria, o bien quiera entregarlo nuevamente para obtener una nueva calificación, podrá entregar vía moodle con fecha tope el día del examen de convocatoria extraordinaria las actividades prácticas, que serán las mismas que en la convocatoria ordinaria. Este apartado supondrá el 20% de la calificación en convocatoria extraordinaria. No es necesario superar este apartado para superar la asignatura en convocatoria ordinaria.

La asignatura en convocatoria extraordinaria se aprueba con al menos un 5/10 en el cómputo total, siendo obligatorio superar el apartado de *pruebas escritas*.

## CONSIDERACIONES GENERALES (en Convocatoria ordinaria y extraordinaria)

- La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.
- La revisión del examen teórico se realizará en el periodo que establece la Universidad a tal fin y siguiendo las disposiciones del Reglamento de Ordenación Académica.
- La presencia de más de 3 faltas de ortografía en cualquier prueba de evaluación puede valorarse negativamente y suponer la disminución de hasta 1,0 puntos en la nota final de la prueba.
- Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.
- La superación de la asignatura en convocatoria ordinaria y/o extraordinaria implica que se ha superado el apartado de *pruebas escritas*. Si este apartado no está superado, la calificación final de la asignatura no podrá ser superior a 4,5 (suspense).

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

	SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas orales		0%
Técnicas de observación		0%
Ejecución de prácticas		0%
Pruebas escritas		0%