

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Psicopatología
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Terapia Ocupacional
GRUPO: 1819-T1
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio
ECTS: 6,0
CURSO: 2º
SEMESTRE: 2º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Alicia Fernández Parra
EMAIL: afernandezp@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS: Miércoles a las 13:00 horas
CV DOCENTE: Licenciada en Psicología con Grado por la Universidad Pontificia de Salamanca, Especialista en Psicología Clínica con Máster en Psicología Clínica y de la Salud, Psicoterapeuta en Terapia Familiar Sistémica y Psicóloga General Sanitaria. En su EXPERIENCIA DOCENTE ha desarrollado durante años, una labor como profesora para alumnos de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid para la Formación Básica de Profesionales de Atención Primaria. Además de realizar numerosas ponencias, como en las Jornadas de Salud para la Facultad de Medicina, Pedagogía, Logopedia y Nutrición de Valladolid. Siendo entrevistada en numerosos programas televisivos y realizando entrevistas para la radio. Actualmente: Profesora de la UEMC en la Facultad de Ciencias de la Salud de varias asignaturas para el Grado en Psicología, Grado en Nutrición Humana y Dietética y Grado en Terapia Ocupacional, en la Facultad de Ciencias Sociales para el Grado en Criminología, continúa como Psicóloga de CETRAS, además de poseer su propio Gabinete de Psicología desarrollando su trabajo en áreas de Intervención Clínica y Orientación Laboral.
CV PROFESIONAL: Empezó su EXPERIENCIA PROFESIONAL en el ámbito de la Psicología, trabajando en el Centro Penitenciario de Valladolid, en el "Programa Psicológico de internos/as drogodependientes". Con el que empezó a compaginar como Psicóloga Especialista en Clínica en CETRAS (Centro Específico de Tratamiento y Rehabilitación de Adicciones Sociales), en el cuál desarrolla su trabajo en el campo de las adicciones sociales, dirigiendo y coordinando terapias de grupo y terapias de familiares, además de realizar psicoterapias individuales, de pareja y de familia en distintas psicopatologías como el alcoholismo, ludopatía, fobias, adicciones mixtas y trastornos de la conducta alimentaria.

Durante un periodo trabajó en el campo de la Orientación Laboral para el Ecyl en Fundación Personas, (ASPRONA) y (UPTA).

CV INVESTIGACIÓN:

Y en su EXPERIENCIA INVESTIGADORA realizó su Tesina de Investigación en Psicología con el proyecto de "Incidencia de la depresión en el ama de casa", con la calificación final de sobresaliente.

Clausurándola, con la Publicación de "La depresión en la mujer: ¿tópico o realidad? Una aproximación descriptiva y desde los modelos causales". Y presentándola, como Ponencia-Comunicación: "Incidencia de la depresión en la mujer en el medio urbano", en el I Congreso Mundial de la Salud y Medio Ambiente Urbano, celebrado en el Palacio de Congresos de Madrid.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura "Psicopatología" forma parte de las materias con carácter obligatorio del Plan de Grado en Terapia Ocupacional, siendo impartida en el segundo curso del Grado durante el segundo semestre, con una carga docente de 6 créditos ECTS.

En la asignatura "Psicopatología", se estudiarán los distintos trastornos psicopatológicos y sus características desde una perspectiva psicológica para su aplicación en el área de la Terapia Ocupacional. Se partirá del análisis de la Psicología de la Salud con una visión biopsicosocial desde todo el ciclo vital del ser humano, desde la infancia, adolescencia, edad adulta hasta la vejez.

Proporcionando al alumno los conocimientos psicopatológicos necesarios para el ámbito terapéutico ocupacional.

No son necesarios conocimientos ni destrezas previas.

Esta asignatura, permitirá adquirir al alumno las competencias, herramientas y habilidades psicológicas necesarias para el futuro terapeuta ocupacional en el ámbito de la clínica, de las distintas psicopatologías desde el punto de vista biopsicosocial.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. Psicopatología

1. Introducción a la Psicopatología
2. Clasificación de las Enfermedades Mentales
3. Diseño de Programas de Prevención de las Psicopatologías
4. Definición y Características de las Enfermedades Mentales
5. Relación de la Terapia Ocupacional con la Enfermedad Mental
6. Psicopatología de las Funciones Cognitivas
7. Relación de la Terapia Ocupacional con la Afectación Cognitiva (Prácticas)

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

El alumno además de utilizar los recursos bibliográficos y las páginas webs de referencia, indicados en el apartado correspondiente, se le facilitará recursos de aprendizaje como: material teórico (artículos científicos, documentos, noticias de prensa y revistas psicocientíficas), material práctico (talleres, dinámicas individuales y grupales) y material audiovisual (documentales psicocientíficos y películas psicológicas).

La asignatura mediante la Plataforma Moodle se subirán los temas en diapositivas y sesiones prácticas, activando las entregas de trabajos.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- CG02. Buscar, evaluar, organizar y mantener sistemas de información.
- CG03. Identificar, analizar y tomar la opción resolutoria más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.
- CG04. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
- CG05. Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.
- CG06. Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.
- CG07. Ser capaz de reconocer y afrontar los cambios con facilidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE02. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
- CE03. Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
- CE23. Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional.
- CE38. Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
- CE39. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
- CE47. Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer los diferentes trastornos psicopatológicos y sus características en la intervención desde el área de la terapia ocupacional.
- Conocer y aplicar la terminología científica en el desarrollo de un discurso apropiado sobre la disciplina.
- Realizar razonamientos sobre el origen de la disfunción en la vida diaria

- Conocer y comprender la afectación social que producen las distintas patologías y sus secuelas.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Moruno, P. y Talavera, M.A. (2011): Terapia Ocupacional en salud mental. Elsevier. ISBN: 9788445821763
- Durante, P. y Noya, B. (2003): Terapia Ocupacional en salud mental: principios y prácticas. Masson. ISBN: 9788445806692
- Amigo, I. (2017): Manual de Psicología de la Salud. Pirámide. ISBN: 9788436837254
- Belloch, A., Sandin, B. y Ramos, F. (2008): Manual de Psicopatología. Volumen I. McGraw-Hill. ISBN: 9788448156053
- Belloch, A., Sandin, B. y Ramos, F. (2008): Manual de Psicopatología. Volumen II. McGraw-Hill. ISBN: 9788448175023

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Durante, P. y Pedro, P. (1998): Terapia Ocupacional en geriatría: principios y práctica. Masson. ISBN: 9788445805831
- Polonio, B., Durante, P. y Noya, B. (2016): Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. Masson. ISBN: 9788479036317
- VV.AA. (2016): Willard & Spackman: Terapia Ocupacional. Médica Panamericana. ISBN: 9786079356866

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Portal dedicado a la Terapia Ocupacional](http://www.terapia-ocupacional.com)(<http://www.terapia-ocupacional.com>)

Página divulgativa dedicada a los profesionales de la Terapia Ocupacional.

[COPTOCYL \(Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de Castilla-León\)](http://www.terapeutasocupacionales.es/coptocyl/novedades-coptocyl)(<http://www.terapeutasocupacionales.es/coptocyl/novedades-coptocyl>)

Página web del Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de Castilla-León.

[Base de datos bibliográfica de Psicología](http://www.psicodoc.org/)(<http://www.psicodoc.org/>)

Base de datos bibliográfica de Psicología. PSICODOC es una base de datos internacional con interfaz multilingüe (español, inglés y portugués) que facilita la búsqueda bibliográfica y el acceso al texto completo de las publicaciones científicas sobre Psicología y otras disciplinas afines.

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

<http://www.infocop.es/>: Enlace con Infocop (Revista del Colegio Oficial de Psicólogos)

<http://www.adicciones.es/>: Revista versión on line.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Método utilizado en el transcurso de la asignatura para la exposición de los contenidos teóricos, fomentando en la medida de lo posible la participación y la comunicación con el alumno, haciéndole protagonista de la enseñanza.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Método utilizado durante el transcurso de la asignatura para fomentar la participación activa de los alumnos, en el proceso de enseñanza-aprendizaje y la intervención de estos a través del diálogo y de la discusión crítica, por lo que se pondrá en práctica: seminarios, talleres,

debates y trabajo en grupo.

De esta manera, los alumnos adquirirán conocimientos mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista, basándose en la evidencia científica estudiada.

Este método estará presente en las clases presenciales, clases prácticas y seminarios.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Método utilizado a lo largo del transcurso de la asignatura con el fin de adquirir conocimientos, mediante la experimentación y la resolución de problemas.

Aprendizaje basado en problemas: Se plantearán problemas que los alumnos resolverán desarrollando competencias y habilidades sociales, como la toma de decisiones y la resolución de problemas.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La asignatura "Psicopatología" está planificada en:

Quince semanas destinadas al desarrollo de todos los contenidos de la asignatura, tanto de clases presenciales, clases prácticas. salida-visita, presentación de trabajos y prueba de evaluación final.

Cronograma estimado:

-Semana 1: Tema 1.- Introducción a la Psicopatología

Primer día de clase: Presentación de la Guía Docente de la asignatura

Dinámica "De Presentación"

Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos

Clase práctica: Dinámica "Estilos de Comunicación"

-Semana 2-3: Tema 2.- Clasificación de las Enfermedades Mentales

Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos

Clase práctica: Dinámica "Primera Entrevista"

-Semana 4 : Tema 3.- Diseño de Programas de Prevención de las Psicopatologías

Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos

Clase práctica: Dinámica "Autoestima"

-Semana 5-8: Tema 4.- Definición y Características de las Enfermedades Mentales

Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos

Clase práctica: Dinámicas "Sobre Psicopatologías"

(Visionado de Películas: "Sobre los TCA, Alcoholismo y Alzheimer")

(Visionado de Documentales Psicocientíficos: "Sobre las Psicopatologías")

(Tutoría Grupal) "Casos Reales" Testimonios

-Semana 9-10: Tema 5. - Relación de la Terapia Ocupacional con la Enfermedad Mental

Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos

Clase práctica: Dinámicas "Entrevista Motivacional"

(Tutoría Grupal) "Casos Reales" Testimonios

-Semana 11-12: Tema 6. - Psicopatología de las Funciones Cognitivas

Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos

Clase práctica: Dinámicas "Técnicas de Relajación y Respiración"

(Tutoría Grupal) "Casos Reales" Testimonios

-Semana 13-14: Tema 7. - Relación de la Terapia Ocupacional con la Afectación Cognitiva (Prácticas)

Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos

Clase práctica: Dinámicas "De Prácticas"

(Tutoría Grupal) "Casos Reales" Testimonios

-Semana 15: Presentación de Trabajos y Prueba de Evaluación Final
(Mes de Mayo-Fecha de entrega de Trabajos o Proyectos)

(Esta planificación es flexible y puede tener modificaciones para adaptarse al ritmo del alumnado).

Tutorías Grupales (Obligatorias):

Se realizarán cuatro tutorías grupales, destinadas a la exposición de testimonios de pacientes rehabilitados o en proceso de rehabilitación de distintas psicopatologías.

Probablemente en la semana (7, 9, 11 y 13).

Tutorías Individuales:

Los alumnos tendrán a su disposición tutorías individuales para resolver dudas o cuestiones sobre la asignatura. El horario de las tutorías individuales serán los miércoles, de 13 a 14 hora (cita previa).

Pruebas de Ejecución de Tareas:

El alumno deberá entregar un Informe/Prueba

Visionado-Película: 10% de la nota final

Salida-Vista: 10% de la nota final

Presentación de Trabajos:

Trabajo Grupal Final sobre un tema de Investigación en Prevención de Psicopatologías.

Proyecto en Power Point (Grupal): 20% de la nota final

Exposición Oral (Grupal/Individual): 20% de la nota final

Prueba de Evaluación:

Prueba Objetiva (Test): 20% de la nota final

Prueba Respuesta Corta: 20% de la nota final

(El día de la prueba se corresponde con la fecha fijada desde Decanato)

Importante:

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Prueba de Ejecución de Tareas (Video-Fórum)										X						X	X	X
Prueba de Ejecución de Tareas (Salida-Visita)													X			X	X	X
Trabajo Grupal (Entrega y Exposición Oral)															X	X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Esta asignatura se pondrá en práctica un Sistema de Evaluación Continua a lo largo de todo el curso, en donde se tendrán en cuenta todas las actividades tanto teóricas como prácticas que se irán proponiendo en clase, como la participación en salida/visita exterior.

Primará la preparación y posterior exposición de “Un Programa/Proyecto de Prevención de Psicopatologías”. En esta exposición se valorará la actuación y defensa, así como la capacidad para afrontar críticas y responder preguntas, es decir; la capacidad didáctica de cara a los compañeros. Fundamentalmente se premiará la Innovación y desarrollo del Proyecto de Prevención.

Evaluación Ordinaria:

La calificación global se obtiene ponderando todas las pruebas del Sistema de Evaluación:

Prueba de Evaluación (40%) mediante la Prueba Objetiva (20%) y Prueba Respuesta Corta (20%),

Pruebas de Ejecución de Tareas (20%) mediante el visionado-película (10%) y la salida-visita (10%) y

Trabajo/Proyecto (40%) mediante la entrega Proyecto (20%) y Prueba Oral (20%).

La nota media se realizará superando los 5 puntos sobre 10 de todas las pruebas. No se realizará media si no se consigue un 5 sobre 10 en cada actividad evaluable.

Consideraciones:

-Errores ortográficos; penalizan la calificación.

-Plagio parcial o total; se penaliza con el suspenso de la prueba.

-Trabajos/Proyectos presentados fuera de plazo, no se tendrán en cuenta para la calificación final de la nota de la asignatura.

-Trabajos Grupales, cada alumno tendrá la nota otorgada al grupo. No obstante, si a un alumno se le considera y justifica que no ha aportado lo suficiente al grupo, se le podrá modificar la nota.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Evaluación Extraordinaria:

Si el alumno no supera la asignatura en la Convocatoria Ordinaria, podrá presentarse a una Prueba de Evaluación Final Presencial Objetiva y Desarrollo. En la Convocatoria Extraordinaria sólo se evaluarán las competencias que el alumno no haya superado, es decir; si se ha superado la parte práctica se guardará la nota y si, por el contrario, lo que ha superado es la parte teórica, el alumno tendrá que presentar los trabajos prácticos obligatorios de evaluación. No se calculará la media hasta que ambas partes estén superadas, para ello ha de obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.

Consideraciones:

-Errores ortográficos; penalizan la calificación.

-Plagio parcial o total; se penaliza con el suspenso de la prueba.

-Trabajos/Proyectos presentados fuera de plazo, no se tendrán en cuenta para la calificación final de la nota de la asignatura.

-Trabajos Grupales, cada alumno tendrá la nota otorgada al grupo. No obstante, si a un alumno se le considera y justifica que no ha aportado lo suficiente al grupo, se le podrá modificar la nota.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas objetivas	20%
Pruebas de respuesta corta	20%
Pruebas orales	20%
Trabajos y proyectos	20%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	20%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos diseñados para cada alumno particular.